

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**«Затверджено»**

Ректор ПВНЗ

«Медико-Природничий Університет»

М.А.Волков

«03» березня 2020 р.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Галузь знань	<b><u>22 «Охорона здоров'я»</u></b>
Спеціальність	<b><u>223 «Медсестринство»</u></b>
Обсяг програми	<b><u>240 кредитів ECTS</u></b>
Строк навчання	<b><u>чотири роки</u></b>

**«Схвалено»**

Вченою радою  
протокол № 6 від «03» березня 2020 р.

**м. Миколаїв, 2019**

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: робочою (проектною) групою Спеціальності 223 «Медсестринство» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

### РОЗРОБНИКИ КОНЦЕПЦІЇ:

1. Н.В.Башмакова – керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, декан Медичного факультету ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».
2. В.С.Білокриницький – доктор медичних наук, професор кафедри медсестринства ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».
3. С.О.Гаєвський – кандидат медичних наук, доцент кафедри медсестринства ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».



Н.В.Башмакова



В.С.Білокриницький



С.О.Гаєвський

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Код та найменування спеціальності</i>	223 «Медсестринство»
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Орієнтований перелік спеціалізацій та освітніх програм</i>	1. Медсестринство
<i>Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансфертно-накопичувальної системи та строк навчання</i>	240 кредитів ЄКТС Строк навчання 4 роки
<i>Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання</i>	Бакалавр за спеціальністю «Медсестринство» володіє глибокими знаннями в галузі охорони здоров'я та медсестринської діяльності, компетентностей, під якими розуміють динамічну комбінацію знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей, які визначають здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу діяльність. Кваліфікація «Бакалавр Медсестринства» передбачає: ґрунтовну гуманітарну, фахову підготовку; здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук.
<b>2. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<i>Загальні компетентності</i>	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	7. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
	10. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	11. Здатність працювати в команді
	12. Навички міжособистісної взаємодії
	13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>3. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>4. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на</p>

- засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки
5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
6. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.
10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

### **3.Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Відповідно до отриманої фундаментальної спеціальної підготовки фахівці зі спеціальності 223 «Медсестринство», які мають кваліфікацію «Бакалавр медсестринства», підготовлені до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору 009- 2010: Секція 0. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги :Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів.І група 86.10 Діяльність лікарняних закладів. Клас 86.21 Загальна медична практика. Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: сестра-медична з узагальненим об'єктом діяльності організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань згідно класифікатора професій України ДК 003:2010 фахівці можуть працювати: сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування , сестра медична операційна , сестра медична патронажна, сестра медична поліклініки, сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги, сестра медична стаціонару, сестра медична з функціональної діагностики , сестра медична з фізіотерапії. Можливості професійної сертифікації: сестра медична-анестезист, сестра медична зі стоматології, сестра медична з масажу сестра медична з косметичних процедур. Займати посади: старша медична сестра, заступник головного лікаря з медсестринства.

### **4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. Умови вступу визначаються «правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», затвердженими Вченою радою.

### **5. Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою: перевірки знань і вмінь студентів, встановлення відповідності набутих компетенцій вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог

Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль і контроль залишкових знань.

Поточний контроль включає контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських або практичних заняттях. Поточний контроль проводиться впродовж семестру та включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, екзамену, підсумкового перегляду з конкретної навчальної дисципліни, відповідно до навчального плану. Студенти допускаються до підсумкового контролю, якщо вони не мають академічної заборгованості за попередній семестр.

Оцінювання результатів навчання студентів проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь повинен бути доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання - це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння студента. Критерії оцінювання можуть включати присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання повинні бути об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх студентів. Критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на проміжному контролі. Сума балів, отримана під час заходів проміжного контролю, враховується в підсумковій оцінці.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.



ВСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЄКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
			Екзамен	Залік
	90-100	A	відмінно	Зараховано
	82-89	B	добре	
	74-81	C		
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно	Не зараховано
	1-34	F		

Розподіл балів, які студент може отримати при проведенні поточного, проміжного й підсумкового контролю здійснюється відповідно до тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів підсумкової оцінки наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводиться до відома студентів на першому занятті семестру. Додаткові бали - це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання отримав додаткові бали, і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, студент отримує підсумкову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їхній розподіл і опис додаткових завдань доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Якщо підсумкова оцінка становить 35-59 балів, виникає академічна заборгованість, котра дає можливість на два повторні проходження підсумкового контролю. Підсумкова оцінка 1-34 бали передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

У разі отримання 59-ти і менше балів підсумкової оцінки ("незадовільно" за національною шкалою) з трьох дисциплін залікової або екзаменаційної сесії одного семестру, студент втрачає право на повторне проходження підсумкового контролю і відраховується. На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Ця інформація повинна бути відкрита й доступна для студентів упродовж семестру. У журналі обліку занять і відвідування фіксується інформація про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю. У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата підсумкового контролю та підсумкова оцінка за 100-бальною і національною шкалою оцінювання.



Результати оцінювання є відкритою інформацією і повинні бути доступні для всіх студентів і викладачів. Результати підсумкового контролю оприлюднюються на кафедрі не пізніше наступного дня, відколи він відбувся. У додатку до диплома та академічній довідці вказуються оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважається середнє арифметичне підсумкових оцінок за всі семестри вивчення дисципліни. Освітньо-професійна програма підготовки 223 «Медсестринство» передбачає державну атестацію зі спеціальності, яка включає: стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б» (з дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану) та практично - орієнтований державний екзамен (з дисциплін : клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство в хірургії та клінічне медсестринство в педіатрії.). Стандартизований тестовий державний (ліцензійний інтегрований) екзамен «Крок Б» проводиться Державною екзаменаційною комісією ВМНЗ та Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою галузі знань 22 Охорона здоров'я при МОЗ України. Результати стандартизованого тестового державного (ліцензійного інтегрованого) екзамену «Крок Б» визначаються як «склав», «не склав». З державного екзамену виставляються окремо оцінки за теоретичну частину та практично-орієнтовану яка визначається як середнє арифметичне з кожної дисципліни, з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та А, В, С, D, E — за шкалою ECTS.

