ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
Спеціальність 229 «Громадське здоров'я» І9 «Громадське здоров'я»

Навчальна дисципліна
Психологічна реабілітація

Питання до заліку

1. Коли з'явився термін «реабілітація»? Коли виникла галузь науки і практики – «фізична й реабілітаційна медицина»?
2. Дайте визначення поняття «реабілітаційна психологія».
3. Які стресові й травматичні чинники характерні для ситуації воєнного конфлікту?
4. Охарактеризуйте можливі посттравматичні стресові розлади, спричинені перебуванням людини в епіцентрі травматичних подій.
5 Окресліть основні види втрат, що їх переживають різні верстви населення в зоні воєнного конфлікту.
6. Назвіть основні напрями психологічної допомоги населенню, постраждалому від конфліктів (у контексті світового досвіду).
7. Охарактеризуйте психотерапевтичні підходи, що використовуються в міжнародній практиці для лікування стресових розладів: з доведеною ефективністю, умовною ефективністю та недоведеною ефективністю.
8. Перелічіть та охарактеризуйте методики, які можуть бути застосовані в психодіагностиці осіб, що пережили травматичну подію.
9. Які принципи соціально-психологічної підтримки в надзвичайних та екстремальних ситуаціях?
10. Назвіть ознаки сприятливого переживання травми.
11. В яких випадках надається перша психологічна допомога?
12. Назвіть патологічні ознаки гострого горя.
13. Перерахуйте та охарактеризуйте критичні періоди горювання.
14. Опишіть чинники (основні та додаткові), що вказують на перебування людини у стані важкої втрати. Наведіть ознаки ускладненого горя.
15. Охарактеризуйте особливості психологічної допомоги людині на різних етапах горювання.
16. Поясніть принцип дії трьохступеневої моделі допомоги під час роботи з людиною з гострою реакцією втрати.
17. Назвіть особливості функціонування та принципи взаємодії в групах взаємодопомоги.
18. Що спільне, а що відмінне в діяльності груп взаємодопомоги та груп підтримки?
19. Які є складні моменти в організації діяльності груп взаємодопомоги та які методи їхнього подолання?
20. Назвіть загальні принципи допомоги вимушеним переселенцям та біженцям.

21. Що таке ресурсна карта і як вона використовується в наданні психологічної допомоги вимушено переселеним особам?
22. Назвіть основні правила психологічної допомоги ветеранам.
23. Назвіть причини та види залежностей, які найчастіше зустрічаються в учасників бойових дій?
Які стратегії їхнього подолання ви знаєте?
24. Охарактеризуйте роль екзистенційних переживань у подоланні травматичного досвіду особою.
25. Назвіть психологічні наслідки тортур для особи, що потрапила у полон.
26. Перерахуйте положення інструкції щодо реагування на зникнення в близької людини.
27. Назвіть етапи алгоритму надання допомоги людині, що пережила полон.
28. Назвіть базові умови психологічної адаптації демобілізованого до мирного життя, які мають знати близькі члени його родини.
29. Наведіть основні види арттерпевтичної допомоги дітям дошкільного віку.
30. Дайте визначення, що таке пісочна психотерапія і чим юнгіанська пісочна психотерапія відрізняється від арт-терапевтичної допомоги засобами пісочниці.