

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**
(назва)

1 курс, група ГЗ 11-28 2 семестр

Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Захист практичних занять “ ____ ” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2					
МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ ТА ГЕНЕТИКА						
1.	Вступ до медичної біології. Структурно-функціональна організація клітини.					
2.	Молекулярні основи спадковості. Реалізація спадкової інформації					
3.	Розмноження на клітинному рівні. Молекулярно-генетичні механізми онтогенезу. Порушення онтогенезу та їх місце в патології людини.					
4.	Сучасні аспекти регенерації та трансплантації. Біологічні механізми підтримання гомеостазу організму. Організмий рівень організації генетичної інформації. Закони спадковості.					
5.	Взаємодія генів. Хромосомна теорія спадковості. Мілливистість людини як властивість життя і генетичне явище.					
	Конкретні завдання:					
1.	Визначати біологічну сутність і механізми розвитку хвороб, які виникають внаслідок антропогенних змін у навколишньому середовищі.					
2.	Визначати прояви дії загальнобіологічних законів у ході онтогенезу людини.					
3.	Пояснювати сутність та механізми прояву у фенотипі спадкових хвороб людини.					
4.	Робити попередній висновок щодо наявності паразитарних інвазій людини та визначати заходи профілактики захворювань.					
5.	Визначати місця біологічного об'єкту (збудників паразитарних хвороб) в системі живої природи .					
ЗАГАЛЬНА ГІГІЄНА						
1.	Проводити аналіз стану навколишнього середовища та впливу його факторів на здоров'я різних груп населення.					
2.	Встановлювати за допомогою методів гігієнічної оцінки вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я населення.					
3.	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження.					
4.	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я.					
5.	Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України.					
6.	Планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану.					

Керівники:

від вищого навчального закладу

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20__ року

