

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

студента \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»**  
(назва)

**2 курс, група МС 21-27 4 семестр**

**Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять**

Здобувач \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

**Печатка**

підприємства, організації, установи

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

**Печатка**

Підприємства, організації, установи

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Захист практичних занять “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_  
(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_  
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

## Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2					
	<b>ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА</b>					
1.	Виписування, зберігання лікарських засобів, нормативна документація, накази МОЗ: - застосування лікарських засобів списку А і В .					
2.	Застосування лікарських засобів. - Інгаляційний спосіб введення лікарських засобів, використання мазів, присипок . - Види шприців та голок, ціна поділки шприца.					
3.	Парентеральне введення лікарських засобів: - Внутрішньшкірні, підшкірні ін'єкції. - Розведення антибіотиків, техніка внутрішньом'язевих ін'єкцій. - Внутрішньовенні ін'єкції. - Внутрішнє краплинне введення ліків.					
4.	Участь медичної сестри в лабораторних дослідженнях. - Характеристика основних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Участь в діагностичних обстеженнях. Підготовка пацієнтів, взяття і направлення матеріалу для лабораторного дослідження. - Методи дослідження харкотиння: загальний, бактеріологічний, на мікобактерії туберкульозу. Дослідження калу: копрологічне, бактеріологічне, на приховану кров, яйця гельмінтів. Дослідження сечі: загальне, на діастазу, бактеріологічне, на фенілкетонурию, 17-кетостероїди, глюкозу, за методами Зимницького, Нечипоренка.					
5.	Участь медичної сестри в інструментальних дослідженнях. -Підготовка пацієнтів до рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, бронхів (флюорографія, рентгенографія, бронхографія, томографія, КТ, МРТ), шлунка, товстої кишки, холецистографії, урографії, УЗД. -Підготовка пацієнтів до ендоскопічного дослідження: бронхоскопії, цистоскопії. -Підготовка пацієнтів до ультразвукового дослідження.					
6.	Зондові маніпуляції. -Дослідження вмісту шлунка (фракційним методом), дванадцятипалої кишки (три- і п'ятифазне), сліпе зондування. Профілактика ускладнень, що можуть виникати під час проведення зондування. Підготовка пацієнток до рентгенологічного дослідження шлунка, товстої кишки, холецистографії. Підготовка пацієнтів до ендоскопічного дослідження: ЕФГДС, колоноскопії. Психологічна підготовка до проведення ендоскопічних досліджень. Дотримання прав пацієнта і отримання згоди на проведення маніпуляцій. - Промивання шлунку, застосування очисної клізми для проведення досліджень кишечника. Попередження можливих ускладнень. Протипоказання до проведення зондових процедур.					

## Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ року

## Робочі записи під час занять

	Дотримання професійної етики та деонтології. Формування професійних компетенцій медсестри. Засоби безпеки медичного персоналу при проведенні процедур. Дезінфекція.				
7.	<p>Основи сінтології здоровий спосіб життя. Здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань. Визначення понять "здоров'я", "суспільне здоров'я". Показники суспільного здоров'я: народжуваність, смертність, середня тривалість життя, захворюваність. Чинники ризику виникнення захворювань.</p> <p>Характеристика найвагоміших чинників: забруднення навколишнього природного середовища, нераціональне харчування, гіподинамія, шкідливі звички (алкоголізм, паління, наркоманія, оксикоманія); психоемоційна напруженість; генетична схильність та ін. Можливі проблеми пацієнта (наприклад, проживання у промисловій зоні, психоемоційна напруженість у сім'ї).</p>				
8.	<p>Формування здорового способу життя і профілактика захворювань.</p> <p>Формування здорового способу життя — головний засіб профілактики захворювань. Диспансеризація. Диспансерне спостереження за окремими групами населення. Види спеціалізованих диспансерів, їх організація, форми і методи роботи. Роль медичної сестри в системі диспансерного спостереження. Можливі проблеми пацієнта (наприклад, конфліктні ситуації в сім'ї, працюючий підліток). Медсестринські втручання з розв'язання проблем, що виникли.</p> <p>Рух і здоров'я.</p> <p>Вплив рухової активності на функціональний стан органів і систем. Гігієнічні вимоги до фізичних вправ, приміщення, взуття, одягу. Основні принципи тренування: поступовість, систематичність, різноманітність, індивідуальний підхід до пацієнтів. Фізичні вправи як лікувальний чинник. Можливі проблеми пацієнта (наприклад, перенесений інфаркт міокарда, часті відрядження, що виключають систематичність тренувань).</p> <p>Медсестринські втручання з розв'язання проблем, що виникли.</p> <p>Вплив рухової активності на функціональний стан органів і систем.</p> <p>Визначення ступеня фізичного навантаження за частотою пульсу і дихання.</p> <p>Визначення рівня вихідної тренуваності за пробами (проба з присіданням, ортостатична проба, проба із затриманням дихання).</p> <p>Основні принципи тренування.</p> <p>Особливості рухової активності різних груп населення з урахуванням віку, характеру праці, стану здоров'я.</p>				
	<b>ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</b>				
1.	Опитування пацієнта. Збір скарг, анамнез захворювання, анамнез життя.				
2.	Огляд шкіри та слизових оболонок. Визначення еластичності шкіри, вологості, тургор.				



## Робочі записи під час занять

8.	Лікарські засоби, що впливають на периферичну нервову систему. Анестезуючі, в'язучі, обволікаючі, адсорбуючі, подразнювальні лікарські засоби. Лікарські засоби, що діють на передачу збудження в холінергічних синапсах. М-Холіноміметики, М-холіноблокатори.					
	<b>Конкретні завдання</b>					
1.	Узагальнити та проаналізувати основні шляхи фармакологічної корекції (впливу) порушень функції аферентну нервової системи.					
2.	Проаналізувати основні класифікації лікарських засобів, що впливають аферентну нервову систему впливають аферентну нервову систему.					
3.	Пояснювати фармакологічну характеристику основних фармакологічних засобів, пояснювати механізми дії .					
4.	Пояснювати пацієнтам залежність дії лікарських засобів, що впливають на периферичну нервову систему від особливостей фармакокінетики у пацієнтів різного віку, супутніх захворювань та їх терапії.					
5.	Пояснювати фармакологічну характеристику основних фармакологічних засобів, пояснювати механізми дії.					
6.	Створювати алгоритм допомоги пацієнтам при гострому снодійними, морфіном та іншими наркотичними анальгетиками, амфетамінами. Розуміти можливість застосування антидотів у кожному конкретному випадку.					

Керівники:

від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)





