**Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Захист практичних занять “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_року

Оцінка:

за національною шкалою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

Факультет  **МЕДИЧНИЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Кафедра\_\_**МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ’Я\_\_**

освітньо-кваліфікаційний рівень **\_\_ БАКАЛАВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

спеціальність**\_\_\_\_223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва)

**3 курс, група\_\_МС 31-26 \_6 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Здобувач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

**Печатка**

підприємства, організації, установи

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

**Печатка**

Підприємства, організації, установи

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Календарний графік проходження занять**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назви робіт | Тижні проходження практики | | | | Відмітки про виконання |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | **МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Додаткові методи обстеження: лабораторні та інструментальні.Здійснення спостереження і догляду за пацієнтами з різними захворюваннями органів дихання; надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах (кровохарканні, легеневій кровотечі, задишці, бронхоспазмі, ядусі тощо); асистування лікареві під час проведення плевральної пункції; виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, проведення інгаляцій, опромінення кварцовою лампою, виконання йодної сітки); взяття харкотиння для дослідження (загального, бактеріологічного та визначення чутливості флори до антибіотиків); виконання проби Манту; підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; ведення листків лікарських призначень;розведення та введення антибіотиків; виконання всіх видів ін’єкцій (внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом’язових, внутрішньовенних); ведення медсестринської документації; навчання само та взаємо догляду пацієнта та його оточення; дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному закладі. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Профілактика внутрішньо лікарняної інфекції. Передстерилізаційне очищення, контроль якості. Стерилізація, контроль якості стерилізації. Підготовка до роботи в маніпуляційному кабінеті . |  |  |  |  |  |
| 2. | Радіоізотопні методи обстеження. Відпрацювання підготовки пацієнта до обстеження та участь у їх проведенні. Функціональні методи діагностики. Відпрацювання підготовки пацієнта до обстеження та участь у їх проведенні . |  |  |  |  |  |
| 3. | Виконання медсестринського процесу при хронічних обструктивних захворюваннях легень: бронхіті, бронхіальній астмі, бронхоектатичній хворобі. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його наявних проблем і встановлення медсестринських діагнозів. Планування мед сестринських втручань та їх реалізація. Надання допомоги пацієнтам при задишці, кашлі та ядусі. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття харкотиння для лабораторних досліджень; підготовка пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, бронхоскопії, спірометрії). |  |  |  |  |  |

**Відгук і оцінка роботи студента на заняттях**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва підприємства, організації, установи)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Керівник від підприємства, організації, установи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (прізвище та ініціали)  Печатка  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ року  **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4. | Додаткові методи обстеження пацієнтів з легеневою патологією (взяття харкотиння на загальний клінічний аналіз, цитологічне та бактеріологічне дослідження, на антибіотикограму), участь медсестри у проведенні плевральної пункції. Діагностична і лікувальна мета плевральної пункції. Складання плану вирішення дійсних проблем пацієнта, здійснення медсестрою мотивованого догляду та опіки. Невідкладна долікарська допомога при критичному зниженні температури тіла. |  |  |  |  |  | | 5. | Невідкладна долікарська допомога при непритомності, судинному та кардіогенному шоку, колапсі, серцевій астмі, набряку легень.  Виявлення медичною сестрою дійсних проблем пацієнта при хронічній серцевій недостатності з різними клінічними стадіями (І, ІІА, ІІВ, ІІІ). Участь медсестри у діагностиці. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. |  |  |  |  |  | | 6. | Медсестринський процес при набутих вадах серця. Виявлення дійсних проблем пацієнта при порушенні геодинаміки з мітральними та аортальними вадами серця. Критерії оцінювання стану пацієнта у фазі компенсації та декомпенсації. Складання медичною сестрою плану вирішення дійсних проблем пацієнта та медсестринських втручань, їх реалізація. Здійснення догляду та опіки над пацієнтами з набутими вадами серця. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Виконання заходів і засобів особистої професійної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров’ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методах обстеження. Специфіка роботи медичної сестри в кардіологічному відділенні (стаціонарі), відділенні (палаті) інтенсивної терапії. Дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки та охорони праці в галузі. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Кардіологія”». |  |  |  |  |  | | 7. | Виявлення дійсних проблем пацієнта при артеріальній гіпертензії та атеросклерозі. Критерії оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження пацієнта. Функції медсестри у вирішенні дійсних проблем пацієнта, у діагностичному та лікувальному процесах, мотивованому догляді та опіці. Невідкладна долікарська допомога при ускладнених та неускладнених гіпертонічних кризах. Профілактика артеріальної гіпертензії та атеросклерозу. Дотримання особистої гігієни та безпеки медичної сестри. |  |  |  |  |  | | 8. | Виявлення дійсних проблем пацієнта при стенокардії та інфаркті міокарда. Критерії оцінювання стану пацієнта. Методи діагностики (лабораторні та інструментальні), участь медичної сестри в їх проведенні. Особливості роботи медичної сестри в блоках інтенсивної терапії. |  |  |  |  |  | |  | Невідкладна долікарська допомога при больовому нападі та при гострих ускладненнях інфаркту міокарда (кардіогенний шок, набряк легень, серцева астма та ін.). Правила використання наркотичних засобів. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. |  |  |  |  |  | | 9. | Медсестринський процес при гострому інфаркті міокарда. Перша допомога. Ведення пацієнта з неускладненим інфарктом міокарда. Ускладнення: кардіогенний шок, аритмії, тромбоемболії, перфорація перегородки, аневризма шлуночка, синдром Дреслера. Атипові форми інфаркту міокарда. Роль медичної сестри у здійсненні лікування та виходжуванні пацієнтів. |  |  |  |  |  | | 10. | Виконання медсестринського процесу при гострому і хронічному гастриті. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, до проведення інструментальних обстежень. Виконання лікарських призначень. Профілактика гастриту. Виконання медсестринського процесу при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, до проведення інструментальних обстежень. Виконання лікарських призначень. Профілактика виразкової хвороби. Виконання заходів і засобів особистої професійної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров’ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методах обстеження, охорони праці, професійної безпеки. |  |  |  |  |  | | 11. | Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (УЗД, радіоізотопного сканування, лапароскопії, пункційної біопсії печінки). Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення самота взаємодогляду. Профілактика захворювання. |  |  |  |  |  | | 12. | Виявлення дійсних проблем пацієнтів при гломерулонефриті, піелонефриті. Медсестринський процес при нирково-кам’яній хворобі. Критерії оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження. Планування мед сестринських втручань та їх реалізація: підготовка пацієнта та взяття сечі для загального клінічного дослідження, проби за методами Зимницького, Нечипоренка; підготовка до |  |  |  |  |  |   **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 12. | інструментальних обстежень (УЗД нирок, офтальмоскопії, ЕКГ). Догляд за пацієнтами з патологією нирок (зважування пацієнтів, антропометрія, застосування сечоприймача та підкладного судна, визначення водного балансу). Принципи лікування та дієтотерапії. Первинна і вторинна профілактика. Дотримання правил. Виявлення дійсних проблем пацієнта при хронічній хворобі нирок на основі даних медсестринського обстеження, оцінювання стану пацієнта. Складання плану медсестринських втручань, його реалізація: підготовка пацієнта до лабораторних досліджень (загального аналізу крові, біохімічного аналізу крові, загального аналізу сечі, проби за методом Зимницького) та інструментальних обстежень (радіоізотопного сканування нирок, УЗД нирок, рентгенографії нирок, радіонуклідної ренографії). Надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах. Відвідування відділення гемодіалізу. Ознайомлення з методами очищення крові. Участь медичної сестри в профілактиці та диспансеризації урологічних хворих. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду . Специфіка роботи медичної сестри в нефрологічному відділенні та відділенні гемодіалізу. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. |  |  |  |  |  | | 13. | Виявлення дійсних проблем пацієнта. Виявлення дійсних проблем пацієнтів із захворюваннями сполучної тканини (системним червоним вовчаком, склеродермією тощо). Обстеження пацієнта з ревматичною хворобою. Здійснення медичною сестрою мотивованого догляду та опіки над пацієнтом з ураженням суглобів (накладання зігрівального компресу, надання зручного положення суглобам). Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Основні принципи лікування. Профілактика: первинна, вторинна. Здійснення медсестринського процесу при ревматоїдному артриті. Оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження. Підготовка пацієнтів до додаткових методів обстеження (рентгенографії суглобів). Особливості догляду за пацієнтами з ревматоїдним артритом . |  |  |  |  |  | | 14. | Реалізація медсестринського процесу при гіперфункції щитоподібної залози. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (біохімічного аналізу крові, гормонального дослідження, імунологічного дослідження, радіоізотопного сканування, сцинтиграфії щитоподібної залози тощо). Надання невідкладної долікарської допомоги при тиреотоксичному кризі. Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Участь медичної сестри в лікуванні та профілактиці гіпертиреозу. Виявлення дійсних проблем пацієнта при гіпотиреозі. Визначення його стану на основі медсестринського обстеження. Мікседема. Додаткові методи діагностики (гормональне дослідження крові, ізотопне сканування, рентгенодіагностика, цитологічне дослідження, УЗД). Принципи лікування. Роль медичної сестри у спостереженні, догляді та опіці над пацієнтами. Реалізація медсестринського процесу при ендемічному зобі. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (біохімічного аналізу крові, гормонального дослідження, імунологічного дослідження, УЗД, радіоізотопного сканування, сцинтиграфії щитоподібної залози тощо). Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Участь медичної сестри в лікуванні та профілактиці ендемічного вола. Виконання наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Ендокринологія”». |  |  |  |  |  | | 15. | Медсестринський процес при цукровому діабеті. Виявлення дійсних проблем пацієнта при інсулінонезалежному та інсулінозалежному цукровому діабеті, при його ускладненнях. Вирішення медсестрою дійсних проблем і потреб пацієнта. Особливості інсулінотерапії. Невідкладна допомога при коматозних станах (гіперглікемічній та гіпоглікемічній комі). Навчання пацієнта та його оточення правилам інсулінотерапії, раціонального харчування. Виконання наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Ендокринологія». .Виявлення проблем пацієнта при ожирінні. Клінічні прояви. Медсестринська діагностика. Участь медичної сестри в лікуванні та профілактиці. Навчання пацієнта та його оточення контролю за вагою, правилам раціонального харчування, ЛФК. |  |  |  |  |  | |  | **МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ .**  **НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ** |  |  |  |  |  | | 1. | Обстеження пацієнта медичною сестрою .  Профілактика хірургічної інфекції в діяльності медичної сестри . |  |  |  |  |  | | 2. | Профілактика хірургічної інфекції в діяльності медичної сестри. Гемостаз . |  |  |  |  |  | | 3. | Тактика медичної сестри при гемотрансфузіях.  Знеболювання в діяльності медичної сестри . |  |  |  |  |  | | 4. | Неоперативна та оперативна хірургічна техніка. |  |  |  |  |  | | 5. | Лікування хворого в хірургічному відділенні. Діагностика хірургічних захворювань. Догляд за  хворими в передопераційний період . |  |  |  |  |  | | 6. | Закриті та відкриті механічні ушкодження.  Догляд за хворими Загальні проблеми під час догляду за хворими із хірургічною інфекцією . |  |  |  |  |  | | 7. | Термічні ушкодження. Електротравма.  Догляд за хворими . |  |  |  |  |  | | 8. | Догляд за онкологічними хворими . |  |  |  |  |  | | 9. | Синдром порушення кровообігу, змертвіння, виразки, нориці . |  |  |  |  |  |   **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10. | Догляд за хворими із захворюваннями та ушкодженнями голови. Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями шиї . |  |  |  |  |  | | 11. | Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів грудної клітки. |  |  |  |  |  | | 12. | Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів черевної порожнини. Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями прямої кишки . |  |  |  |  |  | |  | **МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ** |  |  |  |  |  | | 1. | Проводити перший і ранковий туалет новонародженої дитини. |  |  |  |  |  | | 2. | Проводити антропометрію . |  |  |  |  |  | | 3. | Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку . |  |  |  |  |  | | 4. | Годувати недоношену дитини через зонд . |  |  |  |  |  | | 5. | Сповивати дитину. |  |  |  |  |  | | 6. | Розраховувати разову та добову потребу в їжі. |  |  |  |  |  | | 7. | Обробляти шкіру та слизові оболонки. |  |  |  |  |  | | 8. | Проводити контрольне зважування. |  |  |  |  |  | | 9. | Проводити гігієнічну та лікувальну ванну. |  |  |  |  |  | | 10. | Складати схеми-меню дітям різного віку. |  |  |  |  |  | | 11. | Здійснювати етапи мед сестринського процесу в разі захворювань новонароджених. |  |  |  |  |  | | 12. | Д Доглядати за пупковою ранкою під час омфаліту. |  |  |  |  |  | | 13. | Доглядати за дитиною з гіпоксично - травматичним ураженням ЦНС. |  |  |  |  |  | | 14. | Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця. |  |  |  |  |  | | 15. | Застотосовувати міхур з льодом, грілку. |  |  |  |  |  | | 16. | Доглядати за дитиною з гіпертермією. |  |  |  |  |  | | 17. | Відсмоктувати слизі з верхніх дихальних шляхів. |  |  |  |  |  | | 18. | Здійснювати етапи мед сестринського процесу при гіпо- та гіпервітамінозах. |  |  |  |  |  | | 19. | Проводити профілактику рахіту вітамінами  групи D. |  |  |  |  |  | | 20. | 1. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми. |  |  |  |  |  | | 21. | 1. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха. |  |  |  |  |  | | 22. | 1. Проводити інгаляції. |  |  |  |  |  | | 23. | 1. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники. |  |  |  |  |  | | 24. | 1. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень. |  |  |  |  |  | | 25. | 1. Вимірювати артеріальний тиск. |  |  |  |  |  | | 26. | 1. Вести харчовий щоденник для дітей з аномаліями конституції. |  |  |  |  |  | | 27. | 1. Планувати мед сестринські втручання та здійснювати їх реалізацію при захворюваннях травного каналу. |  |  |  |  |  | | 28. | 1. Промиватишлунок. |  |  |  |  |  | | 29. | 1. Проводити очисну та лікувальну клізму. |  |  |  |  |  | | 30. | 1. Доглядати за дитиною під час блювання. |  |  |  |  |  | | 31. | 1. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові та сечі, дослідження сечі за методикою Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічного; загального та бактеріологічного дослідження харкотиння; дослідження калу на наявність гельмінтів, зскрібок із періанальних складок,копрологічне та бактеріологічне дослідження калу. |  |  |  |  |  | | 32. | 1. Розводити і вводити антибіотики. |  |  |  |  |  | | 33. | 1. Володіти навичками виконання всіх видів ін’єкцій . |  |  |  |  |  | | 34. | Проводити взяття крові з вени для біохімічних і серологічних досліджень. |  |  |  |  |  | | 35. | Здійснювати етапи мед сестринського процесу при захворюваннях органів дихання. |  |  |  |  |  | | 36. | Доглядати за дитиною із стенозуючим ларинготрахеїтом. |  |  |  |  |  | | 37. | Доглядати за дитиною із пневмонією. |  |  |  |  |  | | 38. | Допомагати під час проведення плевральної пункції. |  |  |  |  |  | | 39. | Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп’ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо). |  |  |  |  |  | | 40. | Спостерігати за пацієнтами та вирішувати дійсні та супутні проблеми при захворюваннях сечової, серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем. |  |  |  |  |  | | 41. | Доглядати за дитиною з гострою нирковою недостатністю та хронічними захворюваннями нирок. |  |  |  |  |  | | 42. | 1. Допомогати під час проведення спинномозкової та стернальної пункції . |  |  |  |  |  | | 43. | Доглядати за дитиною з цукровим діабетом. |  |  |  |  |  | | 44. | Проводити введення інсуліну. |  |  |  |  |  | | 45. | Визначати наявність глюкози в сечі. |  |  |  |  |  | | 46. | Визначати добовий діурез. |  |  |  |  |  | | 47. | Доглядати за шкірою з висипаннями при різних інфекційних захворюваннях. |  |  |  |  |  | | 48. | Проводити пробу Манту. |  |  |  |  |  | | 49. | Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України. |  |  |  |  |  | | 50. | Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження. |  |  |  |  |  |   **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51. | 1. Доглядати за реконвалесцентами. |  |  |  |  |  |
| 52. | 1. Проводити диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією. |  |  |  |  |  |
| 53. | 1. Дотримуватися правил особистої гігієни. |  |  |  |  |  |
| 54. | 1. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя. |  |  |  |  |  |
| 55. | 1. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах дитячих установ та лікарень. |  |  |  |  |  |
| 56. | 1. Заповнювати медичну документацію. |  |  |  |  |  |
| 57. | Дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з кров’ю та іншими біологічними рідинами, медичною апаратурою, проведення маніпуляцій, обстеження дитини тощо. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. |  |  |  |  |  |
|  | **МЕДСЕСТРИНСТВО В СІМЕЙНІЙ МЕДИЦИНІ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Збір анамнезу та оцінка загального стану пацієнта в амбулаторних тумовах (вимірювання АТ, ЧСС, температури тіла, сатурації,частоти дихання). |  |  |  |  |  |
| 2. | Проведення основних маніпуляцій: внутрішньом’язові, підшкірні ін’єкції, забір крові для лабораторних досліджень . |  |  |  |  |  |
| 3. | Асистування лікарю під час огляду пацієнтів, профілактичних оглядів, вакцинації . |  |  |  |  |  |
| 4. | Ведення медичної документації: заповнення амбулаторної карти, журналу щеплень, оформлення направлень. |  |  |  |  |  |
| 5. | Проведення санітарно-освітньої роботи серед населення:  Профілактика інфекційних захворювань, неінфекційних хвороб . Пропагування здорового способу життя. |  |  |  |  |  |
| 6. | Надання домедичної допомоги при невідкладних станах  (гіпертонічний криз, гіпоглікемія, фебрильна температура) . |  |  |  |  |  |
|  | **МЕДСЕСТРИНСТВО В ГІНЕКОЛОГІЇ ТА АКУШЕРСТВІ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Збір анамнезу та оцінка загального стану пацієнта в амбулаторних тумовах (вимірювання АТ, ЧСС, температури тіла, сатурації, частоти дихання). |  |  |  |  |  |
| 2. | Проведення основних маніпуляцій: внутрішньом’язові, підшкірні ін’єкції, забір крові для лабораторних досліджень. |  |  |  |  |  |
| 3. | Асистування лікарю під час огляду пацієнтів, профілактичних  оглядів, вакцинації. |  |  |  |  |  |
| 4. | Ведення медичної документації: заповнення амбулаторної карти, журналу щеплень, оформлення направлень. |  |  |  |  |  |
| 5. | Проведення санітарно-освітньої роботи серед населення:  Профілактика інфекційних захворювань, неінфекційних хвороб,  Пропагування здорового способу життя. |  |  |  |  |  |
| 6. | Надання домедичної допомоги при невідкладних станах  (гіпертонічний криз, гіпоглікемія, фебрильна температура) |  |  |  |  |  |
|  | **МЕДСЕСТРИНСТВО В ГІНЕКОЛОГІЇ ТА АКУШЕРСТВІ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Збір гінекологічного анамнезу та оцінка загального стану пацієнтки (менструальна, статева, репродуктивна функція). |  |  |  |  |  |
| 2. | Проведення антропометрії, вимірювання життєвих показників у вагітних;оцінка висоти дна матки, окружності живота, наявності набряків. |  |  |  |  |  |
| 3. | Підготовка пацієнтки до гінекологічного огляду, дотримання умов асептики, забезпечення психологічного комфорту. |  |  |  |  |  |
| 4. | Асистування лікарю при проведенні гінекологічного огляду, взятті мазків, інструментальних втручаннях. |  |  |  |  |  |
| 5. | Надання домедичної допомоги при невідкладних станах у гінекології та акушерстві (кровотеча, гіпертонічні стани вагітних, біль). |  |  |  |  |  |
| 6. | Проведення санітарно-освітньої роботи з пацієнтками з питань гігієни, профілактики ІПСШ, планування сім’ї, грудного вигодовування. |  |  |  |  |  |
|  | **МЕДИЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Призначення комплексу заходів реабілітації з урахуванням стану хворого, особливостей захворювання (травми, операції, ступень функціональних розладів), етапу реабілітації. |  |  |  |  |  |
| 2. | Визначення реабілітаційного прогнозу, цілі реабілітації, формування індивідуального реабілітаційного плану. |  |  |  |  |  |
| 3. | Визначення рухових режимів на стаціонарному, поліклінічному та санаторно-курортному етапах лікування та реабілітації. |  |  |  |  |  |
| 4. | Підбір допоміжних засобів пересування (ходунки, милиці, палиці) та навчання пацієнта користуванню допоміжними засобами пересування. |  |  |  |  |  |
| 5. | Володіння методиками соціально-побутової адаптації та соціально-середовищної орієнтації для хворих різного профілю. |  |  |  |  |  |
|  | **СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА** |  |  |  |  |  |
| 1. | Проаналізувати облікові документи діяльності лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ). |  |  |  |  |  |
| 2. | Скласти план та программу статистичного дослідження. |  |  |  |  |  |
| 3. | Проаналізувати показники захворюваності за даними облікових документів лікувально-профілактичних закладів. |  |  |  |  |  |
| 4. | Проаналізувати основні показники діяльності ЛПЗ. |  |  |  |  |  |
| 5. | Оформлювати документи тимчасової непрацездатності — лікарняні листки, довідки, акти. |  |  |  |  |  |
| 6. | Провести бесіди з гігієнічного навчання та виховання населення ( визначити тему, план) . |  |  |  |  |  |
| Керівники:  від вищого навчального закладу \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (прізвище та ініціали)  від підприємства, організації, установи \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (прізвище та ініціали) | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |