

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»**
(назва)

4 курс, група МС 41-25 8 семестр

Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ___ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ___ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Захист практичних занять “ ___ ” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2					
ОНКОЛОГІЯ ТА ПАЛІАТИВНА МЕДИЦИНА						
1.	Організація онкологічної допомоги населенню. Методи діагностики пухлин. Хірургічне лікування, особливості догляду за хворими.					
2.	Цитостатична терапія. Променева терапія. Особливості догляду за хворими.					
3.	Пухлини шкіри. Пухлини голови та шиї. Догляд за хворими.					
4.	Рак легень. Рак молочної залози. Догляд за хворими.					
5.	Рак стравоходу і шлунка. Рак товстої кишки. Догляд за хворими.					
6.	Рак товстої кишки. Рак печінки і підшлункової залози. Догляд за хворими.					
7.	ЛГМ, неходжкінські лімфоми, особливості догляду.					
8.	Паліативна медична допомога онкохворим. Невідкладна допомога онкохворим та допомога при ускладненнях в процесі лікування.					
КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ПАТОЛОГІЇ						
1.	Характеристика професійних захворювань. Класифікація. Експертиза працездатності при професійних хворобах. Знати поняття професійної патології її основні завдання. Розрізняти професійні захворювання. Складати лікарсько-трудова експертизу.					
2.	Пневмоконіози, силіози. Силікатози. Знати поняття пневмоконіози. Розрізняти такі професійні захворювання, як: силікоз, силікатоз, металоконіоз, карбоконіоз, пневмоконіози зумовлені різними типами пилу.					
3.	Вібраційна хвороба. Знати поняття вібраційної хвороби. Її етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при вібраційній хворобі.					
4.	Інтоксикація свинцем. Вміти охарактеризувати отруєння неорганічними сполуками свинцю. Вказати їх етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях неорганічними сполуками свинцю.					
5.	Інтоксикація сільськогосподарськими отрутохімікатами. Вміти охарактеризувати інтоксикації сільськогосподарськими отрутохімікатами. Знати їх етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях сільськогосподарськими отрутохімікатами.					
6.	Гострі побутові інтоксикації (отруєння барбітуратами, СО, оцтовою есенцією). Вміти охарактеризувати побутові інтоксикації. Знати алгоритми надання першої медичної допомоги при побутових інтоксикаціях.					

Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20 __ року

Робочі записи під час занять

7.	Нейротоксикози. Інтоксикація бензолом. Вміти охарактеризувати професійні захворювання з переважним ураженням нервової системи. Такі як отруєння бензолом, марганцем. Їх патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях нейротоксичними речовинами.				
8.	Принципи надання невідкладної медичної допомоги при отруєннях. Знати принципи надання невідкладної медичної допомоги при: набряку легень, гострій недостатності дихання, спонтанному пневмотораксі, астматичному статусі, гострому гемолітичному кризі, печінковій комі, металевій лихоманці.				
КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ					
1.	Обстеження пацієнта медичною сестрою. Оволодіння методикою збирання паспортних даних. Заповнення паспортної частини амбулаторної картки і медичної картки стаціонарного хворого. Оволодіння методикою збирання основних скарг хворого, деталізація їх. Оволодіння методикою збирання історії теперішньої проблеми, анамнезу захворювання, анамнезу життя, в тому числі сімейного й алергологічного. Ознайомлення з методикою проведення огляду пацієнта, додатково користуючись таблицями, слайдами, фільмами. Засвоєння методики пальпації. Пальпація шкіри, лімфатичних вузлів, грудної клітки, органів черевної порожнини (поверхнева і глибока). Визначення пульсу і його характеристики. Ознайомлення з методикою порівняльної перкусії легенів; визначення відносної тупості серця. Ознайомлення з методикою аускультатії легенів і серця. Обхід хворих хірургічного відділення з метою збирання паспортних даних, основних скарг, анамнезу. Засвоєння методів сестринського об'єктивного обстеження хворих (у відділенні або на амбулаторному прийомі) з різною хірургічною патологією: огляду, пальпації, перкусії й аускультатії. Відпрацювання навичок спілкування і взаємовідносин у системі медична сестра-пацієнт-сім'я пацієнта.				
2.	Профілактика хірургічної інфекції в діяльності медсестри. Приготування і підготовка до стерилізації хірургічних інструментів, білизни, перев'язувального матеріалу, гумових виробів та апаратів з оптичною системою. Способи укладання однорідного та різноманітного матеріалу, маркування, транспортування і зберігання стерилізаційних коробок (біксів). Стерилізація тазів для оброблення рук. Техніка оброблення рук за методом Спасокукоцького-Кочергіна, розчинами пермоану (С-4), хлоргексидинубіглоконату, стериліуму та іншими сучасними препаратами. Самостійне надягання стерильного халата, маски, гумових рукавичок, а також знімання використаного одягу та рукавичок. Ознайомлення з фізичними і хімічними властивостями антисептичних речовин. Ознайомлення з методиками стерилізації та зберігання шовного матеріалу. Приготування перев'язувального матеріалу, білизни, халатів, масок і рукавичок до стерилізації та укладання їх у стерилізаційні коробки. Завантаження парового стерилізатора автоклава, спостереження за ходом стерилізації та розвантаження. Контроль стерилізації. Підготовка хірургічних інструментів до стерилізації після чистих і гнійних операцій. Контроль оброблення на залишки крові та мийного розчину.				

Робочі записи під час занять

	зшивання тканин, для захоплення і фіксації, для розширення рани, спинення кровотечі. Спеціальні інструменти для операцій на окремих органах. Елементи операцій: розсікання тканини, гемостаз, фіксація тканин, видалення патологічного вогнища, з'єднання та дренивання рани. Вивчення хірургічних інструментів - загальних і спеціальних. Складання наборів інструментів для операцій на кістках, органах черевної та грудної порожнини, для трепанації черепа, трахеостомії, первинного хірургічного оброблення рани, скелетного витягання, венесекції. Формування пакетів для тимчасових невідкладних оперативних втручань. Робота медичної сестри в операційній і перев'язувальній. Участь медичної сестри у підготовці та відборі інструментів для операцій. Використання загальних хірургічних інструментів під час роботи в перев'язувальній і догляду за хворими.					
7.	Догляд за хворими в передопераційний період. Участь у підготовці до планової й ургентної операції. Проведення премедикації. Підготовка операційного поля. Транспортування хворих в операційну.					
8.	Догляд за хворими в післяопераційний період. Робота у відділенні реанімації й інтенсивної терапії, у хірургічному відділенні. Профілактика ускладнень після операцій, виконання призначень лікаря. Ознайомлення з функціонально-діагностичною апаратурою і лабораторним контролем за хворими. Документація ВРІТ та участь у її веденні.					
9.	Загальні проблеми під час догляду за хворими із хірургічною інфекцією. Участь у проведенні активного хірургічного втручання в разі гнійних захворювань. Взяття посіву з ран для визначення мікрофлори, чутливості до антибіотиків. Перев'язування хворих, допомога під час операцій, розтинів абсцесів, некротомії. З'ясування клінічних ознак у разі гострих специфічних інфекційних захворювань за медичними картками стаціонарних хворих. Профілактичні заходи і застосування специфічних сироваток. Хірургічне оброблення укушених ран. Демонстрація й аналіз рентгенограм з ураженням кісток і суглобів хворих на хірургічний туберкульоз. Особливості догляду за хворими.					
10.	Синдром порушення кровообігу, змертвіння, виразки, нориці. Участь медичної сестри в перев'язках хворих з некрозами та гангренами у випадку облітеруючого захворювання судин, з виразками і норицями. Догляд за хворими з некрозами, бинтування нижніх кінцівок після венектомії, зняття швів. Підготовка хворих і проведення фістулографії. Профілактика пролежнів.					
11.	Закриті та відкриті механічні ушкодження. Робота в травматологічному відділенні. Клінічний аналіз перебігу хвороби у пацієнтів з різними ушкодженнями, обговорення питань діагностики, клінічної картини, обсягу надання першої медичної допомоги на етапах евакуації. Ознайомлення з різними методами лікування й участь у маніпуляціях та оперативних втручаннях. Догляд за травматологічними хворими. Демонстрація і аналіз рентгенограм травматологічних хворих. Робота в операційній та перев'язувальній. Участь у накладанні й знятті гіпсових пов'язок. Підготовка шини Белера, інструментів для скелетного витягання тензієними апаратами. Робота в чистій та гнійній перев'язувальній, травматологічному пункті. Проведення перев'язок, зняття швів					

Робочі записи під час занять

16.	Участь у діагностичних і лікувальних маніпуляціях, операціях і перев'язках. Аналіз медичних карток стаціонарних хворих з атиповою клінічною картиною. Аналіз перебігу хвороби в пацієнтів із захворюваннями прямої і товстої кишок. Відпрацювання с навичок застосування ректального дзеркала і ректороманоскопа, підготовка кишкового каналу до іригоскопії, колоноскопії. Особливості догляду за проктологічними хворими після операцій на товстій і прямій кишках, заміна кало приймача, оброблення колостоми.					
17.	Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів сечової та статеві систем та ушкодженнями хребта і таза. Ознайомлення з інструментальними та спеціальними методами дослідження урологічних хворих. Обстеження хворих і обговорення тактики у випадку урологічної патології. Проведення катетеризації сечового міхура у чоловіків і жінок. Підготовка хворих до екскреторної урографії, пієлографії, УЗД. Участь у діагностичних і лікувальних маніпуляціях, операціях і перев'язуваннях. Догляд за урологічними хворими після операції на органах сечової і статеві систем. Дослідження хребта. Ушкодження хребта: компресійні переломи, переломовивихи; симптоми, методи діагностики та лікування. Ушкодження таза і тазових органів: класифікація, клінічні ознаки, особливості надання першої медичної допомоги та лікування. Синдром тривалого роздавлювання: клінічна картина, розвиток процесу, принципи надання першої медичної допомоги і подальшого лікування.					
18.	Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями кінцівок. Аналіз перебігу захворювання, демонстрування хворих із судинною патологією. Проведення спеціальних проб для виявлення захворювань артерій і вен нижніх кінцівок. З'ясування методів консервативного й оперативного лікування. Участь у проведенні спеціальних методів дослідження тематичних хворих. Догляд за хворими після операцій на судинах, накладання еластичного бинта. Участь медичної сестри в перев'язуваннях хворих з гангренами, у випадку облітеруючого захворювання судин. Лікування хворого в хірургічному відділенні. Оформлення документації. Участь у заповненні медичних карток стаціонарних хворих. Збирання анамнезу життя і захворювання. Вивчення місцевих проявів захворювання: огляд, перкусія, пальпація, аускультация та різні вимірювання симетричних частин тіла. Оцінювання результатів лабораторних та інших методів обстеження хворих. Аналіз медичних карток стаціонарних хворих, їхній зміст і особливості ведення. Вивчення документації постової сестри, ознайомлення з роботою перев'язувального, процедурного кабінетів.					
КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ						
1.	Аналізувати показники роботи соматичного відділення і стан надання лікувально-профілактичної допомоги ди тямому населенню району, робити висновки і надавати рекомендації щодо їх поліпшення.					
2.	Аналізувати показники роботи діяльності педіатричної служби.					
3.	Скласти план спостереження і провести диспансерний нагляд за хворим на ту чи іншу патологію.					

Робочі записи під час занять

29.	Збирати анамнез і виявити дані, що вказують на зміни з боку імунної системи та системи крові у дитини.						
30.	Вміти пояснити особливості енергетичного, білкового, вуглеводного, ліпідного, водного, мінерального та кислотно-лужного обмінів у дітей.						
31.	Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження у дітей з порушеннями обміну речовин.						
32.	Оцінити та, попередити прогресування гіпогалакції у матері.						
33.	Оцінити результати аналізу крові і сечі у здорових дітей різного віку.						
34.	Визначити симптоми ураження мозкових оболонок у дітей.						
35.	Знати принципи дієтоterapiї дистрофій у дітей.						
36.	Визначити основні показники діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)в дітей.						
37.	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб.						
38.	Визначити необхідний обсяг лабораторних (загальних, біохімічних, імунологічних), інструментальних (рентгенологічних, ультразвукових та інших) та спеціальних методів дослідження, організувати їх своєчасне виконання та оцінити їх результати.						
39.	Вдосконалити теоретичні знання щодо діагностики, лікування та профілактики дитячих захворювань з урахуванням сучасних концепцій.						
40.	Володіти сучасними технологіями медикаментозного забезпечення лікувального процесу.						
41.	Інтерпретувати показники клініко-анамнестичного, інструментального та лабораторного дослідження.						
42.	Налагоджувати інфузійну терапію з розрахунком складових частин залежно від конкретної клінічної ситуації.						
43.	Провести венепункцію та налагодити інфузійну терапію.						
44.	Вміти визначити групу крові за системою АВО, знати показання до переливання крові і її препаратів.						
45.	Вміти провести трансфузію крові і попередити її можливі ускладнення.						
46.	Чітко визначити стан хворого, за необхідності надати невідкладну допомогу або вжити реанімаційні заходи (закритий масаж серця та інші заходи для відновлення його роботи, штучне дихання, зовнішня зупинка кровотечі, профілактика та лікування шоку різного походження, промивання шлунку при отруєнні та інше).						
47.	Зупинити зовнішню кровотечу; надати до госпітальну допомогу при внутрішніх кровотечах; визначити об'єм втрати крові при гострих кровотечах та вирішити питання про характер та об'єм замісної терапії						
48.	Проводити катетеризацію сечового міхура дітям.						
49.	Особливості та ускладнення промивання шлунку у дітей .						
50.	Проведення пульсоксиметрії та оцінка її показників.						
51.	Методика проведення експрес-діагностики гострих інфекційних хвороб ШКТ з використанням тест-систем						

Робочі записи під час занять

	диспансерне спостереження, реабілітаційні заходи, профілактику при конкретних захворюваннях органів дихання; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.					
3.	Ведення пацієнтів із захворюваннями органів системи травлення: знати особливості роботи медичної сестри-бакалавра гастроентерологічного відділення; знати основні причини, симптоми та синдроми захворювань травної системи; вміти проводити клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию); вміти обґрунтувати попередній діагноз; проводити диференціальну діагностику; оцінювати результати обстежень; надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів; планувати лікувальні та профілактичні заходи при конкретних захворюваннях системи травлення; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо.					
4.	Ведення пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення: знати особливості роботи бакалавра-медсестри гематологічного відділення; знати сучасний погляд на кровотворення, основні симптоми та синдроми при захворюваннях крові; вміти проводити клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию); вміти обґрунтувати попередній діагноз; асистувати при проведенні стерильної пункції, трепанобіопсії клубової кістки, пункції лімфатичних вузлів; оцінювати результати обстежень; скласти програму лікування пацієнтів з різною патологією крові; надавати допомогу при критичних станах; дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо.					
5.	Ведення пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи: знати особливості роботи медсестри-бакалавра ендокринологічного відділення; знати основні причини, клінічні симптоми і синдроми захворювань ендокринної системи; вміти проводити клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию) із захворюваннями ендокринної системи; знати методи діагностики захворювань ендокринної системи; вміти обґрунтувати попередній діагноз; оцінювати результати обстежень; скласти програму лікування при різних захворюваннях ендокринної системи; надавати допомогу при критичних станах; проводити профілактику захворювань ендокринної системи; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо. Гіпертиреоз. Дифузний					

