

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **ПСИХОЛОГІЇ**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **053 «ПСИХОЛОГІЯ»**
(назва)

4 курс, група ПС41-25 8 семестр

Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ___ ” _____ 20__ року

_____ (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ___ ” _____ 20__ року

_____ (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Захист практичних занять “ ___ ” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрама і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2					
	ОСНОВИ ПСИХОСОМАТИКИ ТА ГЕНЕТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ					
1.	Здійснити психологічну характеристику особистості за результатами аналізу історії хвороби.					
2.	Застосувати психологічну характеристику особистості у процесі постановки соматичного діагнозу.					
3.	Визначати психологічний зміст соматичної мови.					
4.	Здійснити дослідження психосоматичних проблем, враховуючи надбання сучасних тенденцій розвитку науки.					
5.	Застосовувати методи психодіагностики до аналізу психосоматичних Розладів.					
	СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ					
1.	Застосовуючи здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, наприкінці практики написати рефлексивний звіт про свій досвід. У цьому звіті розглянути, що нового студенти дізналися про себе як про консультанта, які навички розвинули, з якими труднощами зіткнулися і як вони планують застосовувати отримані знання у майбутньому.					
2.	Реалізуючи здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, вивчіть кілька кейсів дітей із різними порушеннями розвитку (наприклад, аутизм, ДЦП, синдром Дауна). Підготуйте презентацію, в якій опишіть особливості кожного випадку, підходи до навчання та корекції та можливі стратегії підтримки.					
3.	Застосовуючи здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), створіть план корекційної програми для групи дітей з певними порушеннями розвитку. Включіть у програму цілі, методи роботи, матеріали та оцінку ефективності.					
4.	Здійснюючи здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, вивчіть різні методи діагностики та оцінки дітей з порушеннями розвитку. Підготуйте порівняльний аналіз цих методів, їх переваги та недоліки, а також рекомендації щодо їх застосування у практиці.					
5.	Реалізуючи здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, розробте навчальні матеріали (наприклад, буклети, презентації або					

Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20__ року

Робочі записи під час занять

5.	відеоролики) для педагогів та батьків, які допоможуть їм краще зрозуміти особливості дітей із порушеннями розвитку та способи їх підтримки.					
ПСИХОТЕРАПІЯ						
1.	Проаналізувати та пояснити психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.					
2.	Обґрунтовувати власну позицію, зробити самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу літературних джерел, включаючи спеціальну термінологію для проведення дослідження.					
3.	Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.					
4.	Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності.					
КЛІНІЧНА ТА МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ						
1.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та запропонувати шляхи їх розв'язання.					
2.	Запропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.					
3.	Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечити ефективність власних дій.					
4.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб відповідно до віку.					
5.	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.					
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СПЕЦ ПРАКТИКУМ ПРОФІДГОТОВКИ						
1.	Завдання з написання тренінгу. Завдання: Розробити тренінг на тему «Стресостійкість у професійній діяльності». Структура виконання: Визначити цільову аудиторію та її особливості. Сформулювати мету та завдання тренінгу. Розробити структуру (вступ, основні блоки, завершення). Описати мінімум три вправи (з урахуванням психологічних механізмів). Продумати способи оцінки ефективності тренінгу. Додатково: Підготувати супровідні матеріали (презентація, робочий зошит, анкети).					
2.	Завдання з опрацювання проєктивних методик Завдання: Провести аналіз та інтерпретацію результатів однієї проєктивної методики. Етапи виконання: Вибрати методику. Провести тестування з піддослідним (або використати готовий приклад). Здійснити якісний аналіз отриманих результатів. Оформити інтерпретацію відповідно до теоретичних підходів.					

	<p>Додатково: Зробити висновки щодо психологічного стану учасника.</p>						
3.	<p>Завдання з первинної бесіди (інтерв'ю) . Завдання: Провести первинну психологічну бесіду з клієнтом за певною проблематикою. Етапи виконання: Вибрати тему (наприклад, тривожність, проблеми адаптації, емоційне вигорання). Підготувати сценарій інтерв'ю (запитання, техніки активного слухання). Провести бесіду (у парах або з умовним клієнтом). Записати основні спостереження та зробити висновки. Додатково: Визначити подальшу стратегію роботи з клієнтом.І</p>						
4.	<p>Завдання з прописання тестування . Завдання: Розробити тестову методичку для оцінки рівня емоційного вигорання. Структура: Визначити ціль тестування та теоретичну основу . Створити мінімум 10-15 питань. Визначити шкалу оцінювання. Описати інтерпретацію результатів. Додатково : Провести тестування на малій вибірці та зробити аналіз валідності .</p>						
5.	<p>Завдання з проведення експерименту . Завдання: Організувати експериментальне дослідження на тему «Вплив кольору на емоційний стан». Етапи: Визначити гіпотезу. Описати процедуру експерименту (групи, умови, стимульний матеріал). Провести експеримент. Обробити дані (кількісний або якісний аналіз). Оформити висновки. Додатково: Обговорити можливі варіанти покращення методології.</p>						
6.	<p>Завдання з опрацювання проєктивних методик. Завдання: Провести аналіз та інтерпретацію результатів однієї проєктивної методички. Етапи виконання: Вибрати методичку. «Дім. Дерево. Людина» «Неіснуюча тварина» «Моя сім'я» (на вибір) Провести методичку з піддослідним (або використати готовий приклад). Здійснити якісний аналіз отриманих результатів. Оформити інтерпретацію відповідно до теоретичних підходів. Додатково: Зробити висновки щодо психологічного стану учасника.</p>						

Робочі записи під час занять

Керівники:

від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

