

Мета та завдання практики:

Метою практики з первинної медико-санітарної допомоги є опанування здобувачами основних прийомів професійної діяльності медичної сестри по забезпеченню первинної медико-санітарної допомоги на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Практика з первинної медико-санітарної допомоги формує засади подальшого вивчення здобувачами клінічних дисциплін та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими, медсестринства в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Основними завданнями є:

1. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці.
2. Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями, виконувати необхідні медичні маніпуляції.
3. Демонструвати вміння приймати та оцінювати рішення, що відображають соціальні і етичні обов'язки медичного фахівця.
4. Демонструвати вміння аналізувати та вирішувати складні професійні проблеми медсестринської справи та медсестринської науки.
5. Демонструвати розуміння ролі дослідницької роботи у медсестринській науки.

Під час проходження практики здобувачі знайомляться з основними функціональними обов'язками головної, старшої медсестри та медсестри спеціалізованого відділення:

- знати чинні накази МОЗ України;
- дотримуватися правил морально-етичних і деонтологічних норм.
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом; протиепідемічного режиму, асептики, антисептики, особистої безпеки під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.
- проводити обстеження травмованих пацієнтів, оцінити стан;
- знати етіологію, сприятливі фактори, класифікацію, клінічні прояви, діагностику, принципи лікування, профілактику механічних та термічних ушкоджень; хірургічної інфекції;
- оцінювати результати лабораторних досліджень та інструментальних обстежень;
- асистувати лікареві при проведенні складних маніпуляцій;
- проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця;
- накладати гіпсові лонгети та пов'язки;
- надавати невідкладну допомогу при переломах, вивихах, травматичному шоці, синдромі тривалого роздавлювання;
- знати основні критерії діагностики та лікування відповідно до протоколів;

Відгук і оцінка роботи здобувача на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« ____ » _____ 20 __ року

Робочі записи під час занять

- здійснювати контроль за роботою молодших спеціалістів та навчати медичних сестер складним навичкам догляду за пацієнтами та реалізації плану медсестринських втручань;
- знати принципи профілактики травматизму;
- вміти вести та заповнювати медичну документацію;
- проводити обстеження пацієнтів із хірургічною інфекцією, оцінити стан;
- накладати бинтові пов'язки;
- знати принципи профілактики правця, сказу;
- диференціювати анатомо-фізіологічні особливості будови голови, шиї, грудної клітки та її органів;
- диференціювати анатомо-фізіологічні особливості будови черевної порожнини, прямої кишки, сечової та статевих систем;
- диференціювати анатомо-фізіологічні особливості будови сечової та статевих систем, судин нижніх кінцівок;
- знати етіологію, провокуючі фактори, класифікацію, клінічні прояви, діагностику, принципи лікування, профілактику захворювань головного мозку та м'яких тканин голови, органів грудної клітки;
- надавати невідкладну допомогу при проникаючому пораненні голови;
- знати принципи профілактики захворювань;
- знати етіологію, провокуючі фактори, класифікацію, клінічні прояви, діагностику, принципи лікування, профілактику захворювань органів черевної порожнини, прямої кишки, сечової та статевих систем;
- надавати невідкладну допомогу при проникаючому пораненні живота тощо; при гострій затримці сечі;

На етапах надання ПМСД здобувачі проводять суб'єктивне і об'єктивне медсестринське обстеження пацієнтів.

При обстеженні звертають увагу на стан здоров'я з точки зору адаптації та загальних адаптаційних реакцій організму, враховують ієрархію людських потреб за А. Маслоу.

В залежності від рівня надання ПМСД організують медсестер для прийняття їх участі у підготовці пацієнтів до додаткових методів обстеження. Проводять забір матеріалу для лабораторних досліджень з урахуванням можливостей ЛПЗ, звертаючи увагу на значення лабораторного дослідження при обстеженні хворих. Організують та здійснюють медсестринський процес надання ПМСД, здобувачі діагностують захворювання згідно таксономії медсестринський діагнозів NANDA.

Планують медсестринські втручання та реалізують їх.

Здійснюють сестринські втручання, керуючись положеннями основних концептуальних медсестринських моделей. Основа догляду за тяжкохворими та агонуючими базується на знаннях біоетичних проблем вмирання, реанімації і смерті. Здійснюють медсестринську опіку над цими хворими, враховуючи кризові ситуації, стадії кризи. Звертають увагу на такі категорії, як втрата, смерть, горе. Необхідно знати про постреанімаційну хворобу, смерть мозку та особливості догляду за такими пацієнтами. Реалізуючи медсестринські втручання, оцінюють їх якість та проводять необхідну корекцію.

