

Мета та завдання практики

Мета – формування у здобувачів освіти професійних компетентностей щодо організації та забезпечення медсестринського процесу на основі глибоких знань та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, організаційних функцій медичної сестри із дотриманням принципів медичної етики та деонтології, комунікативних принципів.

Завдання – закріплення та поглиблення знань, одержаних у процесі навчання, вдосконалення практичних умінь проводити курацію хворих відповідно до профілю відділення; визначати дійсні та потенційні проблеми пацієнта, проводити об'єктивне обстеження, сестринську оцінку стану пацієнта, складати план сестринських втручань, вести щоденник сестринського спостереження; надавати сестринську допомогу; організувати навчання населення щодо здорового способу життя та профілактики захворювань.

Програмні результати навчання:

- Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.
- Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.
- Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно- епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів.
- Здатність організувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку.
- Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу.
- Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження

Відгук і оцінка роботи здобувача на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« ____ » _____ 20 __ року

медсестринський процес, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у їхньому проведенні; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, в маніпуляційній готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийнятті та передачі чергувань, надають хворим з невідкладними станами долікарську допомогу, виконують призначення лікаря.

Тема 4. Написання сестринської історії хвороби пацієнта.

Здобувачі вищої освіти самостійно заповнюють листки медсестринського обстеження хворих хірургічного профілю, паспортну частину сестринської історії здоров'я пацієнта та реєструють незадоволені потреби та дійсні та потенційні проблеми пацієнта; складають план сестринського догляду; ведуть щоденника сестринського спостереження.

Тема 5. Курація хворих на основі медсестринського процесу. Здійснення плану медсестринського догляду при патології.

Здобувачі вищої освіти самостійно проводять огляд і оцінку стану здоров'я пацієнта, виявляють проблеми пацієнта та формулюють медсестринський діагноз пацієнтам із хірургічною патологією: гострий живіт, внутрішня та зовнішня кровотеча; травми; опіки та відмороження; гнійно-запальні захворювання; кили, урологічна патологія. Робочі місця здобувачів: перев'язувальна (чиста та гнійна), операційна, гіпсовочна, пост медичної сестри.

Здобувачі самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій та процедур, догляду за пацієнтами, надають лікарську допомогу при невідкладних станах, виконують призначення лікаря. Роботу здобувачів контролюють досвідчені медичні сестри, а в операційній, кабінеті переливання крові вони працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

Тема 6. Написання сестринської історії хвороби пацієнта.

Здобувачі вищої освіти самостійно заповнюють листки медсестринського обстеження хворих терапевтичного профілю, паспортну частину сестринської історії здоров'я пацієнта та реєструють незадоволені потреби та дійсні та потенційні проблеми пацієнта; складають план сестринського догляду; ведуть щоденника сестринського спостереження.

Тема 7. Організація медсестринського процесу та курація хворих дітей.

Здобувачі проводять догляд за дітьми різних вікових груп, засвоюють специфіку роботи на посту медичної сестри, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють стан тяжкості хворих дітей, анатомо-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими та обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками.

Тема 8. Написання сестринської історії хвороби пацієнта:

Здобувачі вищої освіти самостійно заповнюють листки медсестринського обстеження хворих педіатричного профілю, паспортну частину сестринської історії здоров'я пацієнта та реєструють незадоволені потреби та дійсні та потенційні проблеми пацієнта; складають план сестринського догляду; ведуть щоденника сестринського спостереження.

Робочі записи під час занять

