

[illegible][illegible]

 (підпис)

 (прізвище та ініціали)

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Мета та завдання практики

Виробнича практика з медсестринства та маніпуляційної техніки є невід'ємною частиною процесу підготовки медичних сестер першого (бакалаврського) рівня і передбачає проведення після отримання теоретичних знань та практичних навичок відповідно до змісту програми навчальної дисципліни.

Виробнича практика студентів проводиться з метою:

- поглиблення і систематизації теоретичних знань з основ медсестринства ;
- вдосконалення практичних навичок і вмінь зі спостереження та догляду за пацієнтами;
- проводити медсестринське обстеження, формувати мед сестринський діагноз;
- планувати, реалізувати та оцінювати результати медсестринського процесу;
- вести відповідну документацію;
- виконувати навички зі спостереження та догляду за пацієнтом;
- відпрацювання навичок спілкування з пацієнтами та їхнім родичами у відповідності до медичної етики та деонтології.

Після закінчення практики студенти повинні знати:

- основи законодавства України з питань охорони здоров'я, чинні накази МОЗ України, структуру лікувально-профілактичних закладів, правила техніки безпеки під час роботи з медичними інструментами та обладнанням;
- посадові обов'язки та стандарти діяльності медичної сестри на кожному робочому місці;
- анатомо-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової та хворої людини;
- основні потреби людей та проблеми, що виникають у них під час захворювань;
- основні методи обстеження і діагностики, правила підготовки пацієнтів до цих обстежень;
- принципи санітарно-протиепідемічного режиму, лікувально-охоронного режиму, правила асептики і антисептики;
- принципи медичної етики та деонтології;
- причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі;
- принципи лікування та догляду за пацієнтами різних вікових груп;
- принципи профілактики захворювань і основи здорового способу життя, раціонального харчування, дієтотерапії, методи санітарно-освітньої роботи.

Студенти повинні вміти:

- застосовувати за призначенням чинні накази МОЗ України та обласного управління охорони здоров'я;
- здійснювати реєстрацію пацієнтів, що поступають у стаціонар;
- проведення профілактичних оглядів;
- проводити медсестринське обстеження та встановлювати діагноз;
- планувати та здійснювати мед сестринський процес;
- користуватись захисними засобами у відповідності до ситуації;
- здійснювати обробку рук;
- проводити санітарне оброблення пацієнта;
- готувати дезінфекційні розчини, користуватися ними;

Відгук і оцінка роботи здобувача на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20 __ року

Робочі записи під час занять

- проводити дезінфекцію предметів догляду за хворими;
- проводити поточну, генеральну дезінфекції приміщень ЛПЗ;
- проводити антропометрію;
- приготувати ватні кульки, серветки до стерилізації;
- транспортувати пацієнта у відповідності його стану;
- виконувати ранковий туалет важкохворому;
- виконати профілактику пролежнів;
- доглядати за гарячковим хворим;
- визначати функціональний стан пацієнта: температуру, дихання, реєструвати отримані данні ;
- визначати пульс, зареєструвати;
- визначати артеріальний тиск, реєструвати;
- виписувати порційну вимогу та складати добове меню для пацієнта;
- годувати тяжкохворих пацієнтів;
- виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури;
- вести медичну документацію;
- давати рекомендації щодо здорового способу життя,
- загартування, раціонального харчування;
- проводити санітарно-освітню роботу (санітарні бюлетені, бесіди, лекції);
- здійснювати сестринський процес з використанням основних моделей у відповідності до ситуації;
- забезпечити інфекційну безпеку пацієнта і медсестри;
- навчити пацієнта та членів його сім'ї навичкам само- і взаємодогляду;
- професійно спілкуватися;
- дотримуватися правилам професійної етики;
- застосування грілки, пузиря з льодом;
- використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок;
- подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція;
- оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих;
- здійснити огляд пацієнта, оцінювати його стан;
- спостерігати за пацієнтами з хронічними захворюваннями;
- проводити термометрію із записом результатів у температурному листку

Робота в структурних підрозділах ЛПЗ

1. Робота в приймальному відділенні

Практичні навички:

- заповнення документації приймального відділення;
- проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів і заповнення листка медсестринського обстеження;
- проведення санітарного оброблення пацієнта;
- проведення протипедикюльозного оброблення пацієнта;
- проведення антропометрії пацієнта;
- проведення найпростіших засобів фізіотерапії;
- пояснити пацієнту важливість дотримання лікувально-профілактичного режиму;
- транспортування пацієнтів у відділення.

2. Робота в центрах первинної медико-санітарної допомоги:

У ЦМПСД студенти працюють на прийомі пацієнтів і на дільниці разом з сімейним лікарем та медичною сестрою, ознайомлюються з роботою сімейної медичної сестри чи у поліклініках ЛПЗ вторинного та третинного рівня медичної допомоги в кабінетах спеціалістів :

Практичні навички:

- ведення медичної документації пацієнтів;
- допомога медсестрі під час прийому пацієнтів лікарем;
- знайомство з документацією та особливостями спостереження за диспансерними хворими.

3. Робота у відділеннях стаціонару

3. Задоволення потреб пацієнта в особистій гігієні

Студенти виконують медсестринські втручання для задоволення потреб пацієнтів з дотримання особистої гігієни: змінюють постільну та натільну білизну тяжкохворим, проводять туалет очей, слухових та носових ходів, порожнини рота; здійснюють заходи з профілактики пролежнів, підмивають тяжкохворих; подають судна та сечоприймачі. Надають пацієнтові різного положення в ліжку з урахуванням правильної біомеханіки тіла (на спині, животі, боці, Фаулера, Сімса).

Практичні навички:

- приготування ліжка для пацієнта;
- заміна натільної і постільної білизни пацієнтові з ліжковим режимом;
- транспортування та перекладання пацієнта на каталку та з неї на ліжко;
- догляд за шкірою. Забезпечення особистої гігієни пацієнтові;
- догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління;
- підмивання пацієнтів з ліжковим режимом;
- заходи з профілактики пролежнів;
- догляд за шкірою в разі наявності пролежнів;
- туалет очей: промивання, очні ванночки;
- очищення зовнішнього слухового проходу;
- туалет носа, очищення носових ходів;
- догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів;
- подавання судна і сечоприймача пацієнтам з ліжковим режимом.

4. Задоволення потреб пацієнта в харчуванні та годуванні.

Студенти ознайомлюються з організацією харчування в стаціонарі, санітарно-гігієнічними вимогами. Беруть участь у складанні порційної вимоги, роздаванні їжі, здійснюють контроль за продуктовими передачами, вмістом тумбочок та холодильника. Допмагають медичним сестрам у годуванні тяжкохворих у ліжку з ложки, поїльника, через зонд, гастростому, доглядають за пацієнтами.

Дають рекомендації щодо раціонального та дієтичного харчування, навчають членів родини тяжкохворого пацієнта правилам штучного годування, догляду за гастростомою.

Практичні навички:

- складання порційної вимоги;
- складання дієтичного меню при різних захворюваннях;
- годування пацієнта з ложки, напувальника;
- введення харчових сумішей через зонд;

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

- годування пацієнта через гастростому, догляд за гастростоєю;
- участь медичної сестри в роздаванні їжі, годуванні пацієнтів.

5. Вирішення проблем пацієнта з порушенням температури тіла

Студенти ознайомлюються з обов'язками постової медичної сестри з догляду за пацієнтами, вимірюють температуру тіла, реєструють результати в температурному листку, будують графіки температурних кривих, знезаражують термометри.

Здійснюють спостереження та догляд за пацієнтами в трьох періодах гарячки, вирішують проблеми, пов'язані з підйомом, розгаром та зниженням температури (спрага, озноб, головний біль, жар, колапс тощо); надають допомогу пацієнтам під час гіпертермії та критичного зниження температури.

Практичні навички:

- вимірювання температури тіла. Графічна та цифрова реєстрація температури в температурному листку;
- догляд за пацієнтами, що перебувають у гарячці та під час критичного зниження температури тіла;
- дезінфекція термометрів.

6. Вирішення проблем пацієнта з порушенням дихання

Студенти проводять спостереження та дослідження дихання, спірометрію.

Вирішують проблеми пацієнта, пов'язані з порушенням функції органів дихання: задишка інспіраторна, експіраторна, змішана, ядуха, кашель сухий та вологий, кровохаркання та легенева кровотеча. Подача кисню з кисневої подушки, через носовий катетер, з апарата Боброва.

Догляд за пацієнтами з проблемами дихання, навчання користуватись індивідуальною плювальницею, проводити інгаляції, дренажне положення.

Практичні навички:

- підрахунок частоти дихання, запис у температурному листку;
- визначення життєвої ємності легень за допомогою спірометра;
- допомога пацієнтам під час кашлю, задишки, кровохаркання та легеневої кровотечі;
- подання кисню з кисневої подушки, через носовий катетер.

7. Вирішення проблем пацієнта з порушенням кровообігу

Студенти здійснюють спостереження та догляд за пацієнтами в разі порушення функцій серцево-судинної системи: досліджують пульс, артеріальний тиск, дають характеристику цим показникам, реєструють в температурному листку; визначають набряки та добовий діурез. Вивчення особливостей медсестринського догляду за тяжкохворими, обсягу роботи медичної сестри палати інтенсивної терапії та реанімації.

Практичні навички:

- визначення пульсу, його характеристика, графічна та цифрова реєстрація в температурному листку;
- вимірювання артеріального тиску, його реєстрація в температурному листку;
- визначення добового діурезу, водного балансу;
- ведення медичної та медсестринської документації.

Під час виробничої практики студенти ознайомлюються з роботою кабінету медстатистики, допомагають вести медичну та медсестринську документацію в приймальному відділенні, у відділеннях стаціонару, поліклініці:

- медична карта стаціонарного хворого;
- медична карта амбулаторного хворого;
- контрольна карта диспансерного спостереження;
- статистичний талон для реєстрації заключних діагнозів;
- статистична карта вибулого зі стаціонару;
- листок лікарських призначень, температурний листок;
- талон на прийом до лікаря;
- журнал реєстрації поступлення хворих;
- термінове повідомлення в СЕС;
- щоденник роботи медичної сестри.

Календарний графік проходження занять

[illegible]

Керівники:

Від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять