

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра медсестринства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із навчально-методичної

роботи

Л.І. Фалько

2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕПІДЕМІОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти «бакалавр»

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Спеціалізація: медсестринство

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Епідеміологія» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 223 «Медсестринство»

Розробник: Зюзін Віктор Олексійович, доктор медичних наук, професор кафедри медсестринства



(Зюзін В.О.)

Робоча програма затвердження на засіданні кафедри медсестринства

Протокол від " 28 " 08 2019 року № 1

Завідувач кафедри медсестринства  (Габрель Р.Т.)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» | Вибіркова | |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання : Епідеміологічний стан Південного регіону. | Спеціальність (професійне спрямування): 223 «Медсестринство» | Рік підготовки: | |
| | | 3-й | |
| Загальна кількість годин - 90 | | Семестр | |
| | | 6-й | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3 | Ступінь вищої освіти: бакалавр | Лекції | |
| | | 14 год. | |
| | | Практичні | |
| | | 28 год. | |
| | | Лабораторні | |
| | | - год. | |
| Самостійна робота | | | |
| 48 год. | | | |
| | | Вид контролю: залік | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 90 год.: 42год. – аудиторні заняття, 48 год. – самостійна робота (45 % до 55 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: отримання студентами спеціальності 223 «Медсестринство» професійних теоретичних та практичних знань щодо використання основних принципів з організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Епідеміологія» є закономірності перебігу епідемічного процесу, умови, які сприяють або перешкоджають поширенню інфекційних хвороб, методи епідеміології.

Завдання курсу: вивчення методів і засобів комплексу конкретних заходів впливу на всі ланки епідемічного процесу з метою локалізації та ліквідації осередку, конкретних профілактичних та протиепідемічних заходів щодо припинення поширення інфекційних хвороб, а саме:

- визначення епідеміології як науки та галузі практичної медицини;
- епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб;
- методи й засоби санітарної освіти населення з питань профілактики інфекційних хвороб;
- ланки епідемічного процесу, чинники, які впливають на його інтенсивність;
- джерела збудників інфекції, епідеміологічну роль різних форм перебігу інфекційних хвороб;
- механізм передачі збудників інфекції, шляхи й чинники передачі збудників інфекції;
- сприйнятливність до інфекційних хвороб, їх контагіозність;
- визначення епідемічного осередку та його меж, значення цієї роботи в ефективності протиепідемічних заходів;
- принципи профілактики інфекційних захворювань;
- протиепідемічні заходи щодо джерел збудників інфекції, шляхів передачі, осіб, які були в контакті з джерелом збудника інфекції;
- зміни епідеміологічного стану в Україні;
- зміни імунологічної структури дітей унаслідок погіршення екологічної ситуації в Україні і світі, моніторинг імунопрофілактики;
- заходи щодо підвищення імунітету населення;
- роль медичної сестри в проведенні протиепідемічних заходів;
- чинні накази та інші інструктивно-нормативні документи МОЗ України;
- правила техніки безпеки під час роботи в лікувально-профілактичних закладах.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства

та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт;
- здатність до міжособистісної взаємодії;
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї;
- здатність діяти на основі етичних міркувань;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність працювати в команді.

II. Фахові:

- здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці;
- здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка, діагноз) обмежень, можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
- здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
- здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Загальні основи епідеміології.

Тема 1. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд .

Вступ. Предмет і метод епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд. Вчення про епідемічний процес. Вплив соціальних і природних умов на епідемічний процес. Предмет епідеміології. Визначення епідеміології як науки. Роль і місце епідеміології в охороні здоров'я, господарстві, обороні країни. Основні завдання щодо профілактики інфекційних хвороб у сучасних умовах. Методи епідеміології. Епідеміологічний нагляд — сучасна і найефективніша форма проведення профілактичної та протиепідемічної роботи: визначення поняття, загальна мета та завдання. Епідеміологічний метод дослідження, епідеміологічна діагностика, епідеміологічний аналіз. Епідемічний процес як процес виникнення і поширення інфекційних хвороб серед населення. Кількісні прояви епідемічного процесу: захворюваність спорадична та епідемічна (спалах, епідемія, пандемія). Ланки епідемічного процесу. Хвора людина як джерело збудника інфекції. Заразність хворого в окремі періоди хвороби. Носії збудника як джерело збудника інфекції. Категорії носійства. Тварини як джерело збудників інфекції (дикі, промислові, свійські). Сапронози. Механізм передавання збудників інфекції: фекально-оральний, краплинний (аерозольний), трансмісивний, контактний, вертикальний. Чинники передавання збудника інфекції. Шляхи поширення збудника інфекції. Значення окремих видів комах і членистоногих як переносників збудників інфекційних хвороб. Біологічна та епідеміологічна характеристика вошей, комарів, бліх, москітів, мух, кліщів. Вплив соціальних і природних чинників на епідемічний процес. Природна осередкованість інфекційних хвороб. Роль екологічних чинників у формуванні епідемічного процесу. Основні положення теорії саморегуляції паразитарних систем В.Д. Белякова. Епідемічний осередок. Сприйнятливість до інфекційних хвороб. Значення імунного перевірку серед населення в розвитку епідемічного процесу

Тема 2. Класифікація інфекційних хвороб. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні. Загальні напрями профілактики інфекційних хвороб..

Основи епідеміологічної класифікації інфекційних хвороб. Епідеміологічна характеристика основних груп хвороб. Основні напрями профілактики інфекційних хвороб. Система обліку і звітності щодо інфекційної захворюваності. Заходи щодо джерела збудників інфекції. Забезпечення населення амбулаторною та стаціонарною допомогою (інфекційні лікарні), значення ізоляції інфекційних хворих. Роль санітарного активу. Санітарна освіта населення. Робота з бактеріоносіями. Заходи щодо шляхів передавання збудників інфекції. Оздоровлення навколишнього середовища. Загально-санітарні заходи та їх значення. Заходи щодо підвищення імунітету населення. Протиепідемічна робота на ПЦСМД. Система заходів запобігання занесенню і поширенню на території України особливо небезпечних для людей інфекційних хвороб. Законодавство щодо санітарної охорони території. Міжнародна інформація про екзотичні інфекції. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні. Дезінфекція та

стерилізація. Завдання та місце серед протиепідемічних і санітарно-профілактичних заходів. Види дезінфекції: профілактична, осередкова (поточна, заключна). Методи дезінфекції та засоби її виконання. Дезінфекційні заклади, зміст роботи їх. Основні дезінфекційні засоби.

Кредит 2. Профілактичні і протиепідемічні заходи щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню.

Тема 3. Епідеміологічна характеристика різних груп інфекцій. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація.

Заходи щодо підвищення імунітету населення. Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Активна і пасивна імунізація, її особливості. Типи препаратів для щеплення, їх особливості. Способи введення імунобіологічних препаратів. Поняття про холодний ланцюг. Показання і протипоказання до імунопрофілактики. Порядок проведення профілактичних щеплень в Україні. Календар профілактичних щеплень. Імунізація планова та за епідемічними показаннями. Післявакцинальні реакції та ускладнення. Вплив екологічних факторів на формування природної резистентності та штучного імунітету. Поняття про колективний імунітет. Поняття про моніторинг імунопрофілактики. Роль медпрацівника в організації та проведенні специфічної профілактики інфекційних хвороб

Поняття про дератизацію. Види та методи дератизації. Поняття про дезінфекцію. Види та методи дезінфекції. Поняття про дезінфекцію. Види та методи дезінфекції. Класифікація дезінфекційних засобів. Дезінфекційні камери, принципи їх влаштування та призначення. Контроль якості дезінфекції. Поняття про стерилізацію. Етапи стерилізації. Контроль якості передстерилізаційної обробки.

Тема 4. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекальнооральним механізмом передачі. Система інфекційного контролю
Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективах). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках. Розслідування спалахів кишкових інфекцій. Протиепідемічний захист а за умов реєстрації епідемічних осередків

Кредит 3. Інфекційні хвороби, більшість яких не має тенденції до епідемічного поширення або рідко зустрічаються.

Тема 5. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю..

Епідеміологічна характеристика групи трансмісивних інфекцій та інфекцій зовнішніх покривів. Чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективах). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках. Критерії оцінки санітарно-епідемічного стану військ і району їх розміщення за умов реєстрації трансмісивних інфекцій та інфекцій зовнішніх покривів.

Тема 6. Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій.

Хвороби, які належать до ОНІ. Режим роботи лабораторії ОНІ, правила взяття та транспортування матеріалу. Холерні вібріони. Класифікація. Біологічні властивості. Антигенна структура. Стійкість до чинників навколишнього середовища. Патогенез і клінічні прояви холери. Імунітет. Правила взяття матеріалу та доставлення його в лабораторію. Лабораторна діагностика. Загальна та специфічна профілактика. Лікування.

Тема 7. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення.

Чинники, що впливають на розповсюдження інфекційних хвороб в районах надзвичайних ситуацій. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації. Основні принципи планування протиепідемічних та профілактичних заходів у зонах надзвичайних ситуацій. Захист населення при надзвичайних ситуаціях. Режимно-обмежувальні заходи при обсервації та карантині. Колективні та індивідуальні засоби захисту населення

Санітарно-бактеріологічні дослідження/Значення санітарної мікробіології та її завдання. Умовно-патогенні та санітарно-показові мікроорганізми. Методи санітарно-бактеріологічного дослідження. Визначення мікробного числа, санітарно-показових і патогенних мікроорганізмів. Значення ДСТ України, НТД і методичних вказівок для санітарно-бактеріологічних досліджень. Санітарно-бактеріологічні дослідження об'єктів довкілля (води, повітря, ґрунту), харчових продуктів. Санітарно-бактеріологічний контроль за якістю стерилізації та дезінфекції. Контроль за дотриманням режиму в лікувально-профілактичних закладах, харчоблоках, комунальних підприємствах. Узяття проб та доставляння їх в лабораторію. Визначення загального мікробного числа (ЗМЧ), показників мікробного забруднення, кількості патогенних мікроорганізмів. Облік та оцінювання результатів дослідження. Видача відповіді.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назва тем | Денна форма | | | | | Всього |
|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | Кількість годин | | | | | |
| | у тому числі | | | | | |
| | лекції | практ | практ | лабор | самоств | |
| Кредит 1. Загальні основи епідеміології . | | | | | | |
| Тема 1. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд. | 14 | 2 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 2. Класифікація інфекційних хвороб. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні. Загальні напрями профілактики інфекційних хвороб. | 16 | 2 | 4 | - | - | 10 |
| <i>Разом за кредитом 1</i> | <i>30</i> | <i>4</i> | <i>8</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>18</i> |
| Кредит 2. Профілактичні і протиепідемічні заходи щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Тема 3. Епідеміологічна характеристика різних груп інфекцій. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація. | 14 | 2 | 4 | - | - | 10 |
| Тема 4. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги.. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекальнооральним механізмом передачі. Система інфекційного контролю | 16 | 2 | 4 | - | - | 8 |
| <i>Разом за кредитом 2</i> | 30 | 4 | 8 | - | - | 18 |
| Кредит 3. Інфекційні хвороби, більшість яких не має тенденції до епідемічного поширення або рідко зустрічаються. | | | | | | |
| Тема 5. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 6. Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 7. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення. | 10 | | 4 | | | 6 |
| <i>Разом за кредитом 3</i> | 30 | 4 | 8 | - | - | 18 |
| Усього годин | 90 | 12 | 24 | - | - | 54 |

5.Теми практичних занять

| № п/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| <i>Кредит 1. Загальні основи епідеміології .</i> | | |
| 1. | Тема 1. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд.: | 4 |
| 2. | Тема2. Класифікація інфекційних хвороб. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні. Загальні напрями профілактики інфекційних хвороб: | 4 |
| <i>Кредит 2. Профілактичні і протиепідемічні заходи щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню</i> | | |
| 3. | Тема 3. Епідеміологічна характеристика різних груп інфекцій. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація. | 4 |
| 4. | Тема 4. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекальнооральним механізмом передачі. дотримання правил техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму під час проведення процедур. | 4 |
| <i>Кредит 3.</i> | | |
| 5. | Тема 5. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система | |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | інфекційного контролю. | |
| 6. | Тема 6. Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій. | 4 |
| 7. | Тема 7. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення. | 4 |
| Всього | | 24 |

6. Самостійна робота

| № п/п | Назва теми | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| <i>Кредит 1. Загальні основи епідеміології .</i> | | |
| 8. | Тема 1. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд.: | 8 |
| 9. | Тема2. Класифікація інфекційних хвороб. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні. Загальні напрями профілактики інфекційних хвороб: | 10 |
| <i>Кредит 2. Профілактичні і протиепідемічні заходи щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню</i> | | |
| 10. | Тема 3.. Епідеміологічна характеристика різних груп інфекцій. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація. | 10 |
| 11. | Тема 4. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекальнооральним механізмом передачі. дотримання правил техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму під час проведення процедур. | 8 |
| <i>Кредит 3.</i> | | |
| 12. | Тема 5. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю. | 6 |
| 13. | Тема 6. Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій. | 6 |
| 14. | Тема 7. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, що мають міжнародне значення. | 6 |
| Всього | | 54 |

7. Самостійне навчально-дослідне завдання

Підготувати реферати з Епідеміологічний стан Південного регіону.

8. Методи навчання

При організації навчального процесу з даної дисципліни використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (досліди, вправи, реферати).

- в аспекті логічності, мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.

- в аспекті управління навчанням: практична робота під керівництвом викладача; самостійна робота.

9. Методи контролю

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Протягом семестру проводиться поточний контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

- правильність виконання практичних завдань.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Епідеміологія» повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;

- володіння розумовими процесами;

- мобільність і критичність мислення;

- володіння засобами обробки інформації;

- здібність до творчої праці.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення,

вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних і лабораторних заняттях.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою студентів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль – залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти під час аудиторних занять та самостійної роботи впродовж семестру, наведений в таблиці 1.

Під час заліку застосовується наступна шкала оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

11. Методичне забезпечення

1. Навчально – методичний комплекс дисципліни:
2. Робоча навчальна програма.
3. Програма навчальної дисципліни.
4. Конспект лекцій.
5. Методичні рекомендації до практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійних занять.

7. Питання до заліку.
8. Презентації, відеоматеріал.
9. Таблиці, схеми. Обладнання.

Перелік питань

1. Предмет і задачі епідеміології.
2. Основні етапи розвитку епідеміології.
3. Епідемічний процес та його складові.
4. Розділи вчення про епідемічний процес.
5. Рушійні сили епідемічного процесу.
6. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
7. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
9. Осередок інфекційної хвороби. Напрями проведення епідеміологічного обстеження осередку.
10. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Наведіть приклади.
11. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку.
12. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них?
13. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
14. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення.
15. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
16. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
17. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо).
18. Поняття про дератизацію, види і методи.
19. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
20. Основний закон теорії механізму передачі.
21. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
22. Епідеміологічне значення членистоногих як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
23. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
24. Дезінфекційні камери принципи їх влаштування та призначення.
25. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
26. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
27. Складання плану проведення профілактичних щеплень.
28. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.
29. Основні нормативні документи в області епідеміології.
30. Епідеміологічний метод дослідження, його структура.
31. Описово-оціночний прийом епідеміологічного методу.
32. Епідеміологічна, соціальна та економічна значущість інфекційної захворюваності.
33. Рівні доказовості в медицині.

34. Епідеміологічна діагностика як основа профілактичної та протиепідемічної роботи.
35. Оперативний епідеміологічний аналіз.
36. Методика проведення ретроспективного епідеміологічного аналізу.
37. Аналіз багаторічної та річної динаміки захворюваності.
38. Прояви епідемічного процесу в багаторічній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
39. Аналіз територіального розподілу захворюваності.
40. Прояви епідемічного процесу в річній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
41. Структура та рівень захворюваності населення по колективах, групах та нозологічних формах.
42. Поняття про територію, групи, час та чинники ризику.
43. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
44. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
45. Аналітичні та експериментальні прийоми епідеміологічного методу дослідження.
46. Сутність аналітичного дослідження типу «випадок-контроль».
47. Сутність когортного аналітичного дослідження.
48. Визначення епідеміологічного експерименту.
49. Зміст і мета контрольованого епідеміологічного експерименту.
50. Зміст і мета неконтрольованого епідеміологічного експерименту.
51. Зміст і мета природного епідеміологічного експерименту.
52. Прогнозування проявів епідемічного процесу.
53. Мета і особливості організації скринінгових обстежень населення.
54. Методи математичного моделювання в епідеміології та їх значення.
55. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів

12. Рекомендована література

Основна

- . *Андрейчин М.А., Копча В.С.* Епідеміологія: — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
- *Синяк К.М., Гирін В.М.* Епідеміологія з основами медичної паразитології. К.: Здоров'я, 2001.
- *Чорновіл О.В.* Клінічне медсестринство в інсектології: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 408 с.
- Інфекційні хвороби / М.Б. Тітов, Б.А. Герасун, Л.В. Шевченко та інші / За ред. М.Б. Тітова. К.: Вища шк., 1995.- 567 с.

Додаткова

- Денисенко О.В.* Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 168 с.
- Синяк К.М., Гирін В.М.* Епідеміологія. — К.: Здоров'я, 1998.
- Кас'яненко А.М., Павлов А.В., Синяк К.М.* Довідник з епідеміології. — К.: Здоров'я, 1989.
- Зарицький А.М.* Дезінфектологія. — Житомир: Рута, 2001.
- Чорновіл А.В., Гришко Р.Ю.* Клінічне медсестринство в інсектології з елементами епідеміології. — К.: Здоров'я, 2002.

Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.
Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах. —
Тернопіль: Укрмедкнига, 2002

Інформаційні ресурси

1. Медична бібліотека. Бібліотека ДНУ ім. О.Гончара. <http://library.dnu.dp.ua/>
 2. http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/for_lib/publik-2018.php3
 3. <https://www.google.com/search?q=%D0%B5%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%>
 4. http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r_14/fulltext/Jepidemiologija/DykyjBM06_Epid
- [e](#)
[m](#)
[:](#)
[p](#)