ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»

Навчальна дисципліна
Психологічна реабілітація

Атестація самостійної роботи

Завдання для виконання самостійної письмової аналітичної роботи з дисципліни «Психологічна реабілітація» (максимально40 балів). Ці завдання для тих студенів, хто хоче оцінку від 70 б.

Виберіть тільки одне завдання, опишіть свою відповідь в скороченому вигляді, не більше 2 стандартних листів печатного тексту.

1. Створіть порівняльну таблицю щодо змісту систем заходів таких видів реабілітації, як нейрореабілітація, психологічна реабілітація, психолого-педагогічна реабілітація, соціальна реабілітація, професійна реабілітація.
2. Молодий педагог збирається переїхати на деякий час до зони бойових дій, щоб допомогти місцевим дітям усвідомити себе частиною великої країни, яка зветься Україна, і надати їм психологічну підтримку. Проте він не знає, що відбувається на тих територіях, і фантазує щодо подальшої діяльності. Продемонструйте фрагмент консультування молодого педагога, щоб допомогти йому зрозуміти реальність, але не знищити його намірів «служити» дітям.
3. Опишіть послідовність своїх дій в умовах екстремальної ситуації (наприклад, обстрілу): вночі, вдень. Опишіть кількома короткими реченнями-інструкціями послідовність дій для інших людей.
4. Опишіть один із методів організації групи людей для виходу з епіцентру травматичної події.
5. Створіть порівняльну таблицю основних підходів надання психологічної допомоги військовим, що виконують службові завдання в зоні бойових дій в американській, ізраїльській та грузинській армії.
6. До вас на консультацію потрапила молода дівчина – мешканка «сірої зони». Спостерігаючи за її поведінкою, ви припустили, що вона стала жертвою сексуального насильства, хоча вона про це і не згадує. На підставі

яких ознак можна зробити таке припущення? Продемонструйте фрагмент консультування, щоб з'ясувати реальний стан речей щодо сексуального насильства. За допомогою яких методик можна проаналізувати рівень розвитку депресії в неї ? Які методики дадуть вам змогу підтвердити, або заперечити чинник ПТСР у клієнтки?

7. Які б проективні методики ви включили до психодіагностичних засобів дослідження постраждалих осіб? Обґрунтуйте свій вибір. На прикладі однієї особи, засобами порівняльної таблиці, продемонструйте результати обстеження особи емпіричними та проективними методиками. Зробіть висновок.

8. Проаналізуйте свої особистісні якості. Опишіть ті риси власного характеру, що дозволяють вам успішно діяти в екстремальній ситуації. Опишіть особливості власного сприймання та характеру, які заважатимуть вам ефективно діяти в екстремальній ситуації. Визначте, як можна компенсувати власні обмеження щодо дій в екстремальних ситуаціях.

9. В результаті артобстрілу всі члени родини (тато, мама і двоє дітей) були важко поранені. Коли хлопчик 6 років отямився, мама і старша сестричка вже померли. Батько і надалі залишається в реанімації. Хлопчик весь час проситься до мами. Лікарі не знають, як правильно вчинити: чи повідомляти дитині про смерть рідних, чи продовжувати лікування, зберігаючи таємницю. Вони бояться, що сумна новина порушить процес фізичного одужання дитини. Висловіть свою думку стосовно цієї ситуації, обґрунтуйте її, сформулюйте стратегію втілення.

10. Доберіть психотерапевтичні метафори, що дозволять мінімізувати психотравму з приводу втрати близької людини у дітей різних вікових категорій.

11. Уявіть, що ви вирішили організувати групу взаємодопомоги психологів-волонтерів, які тривалий час перебували в зоні бойових дій. Яку б форму роботи ви обрали ? Яким чином зацікавили б психологів до участі в цій групі ? На що була б спрямована групова взаємодія?

12. Розробіть стратегію організації групи підтримки для учасників бойових дій з ампутацією. Представте розробку у формі презентації.

13. Проаналізуйте та випишіть у вигляді таблиці культурно-релігійні особливості мусульманської та іудейської родини, що мають значний вплив на психологію сімейних стосунків.

14. Якщо ви належите до однієї з релігійних спільнот, розробіть основні положення та принципи власної програми психологічної допомоги дітям-вимушеним переселенцям з активною релігійною практикою (на вибір: мусульмани, іудеї тощо). Якщо ви атеїст, розробіть стратегію, що базується

на принципі «не нашкодь», для релігійно активних дітей із числа вимушених переселенців.

15. До вас звернулися по допомогу лікарі районної лікарні. У їх нього пацієнта, учасника бойових дій (до того ж вимушеного переселенця), присутні всі ознаки посттравматичного стресового розладу. Проте він не хоче бачити жодного психолога чи психіатра, які не поділяють його релігійних поглядів, оскільки не довіряє їм. При цьому жодного фахівця психологічної сфери – представника його конфесії у вашому місті немає. Опишіть ваші дії і стратегію допомоги ветерану. **Умова.** Задача розглядається для трьох базових релігій (християнство, мусульманство, іудаїзм).

16. До вас на консультацію побратими привели військовослужбовця, що два тижні перебував у відпустці, і через два дні має повернутися на передову. Він зазначає, що вже кілька місяців не може нормально спати, а останній тиждень не спав узагалі. Крім того, він відчуває панічні атаки і впевнений, що скоро загине. При цьому заявляє, що він не боїться смерті, і життя для нього нічого не варте. Опишіть ваші дії та стратегії допомоги за принципом: «ідеальна-бажана-реальна».

17. Є підозра, що дитина стала жертвою сексуального насильства, як можна використати казкотерапевтичний підхід для з'ясування реальної ситуації з дитиною. Напишіть казку,що сформувала б у дитини внутрішній дозвіл на розповідь про травматичну подію, яку вона пережила.

18. Напишіть казку для дитини шести років, в якої мама-ветеран із ознаками ПТСР, періодично «зривається» на дитині. Допоможіть дитині відокремити образ люблячої мами від проявів хворобливої агресії.

19. Чи має право психолог, у якого результати психодіагностики свідчать про наявність високого рівня синдрому емоційного вигорання, продовжувати психологічну практику,якщо у військовій частині, реабілітаційному закладі чи в місті немає іншого психолога?

20. Продіагностуйте себе за методикою В. Бойко «Емоційне вигорання». Подивіться на результати обстеження так, ніби це результати психодіагностики вашого клієнта. Письмово складіть «йому» психологічні рекомендації, виходячи з результатів психодіагностики. Дотримуйтеся цих рекомендацій у своєму житті.