ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»

Навчальна дисципліна
Психологічна реабілітація

Атестація самостійної роботи

Теми есе для самостійної роботи студентів
з дисципліни «Психологічна реабілітація» (30 балів)
За обсягом не більше 2-х друкованих аркушів лише свого авторського тексту.

В есе ви виражаєте своє ставлення до теми, міркуєте, наводите приклади, аргументуєте, доводите, відстоюєте правильність своєї точки зору, робите висновки. Оцінка відображає ваше вміння відстоювати та доводити свою думку, наводити аргументи, переконувати.

1. Що, на вашу думку, треба змінити в довкіллі, в робочому просторі, щоб забезпечити безперешкодну й повноправну участь осіб з інвалідністю в житті суспільства та їхню професійну реалізацію?
2. Чи відрізняється, на вашу думку, переживання сексуального насильства в мирних умовах від сексуального насильства в умовах воєнного конфлікту ?
3. Хто з тих, що перебувають в зоні бойових дій, насамперед потребують психологічної підтримки і супроводу: діти, вчителі, лікарі?
4. Який, на вашу думку, світовий досвід реабілітації було б доцільно застосувати в Україні?
5. Які методи налагодження комунікативного контакту варто застосовувати, працюючи з дорослими та дітьми?
6. Які, на вашу думку, ситуації можна вважати екстремальними, нестандартними?
7. Які, на вашу думку, методи самодопомоги ефективні для стабілізації стану?

8. Які форми психологічної допомоги доцільно застосовувати на різних рівнях підтримки психічного здоров'я в умовах надзвичайних та екстремальних ситуацій?
9. Що можна зробити в ситуаціях, коли людина боїться (не може стримати люті, тремтить, надмірно збуджена, перебуває в шоковому стані), щоб надати їй невідкладну психологічну допомогу?
10. Як ви вважаєте, чи слід брати дітей на поховальні церемонії ? Якщо так, то за яких умов? Якщо ні, то як потім дитині пояснити відсутність близької людини і коли це краще зробити?
11. Які вторинні вигоди людина може отримувати від стану горювання?
12. Які, на вашу думку, є ризики в діяльності груп підтримки та груп взаємодопомоги для учасників? Що можна запропонувати для мінімізації цих ризиків?
13. Чи потрібно, надаючи психологічну допомогу вимушеним переселенцям, враховувати їхні національні та релігійні особливості? Відповідь обґрунтуйте.
14. Які, на вашу думку, слід проводити інформаційні заходи з місцевим населенням, у районах найбільшого поселення вимушених переселенців.
15. Чи впливає травматичний досвід попередніх поколінь (історична травма) на переживання екстремальних та травматичних ситуацій нащадками.
16. Як ранні дитячі травми учасника бойових дій здатні відобразитися на його переживаннях та наслідках травматичного досвіду в умовах сучасної війни?
17. Які психологічні резерви полоненого у переживанні ним кризи позбавлення волі?
18. Які можуть бути наслідки для сім'ї ветерана, якщо дружина не знає або принципово нехоче розуміти базових умов адаптації учасника бойових дій до мирного життя.
19. Які проблеми «воєнних романів» і їхні наслідки для подальшого життя ветерана.
20. Чи може учасник бойових дій із посттравматичним стресовим розладом керувати власною агресією? Обґрунтуйте свою відповідь.
21. Підготуйте огляд сучасних позиційних настільних психотерапевтичних ігор для дітей. Які з них, на Вашу думку, можна успішно використовувати для роботи з дітьми з травматичним досвідом. Обґрунтуйте свою відповідь.