

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Медико-Природничий Університет»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 053 «Психологія»  
Кваліфікація: бакалавр з психології

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**



Голова Вченої ради, ректор  
Михайло ВОЛКОВ

«Медико-Природничий Університет»  
(протокол №/від «24» 05 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

м. Миколаїв, 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність 053 «Психологія»  
Кваліфікація: Бакалавр з психології

**Керівник закладу**

Ректор Приватного вищого  
навчального закладу

«Медико-Природничий Університет»

Михайло ВОЛКОВ

«23» 09 2024 р.

**Розробники освітньої програми:**

1. ПЕТЬКОВ Віталій Анатолійович – кандидат психологічних наук, доцент,  
гарант освітньої програми
2. КАНЕВСЬКИЙ Віктор Іонович – кандидат психологічних наук, доцент,  
керівник проектної групи
3. ШАПОШНИКОВА Юлія Геннадіївна – кандидат психологічних наук,  
доцент, член проектної групи

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. ПЕТЬКОВ Віталій Анатолійович – кандидат психологічних наук, доцент, гарант освітньої програми
2. КАНЕВСЬКИЙ Віктор Іонович - кандидат психологічних наук, доцент, керівник проектної групи
3. ШАПОШНИКОВА Юлія Геннадіївна - кандидат психологічних наук, доцент, член проектної групи

Гарант освітньої програми:

 Віталій ПЕТЬКОВ

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Практичний психолог КНП «Миколаївський обласний будинок дитини» Миколаївської обласної ради Лілія ПИРОГОВА
2. Практичний психолог Обласного центру «Медико-соціальної експертизи» МОР Наталя БУРЛАКА
3. Лікар психотерапевт КНП «Миколаївський обласний центр психічного здоров'я» МОР Юрій ВОДОВ
4. Голова Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України Андрій СКОРОХОД
5. Завідувач відділення психологічної та фізичної адаптації Миколаївського міського центру підтримки ветеранів війни Олесь ОЛЬШЕВСЬКА
6. Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, філології та соціально-гуманітарних дисциплін Національного університету імені адмірала Макарова Інна ЧУГУСВА

**1. Профіль освітньої програми Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність 053 «Психологія»**

| <b>1- Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Кваліфікація «Бакалавр з психології»                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Психологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диплом першого (бакалаврського) рівня, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі повної загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | РНК 6,FQ-EHEA- перший цикл, EQFF-LLL- 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів), наявність диплома молодшого спеціаліста (бакалавра, спеціаліста, магістра)<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», затвердженими Вченою радою. |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтернет - адреса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://vnz-mpu.com.ua/">http://vnz-mpu.com.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Створення єдиного зразка, в якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти задля формування високого рівня професіоналізму, наукової та загальної культури сучасного спеціаліста-психолога, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, а також створення системи освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що визначає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;</li> <li>- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;</li> <li>- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї освітньої програми;</li> <li>- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія»</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»<br>Спеціальність 053 «Психологія»<br>Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти:<br>обов'язкові дисципліни – 75 %;<br>вибіркові дисципліни – 25 %.                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <b>Термін навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4 роки ( на базі повної загальної середньої освіти)</b> |
|                                                                               | <b>Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів ЄКТС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>7200/240</b>                                            |
|                                                                               | <b>цикл загальної підготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>720/24</b>                                              |
|                                                                               | <b>цикл професійної підготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4050/135</b>                                            |
|                                                                               | <b>вибіркові дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1800/60</b>                                             |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітня програма для бакалавра.<br>Дана освітня програма спрямована на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, притулки тощо); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спеціалізовані для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації); у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії тощо); у службі довіри, що ведуть до присвоєння першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Освітня програма ґрунтується на теоретичній та практичній підготовці з обов'язковим включенням вибірових компонентів та новітніх досліджень в сфері психології. |                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Загальна освіта в Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія».<br>Ключові слова: психологія, спеціальність, кваліфікація, базова вища освіта, психологічні закони та закономірності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Освітня програма орієнтована на забезпечення знань та навичок фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням сучасних тенденцій психосоматизації особистості, високого рівня інвалідизації і пов'язаних з цим психологічних переживань, зростанням рівня прояву психічних порушень класу V МКХ-10.<br>Освітня програма спрямована на врахування принципів біопсихосоціальної моделі допомоги особистості або групі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Після завершення навчання освітньої програми здобувачами вищої освіти та отримання освітньо-кваліфікаційного рівня - бакалавр з психології, фахівці підготовлені до роботи за ДКП 003:2010 «Класифікатор професій»: (2445.2) «психолог»; (2445.2) «практичний психолог»; (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)»; (2419.2) «консультант»; (2412.2) «фахівець з найму робочої сили», «профконсультант»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; (2419.2) «консультант з ефективності підприємництва»; (249/2490) «професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання», (53) «працівники, що надають інші послуги».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | юридичним та фізичним особам».<br>Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з надання психологічної допомоги, медичних установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних послуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подальше навчання                   | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Викладання та навчання              | На заняттях застосовується компетентнісний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, самостійним навчанням, навчанням на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оцінювання                          | Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль; семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану, з наступним виставленням загальної оцінки у залікову книжку, додаток до диплому) та державну атестацію, яка включає: кваліфікаційну роботу та атестаційний екзаме́н.<br>Оцінювання здійснюється за шкалою СКТС: A,B,C,D,E.<br>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестове завдання, презентації, захист курсових робіт, звіти з практик тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інтегральна компетентність          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Загальні компетентності             | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї.<br>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК 9. Здатність працювати в команді.<br>ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p> | <p>СК 01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 12. Здатність до особистісного та професійного самопосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 13. Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.</p> <p>СК 14. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність виявляти толерантність до міжкультурних форм самовираження й само здійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.</p> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань для розуміння спеціальних розділів психології з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу літературних джерел, включаючи спеціальну термінологію для</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

проведення дослідження.

ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги вимірювати індивідуальні та психологічні показники особистості. Це означає здатність оцінити зміни у розвитку психіки та коригувати їх.

ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно та письмово.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх роз'яснення.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії.

ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів відповідно до вимог замовника.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб відповідно до віку.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у процесі вирішення фахових завдань, демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самодосконалення, навчання та саморозвитку, вміло використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми впливу на свідомість і поведінку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми в суспільстві.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.

ПРН 19. Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення              | Освітню програму «Психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Вищий приватний навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення аудиторій і кабінетів, а саме :<br>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2.4 м.кв.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 30 %)</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотека, пункт харчування, актова та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %).</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Вищий приватний навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;</li> <li>- наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності;</li> <li>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді ( не менше як чотири найменування);</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти );</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (<a href="http://vnz-pri.com.ua/">http://vnz-pri.com.ua/</a>), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану, правила прийому, контактна інформація).</li> </ul> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Національна кредитна мобільність                 | <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти» ПВНЗ МПУ. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код<br>н/д                                       | Компоненти освітньої програми ( навчальні дисципліни,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількіс-<br>ть<br>кредитів | Форма<br>підсумково-<br>го<br>контролю |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                         | 3                          | 4                                      |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                           |                            |                                        |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>              |                                                                                           |                            |                                        |
| ОК 01                                            | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                             | 5                          | іспит                                  |
| ОК 02                                            | Історія та культура України                                                               | 5                          | іспит                                  |
| ОК 03                                            | Соціологія                                                                                | 3                          | залік                                  |
| ОК 04                                            | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>Англійська мова                            | 5                          | іспит                                  |
| ОК 05                                            | Філософія                                                                                 | 3                          | іспит                                  |
| ОК 06                                            | Правознавство                                                                             | 3                          | залік                                  |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>            |                                                                                           |                            |                                        |
| ОК 07                                            | Інформатика та комп'ютерна техніка (за професійним спрямуванням)                          | 5                          | іспит                                  |
| ОК 08                                            | Фізіологія                                                                                | 5                          | залік                                  |
| ОК 09                                            | Вступ до спеціальності                                                                    | 3                          | залік                                  |
| ОК 10                                            | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі                                         | 4                          | залік                                  |
| ОК 11                                            | Соціальна психологія                                                                      | 5                          | залік                                  |
| ОК 12                                            | Анатомія та еволюція нервової системи                                                     | 5                          | іспит                                  |
| ОК 13                                            | Експериментальна психологія                                                               | 5                          | іспит                                  |
| ОК 14                                            | Історія психології                                                                        | 5                          | іспит                                  |
| ОК 15                                            | Загальна психологія (з практикумом)                                                       | 10                         | іспит,<br>курсова                      |
| ОК 16                                            | Військово-медична підготовка та медицина<br>надзвичайних ситуацій                         | 5                          | залік                                  |
| ОК 17                                            | Психофізіологія                                                                           | 5                          | іспит                                  |
| ОК 18                                            | Диференціальна психологія                                                                 | 4                          | залік                                  |
| ОК 19                                            | Математичні методи у психології                                                           | 4                          | іспит                                  |
| ОК 20                                            | Психодіагностика                                                                          | 5                          | іспит                                  |
| ОК 21                                            | Академічна доброчесність                                                                  | 4                          | залік                                  |
| ОК 22                                            | Педагогічна психологія                                                                    | 4                          | іспит                                  |
| ОК 23                                            | Психологія сім'ї                                                                          | 4                          | іспит                                  |
| ОК 24                                            | Основи наукових досліджень                                                                | 3                          | залік                                  |

|                                                                                       |                                                                                   |            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| OK 25                                                                                 | Вікова психологія                                                                 | 10         | іспит, курсова |
| OK 26                                                                                 | Психологічне консультування та корекція                                           | 5          | іспит          |
| OK 27                                                                                 | Спеціальна психологія                                                             | 5          | іспит          |
| OK 28                                                                                 | Клінічна та медична психологія                                                    | 4          | залік          |
| OK 29                                                                                 | Патопсихологія                                                                    | 5          | іспит          |
| OK 30                                                                                 | Основи психотерапії                                                               | 3          | залік          |
| OK 31                                                                                 | Психологія в інклюзивній освіті                                                   | 3          | залік          |
| OK 32                                                                                 | Кризова психологія                                                                | 3          | залік          |
| OK 33                                                                                 | Військова психологія                                                              | 4          | іспит          |
| OK 34                                                                                 | Психологія праці                                                                  | 4          | іспит          |
| OK 35                                                                                 | Психологічний спецпрактикум профпідготовки                                        | 4          | іспит          |
| <b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>                                                           |                                                                                   |            |                |
| OK 36                                                                                 | Навчальна                                                                         | 3          | диф. залік     |
| OK 37                                                                                 | Навчально-виробнича                                                               | 3          | диф. залік     |
| OK 38                                                                                 | Виробнича                                                                         | 6          | диф. залік     |
| OK 39                                                                                 | Переддипломна                                                                     | 6          | диф. залік     |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів                                              |                                                                                   | <b>177</b> |                |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                        |                                                                                   |            |                |
| <b>3.Цикл вибіркових компонентів освітньої програми</b>                               |                                                                                   |            |                |
| BK 01                                                                                 | Основи психосоматики та генетична психологія                                      | 5          | залік          |
| BK 02                                                                                 | Порівняльна та зоопсихологія                                                      | 5          | залік          |
| BK 03                                                                                 | Міжособистісне спілкування                                                        | 5          | залік          |
| BK 04                                                                                 | Психологічна реабілітація                                                         | 5          | залік          |
| BK 05                                                                                 | Менеджмент та психологія управління                                               | 5          | залік          |
| BK 06                                                                                 | Медичні інформаційні системи (MIS). Основні принципи цифрової зв'язності          | 5          | залік          |
| BK 07                                                                                 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>Англійська мова (Поглиблений курс) | 5          | залік          |
| BK 08                                                                                 | Основи психопатології                                                             | 5          | залік          |
| BK 09                                                                                 | Організація медико-психологічної допомоги населенню                               | 5          | залік          |
| BK 10                                                                                 | Психологія здоров'я та здорового способу життя                                    | 5          | залік          |
| BK 11                                                                                 | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї                                        | 5          | залік          |
| BK 12                                                                                 | Політична психологія                                                              | 5          | залік          |
| BK 13                                                                                 | Юридична психологія                                                               | 5          | залік          |
| BK 14                                                                                 | Психологія стресу та суїцидологія                                                 | 5          | залік          |
| BK 15                                                                                 | Психологія роботи із залежними станами                                            | 5          | залік          |
| BK 16                                                                                 | Теорія і методика викладання дисциплін галузі соціальних та поведінкових наук     | 5          | залік          |
| BK 17                                                                                 | Конфліктологія                                                                    | 5          | залік          |
| BK 18                                                                                 | Психологічний супровід людей з обмеженими можливостями                            | 5          | залік          |
| BK 19                                                                                 | Сексологія та сексopatологія                                                      | 5          | залік          |
| BK 20                                                                                 | Основи психосоматики та тілесно-орієнтованої терапії                              | 5          | залік          |
| BK 21                                                                                 | Психологія невідкладних станів                                                    | 5          | залік          |
| BK 22                                                                                 | Психологія лікувального процесу                                                   | 5          | залік          |
| BK 23                                                                                 | Економічний аналіз                                                                | 5          | залік          |
| BK 24                                                                                 | Бізнес планування                                                                 | 5          | залік          |
| Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркових компонентів (12 дисциплін) |                                                                                   | <b>60</b>  |                |

|                                           |                                               |            |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|--|
| <b>Атестація:</b>                         |                                               |            |  |
| ОК 40                                     | Кваліфікаційна робота та ітестацийний екзамен | <b>3</b>   |  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                               | <b>240</b> |  |

### Структурно-логічна схема

| Код н/д          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практика)              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                |
| ОК 01            | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                  |
| ОК 02            | Історія та культура України                                                    |
| ОК 03            | Соціологія                                                                     |
| ОК 07            | Інформатика та комп'ютерна техніка (за професійним спрямуванням)               |
| ОК 08            | Фізіологія                                                                     |
| ОК 09            | Вступ до спеціальності                                                         |
| ОК 10            | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі                              |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                |
| ОК 05            | Філософія                                                                      |
| ОК 06            | Правознавство                                                                  |
| ОК 11            | Соціальна психологія                                                           |
| ОК 12            | Анатомія та еволюція нервової системи                                          |
| ОК 13            | Експериментальна психологія                                                    |
| ОК 14            | Історія психології                                                             |
| ОК 15            | Загальна психологія (з практикумом)                                            |
| ОК 36            | Навчальна практика                                                             |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                |
| ОК 15            | Загальна психологія (з практикумом)                                            |
| ОК 16            | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій                 |
| ОК 17            | Психофізіологія                                                                |
| ОК 18            | Диференціальна психологія                                                      |
| ОК 19            | Математичні методи у психології                                                |
| ОК 20            | Психодіагностика                                                               |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                |
| ОК 15            | Загальна психологія (з практикумом)                                            |
| ОК 21            | Академічна доброчесність                                                       |
| ОК 22            | Педагогічна психологія                                                         |
| ОК 23            | Психологія сім'ї                                                               |
| ОК 24            | Основи наукових досліджень                                                     |
| ОК 25            | Вікова психологія                                                              |
| ОК 37            | Навчально-виробнича практика                                                   |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                |
| ВК 01            | Основи психосоматики та генетична психологія                                   |
| ВК 02            | Порівняльна та зоопсихологія                                                   |
| ВК 03            | Міжособистісне спілкування                                                     |
| ВК 04            | Психологічна реабілітація                                                      |
| ВК 05            | Менеджмент та психологія управління                                            |
| ВК 06            | Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності        |
| ВК 07            | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс) |
| ВК 08            | Основи психопатології                                                          |

|                  |                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ВК 09            | Організація медико-психологічної допомоги населенню                           |
| ВК 10            | Психологія здоров'я та здорового способу життя                                |
| ВК 11            | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї                                    |
| ВК 12            | Політична психологія                                                          |
| <b>6 семестр</b> |                                                                               |
| ОК 25            | Вікова психологія                                                             |
| ОК 26            | Психологічне консультування та корекція                                       |
| ОК 27            | Спеціальна психологія                                                         |
| ОК 28            | Клінічна та медична психологія                                                |
| ОК 29            | Патопсихологія                                                                |
| ОК 38            | Виробнича практика                                                            |
| <b>7 семестр</b> |                                                                               |
| ВК 13            | Юридична психологія                                                           |
| ВК 14            | Психологія стресу та суїцидологія                                             |
| ВК 15            | Психологія роботи із залежними станами                                        |
| ВК 16            | Теорія і методика викладання дисциплін галузі соціальних та поведінкових наук |
| ВК 17            | Конфліктологія                                                                |
| ВК 18            | Психологічний супровід людей з обмеженими можливостями                        |
| ВК 19            | Сексологія та сексопатологія                                                  |
| ВК 20            | Основи психосоматики та тілесно-орієнтованої терапії                          |
| ВК 21            | Психологія невідкладних станів                                                |
| ВК 22            | Психологія лікувального процесу                                               |
| ВК 23            | Економічний аналіз                                                            |
| ВК 24            | Бізнес планування                                                             |
| <b>8 семестр</b> |                                                                               |
| ОК 30            | Основи психотерапії                                                           |
| ОК 31            | Психологія в інклюзивній освіті                                               |
| ОК 32            | Кризова психологія                                                            |
| ОК 33            | Військова психологія                                                          |
| ОК 34            | Психологія праці                                                              |
| ОК 35            | Психологічний спецпрактикум профпідготовки                                    |
| ОК 39            | Переддипломна практика                                                        |
| ОК 40            | Кваліфікаційна робота та атестаційний екзаме́н                                |

### 3. Форма атестації здобувача вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Завершується виданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з психології.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно.</p>                                                      |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації (згідно з Положенням про доброчесність ПВНЗ «МПУ»).</p> |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>       | <p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 053 «Психологія».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Матриця відповідності програмних компонентів освітньо-професійної програми

|       | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1  | +    |      |      | -    |      |      |      |      |      | +     | -     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 2  |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +     | -     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 3  | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 4  | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 5  | +    |      | +    | -    |      |      |      |      |      | +     | -     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 6  | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 7  |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |       |       |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 8  |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 9  | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 10 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |       |
| ОК 11 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 12 |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 13 |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +     |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 14 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 15 | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 16 | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       |       |       |
| ОК 17 | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 18 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 19 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 20 |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 21 |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 22 | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +     |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |
| ОК 23 | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       |       | +     | +     | +     |
| ОК 24 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 25 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       | +     |
| ОК 26 | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       | +     |
| ОК 27 | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |       | +     |       |       |       |       |
| ОК 28 | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |
| ОК 29 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 30 | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 31 |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       |       |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 32 | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 33 | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 34 | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |       | +     | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 35 | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +     |       |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 36 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 37 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 38 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 39 | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 40 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| БК 1  | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       |       | +     |       |       | +     |
| БК 2  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |
| БК 3  | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +     |       |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| БК 4  | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| БК 5  |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       | +     | +     |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 01 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 02 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| ОК 03 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 04 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| ОК 05 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| ОК 06 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОК 07 |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| ОК 08 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +      |
| ОК 09 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |
| ОК 10 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 11 | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |
| ОК 12 |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК 13 |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 14 |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 15 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 16 |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |
| ОК 17 |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 18 |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        | +      |
| ОК 19 |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 20 | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 21 | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |
| ОК 22 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 23 |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |
| ОК 24 | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |
| ОК 25 | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |
| ОК 26 | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 27 |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 28 | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| ОК 29 |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        | +      | +      |        |        | +      |        | +      |        | +      |
| ОК 30 | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 31 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 32 | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 33 | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        |
| ОК 34 | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |        | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        | +      |
| ОК 35 | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 36 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +      |        |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 37 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| ОК 38 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| ОК 39 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| ОК 40 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| БК 01 | + | + |   | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |
| БК 02 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| БК 03 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |
| БК 04 | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + |
| БК 05 |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   | + |   |   |
| БК 06 |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| БК 07 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| БК 08 |   | + |   |   | + | + | + | + |   |   | + | + |   | + |   | + | + |   | + |
| БК 09 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| БК 10 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   | + |
| БК 11 | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |
| БК 12 | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |
| БК 13 | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| БК 14 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |
| БК 15 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |
| БК 16 |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| БК 17 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |
| БК 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + |
| БК 19 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |
| БК 20 |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |
| БК 21 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   |   |   |
| БК 22 | + | + |   |   | + |   | + | + |   |   | + | + |   |   | + | + |   |   | + |
| БК 23 |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |
| БК 24 |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**зовнішнього стейкхолдера**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Сучасний стан України вкрай потребує стабілізації і стресостійкості населення, а також здатності швидко адаптуватися в умовах військових викликів і загроз. Саме тому, актуальності набуває підготовка фахівців у сфері психології, готових надавати оперативну фахову допомогу різним верствам населення, яке тривалий час перебуває в умовах невизначеності, різноманітних стресогенних чинників.

Освітньо-професійна програма «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» розроблена ПВНЗ «Медико-Природничий університет» відповідає Стандартам вищої освіти затверджених Наказами МОН України (від 24.04.2019 р. № 565; від 29.12.2023 р. за № 1583) та чинному запиту соціального оточення.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 053 «Психологія» сформована відповідно до вимог сучасного ринку праці, що виражається в отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, притулки тощо); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації); у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії тощо).

Навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Психологія».

Особливість освітньо-професійної програми «Психологія» є її орієнтованість на забезпечення знань і навичок фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням сучасних тенденцій психосоматизації особистості, високого рівня інвалідизації і пов'язаних з цим психологічних переживань, зростанням рівня прояву психічних порушень класу V МКХ-10. Також вищезазначена освітня програма спрямована на врахування принципів біопсихосоціальної моделі допомоги особистості або групі.

Перелік, обсяг та послідовність вивчення освітніх компонентів цілком відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та сучасному рівню наукових знань у галузі психології, коректно враховуючи специфіку спрямованості освітньо-професійної програми «Психологія». Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють належні умови для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена співробітниками кафедри психології після консультацій потенційними роботодавцями/стейкхолдерами, які підтвердили потребу в підготовці фахівців спеціальності 053 «Психологія».

Отже, усе вищезазначене, підкреслює, що освітня програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає вимогам підготовки бакалаврів з психології і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес у ПВНЗ «Медико-Природничий університет».

**Рецензент**

Практичний психолог  
КНП «Миколаївський обласний  
будинок дитини» МОР



Лілія ПИРОГОВА

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**зовнішнього стейкхолдера**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Соціальне замовлення на компетентних фахівців, які ефективно функціонуватимуть у професійній діяльності, визначено швидкими темпами зростання потреби надання психологічної допомоги та підготовка компетентних психологів, здатних успішно, продуктивно і результативно здійснювати свою професійну діяльність.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» є нормативним документом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма розрахована на термін підготовки 4 роки й передбачає 240 кредитів ЄКТС. Згідно з навчальним планом програма містить навчальні дисципліни, що спрямовані на здобуття глибинних знань зі спеціальності, дисципліни для оволодіння загальними компетентностями, дисципліни вільного вибору. Цілісне поєднання обов'язкової та вибіркової компоненти ОП, збалансоване поєднання теоретичної і практичної складової дає змогу майбутньому фахівцю гідно конкурувати з іншими спеціалістами в даній галузі.

Рецензована програма чітко структурована. У ній ґрунтовно розкриті мета та особливості підготовки бакалаврів психології, представлено програмні компетентності, способи викладання та оцінювання, особливості придатності випускників до працевлаштування та напрями подальшого навчання, визначено ресурсне забезпечення реалізації програми, передбачена академічна мобільність. Схвальних відгуків заслуговує вибіркова компонента ОП, оскільки дає змогу підготувати майбутнього фахівця як ефективного психолога-практика, здатного ефективно організовувати та виконувати заходи психологічного забезпечення.

Освітня програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає сучасним вимогам навчання бакалаврів психологів і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес у ПВНЗ «Медико-Природничий університет».

**Рецензент**

Практичний психолог Обласного центру  
«Медико-соціальної експертизи» МОР



Наталя БУРЛАКА

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**зовнішнього стейкхолдера**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі психології в сучасних умовах, має велике значення, оскільки майбутній фахівець повинен поєднувати в процесі навчання глибокі теоретичні знання з практичними навичками. Залучення стейкхолдерів до розгляду та коригування освітньої програми та навчальних планів є великим кроком у вирішенні даного питання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія», розроблена проектною групою кафедри психології ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» й спрямована на ґрунтовну практичну підготовку здобувачів вищої освіти у майбутній професійній діяльності з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги різним верстам населення, які опинилися у складних життєвих обставинах. В освітньо-професійній програмі «Психологія» представлена повна і логічна характеристика компетенцій, якими повинні оволодіти здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за результатами засвоєння вищезазначеної програми. Програма розрахована на 4 роки й передбачає 240 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» ПВНЗ «МПУ» покликана підготувати фахівця з психології з поглибленими теоретичними і практичними знаннями, вміннями, навичками й компетентностями, які сприятимуть проведенню психодіагностичної, психопрофілактичної, психокорекційної, психоедукаційної та інших форм та видів професійних робіт. Даною освітньо-професійною програмою передбачено чотири види практик (навчальної, навчально-виробничої, виробничої, переддипломної), що виявляється необхідним для вирішення майбутніх професійних завдань самостійно.

Слід також зазначити, що основний акцент у програмі визначається предметним фокусом освітнього профілю, що має за мету підготовку фахівців, що здійснюють професійну діяльність у медичних, лікарських, реабілітаційних закладах, здатні працювати в швидкозмінюючому середовищі, реалізовувати професійну діяльність в різних умовах.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає вимогам сьогодення та сучасної психологічної науки і може бути впроваджена в освітній процес ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

**Рецензент**

Лікар психотерапевт  
КНП «Миколаївський обласний центр  
психічного здоров'я» МОР



Юрій ВОДОВ

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**зовнішнього стейкхолдера**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»; спеціальності 053 «Психологія», що подана на рецензію, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних бакалаврів із психології з необхідними компетенціями, які здатні застосовувати отримані теоретичні знання та практичні навички для вирішення складних професійних задач в діяльності практичного психолога, в тому числі і у медичних закладах.

Рецензована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри психології Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий університет» із залученням в якості стейкхолдерів науковців та потенційних роботодавців, що сприяло всебічному розгляду питань, пов'язаних із фаховою підготовкою практичних психологів.

Освітньо-професійна програма забезпечує набуття випускниками інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, що є необхідними для здійснення просвітницької, психоедукаційної, корекційної, реабілітаційної діяльності психолога.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», має комплексний підхід до підготовки кваліфікованих практичних психологів та забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

**Рецензент**

Голова

Миколаївської обласної організації

Товариства Червоного Хреста України



Андрій СКОРОХОД

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**зовнішнього стейкхолдера**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавра з психології відповідає встановленим стандартам вищої освіти, зокрема потребам ринку праці. Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я є не тільки актуальною, а й необхідною умовою для подальшого існування населення та суспільства загалом. Така потреба обумовлена кризовими явищами, що приводять до зростання кількості діагнозів, що є межевими між психологією та психіатрією, і крім того зростає відсоток інвалідизації суспільства, людей з обмеженими можливостями різного вікового діапазону більше, а включаючи відношення суспільства до таких людей, можливо спрогнозувати негативні психологічні стани у обох категоріях населення, що приводять до негативних наслідків у вигляді самогубств, знущань, тортур, самознищень і таке інше.

Представлена освітня програма наповнена якісним теоретичним змістом для підготовки психологів не тільки для закладів освіти, а й системи охорони здоров'я. Навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія», яка реалізується на базі ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» є затребуваною, життєво необхідною, зокрема для надання якісної практичної допомоги пацієнтам різних госпіталів та клінік, акцентуючи та враховуючи стан здоров'я пацієнта, його самопочуття, можливі наслідки різних видів медичних маніпуляцій та втручань.

Науково-педагогічний склад кафедри психології ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» запрошує на розширені засідання кафедри психології, прислуховуються до зауважень та рекомендацій, і крім того, пропонують багато варіантів співпраці. Дуже важливо, що викладачі ПВНЗ «МПУ» мають досвід роботи на посадах, на які претендують випускники їх кафедри та надають кваліфіковану та достовірну інформацію в необхідному обсязі.

Таким чином, структура та зміст освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», освітні та вибіркові компоненти, структурно-логічна схема та зміст дисциплін повністю відповідають меті та завданням вищезазначеної освітньої програми, а також основним критеріям якості вищої освіти та запитам ринку праці.

**Рецензент**

Завідувач відділення  
психологічної та фізичної адаптації  
Миколаївського міського центру  
підтримки ветеранів війни



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**зовнішнього стейкхолдера**  
**на освітню програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**спеціальності 053 «Психологія»**  
**ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»**

Сфера психології завжди залишається у центрі уваги державної політики. Широке коло питань, які сьогодні пов'язані із психологією, впливають не лише на рівень здоров'я громадян, соціалізацію особистості, мають важливе значення і для формування іміджу країни на світовому і міжнародному рівнях. Безумовно, вирішенню цих важливих питань, сприятиме підготовка висококваліфікованих кадрів, фахівців-психологів.

ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» є саме тим закладом вищої освіти, який успішно реалізує підготовку здобувачів-психологів на високому професійному рівні, завдяки професіоналізму науково-педагогічному складу кафедри психології та якісній матеріально-технічній базі.

Підготовка бакалаврів-психологів у м. Миколаєві є вкрай необхідним викликом сьогодення, адже місто Миколаїв та Миколаївська область прийняли велику кількість біженців внаслідок війни, також у місті є велика кількість дітей з особливими освітніми потребами та інші вразливі категорії, які потребують фахової психологічної допомоги. Освітньо-професійна програма «Психологія» здатна забезпечити здобувачів вищої освіти необхідними для цього фаховими компетентностями за рахунок введення таких освітніх компонентів, як «Соціальна психологія», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика», «Психологія сім'ї», «Основи психопатології», «Психологічне консультування та корекція», «Клінічна та медична психологія», «Психологія в інклюзивній освіті», «Кризова психологія», «Основи психосоматики та генетична психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Психодіагностика з практикумом» тощо. Наданий каталог вибіркових освітніх компонентів дозволяє підвищити загальні й спеціальні компетентності, а також сформувати індивідуальну траєкторію навчання здобувача вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Психологія» передбачає чотири види практики (навчальна, навчально-виробнича, виробнича, переддипломна). Кафедрою психології укладені договори з профільними психологічними організаціями/закладами/установами сфери психології. Завдяки цьому здобувачі вищої освіти мають змогу закріплювати отримані теоретичні знання і вміння ще й практичними навичками для майбутньої професійної діяльності.

Отже, запропонована на рецензію освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» є якісним продуктом, який відповідає сучасним уявленням про зміст і технологію підготовки фахівців у галузі психології, враховує актуальні виклики сьогодення для напрямків психологічного супроводу різних верств населених в умовах невизначеності, заслуговує на позитивну оцінку та впровадження в освітній процес ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

#### Рецензент

кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри психології, філософії та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Національного університету кораблебудування  
імені адмірала Макарова

 Інна ЧУГУСВА

