

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО – ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник ректора
з навчальної роботи



Світлана ГІЛІНА

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ. АНГЛІЙСЬКА МОВА. ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська мова. Поглиблений курс» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр».

За спеціальністю 053 «Психологія»

Розробник:  Василевич А.В. – старший викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол № 1 від 27.08.23р.

Завідувач кафедри психології  Петьков В.А.

Робочу програму погоджено Вченою радою університету

Протокол № 2 від 28.08.23р.

Голова Вченої ради  Михайло Волков

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | очна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» | Цикл вибіркових дисциплін | |
| | Спеціальність (професійне спрямування): 053 «Психологія» | | |
| Мова викладання – Українська мова | Спеціальність (професійне спрямування): 053 «Психологія» | Рік підготовки | |
| Загальна кількість годин – 150 | | 3-й | |
| Тижневих годин для: ОФН – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) рівень | Семестр | |
| | | 5-й | |
| | | Лекції | |
| | | - | |
| | | Практичні | |
| | | 72 | |
| | | Семінарські | |
| | | - | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 78 год. | |
| | | Вид контролю: | |
| | | залік | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для очної форми навчання 150 – год.: 72 год. – аудиторні заняття, 78 год. – самостійна робота (48 % до 52 %).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська мова. Поглиблений курс»

Загальна мета дисципліни - формування у здобувачів освіти іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Це передбачає формування у студентів ознайомлення студентів з лексикою, термінологією і стилістичними особливостями мови галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері комунікації.

Завдання дисципліни: сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

Основною метою курсу є формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі.

Завдання курсу: є систематизація, узагальнення та поглиблення мовного досвіду здобувачів освіти, набутого ними на попередніх етапах вивчення іноземної мови, а також опанування основних синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови, необхідних для читання оригінальної літератури (у т.ч. за фахом) з метою одержання інформації.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні:

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Знати:

Мати базові знання іноземної мови

Вміти:

Вміти спілкуватись іноземною мовою.

Комунікація

Використовувати іноземну мову у професійній діяльності

Автономія та відповідальність

Нести відповідальність, за розвиток професійних знань з використанням іноземної мови.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 год. / 5 кредитів ECTS.

2.Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Основи знань професійно-орієнтованої англійської мови. Вступ до спеціальності.

Тема 1. Іноземна мова (англійська) - мова професійного міжнародного спілкування. Історія становлення професійно-орієнтованої іноземної мови. Причини. поширення.

Тема 2. Допоміжна література. Інформаційні ресурси. Робота з додатковою, фаховою літературою.

Кредит 2. Галузева англійська мова

Тема 3. Галузева іноземна (англійська) мова. Особливості застосування.

Тема 4. Мовні професійно-орієнтовані лексичні одиниці

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передує цій дисципліні:
Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Міждисциплінарні зв'язки

Під час занять з іноземної мови за професійним спрямуванням, англійська мова, поглиблений курс здобувачі освіти паралельно набувають знання з таких дисциплін як "Загальна психологія", "Вступ до спеціальності", "Вікова психологія". Така взаємодія наук сприяє підготовці високопрофесійних, грамотних фахівців.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----|-----|-----|-----|--|
| | очна форма | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | л | пр | лаб | інд | с.р | | л | п | лаб | інд | с.р | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Кредит 1. Основи знань професійно-орієнтованої англійської мови. Вступ до спеціальності | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Іноземна мова (англійська) - мова професійного міжнародного спілкування. Історія становлення професійно-орієнтованої іноземної мови. Причини. поширення. | 37 | | 18 | | | 19 | | | | | | | |
| Тема 2. Допоміжна література. Інформаційні ресурси. Робота з додатковою, фаховою літературою. | 37 | | 18 | | | 19 | | | | | | | |
| Разом за кредитом 1 | 74 | | 36 | | | 38 | | | | | | | |
| Кредит 2. Галузева англійська мова | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Галузева іноземна (англійська) мова. Особливості застосування. | 38 | | 18 | | | 20 | | | | | | | |
| Тема 4. Мовні професійно-орієнтовані лексичні одиниці. | 38 | | 18 | | | 20 | | | | | | | |
| Разом за кредитом 2 | 76 | | 36 | | | 40 | | | | | | | |
| Всього | 150 | | 72 | | | 78 | | | | | | | |

4.Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | |
|---------------|--|-----------|
| 1. | Тема 1. Іноземна мова (англійська) - мова професійного міжнародного спілкування. Історія становлення професійно-орієнтованої іноземної мови. Причини поширення. <i>Prepositions.</i> | 18 |
| 2. | Тема 2. Допоміжна література. Інформаційні ресурси. Робота з додатковою, фаховою літературою. <i>Prepositions.</i> | 18 |
| 3. | Тема 3. Галузева іноземна (англійська) мова. Особливості застосування. <i>Modal verbs.</i> | 18 |
| 4. | Тема 4. Мовні професійно-орієнтовані лексичні одиниці. <i>Modal verbs.</i> | 18 |
| Всього | | 72 |

5.Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|----------------------------------|-----------------|
| | Не передбачено навчальним планом | |

6.Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|----------------------------------|-----------------|
| | Не передбачено навчальним планом | |

7.Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Іноземна мова (англійська) - мова професійного міжнародного спілкування. Історія становлення професійно-орієнтованої іноземної мови. Причини поширення. <i>Prepositions.</i> | 19 |
| 2 | Тема 2. Допоміжна література. Інформаційні ресурси. Робота з додатковою, фаховою літературою. <i>Prepositions.</i> | 19 |
| 3 | Тема 3. Галузева іноземна (англійська) мова. Особливості застосування. <i>Modal verbs.</i> | 20 |
| 4 | Тема 4. Мовні професійно-орієнтовані лексичні одиниці. <i>Modal verbs.</i> | 20 |
| Всього | | 78 |

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

9. Методи навчання

При організації навчального процесу з даної дисципліни використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (досліди, вправи, реферати).

- в аспекті логічності, мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.

- в аспекті управління навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота.

10. Методи та форми контролю

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Протягом семестру проводиться **систематичний поточний контроль знань**. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

- правильність виконання практичних завдань.

Оцінювання рівня виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська мова» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 053 Психологія повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;
- володіння розумовими процесами;
- мобільність і критичність мислення;
- володіння засобами обробки інформації;
- здібність до творчої праці.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних і лабораторних заняттях.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою студентів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносить на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

самостійне завдання перевіряється на відповідність оформлення згідно з вимогами, а також на повноту, ґрунтовність матеріалу, наявність цікавих фактів та прикладів, висновків.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль – іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти

Критерії поточного оцінювання знань студентів. Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування

Загалом студент може отримати за даний блок – 60 балів (12 занять по 5 балів)

5 балів - в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.

4 бали - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

3 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний

зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

2 бали - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

1 бал - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

За блок самостійної роботи можливо отримати 20 балів. Критерії оцінювання:

19-20 балів - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

13-18 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

5-12 балів - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

1-4 бали - частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

0 балів - не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

За екзамен можна отримати 20 балів – це надати відповіді на 2 запитання по 10 балів кожне:

9-10 балів отримують здобувачі, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову

літературу.

6-8 балів отримують здобувачі, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу.

4-5 бали отримують здобувачі, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.

3-2 бали отримують здобувачі, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.

1 бал отримують здобувачі, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

0 балів отримують здобувачі, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Розподіл балів, які отримують студенти під час аудиторних занять та самостійної роботи впродовж семестру, наведений в таблиці 1.

Під час заліку застосовується наступна шкала оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

12. Методичне забезпечення

1. Навчально – методичний комплекс дисципліни.
2. Методичні вказівки для виконання практичних, самостійних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова. Поглиблений курс» для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 053 Психологія.

13. Рекомендована література

Основна

3. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook. Oxford University Press, 2021.— 215 p.
4. ГужваТ.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків: Фоліо,2016.—415с.
5. Верба Л.Г.,Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови.-Київ: ТОВ«ВП Логос-М»,2017. -352с.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press.— 350 p.
7. English Grammar Book. Grammarway 2 .Jenny Dooley –Virginia Evans. Express Publishing.– 152 p. Hornby A.S.Oxford Advanced Learner's Dictionary (Eng-Eng) (for MDict,Golden Dict). 9th Edition Oxford University Press, 2022.

Додаткова:

8. McCarterS.EnglishforCareers:Medicine1(Student'sBook)OxfordUniversityPress,2019. — 144 p.
9. WyattRawdon.CheckYourEnglishVocabularyforMedicine.A&CBlackPublishers,2017. — 128 p.

Фахова література:

1. Варешкіна Н.В., Байло І.Я., Дихта Н.М., Бубнов Д.В. Збірник тестових завдань для підготовки до ЗНО з англійської мови. – Одеса: «Юридична література», 2018. – 120 с.
2. Байло І.Я., Гроза І.М. Методичні вказівки з розвитку англомовної мовленнєвої компетентності (говоріння, письмо) для студентів 3-4 курсів немовних спеціальностей (рівень B1+). – Одеса: Юридична література, 2017. – 124с.
3. Бабятинська Ю. О., Гусейнова К. С., Кононова Н.В., Лемберський О. Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-V курсів. Рівень Intermediate – Upper-Intermediate). – Одеса: Юридична література. – 2020. – 160с.

4. Англ. мова для соц. працівників (освіта) / О. А. Голодова, Н. В. Мартиновська. – Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 139 с.
5. English for psychology students [Текст]: навч. – метод. посіб. з англ. мови для студ. психологічних спец. вищ. навч. закл. / Н. В. Орлова. – Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 463 с.
6. Grammar for Business (for intermediate level students of business English). / Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. / (with answers and audio CD) - UK: CUP, 2021. - 268 p.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.bbc.com/news>
2. <https://dictionary.cambridge.org/>
3. <https://openlibrary.org/>
4. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
5. <http://www.cambridgeenglish.org/>
6. <http://www.oxforddictionaries.com/>
7. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>