

Практичне заняття 1. Тема 1. ВИДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Мета: ознайомити студентів із видами діяльності психолога.

Професійна спрямованість: опанування навичок організації професійної діяльності психолога в різних галузях.

План:

1. Види діяльності практичного психолога:

- психологічне оцінювання;
- психологічне консультування;
- психологічна просвіта;
- психологічна корекція та розвиток.

2. Робота психолога в різних галузях.

3. Система психологічної служби. Центри та заклади науково-дослідної, прикладної та практичної психології в Україні.

Основні поняття: психодіагностика, психологічна консультація, психологічна корекція, психологічна профілактика, психологічна просвіта

Література

Основна література

1. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність.

Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.

2. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. – М.: Смысл, 2000. – С. 81-121, 136-168, 171-192, 203-213.

3. Лукашевич Н.П., Сингаевская И.В., Бондарчук Е.И. Психология труда: Учеб.-

метод. пособие / Под ред. Н.П. Лукашевича. – К.: МАУП, 1997. – 104 с.

4. Основи практичної психології / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін.: Підручник. – К.: Либідь, 1999. – 536 с.

Додаткова література

1. Головатий М.Ф. Політична психологія: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2001. – 136 с.

2. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. Пер. с англ. Ханина

Ю.Л. – М.: «Физкультура и спорт», 1978. – 120 с.

3. Немов Р.С. Психология. Том 1. – М.: Владос, 1998. – 688 с.

ТЕМА 2.. ТВОРЧЕ МИСЛЕННЯ ТА ЙОГО РОЗВИТОК У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета: ознайомити студентів із теоретичними засадами розвитку творчого мислення у навчальній діяльності.

Професійна спрямованість: забезпечення оптимальних умов для розвитку творчого мислення у майбутніх психологів.

План:

1. Особливості мислення психологів.

2. Здібності та їх розвиток у навчальній діяльності.
3. Розвиток творчого мислення психологів.
4. Творчість у роботі шкільного психолога.

Основні поняття: мислення, творче мислення, здібності, творчість

Література

Основна література

1. Мирманова М.С. Тезаурус как метод выявления системы понятий психологии // Вопросы психологии. – 1976. - №5. – С. 134-140.
2. Основи практичної психології / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін.: Підручник. К.: Либідь, 1999. – С. 228-254.
3. Ярошевский М.Г. Психология творчества и творчество в психологии // Вопросы психологии. – 1985. - №6. – С.14-26.

Додаткова література

1. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: Кн. Для Учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 244с.
2. Квинн В. Прикладная психология. – СПб: Издательство “Питер”, 2000. – 560 с.
3. Психология. Словарь /Под ред. А.В. Петровского., М.Г. Ярошевского – М.: Политиздат, 1990. – 496 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3

ТЕМА 3. РОБОТА ПСИХОЛОГА В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ

Мета: ознайомити студентів із видами діяльності та особливостями роботи психолога в різних галузях.

Професійна спрямованість: опанування навичок організації професійної діяльності психолога та підготовки до роботи в різних галузях суспільної практики.

План:

1. Види діяльності практичного психолога.
2. Робота практичного психолога в різних галузях
3. Практичний психолог в освіті
4. Практичний психолог в медицині
5. Практичний психолог в політиці
6. Практичний психолог в спорті
7. Робота психолога в рекламі
8. Військовий психолог
9. Психолог на підприємстві
10. Приватна практика, консультування
11. Психолог в правоохоронних органах
12. Психолог в соціальних службах
3. Підготовка психологів до роботи в різних галузях.
4. Підготовка психологів за кордоном.

Основні поняття: психодіагностика, психологічна консультація, психологічна корекція, психологічна профілактика, психологічна просвіта

Завдання для самостійної роботи

- опрацюйте питання 2 години
- опрацюйте основні поняття
- складіть узагальнені схеми або короткі відповіді до кожного питання та підпитання плану

Література

Основна література

1. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. – М.: Смысл, 2000. – С. 81-121, 136-168, 171-192, 203-213.
2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 256 с.
3. Лукашевич Н.П., Сингаевская И.В., Бондарчук Е.И. Психология труда: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Н.П. Лукашевича. – К.: МАУП, 1997. – 104 с.
4. Основи практичної психології / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін.: Підручник. – К.: Либідь, 1999. – 536 с.

Додаткова література

1. Головатий М.Ф. Політична психологія: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2001. – 136 с.
2. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. Пер. с англ. Ханина Ю.Л. – М.: «Физкультура и спорт», 1978. – 120 с.
3. Немов Р.С. Психология. Том 1. – М.: Владос, 1998. – 688 с.

21

Контрольні питання і завдання:

1. Назвіть та охарактеризуйте основні види діяльності практичного психолога.
2. Опишіть вимоги до роботи психолога в різних галузях. Виділіть основні завдання психолога залежно від сфери суспільної практики.
3. Охарактеризуйте специфіку підготовки психологів за кордоном.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №4

ТЕМА 4. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ І ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ

НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Мета: ознайомити студентів із теоретичними засадами розвитку творчого мислення у навчальній діяльності та вимогами до професійних й особистісних якостей психолога.

Професійна спрямованість: забезпечення оптимальних умов для розвитку творчого мислення у майбутніх психологів, ознайомлення із структурою професійних та особистісних якостей психолога.

План:

1. Професійні та особистісні якості психолога.
2. Самоосвіта та самовиховання у розвитку професійних якостей психолога.
3. Особливості мислення майбутніх психологів. Розвиток творчого мислення майбутніх психологів.

Основні поняття:

професійна підготовка, самовиховання, самоосвіта, особистість, здібності, творчість, мислення, креативність, поняття, категорія, категоріальний апарат, мислительні операції

Завдання для самостійної роботи

опрацюйте питання

3 години опрацюйте основні поняття

складіть узагальнені схеми або короткі

відповіді до кожного питання та підпитання

плану

Література

Основна література

1. Алякринский Б.С. Беседы о самовоспитании. – М.: Знание, 1977. – С. 11-33.
2. Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов пед ин-тов / Л.И. Рувинский, В.А. Кан-Калик, Д.М. Гришин и др. – М.: Просвещение, 1988. – С. 36-86.
- 22
3. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. – М.: Смысл, 2000. – С. 233-238.
4. Кон И. Психология самостоятельности // Популярная психология: Хрестоматия / Сост. В.В. Мироненко. – М.: Просвещение, 1990. – С. 155-162.
5. Мирманова М.С. Тезаурус как метод выявления системы понятий психологии // Вопросы психологии. – 1976. - №5. – С. 134-140.
6. Основи практичної психології / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін.: Підручник. К.: Либідь, 1999. – С. 228-254.
7. Пророк Н.В. Практичний психолог: професійно-важливі якості // Психологія. – 2002. - № 1(33). – С. 16-17.
8. Терлецька Л. Діагностика особистісних якостей педагога // Психолог. – 2002. - № 36. – С. 21-31.
9. Терлецька Л. Діагностика професійних рис педагога // Психолог. – 2002. - № 8. – С. 6-11.
10. Ярошевский М.Г. Психология творчества и творчество в психологии // Вопросы

психології. – 1985. - №6. – С.14-26.

Додаткова література

1. В помощь студенту-первокурснику / под ред. Б.Г. Иоганзена и Ф.Ф. Шамахова.
– Томск, Изд. ТГУ, 1965. – 78 с.
2. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: Кн. Для Учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 244с.
3. Квинн В. Прикладная психология. – СПб: Издательство “Питер”, 2000. – 560 с.
4. Психология. Словарь /Под ред. А.В. Петровского., М.Г. Ярошевского – М.: Политиздат, 1990. – 496 с.
5. Щербакова К.Й. Вступ до спеціальності: Навч. посібник. – К.: Вища шк., 1990. – С. 75-79.

Контрольні питання і завдання:

1. Виділіть основні професійні та особистісні якості психолога. Які якості Вам ще потрібно розвивати?
2. Назвіть та охарактеризуйте основні етапи самоосвіти та самовиховання.
3. Складіть програму самовиховання стосовно розвитку бажаних для Вас професійних та особистісних якостей.
4. Охарактеризуйте особливості мислення майбутніх психологів.
Тема для самостійного опрацю

ТЕМА 5 ОСОБИСТІСТЬ ПСИХОЛОГА ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

1. Професійні та особистісні якості психолога. Діагностика особистості психолога.
2. Особистісні проблеми у виборі діяльності психолога.
3. Зміст, форми та методи підготовки до роботи психолога.
4. Самоосвіта та самовиховання у розвитку професійних якостей психолога.

Основні поняття: виховання, самовиховання, самоосвіта, особистість

Завдання для самостійної роботи

- опрацюйте питання
- опрацюйте основні поняття
- складіть узагальнені схеми або короткі відповіді до кожного питання та підпитання плану
- проаналізуйте досвід складання програм самовиховання відомими людьми.

Література

Основна література

1. Алякринский Б.С. Беседы о самовоспитании. – М.: Знание, 1977. – С. 11-33.
2. Баженова Л. Професійне самовдосконалення педагога // Психолог. – 2002. -

№16. – С. 13-15.

3. Кон И. Психология самостоятельности // Популярная психология: Хрестоматия

/ Сост. В.В. Мироненко. – М.: Просвещение, 1990. – С. 155-162.

4. Основи практичної психології / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін.: Підручник. – К.: Либідь, 1999. – С. 228-254.

5. Петровський А.В. Популярныe беседы о психологии. – М.: Знание, 1977. – 85 с.

6. Платонов К.К. Занимательная психология. – М.: Молодая гвардия, 1964. – 150

с.

7. Популярная психология: Хрестоматия / Сост. В.В. Мироненко. – М.: Просвещение, 1990. – 399 с.

8. Пророк Н.В. Практичний психолог: професійно-важливі якості // Психологія. –

2002. - № 1(33). – С. 16-17.

9. Психология. Словарь /Под ред. А.В. Петровского., М.Г. Ярошевского – М.: Политиздат, 1990. – 496 с.

10. Терлецька Л. Діагностика особистісних якостей педагога // Психолог. – 2002. -

№ 36. – С. 21-31.

11. Терлецька Л. Діагностика професійних рис педагога // Психолог. – 2002. – № 8.

– С. 6-11.

12. Щербакова К.Й. Вступ до спеціальності: Навч. посібник. – К.: Вища шк., 1990. –

С. 75-79.

Додаткова література

1. В помощь студенту-первокурснику / под ред. Б.Г. Иоганзена и Ф.Ф. Шамахова.

– Томск, Изд. ТГУ, 1965. – 78 с.

2. Введение в психологию / Под ред. А.В. Петровского. – М.: Академия, 1996. –

494 с.

3. Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов пед ин-тов / Л.И. Рувинский, В.А. Кан-Калик, Д.М. Гришин и др. – М.: Просвещение, 1988. –

С. 36-

86.

4. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 244 с.

5. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. – М.: Смысл, 2000. – С. 233-238.

6. Квинн В. Прикладная психология. – СПб: Издательство “Питер”, 2000. – 560 с.