

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
спеціальності І5 «Медсестринство»
спеціалізації: І5.01 Медсестринство
освітньої кваліфікації: бакалавр з медсестринства
професійної кваліфікації: сестра медична (брат медичний)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»
Голова Вченої ради



Михайло ВОЛКОВ

(Протокол № 1 від «28» 08 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1.09.202 р.

Миколаїв 2025

ПЕРЕДМОВА

При розробці освітньої програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 05.12.2018 р. № 1344); Наказу МОН України від 18.08.2025 р. № 1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; Наказу МОН України 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (стратегія безбар'єрності)»; Наказу МОН України 06.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Зміну № 14 до класифікатора Наказ Міністерства економіки від 13.12.2024 р. № 27751); Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами, внесеними ПКМУ від 15.11.2024 р. №1300).

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» у складі:

- 1. САМОЙЛЕНКО Геннадій** – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор.
- 2. ШМАКОВА Ірина** – керівник освітньої програми, доктор медичних наук, професор.
- 3. САМОЙЛЕНКО Ірина** – член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. БЕРЕЖНИК Микола**, в.о. директора КНП «Миколаївський обласний центр психічного здоров'я» Миколаївської обласної ради
- 2. БАЛОГЛАНОВА Ірина**, заступник медичного директора з медсестринства КНП «Миколаївський обласний центр онкології» Миколаївської обласної ради
- 3. ШУЛЬГІНА Надія**, заступник медичного директора з медсестринства КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня №3»
- 4. МІНІН Сергій**, лікар-хірург КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня швидкої медичної допомоги»
- 5. БУЗНИК Павло**, випускник 2025 року ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 223 «Медсестринство», провідний фахівець загонів швидкого реагування (Миколаївська область) Товариства Червоного Хреста України

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕДСЕСТРИНСТВО»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» (ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І5Медсестринство Спеціалізація –І5.01 Медсестринство Освітня кваліфікація – Бакалавр з медсестринства Професійна кваліфікація – сестра медична (брат медичний)
Офіційна назва освітньої програми	«Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом першого (бакалаврського) рівня, одиночний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат № 457, дійсно до 01.07.2026 р. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28 січня 2025 р., протокол № 2 (74)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Очна форма навчання: на основі атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів), очна НТН/заочна/дистанційна форми на основі освітнього ступеня молодший бакалавр (ОКР молодший спеціаліст) спеціальностей галузі 22 «Охорона здоров'я», фаховий молодший бакалавр. ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки згідно Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я зі спеціальності» 223 «Медсестринство», зі змінами який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.07.2024 р. № 973. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».
Мова викладання	Українська мова, державна
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vnz-mpu.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, що володіють ґрунтовними знаннями з теорії та практики, здатних використовувати набуті	

знання, практичні уміння та навички для вирішення задач практичної діяльності медичної сестри з розширеними повноваженнями за різними напрямками та спеціалізаціями в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді.

Важливою ціллю даної ОП є забезпечення здобувачам таких умов для саморозвитку та самореалізації, котрі б стали запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних та самостверджених особистостей, що дозволить медичній сестрі/брату медичному бути компетентним спеціалістом з розширеними повноваженнями, надавати кваліфіковану медичну допомогу населенню на всіх ланках як самостійно, так і у співпраці з лікарем.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, І5 Медсестринство Об'єкт вивчення: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>ОПП орієнтована й ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях медсестринства як науки, сучасного процесу та особливостей формування бакалавра з урахуванням актуального стану вищої освіти, стандартів освіти та системи надання медсестринської допомоги.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії, на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для організації та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних кабінетах та в клінічних базах, виробничих та переддипломної практик. Здійснюється активне залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після завершення освоєння здобувачами вищої освіти ОПП «Медсестринство» та отримання освітньої кваліфікації бакалавр з медсестринства, фахівці підготовлені до роботи за ДК 009-2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів</p> <p>I група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за ОПП «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зі змінами) професійну роботу:</p> <p>1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу</p> <p>1229.5 Головна медична сестра</p> <p>3231 Сестра медична</p> <p>Фахівець може займати первинну посаду відповідно до діючого Переліку спеціальностей:</p> <p>1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства;</p> <p>1229.5 – головна медична сестра;</p> <p>32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>3231 – сестра медична старша (брат медичний старший);</p> <p>3231 – сестра медична (брат медичний) анестезист;</p> <p>3231 – сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p> <p>3231 – сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;</p> <p>3231 – статистик медичний.</p>
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики.</p> <p>Реалізуються через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні, семінарські і лабораторні заняття), позааудиторні (самостійні, індивідуальні, консультації, на писання та захист кваліфікаційних робіт, звіти з практики та практичних навичок, науково-дослідна робота), дистанційні навчальні заняття з використанням інформаційно-комунікаційної технології Zoom.</p>
-------------------------------	---

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів освіти.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної навчальної дисципліни включає поточний контроль, тестування знань, підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків, диференційованих заліків, іспитів.</p> <p>Підсумкова атестація – Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності «Меддсестринство» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з таких компонентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Інтегрований тестовий іспит «Крок Б». 2) Практично-орієнтований іспит, який передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 200-бальною шкалою; чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і технологій комунікаційних.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p>

	<p>СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p> <p>СК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
- ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.
- ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
- ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
- ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).
- ПРН13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7).
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
- ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
- ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).
- ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
- ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», який здійснює впровадження освітньої діяльності бакалаврів зі спеціальності І5 «Медсестринство», несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України.</p> <p>1. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес професійної підготовки бакалаврів зі спеціальності І5 «Медсестринство» відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів «Про</p>
------------------------------------	---

	<p>затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, додаток 12, в редакції постанови Кабінету міністрів від 24.03.2021 р. №365, додаток 16).</p> <p>2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин всіх циклів підготовки навчального плану бакалаврів спеціальності І5 «Медсестринство», складає 75 %, у тому числі на постійній основі 50 % із них 10 % науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.</p> <p>3. Випускова кафедра – медсестринства і громадського здоров'я, очолює фахівець відповідного науково-педагогічного профілю: доктор наук або професор, кандидат наук. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, мають необхідну кількість публікацій за напрямом підготовки у фахових, наукометричних виданнях, постійно беруть активну участь у вітчизняних та закордонних науково практичних конференціях різного рівня.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється науково-педагогічними працівниками систематично, не рідше одного разу в 5 років, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р.</p> <p>5. Усі науково-педагогічні працівники повинні керуватися чинним законодавством України і нормативно-правовими актами, які визначають форми і зміст навчально-виховного процесу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів «Про затвердження ліцензійних умов провадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, додаток 13, в редакції постанови Кабінету міністрів від 24.03.2021 р. №365, додаток 17), а саме:</p> <p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2.4 м.кв.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій – 30 %).</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотека, пункти харчування, актові та читальні зали, спортивний майданчик, медичний пункт.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби –70 %).</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; - наявність робочої програми/силабусу та комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;

	<ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування); - наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти (http://vnz-mpu.com.ua/), на якому розміщена інформація про діяльність ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»(структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича діяльність, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану, правила прийому, контактна інформація тощо).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
OK 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
OK 02	Історія та культура України	5	іспит
OK 03	Соціологія	3	залік
OK 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова	5	іспит
OK 05	Філософія	3	іспит
OK 06	Правознавство	3	залік
OK 07	Інформаційні системи та технології	4	іспит
OK 08	Медична хімія	4	іспит
OK 09	Медична біологія	3	залік
OK 10	Історія медицини та медсестринства	5	іспит
OK 11	Медична та біологічна фізика	4	іспит
OK 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	4	залік
OK 13	Мікробіологія та вірусологія	4	іспит
OK 14	Медсестринські теорії та процес	5	залік
OK 15	Етика та деонтологія	4	залік
OK 16	Міжособистісне спілкування в медсестринстві	4	залік
OK 17	Латинська мова та медична термінологія	5	залік
OK 18	Анатомія людини	6	іспит
OK 19	Основи медсестринства	10	іспит
OK 20	Фізіологія	5	іспит
OK 21	Патоморфологія та патофізіологія	5	залік
OK 22	Біостатистика та біобезпека	4	залік
OK 23	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	залік
OK 24	Загальна фармакологія	6	іспит
OK 25	Базова загальновійськова підготовка	3	іспит
OK 26	Економіка охорони здоров'я	3	іспит
OK 27	Психічне здоров'я. ПТСР	3	іспит
OK 28	Методологія наукової роботи	5	іспит
OK 29	Анестезіологія та реанімація у медсестринстві	4	іспит
OK 30	Медсестринство в педіатрії	3	іспит
OK 31	Медсестринство в сімейній медицині	3	залік
OK 32	Медсестринство в гінекології та акушерстві	3	залік
OK 33	Медична та соціальна реабілітація	3	залік
OK 34	Основи педагогіки з методикою викладання	3	іспит
OK 35	Медсестринство в онкології	3	іспит
OK 36	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	залік
OK 37	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	залік
OK 38	Клінічне медсестринство в хірургії	3	залік
OK 39	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	залік
OK 40	Виробнича практика з медсестринського процесу	9	диф.залік
OK 41	Виробнича практика з медсестринства та маніпуляційної техніки		диф.залік

ОК 42	Переддипломна практика	9	диф.залік
ОК 43	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
II. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини	5	залік
ВК 02	Основи психології	5	залік
ВК 03	Громадське здоров'я	5	залік
ВК 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології	5	залік
ВК 05	Історія України в глобальному вимірі	5	залік
ВК 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії	5	залік
ВК 07	Медсестринство в оториноларингології	5	залік
ВК 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	залік
ВК 09	Медсестринство в офтальмології	5	залік
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	5	залік
ВК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (Поглиблений курс)	5	залік
ВК 12	Військова гігієна	5	залік
ВК 13	Основи лікувального масажу	5	залік
ВК 14	Фізична реабілітація	5	залік
ВК 15	Гігієна харчування	5	залік
ВК 16	Невідкладні стани та медицина катастроф	5	залік
ВК 17	Медсестринство в дерматології та венерології	5	залік
ВК 18	Медсестринство у косметології	5	залік
ВК 19	Медсестринство в психіатрії та наркології	5	залік
ВК 20	Медсестринство у стоматології	5	залік
ВК 21	Медсестринство в ортопедії і травматології	5	залік
ВК 22	Клінічна фармакологія з токсикологією	5	залік
ВК 23	Менеджмент та лідерство в організаціях охорони здоров'я	5	залік
ВК 24	Психологія управління в організаціях	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структура освітньо-професійної програми

Код н/д	Назва освітнього компоненту (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Тип компоненту
I семестр		
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
ОК 02	Історія та культура України	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
ОК 03	Соціологія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
ОК 07	Інформаційні системи та технології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 08	Медична хімія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

ОК 09	Медична біологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 10	Історія медицини та медсестринства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
II семестр		
ОК 05	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
ОК 06	Правознавство	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
ОК 11	Медична та біологічна фізика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 13	Мікробіологія та вірусологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 14	Медсестринські теорії та процес	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 15	Етика та деонтологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 16	Міжособистісне спілкування в медсестринстві	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр		
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
ОК 17	Латинська мова та медична термінологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 18	Анатомія людини	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 19	Основи медсестринства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 20	Фізіологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 21	Патоморфологія та патофізіологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
IV семестр		
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
ОК 19	Основи медсестринства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 22	Біостатистика та біобезпека	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 23	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 24	Загальна фармакологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

ОК 25	Базова загальновійськова підготовка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 26	Економіка охорони здоров'я	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 40	Виробнича практика з медсестринського процесу	Практична підготовка
V семестр		
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини	Вибіркова
ВК 02	Основи психології	Вибіркова
ВК 03	Громадське здоров'я	Вибіркова
ВК 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології	Вибіркова
ВК 05	Історія України в глобальному вимірі	Вибіркова
ВК 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії	Вибіркова
ВК 07	Медсестринство в оториноларингології	Вибіркова
ВК 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Вибіркова
ВК 09	Медсестринство в офтальмології	Вибіркова
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	Вибіркова
ВК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова (Поглиблений курс)	Вибіркова
ВК 12	Військова гігієна	Вибіркова
VI семестр		
ОК 27	Психічне здоров'я. ПТСР	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 28	Методологія наукової роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 29	Анестезіологія та реанімація у медсестринстві	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 30	Медсестринство в педіатрії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 31	Медсестринство в сімейній медицині	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 32	Медсестринство в гінекології та акушерстві	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 33	Медична та соціальна реабілітація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 41	Виробнича практика з медсестринства та маніпуляційної техніки	Практична підготовка
VII семестр		
ВК 13	Основи лікувального масажу	Вибіркова
ВК 14	Фізична реабілітація	Вибіркова
ВК 15	Гігієна харчування	Вибіркова
ВК 16	Невідкладні стани та медицина катастроф	Вибіркова

ВК 17	Медсестринство в дерматології та венерології	Вибіркова
ВК 18	Медсестринство у косметології	Вибіркова
ВК 19	Медсестринство в психіатрії та наркології	Вибіркова
ВК 20	Медсестринство у стоматології	Вибіркова
ВК 21	Медсестринство в ортопедії і травматології	Вибіркова
ВК 22	Клінічна фармакологія з токсикологією	Вибіркова
ВК 23	Менеджмент та лідерство в організаціях охорони здоров'я	Вибіркова
ВК 24	Психологія управління в організаціях	Вибіркова
VIII семестр		
ОК 34	Основи педагогіки з методикою викладання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 35	Медсестринство в онкології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 36	Клінічне медсестринство в професійній патології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 37	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 38	Клінічне медсестринство в хірургії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 39	Клінічне медсестринство в педіатрії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
ОК 42	Переддипломна практика	Практична підготовка
ОК 43	Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		→	II курс		→	III курс		→	IV курс	
I семестр	II семестр		III семестр	IV семестр		V семестр	VI семестр		VII семестр	VIII семестр
ОК 01	ОК 05		ОК 04	ОК 04		ВК 01	ОК 27		ВК 13	ОК 34
ОК 02	ОК 06		ОК 17	ОК 19		ВК 02	ОК 28		ВК 14	ОК 35
ОК 03	ОК 11		ОК 18	ОК 22		ВК 03	ОК 29		ВК 15	ОК 36
ОК 07	ОК 12		ОК 19	ОК 23		ВК 04	ОК 30		ВК 16	ОК 37
ОК 08	ОК 13		ОК 20	ОК 24		ВК 05	ОК 31		ВК 17	ОК 38
ОК 09	ОК 14		ОК 21	ОК 25		ВК 06	ОК 32		ВК 18	ОК 39
ОК 10	ОК 15			ОК 26		ВК 07	ОК 33		ВК 19	ОК 42
	ОК 16			ОК 40		ВК 08	ОК 41		ВК 20	ОК 43
						ВК 09			ВК 21	
						ВК 10			ВК 22	
						ВК 11			ВК 23	
						ВК 12			ВК 24	

3. Форма атестації здобувача вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) Інтегрований тестовий іспит «Крок Б». 2) Практично-орієнтований іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Результати ЄДКІ: Інтегрованого тестового іспиту «Крок Б» визначаються як «склав», «не склав».
Вимоги до практично-орієнтованого іспиту	Практично-орієнтований іспит включає в себе перевірку досягнень результатів навчання обов'язкових освітніх компонентів ОК 37, ОК 38, ОК 39, які пов'язані із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Умовою допуску до атестації є повне виконання навчального плану зі спеціальності І5 «Медсестринство». Атестація бакалаврів здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньо-професійної програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та фахових компетентностей. Передбачає можливість апеляції. Атестація випускників освітньої програми спеціальності І5 «Медсестринство» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму «Медсестринство» зі спеціальності І5 «Медсестринство» та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр з медсестринства».

Здобувачам освіти, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки А, «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками А, «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки В, «4,5 (дуже добре)»; С, «4 (добре)», видається диплом бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплома бакалавра (диплому бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01							+										+	+	+	
BK 02						+													+	
BK 03							+												+	
BK 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 05																				+
BK 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 10																				+
BK 11													+						+	+
BK 12																			+	
BK 13																			+	
BK 14							+			+								+	+	
BK 15											+				+					
BK 16															+					
BK 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 22													+		+					
BK 23				+	+	+														+
BK 24						+										+				

6. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Медико-Природничий Університет» (далі – внутрішня система забезпечення якості освіти), яке передбачає здійснення наступних процедур й заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) удосконалення планування освітньої діяльності, у тому числі розроблення та супровід, модернізацію, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм освітніх програм з метою актуалізації їх структури та змісту, забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, потребам здобувачів освіти, ринку праці, суспільства в цілому;
- 3) організацію стратегічного управління кадровим потенціалом, у т.ч. забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та інформаційної, соціальної, організаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти;
- 5) поповнення ресурсів та розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти;
- 7) впровадження принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, у тому числі створення ефективною системи запобігання та виявлення плагіату в науково-методичних матеріалах науково-педагогічних працівників;
- 8) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Медсестринство»

1. Закон «Про освіту». База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017). База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 21.02.2025). База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затвержені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. № 1344; Наказ МОН України від 18.08.2025 р. № 1153). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/standarty-vyshchoi-osvity/223-medsestrinstvo-bak.pdf>

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (стратегія безбар'єрності) (Наказ МОН України 29.12.2023 р. № 1583. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (Наказ МОН України 06.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд: шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зіва та мигдаликів;
 - носа; вух; волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
6. Проводити пальпацію: шкіри, підшкірної основи; периферійних лімфатичних вузлів; шиї, щитоподібної залози; ураженої ділянки – кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харкотиння; огляд грудної клітки;
 - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЄЛ);
 - перкусію, аускультацию грудної клітки;
 - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
 - визначати серцевий поштовх;
 - проводити перкусію та аускультацию серця;
 - визначати частоту серцевих скорочень;
 - визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
 - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей опорнорухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
 - огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
 - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
 - оцінювання блювотних мас;
 - оцінювання випорожнень; огляд живота;

- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацию живота;
- перевірку симптому Щоткіна-Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику; оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику; оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота; вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра-Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза; вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність; визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;

- брати мазки з піхви на актеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переносування плода.

Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників вміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима; доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;

- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;

- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень;
- визначати групи крові та резусналежність;
- проводити пробу на групову сумісність крові;
- проводити пробу на біологічну сумісність крові;
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження;
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра;
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження;
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати;
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження;
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії;
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію;
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження;
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження;
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів;
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження;
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров;
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз;
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту;
- проводити забір сечі для загального аналізу;
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка;
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким;
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень;
- проводити забір сечі на фенілкетонурію;
- проводити забір сечі на глюкозу;

- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження;
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції;
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання;
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу;
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію;
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження;
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;

- розширення (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи;
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих);
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку «чепець» на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку «вуздечка»;
- пов'язку «шапка Гіппократа»;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку «лицарська рукавичка»;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;

- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки - велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- біокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простирадло або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів вміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;

- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів: У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

Транспортування: В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК: В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;

- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом; розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку «АнтиСНІД»; застосовувати «Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)»;
- реєструвати професійні аварії в «Журналі реєстрації аварій...» за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень; виконувати різні види профілактичних щеплень.