

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ПВНЗ «Медико-
Природничий Університет»

Михайло ВОЛКОВ

«05 червня» 2026 року



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з іноземної мови (англійська мова)

МИКОЛАЇВ – 2026

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ЩОДО ВСТУПУ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДО ПВНЗ «МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

1. Загальні положення

Програма співбесіди з англійської мови для вступу до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» для здобуття вищої освіти охоплює всі розділи шкільної програми та розроблена на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з англійської мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696.

Співбесіда проводиться з метою перевірки знань, умінь та навичок вступника з англійської мови, що є достатніми для здобуття вищої освіти та надає право вступнику проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» у 2026 році.

Завданням оцінювання з іноземної мови є:

- перевірити відповідність знань та умінь учнів програмним вимогам; виявити рівень навчальних досягнень учнів;
- оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів до подальшого навчання у вищих навчальних закладах.

2. Зміст програми співбесіди з англійська мова

1. СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ

Розуміє основний зміст та думку чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми.

2. ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ

Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.

3. УСНА ВЗАЄМОДІЯ

Використовує широкий діапазон простих мовленнєвих засобів у більшості ситуацій, які виникають під час подорожі чи перебування в країні виучуваної мови. Без підготовки вступає в розмову довкола обраної теми.

4. ПИСЕМНА ВЗАЄМОДІЯ

Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.

ТЕМАТИКА:

- **Я, моя родина, мої друзі**

(особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, інші родинні зв'язки, щоденні справи та обов'язки сім'ї, домашні справи та побут, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, листування з друзями, стосунки з товаришами, особистість та її якості, зовнішність людини, риси характеру, норми поведінки та спілкування, батьки і діти, толерантне ставлення до оточуючих)

- **Помешкання**

(види помешкань, дім, квартира, кімната, меблі)

- **Одяг**

(предмети одягу, види одягу, мода)

- **Покупки**

(види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші)

- **Спорт і дозвілля**

(Роль спорту в житті суспільства та особистості, спортивні події/змагання, обладнання для спорту/дозвілля, стосунки з товаришами).

- **Харчування**

(назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України).

- **Спорт**

(види спорту, спортивні уподобання, спортивні події та змагання, спортивні клуби та секції, обладнання для спорту, враження від змагань, відомі спортсмени)

- **Природа і погода**

(Пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники України, їх охорона, еко-туризм).

- **Подорож**

(види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною).

- **Засоби масової інформації**

(преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет).

- **Молодь та молодіжна культура**

(молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді).

- **Наука і технічний прогрес**

(відомі вчені та винахідники, винаходи, технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні заходи комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля).

- **Рідне місто або село**

(місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості).

- **Україна**

(географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначені місця й історичні пам'ятки, столиця України).

- **Україна в світі**

(міжнародне співробітництво, міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи).

- **Країна, мова якої вивчається**

(географічне положення та клімат, природні ресурси, населення, національності, адміністративний та політичний устрій, столиця, визначені місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята).

- **Свята і традиції**

(назви свят в Україні, день народження, місце, дата, час проведення свята або події, святкове меню, святкування в кафе).

- **Шкільне життя**

(шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята і традиції, випускні іспити).

- **Робота і професії**

(сучасні професії, характеристика професій, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи).

- **Живопис. Мистецтво**

(види та жанри мистецтва, відомі художники та їхні твори, відвідування музею, виставки або галереї, види, фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, характеристика фільму/вистави/телепрограми, опис картин, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини).

3. Структура проведення та критерії оцінювання результатів співбесіди

Вступнику на співбесіді задають щонайменше два питання. У разі, якщо за отриманими відповідями члени комісії не можуть встановити рівень знань вступника, йому можуть бути задані додаткові питання. Відповідь вступника на кожне питання оцінюється у балах за шкалою наведеною у додатку 1. Загальний бал розраховується як сума балів за усі поставлені питання. Для вступу на навчання для здобуття вищої освіти у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» вступнику необхідно набрати не менше 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ ВІДПОВІДІ

Кількість балів	Умови отримання
0-24	- вступник припускається грубих помилок при відповіді на поставлене питання і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них; - виявляє повне незнання і нерозуміння матеріалу і як наслідок цього - повна відсутність навичок в аналізі явищ.
25-49	- вступник виявляє знання і розуміння основного матеріалу, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки на них; - відповідь надає невпевнено, також мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; - не в змозі без допомоги вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;
50-74	- вступник дає правильну та повну відповідь на поставлене питання, але на додаткові контрольні питання відповідає лише з деякою допомогою; - при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, припускається у відповіді неточностей, які виправляє сам або при першому зауваженні; - недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання;
75-100	- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; - проявляє глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах; - правильні вичерпні відповіді на додаткові питання, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння матеріалу, що викладається вступником.

4. Рекомендована література

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови[Текст] : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К. : Логос, 1997. –341 с.
2. Гужва Т. М. Англійські розмовні теми : Навч. посіб. Для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Харків : Фоліо, 2005. – 381 с.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. : В 2-х т. Т 1, К. : Методика, 1995. – 556 с.
4. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. – 7-е изд. – М. : Страт, 2000. – 320 с.
5. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи) для школярів, абітурієнтів, студентів [Text] : Кн. 2 / А. Б. Коганов. – К. : «А.С.К.», 2000. – 352 с.
6. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми / Н. В. Тучина. – Харків : Torsing Publishing House, 2003. – 284 с.
7. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ліпко І. П., Набокова І. Ю., Самохіна В. О., Ребрій О. В., Фролова І. Є., Ковальчук Н. М., Рябих М. В., Пчеліна С. Л., Щокіна Т. М., Петухова О. І., Романюк С. М., Іванченко А. І., Малина Г. В. Практична грамати́ка англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с.
8. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). – К. : А.С.К., 2000. Кн.1. - 180 с.
9. Карп'юк О. Д. Підручник з англійської мови для 10 кл. – Видавництво Карпюка, 2003. - 234 с.
10. Карп'юк О. Д.. Підручник з англійської мови для 11 кл. – Видавництво Карпюка, 2003. - 254 с.
11. Плахотник В. М., Мартинова Р. Ю. Англійська мова. Підручник для 10 кл. – К. :«Освіта», 2001. - 152 с.