

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психології
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
«ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ»**

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Предмет та завдання психофізіології, взаємозв'язок з іншими науками.
2. Методи психофізіологічних досліджень.
3. Загальні принципи будови нервової тканини.
4. Найпростіші соматичні та вегетативні рефлекторні дуги.
5. Будова і функція соматичної та вегетативної нервової системи.
6. Функціональні та морфологічні відмінності симпатичної і парасимпатичної частин вегетативної нервової системи.
7. Будова органа слуху: зовнішнє вухо, середнє вухо, внутрішнє вухо. Механізм сприйняття звукових хвиль.
8. Будова кісткового і перетинчастого лабіринтів. Кортіів (спіральний орган), його будова і функція.
9. Вестибулярна система, його будова і функція.
10. Сенсорна система смаку: будова смакових рецепторів, сприйняття та центри смакових відчуттів.
11. Сенсорна система нюху: будова, функція та кіркве представництво.
12. Провідні шляхи і центри вісцеральної сенсорної системи.
13. Загальна характеристика соматовісцеральних систем.
14. Сенсорна система шкіри.
15. Сенсорна система кістково-м'язового апарату.
16. Поняття рухової діяльності та будова опорно-рухового апарата.
17. Організація рухової системи.
18. Система управління рухами (за М.О. Бернштейном).
19. Схема управління руховою діяльністю (за О.Р. Малхазовим).
20. Опанування рухової діяльності.
21. Загальні уявлення про пам'ять та її фізіологічні основи.
22. Види пам'яті.
23. Загальна характеристика процесів пам'яті.
24. Індивідуальні особливості пам'яті.
25. Поняття емоції і почуття.

26. Теорії емоцій.
27. Функції емоцій і почуттів.
28. Види емоцій.
29. Індикатори емоцій.
30. Психофізіологічні механізми емоцій.
31. Сон і його види.
32. Теорії сну.
33. Стадії сну.
34. Сновидіння.
35. Функціональне значення сну і потреба в ньому. Регулярний режим сну.
36. Поняття наочіння, його механізми.
37. Рівні наочіння.
38. Форми наочіння і їх характеристика.
39. Поняття «учіння». Види, рівні та механізми учіння і наочіння.
40. Поняття «навчання» і його механізми.
41. Властивості нервової системи і характеристика індивідуальності.
42. Типи темпераментів та їх психологічна характеристика.
43. Властивості нервової системи і спеціальні здібності.
44. Темперамент як формальна інтеграційна основа індивідуальності.
45. Поняття діяльності. Види і структура діяльності.
46. Загальні характеристики та закономірності діяльності. Чинники ефективності діяльності.
47. Працездатність. Функціональні стани організму людини в процесі праці.
48. Оцінка працездатності людини. Динаміка працездатності і характеристика їх фаз.
49. Психофізіологія професійної діяльності.