

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Предмет і об'єкт психології.
2. Експериментальні методи психології.
3. Відчуття і його психофізіологічні основи.
 1. Висвітлити поняття «суб'єктивна» і «об'єктивна» реальність..
 2. Спостереження як метод дослідження в психології.
 3. Відчуття і сприйняття, їх відмінність
 4. Психологічні факти і психологічні явища.
 5. Анкетування як метод дослідження в психології.
 6. Сприйняття, його основні якості та види
 7. Структуру психіки людини.
 8. Бесіда як метод дослідження в психології.
 9. Властивості сприйняття.
 10. Психіка людини та психіки тварини, їх відмінність.
 11. Контент-аналіз як метод дослідження в психології.
 12. Характеристика принципів організації сприйняття.
 13. Етапи розвитку психології, їх стисла характеристика.
 14. Вивчення продуктів діяльності як метод дослідження в психології.
 15. Увага, її психофізіологічні основи.
 16. Висвітлити зародження знань з психології в період Античності

17. Тести як метод дослідження в психології
18. Основні властивості уваги
19. Психологічні ідеї в Середньовіччі.
20. Вірогідність отриманої психологічної інформації.
21. Види уваги.
22. Особливості умоглядної психології в 17 ст.
23. Надійність теста.
- 24. Значення пам'яті для людської життєдіяльності.**
28. Висвітлити зародження емпіричної психології..
29. Окреслити класифікацію методів психології.
30. Види пам'яті, їх стисла характеристика.
31. Становлення психології як самостійної науки в 19 ст.
32. Загальна характеристика неекспериментальних методів психології.
33. Види емоцій, їх характеристика.
34. Особливості психологічної науки в XX ст.
35. Проаналізуйте розбіжності теоретичної та прикладної психології.
36. Характеристику процесу почуття.
37. Біхевіоризм як один з напрямків розвитку психології в XX ст.
38. Характеристика основних напрямків практичної психології.
39. Визначити відмінність емоцій та почуттів.
40. Основні положення психоаналітичної концепції З. Фрейда.
41. Діагностичний метод в психології.
42. Структура і види здібностей
43. Аналітична психологія К.Г. Юнга.
44. Джерела психологічних знань.
45. Психологічна суттєвість мислення та його особливості ?
46. Основні положення індивідуальної психології А. Адлера.
47. Порівняйте відмінність життєвих та наукових знань.
48. Загальна характеристика форм мислення.
49. Висвітлити основні погляди представників неофрейдизму.

- 50.Поняття особистості.
- 51.Загальна характеристика видів мислення.
52. Висвітлити основні положення гуманістичної психології.
- 53.Проаналізуйте зміст понять «особистість», «індивідуальність», «індивід».
- 54.Індивідуально-психологічні особливості мислення.
55. Стадії та рівні розвитку психіки та поведінки тварин.
- 56.Основні положення вчення І.П. Павлова.
- 57.Дати визначення основним шляхам формування характеру.
58. Основні положення генетичної психології.
- 59.Складові структури особистості.
- 60.Дати характеристику поняттю інтелекта.
- 61 Висвітлити етапи розвитку психології в Україні.
62. Структура особистості за З. Фрейдом.
63. Уява та її види.
64. Розкрити сутність положень гештальтпсихології.
65. Структура особистості за К. Юнгом .
66. Охарактеризувати форми уяви.
67. Нейрофізіологічні механізми психіки.
- 68.Основні принципи карти особистості К.К. Платонова.
- 69.Дати характеристику механізмам уяви.
- 70.Висвітлить проблему рушійних сил психіки.
- 71.Особливість темпераменту як властивості особистості.
72. Соціальна типологія характеру за Е. Фроммом.
- 73.Розкрити зміст поняття «Життєвий шлях особистості».
- 74.Дати характеристику дослідженню властивостей нервової системи в школі Теплова-Небиліцина.
- 75.Дати характеристику поняття «акцентуація характеру».
- 76.Проведіть порівняльний аналіз поведінки тварини та людини.
- 77.Дати порівняльний аналіз понять «темперамент» і «характер».

78. Висвітлити суттєвість конституціональної типології характеру.
79. Свідоме та несвідоме в психіці людини.
80. Основні методи діагностики темпераменту.
81. Типологія акцентуації за К. Леонгардом.
82. Основні положення культурно-історичної теорії Л.С. Виготського.
83. Роль Р. Декарта в становленні психології.
84. Типологія акцентуації за А.Є. Лічком
85. Роль Дж. Локка в становленні психології?
86. Стани свідомості.
87. Дати порівняльну характеристику понять «акцентуація» і «психопатія».
88. Наведіть приклади періодизації психічного розвитку і стисло охарактеризуйте їх.
89. Висвітлити особливості психологічного феномену мотивації.
90. Дайте поняття психологічного віку та опишіть його зміст.