

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СПЕЦПРАКТИКУМ ПРОФПІДГОТОВКИ»

Питання до іспиту

1. Спостереження як метод психологічних досліджень у різних психологічних галузях.
2. Класифікації методу спостереження.
3. Типові помилки у психологічному спостереженні в різних галузях психології.
4. Позитивні та негативні риси методу спостереження.
5. Послідовність дій при спостереженні типів поведінки студентів під час спілкування (за схемою спостереження А. Залужного).
6. Характеристика експерименту як основного методу психологічних досліджень.
7. Види експерименту та їх характеристика.
8. Причини викривлення експериментальних даних.
9. Специфіка проведення квазіекспериментального дослідження в різних галузях психологічних знань.
10. Види експерименту та їх характеристика.
11. Причини викривлення експериментальних даних.
12. Специфіка проведення квазіекспериментального дослідження в різних галузях психологічних знань.

13. Аналіз впливу експериментальної ситуації на поведінку досліджуваних (на матеріалі дослідження сприйняття студентами нового матеріалу).
14. Відмінність методу експерименту.
15. Шляхи ліквідації помилок експериментального дослідження.
16. Спостереження як метод психологічних досліджень у різних психологічних галузях.
17. Класифікації методу спостереження.
18. Типові помилки у психологічному спостереженні в різних галузях психології.
19. Етапи проведення нестандартизованого інтерв'ю.
20. Вільне інтерв'ю на виявлення особливостей впливу навчання у вищому навчальному закладі на розвиток особистості.
21. План проведення стандартизованого інтерв'ю.
22. Відмінність методу тестування від експерименту.
23. Інтерв'ю як метод психодіагностичного дослідження.
24. Особливості організації інтерв'ю в різних галузях психології
25. Специфіка застосування міжособистісних тестів у соціальній психології.
26. Надійність та валідність тестів, їх характеристика.
27. Типи психодіагностичних тестів та їх характеристика.
28. Метод тестування у різних галузях психологічних знань.
29. Особливості застосування методу тестування в різних сферах психологічних знань.
30. Вимоги до методу тестування.
31. Основні характеристики якості вимірювання тестів.
32. Особистісні тести та їх характеристика.
33. Специфіка застосування міжособистісних тестів у соціальній психології
34. Специфіка використання методу анкетування у різних галузях психології.
35. Характеристика методу письмового опитування.
36. Види запитань в анкеті та їх характеристика.
37. Психологічний тренінг як метод практичної психології.

- 38.Класифікація в анкетах запитань за змістом та формою.
- 39.Коучінг як вид сучасної психологічної практики.
- 40.Коучінг як процес. Техніки коучінга.
- 41.Метод експертного оцінювання в різних галузях психологічної науки.
- 42.Причини порушення вірогідності результатів цього методу.
- 43.Метод контент-аналізу у психологічних дослідженнях.
- 44.Можливості застосування цього методу у психологічних дослідженнях.
- 45.Виокремлення категорій аналізу в конкретному тексті та порівняння підсумків власної роботи з даними інших студентів.
- 46.Контент-аналіз на матеріалі методики (незавершених речень Б. Форера).
- 47.Особливості використання методів дослідження психічних явищ в різних галузях психології.
- 48.Можливості використання психодіагностичних методів у курсі експериментальної психології.
- 49.Спостереження як метод психологічних досліджень у різних психологічних галузях.
- 50.Класифікації методу спостереження.
- 51.Типові помилки у психологічному спостереженні в різних галузях психології.
- 52.Позитивні та негативні риси методу спостереження.
- 53.Послідовність дій при спостереженні типів поведінки студентів під час спілкування (за схемою спостереження А. Залужного).
- 54.Характеристика експерименту як основного методу психологічних досліджень.
- 55.Види експерименту та їх характеристика.
- 56.Причини викривлення експериментальних даних.
- 57.Специфіка проведення квазіекспериментального дослідження в
- 58.Види експерименту та їх характеристика.
- 59.Причини викривлення експериментальних даних.

60. Специфіка проведення квазіекспериментального дослідження в різних галузях психологічних знань.
61. Аналіз впливу експериментальної ситуації на поведінку досліджуваних (на матеріалі дослідження сприйняття студентами нового матеріалу).
62. Відмінність методу експерименту.
- 63.** Шляхи ліквідації помилок експериментального дослідження.
64. Спостереження як метод психологічних досліджень у різних психологічних галузях.
65. Класифікації методу спостереження.
66. Типові помилки у психологічному спостереженні в різних галузях психології.
67. Етапи проведення нестандартизованого інтерв'ю.
68. Вільне інтерв'ю на виявлення особливостей впливу навчання у вищому навчальному закладі на розвиток особистості.
69. План проведення стандартизованого інтерв'ю.
70. Відмінність методу тестування від експерименту.
71. Інтерв'ю як метод психодіагностичного дослідження.
72. Особливості організації інтерв'ю в різних галузях психології
73. Специфіка застосування міжособистісних тестів у соціальній психології.
74. Надійність та валідність тестів, їх характеристика.
75. Типи психодіагностичних тестів та їх характеристика.
76. Метод тестування у різних галузях психологічних знань.
77. Особливості застосування методу тестування в різних сферах психологічних знань.
78. Вимоги до методу тестування.
79. Специфіка використання методу анкетування у різних галузях психології.
80. Характеристика методу письмового опитування.
81. Види запитань в анкеті та їх характеристика.
82. Психологічний тренінг як метод практичної психології.
83. Класифікація в анкетах запитань за змістом та формою.

84. Коучінг як вид сучасної психологічної практики.
85. Коучінг як процес. Техніки коучінга.
86. Метод експертного оцінювання в різних галузях психологічної науки.
87. Причини порушення вірогідності результатів цього методу.
88. Метод контент-аналізу у психологічних дослідженнях.
89. Можливості застосування цього методу у психологічних дослідженнях.
90. Виокремлення категорій аналізу в конкретному тексті та порівняння підсумків власної роботи з даними інших студентів.
91. Контент-аналіз на матеріалі методики (незавершених речень Б. Форера).
92. Особливості використання методів дослідження психічних явищ в різних галузях психології.
93. Можливості використання психодіагностичних методів у курсі експериментальної психології.