

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
Спеціальність 229 «Громадське здоров'я» І9 «Громадське здоров'я»**

**Навчальна дисципліна
Психологічна реабілітація**

Питання до заліку

1. Коли з'явився термін «реабілітація»?
2. Коли виникла галузь науки і практики – «фізична й реабілітаційна медицина»?
3. Дайте визначення поняття «реабілітаційна психологія».
4. Які стресові й травматичні чинники характерні для ситуації воєнного конфлікту?
5. Схарактеризуйте можливі посттравматичні стресові розлади, спричинені перебуванням людини в епіцентрі травматичних подій.
6. Окресліть основні види втрат, що їх переживають різні верстви населення в зоні воєнного конфлікту.
7. Назвіть основні напрями психологічної допомоги населенню, постраждалому від конфліктів (у контексті світового досвіду).
8. Схарактеризуйте психотерапевтичні підходи, що використовуються в міжнародній практиці для лікування стресових розладів: з доведеною ефективністю, умовною ефективністю та недоведеною ефективністю.
9. Окресліть представлені в міжнародному досвіді види психологічної допомоги родинам учасників бойових дій.
10. Назвіть основні принципи психодіагностики постраждалих осіб.
11. Що таке скринінгове дослідження?
12. Перелічіть та схарактеризуйте методики, які можуть бути застосовані в психодіагностиці осіб, що пережили травматичну подію.
14. У чому особливості посткризової психологічної діагностики дітей різних вікових категорій?
15. Які принципи соціально-психологічної підтримки в надзвичайних та екстремальних ситуаціях?

16. Назвіть рівні підтримки психічного здоров'я в умовах надзвичайних та екстремальних ситуацій.
17. Назвіть рівні підтримки психічного здоров'я на етапі комплексного реагування.
18. Назвіть ознаки сприятливого переживання травми.
19. Як проявляється континуум психологічної травми?
20. В яких випадках надається перша психологічна допомога?
21. Назвіть патологічні ознаки гострого горя.
22. Перерахуйте та охарактеризуйте критичні періоди горювання.
23. Опишіть чинники (основні та додаткові), що вказують на перебування людини у стані важкої втрати. Наведіть ознаки ускладненого горя.
24. Охарактеризуйте особливості психологічної допомоги людині на різних етапах горювання.
25. Поясніть принцип дії трьохступеневої моделі допомоги під час роботи з людиною з гострою реакцією втрати.
26. Назвіть особливості функціонування та принципи взаємодії в групах взаємодопомоги.
27. Що спільне, а що відмінне в діяльності груп взаємодопомоги та груп підтримки?
28. Назвіть типи груп взаємодопомоги з терапевтичною орієнтацією (за Л. Леві).
29. Які є складні моменти в організації діяльності груп взаємодопомоги та які методи їхнього подолання?
30. Назвіть загальні принципи допомоги вимушеним переселенцям та біженцям.
32. Які підходи та методики допомагають активізувати психологічні ресурси переселенця?
33. Що таке ресурсна карта і як вона використовується в наданні психологічної допомоги вимушено переселеним особам?
34. Які підходи та методи роботи можуть застосовуватися при роботі з переселенцями? Назвіть фактори визначальні для психологічного стану ветерана.
35. Наведіть приклади використання комунікативних стратегій на різних етапах психологічної реабілітації ветерана.
36. Назвіть основні правила психологічної допомоги ветеранам.
37. Що таке модель «GROW» і як вона застосовується на практиці?
38. Назвіть причини та види залежностей, які найчастіше зустрічаються в учасників бойових дій? Які стратегії їхнього подолання ви знаєте?

39. Охарактеризуйте роль екзистенційних переживань у подоланні травматичного досвіду особою.
40. Назвіть психологічні наслідки тортур для особи, що потрапила у полон.
41. Перерахуйте положення інструкції щодо реагування на зникнення в близької людини.
42. Назвіть етапи алгоритму надання допомоги людині, що пережила полон.
43. Які особливості допомоги членам родини людини, яка пережила полон.
44. Назвіть базові умови психологічної адаптації демобілізованого до мирного життя, які мають знати близькі члени його родини.
45. Перерахуйте види домашнього насильства. Як можна допомогти родині, в якій явно проявлені ознаки насилля?
46. Який комплекс заходів сприяє ефективному лікуванню психічних розладів у особи з травматичним досвідом?
47. Назвіть основні методи психологічної роботи з дітьми з травматичним досвідом і обґрунтуйте їхню ефективність.
48. Наведіть основні види арттерапевтичної допомоги дітям дошкільного віку.
49. Дайте визначення, що таке пісочна психотерапія і чим юнгіанська пісочна психотерапія відрізняється від арт-терапевтичної допомоги засобами пісочниці.
50. Специфіка психологічного консультування дитини з використанням терапевтичних казок. Основні акценти у складанні терапевтичної казки для дитини с агресивною чиворожою поведінкою.
51. Назвіть причини розвитку синдрому професійного вигорання у психологів, соціальних працівників, волонтерів.
52. Охарактеризуйте рівні розвитку синдрому професійного вигорання.
53. Окресліть заходи профілактики синдрому емоційного вигорання у сфері психологічної реабілітації.