

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
Спеціальність 223 «Медсестринство» І5 «Медсестринство»**

**Навчальна дисципліна
Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи
цифрової зв'язності**

Питання до заліку

1. Дайте визначення поняттю «Медична інформаційна система» (МІС). Опишіть її чотири основні компоненти або модулі (напр., клінічний, адміністративний, аналітичний, комунікаційний) .
2. Поясніть фундаментальну різницю між МІС та eHealth. Яку аналогію лектор використав для опису МІС як «цифрового мозку лікарні», а eHealth – як «центральної нервової системи» медицини України?
3. Що таке Системи підтримки клінічних рішень (СПКР) в МІС? Наведіть приклад, як СПКР може попередити лікаря про помилку (напр., несумісність ліків).
4. Назвіть переваги використання «хмарних платформ» для МІС порівняно з локальними серверами (з точки зору доступу, масштабування та захисту від фізичних пошкоджень) .
5. Що таке «Інтернет речей» (IoT) у медицині? Наведіть приклади його використання для моніторингу пацієнтів та в концепції «розумних лікарень» .
6. Поясніть, як Штучний інтелект (ШІ) використовується в МІС для аналізу медичних зображень (КТ, МРТ) та підтримки діагностики .
7. Як технологія Блокчейн (Blockchain) може бути використана для захисту медичних даних та надання пацієнту прозорого контролю над власною інформацією?
8. Поясніть роль «Великих даних» (Big Data) у медицині для аналізу епідеміологічних тенденцій та ідентифікації ризиків захворювань .

9. Як телемедицина інтегрується в сучасні МІС для забезпечення дистанційних консультацій та спільного доступу до записів?
10. Дайте визначення Електронного медичного запису (ЕМЗ). Назвіть щонайменше чотири переваги ЕМЗ над традиційною паперовою медичною картою .
11. Поясніть різницю між поняттями «Епізод» та «Взаємодія» в контексті ЕМЗ. Чому коректне закриття епізоду є критично важливим для звітності перед НСЗУ?
12. Що таке класифікатор ІСРС-2? Опишіть його структуру та основну мету використання у первинній медичній допомозі .
13. Наведіть приклад кодування скарги та діагнозу за ІСРС-2 (наприклад, головний біль N01 та мігрень N89) .
14. Що таке Міжнародна класифікація хвороб (МКХ-10)? Яка її основна роль у кодуванні діагнозів для статистики та звітності?
15. Що таке Класифікатор медичних інтервенцій (КМІ)? Поясніть, як він використовується для стандартизації та обліку наданих медичних послуг (процедур, операцій) .
16. Опишіть типовий «маршрут пацієнта» в МІС, починаючи від реєстрації, створення ЕМЗ, консультації, до закриття епізоду взаємодії .
17. Як МІС автоматизує створення електронних документів, таких як направлення, рецепти та довідки?
18. Дайте визначення Національної служби здоров'я України (НСЗУ). Поясніть її роль як «єдиного національного платника» та «стратегічного замовника» медичних послуг .
19. Поясніть фундаментальну зміну у фінансуванні: перехід від «медичної субвенції» (утримання "ліжко-місць") до моделі «стратегічних закупівель» НСЗУ .
20. Поясніть аналогію: «Кожен коректний запис в eHealth — це рахунок-фактура (інвойс), який лікарня виставляє НСЗУ». Наведіть приклад фінансових втрат лікарні через некоректне кодування .
21. Що таке Програма медичних гарантій (ПМГ)? Як вона реалізує принцип «гроші йдуть за пацієнтом»?

- 22.Що таке «Академія НСЗУ» і яка її головна мета? Які навчальні курси вона пропонує медичним працівникам та управлінцям?
- 23.Як НСЗУ здійснює моніторинг (контроль) за наданими послугами? Опишіть різницю між автоматичним та документальним моніторингом .
- 24.Назвіть 2-3 нові пріоритетні пакети або зміни, які заплановані у ПМГ-2025 (напр., ПЕТ-сканування, мобільні психіатричні команди, сільський коефіцієнт) .
- 25.Які ключові вимоги висуває НСЗУ до МІС, щоб медичний заклад міг укласти договір (напр., інтеграція з eHealth, підтримка епізодів)?
- 26.Яку роль відіграє «Академія НСЗУ» у безперервному професійному розвитку (БПР) та адаптації персоналу до щорічних змін ПМГ?
- 27.Поясніть значення інформаційної звітності для управління медичним закладом та контролю якості .
- 28.Назвіть та опишіть призначення основних медичних форм: Форма 025/о (амбулаторна карта) та Форма 066/о (карта стаціонарного хворого) .
- 29.Назвіть та опишіть призначення звітних форм: Форма 039/о (звіт лікаря), Форма 20 (статистика захворюваності) та Форма 17 (звіт про кадри) .
- 30.Як МІС автоматизує процес формування звітності (напр., форми 20) і чому це мінімізує «людський фактор» та помилки?
- 31.Назвіть три основні типи звітності в медичному закладі (статистична, фінансова, адміністративна) та коротко опишіть їхні функції .
- 32.Які три ключові принципи ведення звітності (Точність, Своєчасність, Уніфікованість)?
- 33.Які основні етичні принципи роботи з медичними даними в МІС (Конфіденційність, Доступ за потребою, Прозорість)?
- 34.Який основний закон України регулює обробку персональних (в тому числі медичних) даних пацієнта?
- 35.Опишіть кейс «Ціна селфі»: які етичні, юридичні та фінансові (з боку НСЗУ) наслідки може мати фото медпрацівника з відкритим ЕМЗ пацієнта на фоні?

36. Назвіть щонайменше чотири технічні заходи захисту даних, що використовуються в МІС (напр., шифрування, аудит доступу, ролі, 2FA) .
37. Що таке «Аудит доступу» (або логування дій) і як цей механізм допомагає виявити несанкціонований перегляд медичних карток?
38. Які основні «людські» (опір, страх) та «технічні» (старе обладнання, інтернет) бар'єри гальмують ефективне впровадження МІС в Україні?
39. Який міжнародний стандарт управління інформаційною безпекою (ISO) рекомендований для медичних закладів?
40. Поясніть концепцію «Доступ за потребою» (або «Доступ за ролями»). Чому лаборант та адміністратор реєстратури повинні мати різні рівні доступу до ЕМЗ?
41. Опишіть трикутник компетенцій сучасного медичного працівника, згідно з лекцією про НСЗУ (Клінічна досконалість, Цифрова грамотність, Адміністративно-фінансова грамотність) .
42. Назвіть 5 основних критеріїв, які медичний заклад має враховувати при виборі МІС (напр., функціональність, інтеграція, безпека, відповідність НСЗУ) .
43. Які основні виклики (технічні, законодавчі, етичні) стоять перед розробниками сучасних МІС при інтеграції нових технологій, таких як ІІІ?
44. Яким чином ІІІ та Big Data допомагають у персоналізованій медицині, аналізуючи великі обсяги даних для підбору лікування?
45. Чому, згідно з лекціями, цифрова грамотність (вміння працювати з МІС, eHealth, класифікаторами) є не опцією, а базовою вимогою для сучасного медичного фахівця?