

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»**

**Навчальна дисципліна
ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ**

Питання до іспиту

1. Види насильства, наслідки їх вплив на психічний розвиток дитини.
2. Вплив середовища на розвиток особистості: основні види, ніша розвитку , життєвий шлях особистості.
3. Вплив спадковості на розвиток особистості
4. Гра як провідна діяльність, значення і види ігрової діяльності.
5. Діагностика психологічної готовності дітей до шкільного навчання . Криза 7 років.
6. Діяльність як основа психічного розвитку . Поняття провідного виду діяльності
7. Емоційна нестабільність і підліткові проблеми .
8. Емоційний розвиток в ранньому дитинстві.
9. Епігенетична концепція розвитку Е. Еріксона.
10. Етапи старіння.
11. Ж. Піаже про стадіальності дитячого розвитку.
12. Зміна самосвідомості і самооцінки в дошкільному віці.
13. Значення революційних , еволюційних і ситуаційних змін у розвитку особистості.
14. Когнітивний та мовний розвиток в дошкільному віці.
15. Криза новонародженої . Криза першого року життя.
16. Криза трьох років.
17. Методи вікової психології .
18. Мотивація і самооцінка в навчальній діяльності молодшого школяра .
19. Навчальна діяльність , її компоненти . Проблема взаємозв'язку гри та навчання.
20. Нормативні кризи періоду дорослості.
21. Основні види деструктивної поведінки.
22. Основні закономірності психічного розвитку .

23. Основні лінії розвитку життєвого світу в підлітковому віці.
24. Особливості когнітивного та мовного розвитку немовляти.
25. Особливості розвитку психічних функцій молодшого школяра .
26. Особливості розвитку самосвідомості особистості в ранній юності.
27. Особливості спілкування з дорослими і однолітками в дошкільному віці.
28. Особливості спілкування з дорослими і однолітками у старшому шкільному віці.
29. Особливості фізичного розвитку в дошкільному віці.
30. Особливості фізичного розвитку в ранньому дитинстві.
31. Особливості фізичного розвитку молодшого школяра.
32. Періодизації психічного розвитку З. Фрейда.
33. Періодизація віків по Л. С. Виготському.
34. Періодизація дитинства за Д.Б.Ельконіним.
35. Показники спостереження психічного розвитку дитини.
36. Предмет і завдання вікової психології . Сучасні проблеми вікової психології.
37. Принципи і критерії побудови періодизації психічного розвитку .
38. Проблеми адаптації дитини до школи. Вплив батьків і статевих відмінностей дітей на успіхи в школі.
39. Психосоціальна характеристика старшокласника.
40. Пубертатний криза .
41. Розвиток « Я » - концепції у молодшому шкільному віці , вплив сім'ї , стосунки з однолітками.
42. Розвиток пізнавальних процесів юнака.
43. Розвиток психічних функцій і самосвідомості в підлітковому віці.
44. Співвідношення понять «розвиток » і «навчання » у віковій психології.
45. Статева ідентичність і сексуальну поведінку в підлітковому віці.
46. Теорії психічного розвитку: генотипічні, середовищні, функціональні.
47. Фактори розвитку психіки дитини , рушійні сили психічного розвитку
48. Характеристика взаємовідносин підлітка з однолітками і дорослими.