

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»**

**Навчальна дисципліна
ПАТОПСИХОЛОГІЯ**

Питання до іспиту

1. Психологічні особливості і психічні розлади осіб зрілого, похилого і старечого віку.
2. Порушення мовлення та їх діагностика.
3. Сучасні психологічні концепції про механізми порушень мислення.
4. Основні методи дослідження порушень пам'яті.
5. Основні методи дослідження порушень мислення.
6. Основні методи дослідження порушень мовлення.
7. Особливості проведення патопсихологічного експерименту.
8. Діагностичні методи в патопсихології.
9. Класифікація порушень відчуттів (анестезії, гіперестезії, сенестопатії, синестезії, парестезії), основні критерії їх диференціації.
10. Порушення процесу саморегуляції пізнавальної діяльності.
11. Патопсихологічні прояви порушень особистості.
12. Основні форми девіантної поведінки.
13. Поняття «патопсихологія» і «психопатологія», їх відмінності.
14. Метод спостереження в патопсихології.
15. Вплив психіатричних концепцій на становлення патопсихології (В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков, Е. Крепелін, Е. Блейлер та ін.).
16. Психологічна сутність психопатій.
17. Психологічні втручання (інтервенції) при порушеннях емоційно-вольової сфери.
18. Розлади мовлення (афазії, дизартрії, мутизм).
19. Діагностика та класифікація психічних розладів у Міжнародній класифікації хвороб.
20. Клінічна і психологічна феноменологія порушень мислення, основні критерії їх диференціації.
21. Методики дослідження розладів пам'яті.
22. Психологічні особливості і психічні розлади осіб зрілого, похилого і старечого віку.
23. Патопсихологічні прояви порушень особистості.
24. Порушення самосвідомості, їх місце в загальній картині порушень психічної діяльності.

25. Психологічна корекція.
26. Загальна характеристика сучасних класифікаторів хвороб з точки зору патопсихології.
27. Психологічні особливості і психічні розлади осіб зрілого, похилого і старечого віку.
28. Основні операції мислення.
29. Порушення смислоутворення.
30. Патопсихологія пам'яті.
31. Психологічне консультування.
32. Порушення структури ієрархії мотивів.
33. Патопсихологічний експеримент.
34. Психотерапія і патопсихологія як дві галузі знання, що мають спільний об'єкт, але різний предмет вивчення.
35. Місце патопсихології в системі наук.
36. Методи дослідження відчуттів і сприймання.
37. Порушення особистісного компонента мислення.
38. Патопсихологічні дослідження і теоретичні питання психіатрії.
39. Агнозії, ілюзії, галюцинації, ейдетизм, дереалізаційні розлади, порушення сприймання часу.
40. Загальне уявлення про основні напрями психотерапії.
41. Психологічні новоутворення дитини (від народження до трьох років) як критерії її психічного здоров'я.
42. Аутичні прояви в ранньому дитинстві.
43. Психосоматичні розлади, які характерні для новонароджених, немовлят, дітей раннього віку.
44. Психологічні особливості дошкільнят та молодших школярів у нормі.
45. Психологічні зміни в підлітковому віці.
46. Психологічні особливості ранньої юності.
47. Психологічні особливості людей похилого віку.
48. Специфічні розлади особистості
49. Причини та умови виникнення розладів зрілої особистості.
50. Соціальні, психологічні та біологічні чинники розладів особистості.
51. Розлади звичок та потягів.
52. Розлади статевої ідентифікації.
53. Клінічні ознаки антисоціального особистісного.
54. Клінічні ознаки межового особистісного розладу.
55. Вплив розладів особистості на соціальне функціонування і міжособистісні стосунки.
56. Саногенне та патогенне мислення.
57. Поняття волі та різні види вольових якостей.
58. Зовнішні та внутрішні перешкоди волі.
59. Патологічні зміни вольової сфери (парабулія, розлади потягів та перверзії).
60. Причини і прояви розладів харчового та статевого потягу.