ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»

Навчальна дисципліна
Історія психології

Питання до іспиту

1. Предмет історії психології.
2. Функції історії психології.
3. Місце історії психології в системі наук.
4. Джерела вивчення історії психології.
5. Причини виникнення поняття «душа» та його зміст на ранніх етапах еволюції суспільства у первісних народів.
6. Причини та умови виникнення перших наукових уявлень про психіку в античному світі.
7. Відмінності наукового світогляду від міфологічного.
8. Особливості мілетської школи Фалеса у трактуванні людини та її психіки.
9. Особливості натурфілософського підходу до розуміння людини в античній науці.
10. Вивчення психічних явищ у працях Геракліта.
11. Душа та її прояви в концепції Піфагора.
12. Вчення Гіппократа про чинники розвитку людини та її індивідуальних характеристик.
13. Ідеї Алкмеона про будову та рівні психічної діяльності.
14. Концепція розуму у вченні Анаксагора.
15. Теорія пізнання Емпедокла.
16. Атомістична концепція будови світу і душі Демокрита.
17. Вчення Сократа – поворотний пункт у розвитку античної психології.
18. Особливості об’єктивно-ідеалістичного теологічного вчення Платона.
19. Співвідношення світу ідей та фізичного світу у Платона.

20. Співвідношення душі і тіла у Платона. Частини і типи душі у Платона.

21. Проблеми пізнання та його ступені у вченні Платона.

22. Біопсихологія Аристотеля. Співвідношення душі і тіла у вченні Аристотеля.

23. Функції душі у вченні Аристотеля. Здатність душі до відчуття у вченні Аристотеля.

24. Прагнення та його роль у вченні Аристотеля.

25. Особливості елліністичної психологічної думки. Перипатетика – розвиток психологічних ідей Аристотеля.

26. Вчення Епікура про людину та її душу.

27. Стоїки та їх концепція людини.

28. Вчення Плотіна.

29. Вчення Галена – вершина психофізіологічної античної думки.

30. Особливості розуміння людини в руслі християнського віровчення.

31. Вчення Ф. Аквінського про душу – основа середньовічної схоластики.

32. Боротьба номіналізму і реалізму у середньовічної науці.

33. Номіналізм У. Оккама, Д. Скотта, П. Абеляра.

34. Психологічна концепція Ібн Сіни.

35. Вчення Ібн Рушда про душу.

36. Особливості психологічної думки періоду Відродження.

37. Натурфілософський напрямок психологічної думки Відродження.

38. Вчення Леонардо да Вінчі про людину та пізнання людиною світу.

39. Вчення П. Помпанацці про безсмертя душі.

40. Емпіричне вчення Ф. Бекона про шлях пізнання.

41. Рефлекторна концепція Р. Декарта. Інтроспективна концепція Р. Декарта.

42. Психологічні погляди Т. Гоббса.

43. Психологічна концепція Б. Спінози.

44. Емпірична концепція Дж. Локка.

45. Проблеми раціонального і несвідомого в психіці людини в концепції Г.В.Лейбница. Вчення про монади.

46. Особливості психологічних ідей французьких просвітників XVIII ст.

47. Передумови виокремлення психології як самостійної науки. Перші галузі психології як самостійної науки: психофізика, психометрія, психофізіологія органів відчуттів.

48. Психологічна концепція В. Вундта та її внесок у розвиток експериментальної психології.

49. Розвиток експериментальної психології у працях І.М. Сєченова та його рефлекторна концепція психіки.

50. Внесок В.М. Бехтерева у становлення та розвиток вітчизняної психології.

51. Експериментальні дослідження М.М. Ланге.

52. А.Ф.Лазурський – засновник вітчизняної характерології та експериментального вивчення особистості.

53. Витоки виникнення біхевіоризму Е. Торндайка.

54. Класичний біхевіоризм Д. Уотсона.

55. Необіхевіоризм Е. Толмана і К. Халла.

56. Оперантний біхевіоризм Б.Ф. Скіннера.

57. Передумови виникнення та етапи становлення вчення З. Фрейда. Структура особистості З. Фрейда та роль несвідомого.

58. Індивідуальна психологія К.Г. Юнга.

59. Французька соціологічна школа психології Е. Дюркгейма, П. Жане, Ж. Піаже.

60. Особливості розгляду проблем соціальної детермінації психіки в психологічній науці в Радянські часи (Л.С. Виготський, О.М. Леонтьєв, С.Л. Рубінштейн).

61. Витоки виникнення та розвиток гештальтпсихології.

62. Теорія поля К. Левіна.

63. Концепція та психотерапевтична практика К. Роджерса.

64. Теорія мотивації і модель самоактуалізованої особистості А. Маслоу

65. Теорія життєвих смислів В. Франкла.

66. Основні концепції індивідуальної психології А. Адлера.

67. Его-теорія особистості Е. Еріксона як наслідок розвитку ортодоксального психоаналізу. Основні розбіжності концепцій Фрейда та Еріксона.

68. Основні принципи та концепції гуманістичної теорії Е. Фромма. Типологія характеру в теорії Фромма.

69. Головні потреби дитячого віку за К. Хорні. Механізм набуття базальної тривоги.

70. Концепція особистісних рис у диспозиційній теорії Г. Олпорта.

71. Погляд Р. Кеттела на природу особистості.

72. Типологічна модель Г. Айзенка: чотири типи особистості на основі двох незалежних параметрів.

73. Метод дослідження локусу контролю Дж. Роттера.

74. Основні принципи когнітивного напряму в теорії особистості (згідно з концепцією Дж. Келлі).

75. "Третя сила в психології". Цілісний та екзистенціалістський погляд на людину в гуманістичній теорії А. Маслоу.

76. Основні принципи феноменологічного напряму в теорії особистості (за К. Роджерсом).

77. Загальні цінності людини за В.Франклом. Логотерапія як практичне застосування екзистенціального аналізу.

78.Визначення особистості в концепціях вітчизняних психологів

79.Загальний аналіз сучасних теорій особистості. Основні тенденції розвитку персонології.

80. Внесок РоллоМея в психологію.

81.Теорія конвергенції В.Штерна.

82. Психологія в Київській Русі.

83. Виникнення та розвиток психології у 17 столітті.

84. Подальший розвиток психологічних ідей у 18 столітті.

85. Розвиток вітчизняної психології 19 - 20 століть.

86.Теорії Ф. Гальтона: спадковість генія.

87. Розвиток методу тестів.

88. Альфред Біне: діагностика інтелектуального розвитку.

89. Психологія свідомості В. Джемса.

90. Трансактний аналіз особистості Е. Берна.