ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Спеціальність 053 «Психологія» С4 «Психологія»

Навчальна дисципліна
Психофізіологія

Перелік питань до іспиту

1. Психофізіологія як наука: предмет, об'єкт, мета та основні завдання.
2. Місце психофізіології в системі психологічних і біологічних наук.
3. Історичні передумови виникнення та основні етапи розвитку психофізіології.
4. Внесок І. Павлова, В. Вундта та інших учених у становлення психофізіологічних досліджень.
5. Основні принципи сучасної психофізіології та їх методологічне значення.
6. Проблема співвідношення психічних і фізіологічних процесів у сучасній науці.
7. Системний підхід до вивчення мозкових механізмів психічної діяльності.
8. Основні напрями сучасних психофізіологічних досліджень.
9. Електроенцефалографія як метод дослідження функціональної активності головного мозку.
10. Методи дослідження автономних фізіологічних реакцій: електрокардіографія, варіабельність серцевого ритму, електродермальна активність.
11. Електроміографія, електроокулографія та їх використання у психофізіологічних дослідженнях.
12. Психофізіологічні показники та основні принципи їх психологічної інтерпретації.
13. Загальна будова нервової системи та її основні функції.
14. Центральна нервова система: будова та функціональне значення.
15. Периферична нервова система та її роль у забезпеченні взаємодії організму із середовищем.
16. Нейрон як структурно-функціональна одиниця нервової системи. Будова та основні функції.
17. Нервовий імпульс: механізми виникнення та проведення.

18. Синаптична передача нервових сигналів та її фізіологічні механізми.
19. Основні нейромедіатори та їх роль у регуляції психічних процесів і поведінки.
20. Функціональне значення стовбура мозку, мозочка і таламуса.
21. Роль гіпоталамуса, гіпокампа та мигдалеподібного тіла в регуляції психічної діяльності.
22. Кора великих півкуль: функціональна спеціалізація основних часток.
23. Латералізація психічних функцій та механізми міжпівкульної взаємодії.
24. Автономна нервова система: симпатична та парасимпатична регуляція психофізіологічних станів.
25. Психофізіологічні механізми сенсорних процесів та оброблення інформації.
26. Нейрофізіологічні основи зорового сприймання.
27. Нейрофізіологічні основи слухового сприймання.
28. Психофізіологічні механізми інтеграції сенсорної інформації та формування цілісного образу.
29. Увага як психофізіологічний процес: основні механізми та функціональне значення.
30. Нейрофізіологічні механізми довільної та мимовільної уваги.
31. Психофізіологічні показники концентрації, стійкості та переключення уваги.
32. Психофізіологічні механізми пам’яті та основні мозкові структури, залучені до її функціонування.
33. Нейропластичність як фізіологічна основа навчання та формування пам’яті.
34. Психофізіологічні механізми робочої пам’яті та їх значення для пізнавальної діяльності.
35. Нейрофізіологічні основи мислення та розв’язання проблемних завдань.
36. Психофізіологічні механізми прийняття рішень і когнітивного контролю.
37. Мозкова організація мовлення та функціональна взаємодія мовних систем.
38. Роль функціональних нейронних мереж у забезпеченні складних когнітивних процесів.
39. Емоції як психофізіологічне явище: основні характеристики та механізми виникнення.
40. Роль мозкових структур у формуванні та регуляції емоційних реакцій.
41. Нейромедіаторні та нейрогуморальні механізми емоційної регуляції.

42. Фізіологічні прояви емоцій та методи їх психофізіологічного дослідження.
43. Стрес як психофізіологічний процес: поняття, види та основні стадії розвитку.
44. Нейрофізіологічні та нейроендокринні механізми стресової реакції.
45. Роль гіпоталамо-гіпофізарно-наднирникової системи в забезпеченні стресової відповіді.
46. Вплив гострого та хронічного стресу на когнітивні процеси, емоційний стан і поведінку.
47. Функціональні стани людини: поняття, класифікація та психофізіологічні характеристики.
48. Психофізіологічні механізми сну та неспання. Біологічні ритми та їх регуляція.
49. Втома, перевтома та психофізіологічні механізми відновлення працездатності.
50. Психофізіологічні основи саморегуляції та методи зниження психоемоційного напруження.
51. Індивідуальні відмінності у функціонуванні нервової системи та їх психофізіологічне значення.
52. Основні властивості нервової системи та їх зв’язок з індивідуальними особливостями поведінки.
53. Темперамент як психофізіологічна характеристика індивідуальності.
54. Психофізіологічні основи індивідуальних відмінностей емоційної реактивності.
55. Індивідуальні особливості стресової реактивності та механізми стресостійкості.
56. Психофізіологічні особливості когнітивної діяльності та їх індивідуальна варіативність.
57. Вплив вікових особливостей і нейропластичності на функціонування нервової системи та психічну діяльність.
58. Значення психофізіологічних знань для психологічної діагностики та оцінювання функціональних станів.
59. Використання психофізіологічних методів у психологічному консультуванні, корекційній та реабілітаційній практиці.
60. Методологічні обмеження, етичні принципи та вимоги до інтерпретації результатів психофізіологічних досліджень.