

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ РЕКТОРА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2024 РІК


РЕКТОР
Михайло ВОЛКОВ
Ідентифікаційний
код 41149112
« 29 » _____ 2025 р.



м. Миколаїв 2025

ЗМІСТ

Загальна інформація про вищий навчальний заклад.....	3
Кадрове забезпечення діяльності ПВНЗ МПУ.....	4
Питання дотримання вимог трудової дисципліни.....	5
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.....	5
Освітня діяльність університету.....	9
Формування контингенту здобувачів освіти	10
Соціологічні дослідження	12
Політика академічної доброчесності	13
Інформаційне забезпечення.....	14
Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями.....	16
Навчально-виховна діяльність.....	17
Соціальний захист співробітників та студентів.....	18
Перспективи розвитку ПВНЗ МПУ	19
Основні проблемні питання діяльності університету.....	20
Шляхи вирішення проблемних питань та першочергові завдання.....	21

Загальна інформація про вищий навчальний заклад

Приватний Вищий Навчальний Заклад «Медико-Природничий Університет» у 2024 році продовжував свою діяльність на підставі положень Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-дослідну діяльність», Статуту університету та інших нормативно-правових актів України.

Цей рік університет працював в умовах військового стану, перебуваючи безпосередньо поблизу зони бойових дій. Організація діяльності закладу та впровадження відповідних заходів дозволили зберегти основу кадрового і наукового потенціалу, матеріальні (будівлі та обладнання) та інтелектуальні цінності. Було докладено максимальних зусиль для збереження контингенту здобувачів освіти різних рівнів навчання.

Заклад працював на розвиток і зміг покращити свої позиції. Незважаючи на воєнний стан, в університеті злагоджено та ефективно було проведено вступну кампанію. ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» реалізує освітню діяльність за 4 освітніми програмами.

Структура університету відповідає статутним завданням університету та представлена 1 факультетом та 3 кафедрами.

Кадрова політика

Одним з головних питань року залишалося збереження якісного професорсько-викладацького складу університету. Впровадження кадровою службою цілеспрямованих та послідовних управлінських рішень максимально зберегти існуючий кадровий склад.

Всі науково-педагогічні працівники університету працюють за відповідними трудовими договорами (контрактами), які укладені за результатами конкурсного відбору. Впродовж звітнього року було організовано два конкурсних відбори, за результатами яких були заповнені вакантні посади НПП, а також обрані завідувачі 3 кафедр.

Кадрове забезпечення кафедри

Навчальний процес на кафедрі медсестринства і громадського здоров'я станом на 31.12.2024 р. (див. табл.1) здійснює 28 викладачів (наказ № 48 від 29.08.2024 р.): 20 штатних викладачів, а також 8 викладачів за зовнішнім сумісництвом. Загалом, 9 штатних викладача мають науковий ступінь доктора (6 медичних та 2 фармацевтичних, 1 біологічних наук), професора, 8 кандидатів наук (6 медичних, 1 біологічних, 1 фармацевтичних) доценти. Відсоток захищеності штатних викладачів кафедри – 71 %.

Таблиця 1

Кадровий склад викладачів кафедри медсестринства і громадського здоров'я станом на 31.12.2024 р.

Показники	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент кафедри / доцент	Доцент кафедри	Старший викладач	Відсоток
За штатом	9 (32%)	8 (29%)		3 (11%)	72%
За зовнішнім сумісництвом	2 (7%)	2 (7%)		4 (14%)	28%
Загальна сума %	39%	36%		25%	100%

Навчальний процес на кафедрі загальної підготовки станом на 31.12.2024 р. (див. табл.2) здійснює 14 викладачів (наказ № 48 від 29.08.2024 р.): 10 штатних викладачів, а також 4 викладача за зовнішнім сумісництвом. Загалом, 7 – кандидатів наук, доценти (3 – кандидат педагогічних наук, 1 – кандидат філософських наук, 1 – кандидат історичних наук, 1 – кандидат економічних наук, 1 – кандидат політичних наук), 3 старші викладачі. Відсоток захищеності штатних викладачів кафедри – 71%.

Таблиця 2

Кадровий склад викладачів кафедри загальної підготовки станом на 31.12.2024 р.

Показники	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент кафедри / доцент	Доцент кафедри	Старший викладач	Відсоток
За штатом	-	7 (50%)	-	3(22%)	72%
За зовнішнім сумісництвом	2 (14%)	2 (14%)		-	28%
Загальна сума %	14%	64%	-	22%	100%

Навчальний процес на кафедрі психології станом на 31.12.2024 р. (див. табл. 3) здійснює 13 викладачів (наказ № 48 від 29.08.2024 р.): 7 штатних викладачів, а також 6 викладачів за зовнішнім сумісництвом. Загалом, 6 – кандидатів психологічних наук, доценти, 1 старший викладач. Відсоток захищеності штатних викладачів кафедри – 54%.

Таблиця 3

Кадровий склад викладачів кафедри психології станом на 31.12.2024 р.

Показники	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент кафедри / доцент	Доцент кафедри	Старший викладач	Відсоток
За штатом	-	6 (46%)	-	1 (8%)	54%
За зовнішнім сумісництвом	1 (8%)	2 (15%)		3 (23%)	46%
Загальна сума %	8 %	61%	-	31%	100%

Питання дотримання вимог трудової дисципліни в умовах продовження дії в країні військового стану постійно знаходиться під контролем керівництва та кадрової служби. Ця робота базується на виконанні вимог чинного законодавства, зокрема – вимог КЗпП України, Колективного Договору між адміністрацією та профспілкою працівників університету. З метою контролю дотримання вимог трудової дисципліни в університеті використовуються технічні рішення (АСУ, ZOOM тощо). На кафедрах, у службах та підрозділах ведуться таблиці обліку робочого часу, які щомісячно надаються до відділу кадрів на перевірку та є підставою для нарахування заробітної плати.

В університеті існує **внутрішня система підвищення кваліфікації співробітників**, метою якої є створення умов для подальшого професійного розвитку науково-педагогічних працівників кафедр та співробітників підрозділів, формування та збереження кадрового потенціалу університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

ПВНЗ «МПУ» реалізується шляхом отримання другої вищої освіти за ОПП «Освітні, педагогічні науки», «Управління у сфері охорони здоров'я»

магістерського рівня, проходження курсів підвищення педагогічної кваліфікації (Наказ МОН України від 10.09.2020 № 221-л, спеціальність «Освітні, педагогічні науки», післядипломна освіта, підвищення кваліфікації), стажування, зокрема, за кордоном, участі у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах тощо з метою вдосконалення загальних та професійних компетентностей у відповідності до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 р. № 610.

1. Василевич Андрій Валерійович, старший викладач - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-3198/24 від 01.02.2024 р. за програмою «Викладання англійської мови в закладах освіти». Інститут післядипломної освіти м. Рівне, 180 годин/ 6 кредитів ЕСТС.

2. Волков Михайло Анатолійович - к.економ.наук, доцент кафедри - International Historical Biographical Institute (Dubai – New York –Rome – Jerusalem - Beijing) International Certificate №15 041 / April 20, 2024.

Certificate certifies the receipt of the International Educational Grant №IEG/U/2024/03/06 from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York –Rome – Jerusalem – Beijing) and active participation in the II International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing.

April 7, 2024 – May 27, 2024 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer / Senior Researcher».

3. Гаєвський Сергій Олександрович - к.мед.наук, доцент кафедри - International Historical Biographical Institute (Dubai – New York –Rome – Jerusalem – Beijing) International Certificate №14 982 / April 20, 2024.

Certificate certifies the receipt of the International Educational Grant №IEG/U/2024/03/06 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York –Rome – Jerusalem - Beijing) and active participation in the II International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and

Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing.

April 7, 2024 – May 27, 2024 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer / Senior Researcher».

4. Веселовський Владислав Дмитрович – старший викладач - GitOps certified for agro Has successfully completed the required cours GitOps Fundamentals Certification ID: 664216ad07055f37260b5ac4 Date of achievement 05/13/2024, 60 академічних годин/ 2,0 кредита ЕСТС.

5. Литовченко Віталій Петрович - к.психол.наук, доцент кафедри - Міністерство оборони України Українська військово-медична академія Сертифікат № 51733/23 про присвоєння звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності 221-стоматологія, спеціалізація – терапевтична стоматологія. Дійсний до 24.11.2028 р.

6. Лукіна Наталія Борисівна - к.психол.наук, доцент кафедри - Internatinal Education Center Psychology School Сертифікат підвищення кваліфікації № WP-06/000711/23 від 26.11.2023 р. Курс «Кризова психологія. Психологія воєнного часу» 72 год./2,5 кред.

7. Калько Катерина Олександрівна – канд.фарм.наук, доцент кафедри - Міжнародне стажування «Peculiarities of teaching pharmaceutical disciplines in Estonia», яке успішно закінчила та отримала відповідний сертифікат №212/2023 (15.12.2022-15.03.2023 р.) (180 год. / 6 кредитів ЕСТС)

8. Можина Євгенія Іванівна - старший викладач - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02366742/000323 від 03.11.2023 р. за програмою «Сучасна українська мова» 180 годин/ 6 кредитів ЕСТС.

9. Петьков Віталій Анатолійович - к.психол.наук, доцент - Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Сертифікат, реєстраційний № 00995 від 12.12.2023 р. за навчальною програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання», 180 год./ 6 кредитів ЕСТС.

10. Половченя Алла Борисівна – канд.юр.наук - Центр українсько-європейського наукового співробітництва. «Викладання права в закладах вищої освіти: виклики війни та післявоєнного відновлення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010541-LSI від 11.06.2023 р. Навчальне навантаження становить 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.

11. Реброва Ольга Олександрівна – канд.психол.наук, доцент кафедри - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» 06-16.03.2023 р.

12. Самойленко Геннадій Євгенович - доктор мед.наук, професор - Сертифікат НПК "Інтегративна медицина: досягнення і перспективи". Київська НМАПО ім. П.Л. Шупика від 26.05.2023 р.

13. Третякова Олена Володимирівна - доктор біологічних наук, доцент кафедри - Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми профілактичної медицини», м. Львів від 23.05. 2023 р. – 30 балів БПР/ 3,6 кредитів ЄКТС/ 108 годин.

14. Хоржевська Інна Михайлівна – канд.психол.наук, доцент - Certificate for being an active participant in VI International Scientific and Practical Conference Progressive research in the Modern World. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits)/ Boston 2-4 March 2023.

15. Шмакова Ірина Петрівна - доктор медичних наук - підвищення кваліфікації у Одеському національному медичному університеті Сертифікат № 009685 від 09.03.2021 р., лікаря-спеціаліста за спеціальністю – фізична та реабілітаційна медицина за № 273-с. Дійсний до 09.03.2026 р.

16. Шпачинський Ігор Леонідович, к. філософ. наук, доцент - IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні практики наукової освіти» Сертифікат підвищення кваліфікації №ПНО-1224/56611-16.12.2024 р. 45год./ 1,5 кред. ЄКТС; II Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023». Київ, Україна – Ганновер, Німеччина, 26-27.10.2023 р.; Сертифікат підвищення кваліфікації № КНО-1223/657 III Всеукраїнська

науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» 6-12 грудня 2023 р. 1,5 кред. ЄКТС.

Освітня діяльність університету

У 2024 році університет продовжував освітню діяльність за всіма напрямками. Незважаючи на складні умови, реалізовувалися відповідні заходи з метою забезпечення якості освіти, максимального наближення її до стандартів європейського рівня. Впроваджувалися заходи з удосконалення політики формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти, що в сучасних умовах стало найактуальнішим завданням з огляду на питання збереження контингенту здобувачів освіти. Увагу було акцентовано на студентоцентрованості освітнього процесу. В університеті, враховуючи виклики сьогодення, постійно оновлюється та оптимізується інформаційноосвітнє середовище, реалізуються заходи щодо його доступності для всіх учасників освітнього процесу; здійснюється пошук, розвиток та подальше впровадження новітніх освітніх технологій; постійно в полі зору знаходиться питання популяризації культури академічної доброчесності; впровадження сучасних засобів моніторингу та підвищення якості надання освітніх послуг; забезпечення ефективної організації освітнього процесу; підвищення професійного рівня викладацького складу Університету тощо

В університеті створена та постійно вдосконалюється внутрішня система забезпечення якості освіти у відповідності до європейських стандартів та процедур системи зовнішнього забезпечення якості освіти України.

Суворо дотримуються ліцензійні умови щодо оновлення та підтримки в актуальному стані відомостей про наукових, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, а також відомостей про матеріально-технічне забезпечення за місцями провадження освітньої діяльності, що здійснюється відповідно до термінів, визначених п. 43 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 (із змінами) в Державній електронній базі з питань освіти.

У 2024 році одна освітньо-професійна програма **успішно пройшла планові заходи зовнішньої оцінки якості надання освітніх послуг** - процедуру акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: (ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня освіти (сертифікат № 7470).

У 2024 році Університет отримав ліцензію за двома напрямками: ОП «Громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня освіти, ліцензійний обсяг – 30 (Наказ МОН № 103-л від 20.02.2024 р., сертифікат № 7470-ПС) та ОП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня освіти, ліцензійний обсяг – 30 (Наказ МОН № 292-л від 03.05.2024 р., сертифікат № 7470-ПС).

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ПВНЗ «МПУ» включає нормативно-правове регулювання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічні соціологічні опитування всіх учасників освітнього процесу; зміцнення кадрового потенціалу університету; постійне оновлення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом та вдосконалення інформаційноосвітнього середовища надання освітніх послуг; забезпечення публічності інформації та розбудову культури академічної доброчесності.

Координація та організація роботи з питань забезпечення якості освіти та розвитку внутрішньої системи якості освіти в університеті реалізується Навчально-науковим відділом якості освіти.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності університету є формування контингенту здобувачів освіти

Прийом студентів на навчання до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» у 2024 році здійснювався в умовах воєнного стану з суворим дотриманням вимог чинної законодавчої бази.

Відповідно до **плану прийому в рамках ліцензійного обсягу** підготовки фахівців вітчизняні студенти вступали до університету на місця за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб на конкурсній основі. Незважаючи на

продовження воєнного стану в країні, кількість заяв на здобуття освіти до ПВНЗ «МПУ» в 2024 році (131 заява) в порівнянні з 2023 роком (84 заяви).

На спеціальність бакалаврського рівня «Медсестринство» у 2024 році було подано 53 заяв, у в попередньому році (30 заяв). На спеціальність бакалаврського рівня «Психологія» у 2024 році було подано 27 заяв, у попередньому році (43 заяви). На спеціальність бакалаврського рівня «Громадське здоров'я» у 2024 році було подано 26 заяв. На спеціальність магістерського рівня «Медсестринство» у 2024 році було подано 21 заяв.

У цілому за результатами вступної кампанії 2024 року до ПВНЗ «МПУ» на навчання зараховано студентів - 129, на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Велику увагу було приділено інформаційному супроводу вступної кампанії. Хід вступної кампанії детально було висвітлено на стендах Приймальної комісії, у засобах масової інформації (телебачення, радіо) в соціальних мережах (Facebook, Telegram, Instagram), на офіційному вебсайті університету. Працювали консультаційний центр та телефони Приймальної комісії ПВНЗ «МПУ». Уся інформація про вступників вносилася до ЄДЕБО в режимі реального часу.

На кінець 2024 року **загальний контингент студентів університету становив 194 особи.**

Освітній процес в університеті **побудовано відповідно до стандартів вищої освіти** та реалізується за усіма ступенями освіти за **4 освітніми програмами:**

«Бакалавр»:

Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, ОП Медсестринство.

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, ОП Психологія.

Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 229 Громадське здоров'я, ОП Громадське здоров'я.

«Магістр»:

Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, ОП Медсестринство.

Важливу роль в контексті сьогодення відіграє робота **Психологічної служби** університету, яка продовжує надавати психологічну підтримку всім учасникам освітнього процесу. З метою надання невідкладної психологічної допомоги (кризові інтервенції), подолання наслідків надзвичайних ситуацій та психологічних станів, профілактики розвитку посттравматичних стресових розладів тощо службою розробляються і здійснюються різноманітні як індивідуальні, так і групові активності (тренінги, консультації, освітні заходи). Найпоширенішими запитами торік стали теми сенсу життя, страху та невизначеності майбутнього, питання адаптації до нової реальності та конфлікти між партнерами.

Соціологічні дослідження є важливою ланкою у процесі забезпечення якості освіти. Вони обґрунтовують прийняття управлінських рішень із врахуванням інтересів усіх стейкхолдерів навчального процесу. Упродовж 2023 року було проведено п'ять соціологічних досліджень: щорічний моніторинг «Якість навчання за освітньою (професійною) програмою»; щорічний моніторинг «Академічна доброчесність: анкета студента»; «Навчальна дисципліна очима здобувачів освіти»; «Ставлення викладачів до навчального процесу»; «Задоволеність здобувачів якістю викладання».

Результати цих досліджень дозволили оцінити поточний стан ставлення здобувачів до якості освітньо-професійних програм, викладання освітніх компонентів та дотримання принципів академічної доброчесності, ставлення викладачів до навчального процесу, їх погляд на труднощі, що виникають перед учасниками навчального процесу в умовах сьогодення.

Отримані дані стали підґрунтям для прийняття адміністрацією університету низки управлінських рішень щодо реалізації комплексу заходів, спрямованих на покращення якості освітніх програм, поліпшення навчального процесу в рамках окремих освітніх компонентів, підвищення обізнаності студентів із принципами

академічної доброчесності, забезпечення підтримки освітнього процесу в складних сучасних умовах.

Політика **академічної доброчесності** в університеті реалізується відповідно до положень Кодексу академічної доброчесності ПВНЗ «МПУ», Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ПВНЗ «МПУ». В університеті діє Положення про порядок перевірки документів на наявність текстових запозичень, відповідно до якого всі навчальні, навчально-методичні та наукові матеріали, що розробляються в університеті, а також кваліфікаційні роботи здобувачів освіти підлягають обов'язковій перевірці щодо порушень добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації.

З метою подальшого розвитку системи академічної доброчесності в університеті працює **Група сприяння академічній доброчесності**, яка опікується формуванням культури академічної доброчесності, популяризацією доброчесної поведінки та етики академічних взаємовідносин як одного з принципів корпоративної культури в університеті серед усіх учасників освітньої та наукової діяльності, попередженням порушення норм та правил академічної доброчесності в академічному середовищі університету.

Основні напрямки роботи щодо посилення культури академічної доброчесності було реалізовано в освітньому, інформаційному та моніторинговому просторі.

Сьогодні в університеті проводиться постійний моніторинг та самооцінювання стану розвитку культури академічної доброчесності, зокрема, шляхом проведення соціологічних опитувань. Отримані результати дозволять розробити заходи подальшого посилення та зміцнення політики академічної доброчесності як у науковій, так і в освітній сферах.

Працює **Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ПВНЗ «МПУ»**, одним із завдань якої є розгляд спірних питань щодо порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу університету.

У 2024 році **випускні іспити** було проведено у відповідності до вимог навчальних планів освітньо-професійних програм. У цілому результати атестації показали стабільність якісних показників рівня підготовки випускників. У зв'язку з агресією РФ та введенням воєнного стану в Україні атестація у 2024 році проводилася з використанням технологій дистанційного навчання.

У 2024 р. успішно склали атестацію та **отримали документ про вищу освіту** 83 студента. За очною формою – 83 студента (із них 55 бакалаврів медсестринства, 28 бакалаврів з психології) та заочною – 0 студент (із них 0 бакалаври медсестринства, 0 бакалаври з психології).

Університетом було забезпечено безперервність освітнього процесу, технології дистанційного навчання використовуються за допомогою інформаційно-освітнього порталу «Дистанційне навчання ПВНЗ «МПУ»».

Інформаційне забезпечення

В ПВНЗ «МПУ» є можливість дистанційної комунікації зі здобувачами вищої освіти – месенджерами для листування «Viber», «ZOOM», електронною поштою. При організаційній підтримці відбувається комунікація зі студентами на період навчального процесу як очно так і на офіційному сайті. На сайті розміщено – розклад занять (який постійно оновлюється), новини що стосуються студентського життя та життя Університету взагалі. Сформовані студентські групи у месенджері для листування «Viber», для спілкування та обміну інформацією студентів – модератором яких є – куратори цих груп (які мають можливість вносити додаткову інформацію та організовувати різні процеси). Аналогічно все відбувається наочно – є стендові дошки на яких дублюється розклад занять та інші повідомлення. При інформаційної підтримки посилено використовується офіційний сайт та програми «Viber» – всі викладачі ЗВО імплементовані у даної програмі, як у студентських групах так і викладацьких. До того ж інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти можуть отримати через мережу соціальних контактів – «Facebook» та «Інстаграм». При консультативній та соціальній підтримці використовуються механізми як очної так і (у деяких

випадках та при можливості) дистанційної (віртуальної) підтримки – психологічного, юридичного, освітнього та професійного супроводу.

У ЗВО працює служба психологічної та юридичної підтримки де є можливість отримати первинну он-лайн консультацію (мережа «ZOOM») чи звернутися з письмовим запитом (програма «Viber» чи електронна поштова скринька). Підтримуються особливо обдаровані студенти – заклад заохочує їх сертифікатом на безоплатне навчання як у повному обсязі так і деякої його частини, з огляду на пропорційність творчих чи професійних досягнень здобувача вищої освіти. На думку ЗВО представлені види комунікації є ефективними хоч і не до кінця вичерпними. ПВНЗ МПУ регулярно проводить наради з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом для поліпшення підтримки, а також отримуючи зворотній зв'язок через органи студентського самоврядування.

ПВНЗ МПУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Спираючись на Закон України «Про освіту» пункт 20 частини першої статті 1, де вказано про забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами. Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами ПВНЗ МПУ дотримується та створює умови для реалізації цього права. Наприклад, Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребам на офіційному сайті – у розділі «Абітурієнту», вкладка «Правила прийому» – де прописані у розділу II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти, пункт 6-7 та визначаються наказом № 560, №697. Розділ VII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Студентам які працюють чи знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років або часто хворіють дозволяється (після розгляду питання на засіданні кафедри, за якою закріплено студента та з дозволу деканату (при відсутності академічної заборгованості) перевести студента на індивідуальний графік навчання згідно з положенням про «Організацію освітнього процесу», розділ III пункт 3.4. Стосовно осіб з інвалідністю заклад розвиває інфраструктуру – має окремий вхід з пандусом, при наявності студентів з вадами зору чи слуху залучає

(на основі тимчасового договору) тифловикладача та сурдоперекладача. У структурі Університету є медичний пункт та служби юридичної та психологічної підтримки. У найближчих перспективах планується впровадити службу супроводу для людей з особливими потребами. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями**

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	5894	-	5894	-
2.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5743	-	5743	-
3.2.	Комп'ютерні лабораторії	67	-	67	-
4.3.	Спортивні зали	84	-	84	-
5.	Актова зала	300	-	300	-
6.	Приміщення для педагогічних працівників	120	-	120	-
7.	Службові приміщення	654	-	654	-
8.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	130	-	130	-
9.	Гуртожиток	1985	-	1985	-
10.	Їдальні, буфети	40	-	40	-
11.	Медичні пункти	40	-	40	-
13.	Інші об'єкти, що використовуються за договорами співпраці: спортивний майданчик приміщення лікувальних закладів для проведення практичних занять зі студентами	828,2 598			

Навчально-виховна діяльність

Навчально-виховний процес в університеті реалізується відповідно до розробленої Концепції виховної роботи, що ґрунтується на ряді концептуальних положень Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»). Виховна робота в ПВНЗ МПУ в умовах воєнного стану набула іншого змісту. Першочерговим стало забезпечення безпекової складової здоров'я та психологічного стану здобувачів освіти, національно-патріотичного виховання, набув свого розвитку волонтерський рух.

Систематично велася роз'яснювальна робота серед професорсько-викладацького складу, співробітників університету та здобувачів освіти за участю співробітників Державної служби з надзвичайних ситуацій та правоохоронних органів. Організовано колл-центр психологічної допомоги, де працювали україномовні фахівці-психологи, психотерапевти.

Викладачами кафедр ініційовано проведення online-годин із висвітленням найпоширеніших питань, які виникають у здобувачів освіти під час дії воєнного стану та загалом агресії ворога проти України. В університеті панує певний солідарний патріотичний стиль життя студентської спільноти в онлайн просторі, що сприяє формуванню рис та якостей особистості українця переможця. Проведено численні інформаційно-просвітницькі заходи до пам'ятних дат України, спрямовані на формування у молоді ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості, особистої відповідальності за долю і єдність країни.

Базовим системотворчим складником Української державності та її основою є українська мова. І з початку повномасштабної війни в Україні важливість цього питання зростає. Удосконалення володіння українською мовою в умовах сьогодення – це тотальне внутрішнє переродження, потреба відчувати себе єдиним цілим із рідною країною. В університеті проведені загальноуніверситетські інтерактивні заходи, спрямовані на забезпечення

функціонування української мови як державної (тематичні заняття, круглі столи, флешмоби, челенджі тощо). До дня української писемності та мови здобувачі освіти активно долучилися до написання радіодиктанту національної єдності. Відповідальне ставлення до державної мови, як важливого аспекту формування національної самосвідомості студентів, знаходиться постійно у колі пильної уваги з боку адміністрації університету.

Студенти ПВНЗ МПУ активно долучилися до роботи у лікарнях та військових шпиталях Миколаївської області (171 особи). Налагоджена комунікація з волонтерськими організаціями різного масштабу.

Студенти-медики, як ніхто інший, розуміють необхідність та підтримують ініціативу донорства крові та її компонентів.

Соціальний захист співробітників та студентів

Відповідно до умов Колективного договору при вирішенні пріоритетних питань соціального захисту співробітників та здобувачів освіти робота велася за такими **напрямами**:

1. Забезпечення регулярної та своєчасної виплати заробітної плати, різноманітних доплат до посадових окладів, надання матеріальної допомоги на оздоровлення під час відпустки, преміювання співробітників університету до знаменних дат.

2. Підвищення ролі культурно-масової та виховної роботи шляхом організації університетських спортивних заходів.

5. Надання членам профспілки профспілкових виплат, направлених на покращення їх добробуту, надання допомоги при певних проблемах зі здоров'ям та при пошкодженні житла.

Впродовж року запроваджувались заходи та проводилось придбання обладнання та устаткування для **забезпечення життєдіяльності закладу в періоди можливих «блекаутів»** після обстрілів інфраструктурних об'єктів армією рф. Крім того, господарники університету, як і всі співробітники, постійно опікувались питанням максимального збереження існуючого майна підрозділів

закладу. На цей час вдалося не тільки зберегти та відновити пошкодження, а і покращити якість навчання через придбання нового обладнання та широкого забезпечення інформаційної складової навчального процесу.

Всі кафедри та навчальні підрозділи університету були забезпечені доступом до Інтернету, можливістю використовувати мережеві сховища, сучасні програмні продукти навчального, наукового та іншого спрямування для проведення всіх видів діяльності. Локальна Інтернет-мережа зв'язку має пропускну здатність до 1000 Мб/с і дозволяє одночасну роботу 50 стаціонарних комп'ютерів. В університеті організовано єдину централізовану систему Wi-Fi доступу до інтернету, що забезпечується точками з Wi-Fi концентраторами, які дають можливість підключення до мережі до 1000 абонентів. Локальна Інтернет-мережа зв'язку має пропускну здатність до 1000 Мб/с. Усі гуртожитки університету підключено до мережі Інтернет та поєднано в єдину мережу.

Університет в своїй діяльності приділяє значну увагу **реалізації принципу безбар'єрності при організації освітнього процесу**, враховуючи положення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року. У корпусах університету та гуртожитках наявні пандуси та ліфти, санітарні кімнати, в навчальних кімнатах, їдальнях, бібліотеці, місцях відпочинку забезпечені умови для комфортного перебування та отримання відповідних послуг для людей з обмеженими можливостями чи вадами здоров'я. В університеті в цілому забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема, безперешкодний доступ до будівель, навчальних приміщень та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.

Перспективи розвитку ПВНЗ МПУ

1. Продовжити вдосконалення змісту ОП шляхом опитування стейкхолдерів з метою моніторингу змін щодо надання освітніх послуг, що дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів із дотриманням стандартів якості суб'єктів

надання психологічних послуг на державному, регіональному та місцевому рівнях.

2. Посилити співпрацю з академічною спільнотою – спорідненими кафедрами ЗВО України, яка дозволяє впроваджувати передовий досвід навчання та викладання на ОП.

3. Налагодити контакти з міжнародними ЗВО для співпраці та стажування студентів / викладачів; організація роботи за програмою Еразмус+.

4. Планується залучення більшої кількості стейкхолдерів з різних сфер діяльності до аудиторних та навчально-практичних форм роботи.

5. Планується формування спеціалізації «Медична психологія».

6. Налагодження системи моніторингу задоволеності студентів, викладачів та стейкхолдерів умовами навчання, освітніми компонентами, ОП та інше.

Основні проблемні питання діяльності університету

1. Зростання негативного впливу повномасштабного військового вторгнення рф на країну в цілому та на діяльність університету зокрема, у тому числі внаслідок його розташування в зоні можливих (активних) бойових дій та неконтрольованих ризиків щодо безпекової ситуації в регіоні та країні.

2. Зростання кадрового дефіциту в умовах військової агресії рф, зокрема через вимушену евакуацію фахівців за межі країни.

3. Обмеження доступу та необхідність подальшого розвитку й модернізації матеріально-технічної бази наукових досліджень.

4. Забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до європейських стандартів в умовах повномасштабного вторгнення в контексті балансу безпеки всіх учасників освітнього процесу та якості надання освітніх послуг, зокрема реалізації практичної складової освітніх програм, збереження та можливого покращення матеріально-технічної бази освітнього процесу.

5. Збереження галузевих конкурентних переваг в умовах збільшення провайдерів освітніх послуг у галузі «Охорона здоров'я» за рахунок не профільних і приватних ЗВО та зростання конкуренції як на загальнодержавному, так і світовому ринку освітніх послуг. Відсутність дієвих загальнодержавних

механізмів забезпечення контролю якості освітніх послуг за освітніми програми, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, зокрема в галузі «Охорона здоров'я».

6. Необхідність оперативного та гнучкого реагування на ризики, що виникають внаслідок швидких вагомих змін у законодавстві країни в контексті реформування сфери вищої освіти України.

Шляхи вирішення проблемних питань та першочергові завдання

1. Пошук і реалізація нових можливостей стратегічного розвитку університету в контексті наявної військово-політичної, демографічної та соціально-політичної ситуації в країні на підставі принципів кризисменеджменту. Подальша цифровізація всіх напрямків діяльності університету, впровадження системи електронного документообігу, створення єдиного цифрового середовища. Оптимізація структури університету у відповідності до сучасних викликів, змін у регулюванні вищої освіти та можливостей і стратегії розвитку університету.

2. Збереження і посилення кадрового потенціалу університету шляхом оптимізації кадрової політики, підтримки індивідуальної траєкторії професійного розвитку кожного співробітника, створення атмосфери мотиваційної підтримки розвитку особистості, формування дієвого кадрового резерву. Розроблення системи мотивації співробітників відповідно до ключових показників ефективності реалізації стратегічних напрямів розвитку університету.

3. Постійний розвиток та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до стандартів європейського освітнього простору, системний моніторинг та регулярне оновлення змісту освітніх програм з урахуванням сучасних досягнень медичної та психологічної наук та практики, потреб ринку праці та суспільних запитів, зокрема, з питань військової та тактичної медицини, медицини невідкладних станів, реабілітації, психологічної допомоги тощо; розширення форм проведення практичного навчання та відпрацювання практичних навичок, використання можливостей зовнішньої академічної мобільності, збільшення площ укриттів, облаштованих для проведення освітнього процесу в безпечних умовах. Подальше вдосконалення

методології освітнього процесу за рахунок впровадження сучасних форм гібридного (змішаного) навчання, оновлення можливостей дистанційного навчання, зокрема, програмних продуктів віртуальної навчальної симуляції (віртуальної реальності), можливостей міжнародних медичних освітньо-інформаційних ресурсів, з фокусом на практично-орієнтованість освітнього процесу.

4. Широке національно-патріотичне та морально-етичне виховання студентської молоді, формування у здобувачів освіти та співробітників почуття корпоративної єдності, взаємопідтримки та поваги до університетських цінностей, подальша розбудова культури доброчесності. Підтримка та розвиток волонтерського руху.

5. Розширення напрямів надання освітніх послуг з урахуванням першочергової кадрової потреби сфери охорони здоров'я, зокрема підготовки висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців для роботи за принципом мультидисциплінарної бригади.

6. Напрацювання разом з керівництвом клінічних баз нових підходів для підвищення якості й ефективності спільної роботи кафедр та профільних відділень закладів охорони здоров'я. Оптимізація мережі клінічних баз університету.

7. Своєчасне реагування та імплементація законодавчих ініціатив уряду та профільних міністерств щодо реформування сфери вищої освіти в країні в контексті подальшої євроінтеграції.

Ректор

Михайло ВОЛКОВ