

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Професор ВОЛКОВ
Микола ВОЛКОВ
« 29 » _____ 2025 р.



The stamp is circular and contains the following text: 'ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД' (Private Higher Educational Institution) around the top edge, 'МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ' (Medical-Natural Science University) in the center, and 'Ідентифікаційний код 41149102' (Identification code 41149102) at the bottom. The name 'М. МИКОЛАЙ' (M. Mykola) is also visible at the bottom of the stamp.

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

м. Миколаїв 2025

ЗМІСТ

I. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КАФЕДРИ МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я.....	3
Вступ.....	3
1. Кадрове забезпечення кафедри.....	4
2. Навчальна робота кафедри медсестринства.....	5
3. Методична робота.....	15
4. Наукова робота.....	16
5. Виховна робота.....	41
6. Організаційна робота.....	41
Стратегії розвитку кафедри медсестринства на 2023-2024 навчальний рік...	42
II. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ.....	44
Вступ.....	44
1. Кадрове забезпечення кафедри.....	45
2. Навчальна робота кафедри психології.....	45
3. Методична робота.....	49
4. Наукова робота.....	50
5. Виховна робота.....	63
6. Організаційна робота.....	63
Стратегії розвитку кафедри психології на 2023-2024 навчальний рік.....	63
III. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	65
Вступ.....	65
1. Кадрове забезпечення кафедри.....	66
2. Підвищення кваліфікації.....	67
3. Методична робота.....	68
4. Наукова робота.....	69
5. Виховна робота.....	70
6. Організаційна робота.....	71

ВСТУП

Кафедра медсестринства і громадського здоров'я на якісному професійному рівні готує фахівців, освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр, для лікарських установ та різних організацій України, освітні програми спрямовані на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах, що ведуть до присвоєння першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» та отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах до присвоєння другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство» та на отримання знань, умінь та професійних компетентностей для роботи в медичних установах і центрах громадського здоров'я, що ведуть до присвоєння першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Впродовж 2023-2024 навчального року колектив кафедри постійно проводив роботу щодо покращення підготовки студентів за спеціальностями 223 Медсестринство (першого та другого освітнього рівня) та 229 Громадське здоров'я. Освітня програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в медичній галузі, передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку, форма навчання: очна (денна, вечірня) - на основі повної загальної середньої освіти, наявності диплома молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра. Програма Медсестринство освітнього рівня бакалавр передбачає також наявність виробничих практик з медсестринського процесу на другому курсі, на третьому курсі з медсестринства та переддипломної практики на четвертому, в загальній кількості 540 годин (9 кредитів). Програма Медсестринство освітнього рівня магістр передбачає також наявність виробничої практики з медсестринського процесу та педагогічної практики на першому курсі та клінічної практики на другому курсі

Кафедру очолює кандидат медичних наук, доцент кафедри Р.Т. Габрель.

Освітньо-професійні програми «Медсестринство» (першого та другого освітнього рівня) та «Громадське здоров'я» (першого освітнього рівня) забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам,

Завідувач кафедри, приймають участь в роботі всіх підрозділів університету, де обговорюється і вирішується питання діяльності кафедри, затверджує плани роботи та звіти кафедри, індивідуальні плани роботи

викладачів, робочі програми з дисциплін і інші документи та контролює своєчасність і якість їх виконання, надає керівництву пропозиції про прийом та звільнення співробітників кафедри, а також заходи дисциплінарного впливу, забезпечує необхідні умови для проведення навчально-виховного та науково-дослідницького процесів. Робота кафедри здійснювалася згідно з річним планом, з усіх головних напрямків діяльності кафедри.

Питання з організації навчального процесу та покращення підготовки студентів постійно розглядаються на засіданнях кафедри, про що є відповідні дані у протоколах. Засідання кафедри проводяться згідно затвердженого плану кафедри, формування плану роботи кафедри на 2023-2024 навчальний рік, розподіл навчального навантаження, затвердження робочих програм, робочих планів, екзаменаційних білетів тощо), розглядалися поточні питання, які виникають у зв'язку зі змінами у навчальному процесі.

1. Кадрове забезпечення кафедри

Навчальний процес на кафедрі медсестринства і громадського здоров'я станом на 31.12.2024 р. (див. табл.1) здійснює 28 викладачів (наказ № 48 від 29.08.2024 р.): 20 штатних викладачів, а також 8 викладачів за зовнішнім сумісництвом. Загалом, 9 штатних викладачів мають науковий ступінь доктора (6 медичних та 2 фармацевтичних, 1 біологічних наук), професора, 8 кандидатів наук (6 медичних, 1 біологічних, 1 фармацевтичних) доценти. Відсоток захищеності штатних викладачів кафедри – 71 %.

Таблиця 1

Кадровий склад викладачів кафедрі медсестринства і громадського здоров'я станом на 31.12.2024 р.

Показники	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент кафедри / доцент	Доцент кафедри	Старший викладач	Відсоток
За штатом	9 (32%)	8 (29%)		3 (11%)	72%
За зовнішнім сумісництвом	2 (7%)	2 (7%)		4 (14%)	28%
Загальна сума %	39%	36%		25%	100%

2. Навчальна робота кафедри медсестринства і громадського

здоров'я

Навантаження викладачів кафедри розроблено згідно з навчальним планом. Всі викладачі заповнюють індивідуальні плани після виконання навчального, наукового, методичного навантаження. На 2023-2024 навчальний рік навчальне навантаження кафедри медсестринства і громадського здоров'я виконано повністю.

На початку навчального року в обов'язковому порядку розробляються та оновлюються навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін, які передбачені навчальним планом спеціальностей 223 «Медсестринство» (перший бакалаврський рівень), 223 «Медсестринство» (другий магістерський рівень) та 229 «Громадське здоров'я».

Всі розроблені навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін розглядаються та затверджуються на засіданні кафедр та Вченою радою університету, протоколи засідання кафедри в наявності

З метою вдосконалення системи оцінювання змісту освітніх компонентів освітньої програми в університеті проводяться заходи: реалізація освітньої програми та її компонентів відповідно до чіткої структури та прозорого плану впровадження; виконання моніторингу програми та її компонентів шляхом опитування студентів і працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності, рекомендовано використовувати контрольний перелік запитань проекту.

Тьюнінг для оцінки навчального плану; використання системи зворотнього та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок у предметній області з урахуванням потреб суспільства та наукового середовища; використання отриманої інформації для вдосконалення програми в цілому та її компонентів.

Кафедра медсестринства і громадського здоров'я, яка веде підготовку бакалаврів медсестринства, бакалаврів громадського здоров'я та магістрів медсестринства несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад.

Науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни мають профільну кваліфікацію зі спеціальності 223 «Медсестринство» (першого та другого освітнього рівня) та спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Навчальний процес здійснюється за різноманітними методами та формами роботи: з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентнісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними з елементами стимуляційного навчання, самостійною роботою.

Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистністним навчанням та оцінюванням однокласників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання, що дозволяє досягти результатів навчання ЗВО.

Викладачі що забезпечують реалізацію ОП виходить з її цілей та дотримуються відповідності викладачів тим дисциплінам, які вони викладають. Всі викладачі, мають відповідну фахову вищу освіту та відповідають розділу вісім освітньої програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми» - кадрове забезпечення.

При процедурі конкурсного добору враховується професіоналізм викладачів, а саме досвід роботи – професійна кваліфікація з напрямку тієї дисципліни яка буде ним забезпечуватися, особливо при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки. Наприклад професор Самойленко Геннадій Євгенович, який забезпечує дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія» «Медсестринство в оториноларингології»; «Медсестринство в офтальмології»; «Клінічне медсестринство в хірургії»; «Ортопедія та травматологія» має багато наукових публікацій у фахових виданнях та два підручники: Хірургія: підручник у 2 т. / за ред. проф.: П. Г. Кондратенка, В. І. Русина. Являється дійсний членом президії Всеукраїнської Академії пластичних реконструктивних і естетичних хірургів з 2019 року.

За ОП 223 Медсестринство (бакалавр) визначені програмні компетентності (загальні та фахові). Результати навчання за ОП передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом, а саме:

- проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

В умовах закладів охорони здоров'я, відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:

- проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці;

- контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом;

- контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах;

- Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

- Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

- Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

- Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

- Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.
- Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
- Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

За ОП 229 Громадське здоров'я (бакалавр) визначені програмні компетентності (загальні та фахові). Результати навчання за ОП передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері громадського здоров'я, визначених стандартом, а саме:

- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

➤ зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. критично осмислювати та

- застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я. здобувати нові знання у сфері
- громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.
- інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.
- оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.
- використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.
- застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.
- проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.

- формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.
- застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
- обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.
- враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.
- використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
- впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.

За ОП 223 Медсестринство (магістр) визначені програмні компетентності (загальні та фахові). Результати навчання за ОП передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом, а саме:

- вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь в лікувальному процесі та профілактичних заходах; використання методів, методик наукового дослідження; застосовування технології управління та організації роботи медсестринських служб в галузі охорони здоров'я; навчання медичних сестер на до- та післядипломному етапах.

В умовах закладів охорони здоров'я, відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:

- розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти.
- управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

- здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів.
- виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.
- збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів.
- організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку.
- планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу.

Відповідно до затвердженої Концепції освітньої діяльності ПВНЗ «МПУ» визначені цілі ОП відповідають стратегії ЗВО, а саме:

- у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців;
- у науковій діяльності – досягнення стандарту самодостатнього науково-дослідного закладу;
- у кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;
- у галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності університету новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;
- у формуванні активної громадянської позиції – забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних, національних і корпоративних традицій;
- в іміджевій політиці – усебічне відображення всіх інноваційних змін ЗВО, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю;
- у сфері матеріально-технічного забезпечення – розвиток матеріальної бази відповідно до кращих вітчизняних та міжнародних стандартів.

Зміст ОП, крім професійної підготовки на адекватному рівні, забезпечує для здобувачів вищої освіти формування ключових компетентностей, що є необхідним для самореалізації, активної громадської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві.

Робочі програми ОК та силабуси розроблялися провідними фахівцями кафедри, за якими закріплене їх викладання, розглядаються та погоджуються не пізніше, ніж на першому в поточному навчальному році засіданні кафедри та зберігаються на кафедрі. На початку 2023-2024 навчального року на

кафедрі повністю оновлено РП, НП та НМКД, що відповідають сучасним вимогам до реалізації практичної діяльності.

Професійна підготовка студентів у ЗВО, формування їхніх знань і вмінь вимагає організації (у системі підготовки в цілому) своєчасного актуально-змістовного контролю і відповідального самоконтролю, розуміння майбутніми фахівцями їх концептуальної необхідності щодо розвитку професійного бачення майбутнього фахової діяльності, власної успішності у професійній праці.

У робочих програмах визначені вимоги до оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що розроблені за кредитно-трансферною системою, окремим пунктом з якими викладач ознайомлює їх.

В освітньому процесі використовуються такі форми поточного контролю як систематичне застосування викладачем тестів відповідно вивченого програмного матеріалу, а також перехресного варіанту тестування здобувачами вищої освіти один одного. Під час проведення семінарських занять викладач привчає здобувачів вищої освіти до змістовних, лаконічних, логічно побудованих відповідей, до критичного аналізу студентами висловлювань своїх однокласників. Особливу увагу викладачі приділяють підготовці рефератів, формуванню умінь здобувачів вищої освіти подавати їх до сприйняття іншими студентами у формі змістовних, логічно побудованих тез. Цікавою є форма аналізу рефератів, що підготовлені та пропонуються одним здобувачем вищої освіти-іншим.

Під час рубіжного контролю застосовуються прийоми узагальнень здобувачами вищої освіти засвоєних знань та вмінь у відповідності із кредитами навчальної програми, встановлюється рівень та особливості сформованості їх професійних компетентностей. Це сприяє поширенню інтересу здобувачів вищої освіти до навчальної дисципліни, вимогливості студентів та їх відповідальності за власну підготовку та знання. В той же час це формує відповідні особистісні та професійні якості майбутніх фахівців, дозволяє кожному з них не тільки бачити власні навчальні успіхи, але і порівнювати їх зі знаннями та успіхами інших здобувачів вищої освіти. Викладач одержує можливість повніше бачити потенціал здобувачів вищої освіти, своєчасно допомагати їм у подоланні труднощів, перевіряти досягнення програмних результатів навчання, формувати їх розуміння необхідності самоконтролю

У робочих програмах визначені вимоги до оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що розроблені за кредитно-трансферною системою, окремим пунктом з якими викладач ознайомлює студентів. Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-трансферною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 200-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Вибір методів навчання і викладання на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, зумовлений цілями навчання і

здійснюється як шляхом аналізу досвіду з використання методів навчання спорідненими кафедрами та досвіду викладача

Форми та методи відповідають вимогам холістичного та студентоцентрованого підходу для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою).

Кафедрою вживаються заходів для того, щоб реалістично оцінити, яким є обсяг самостійної роботи, у середньому потрібний здобувачеві для належного опанування цієї дисципліни. Зазвичай такими заходами є опитування/фокус-групи самих здобувачів. Результатом невжиття ЗВО таких заходів є необґрунтоване присвоєння дисциплінам недостатньої кількості кредитів, а отже – надмірне навантаження здобувачів вищої освіти, тому максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: обов'язкові дисципліни – 75 %; вибіркові дисципліни – 25 %. По кожній дисципліні, згідно з навчальним планом, часи, що відводяться на опанування самостійної роботи не перевищують дві третіх від загального обсягу часів. Розроблені НМК та методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи, суворо дотримуються вищезазначених нормативів (які відображені у Положенні про організацію освітнього процесу).

Кафедра медсестринства і громадського здоров'я має методичне забезпечення для проведення різних видів практичної підготовки студентів спеціальності 223 Медсестринство (бакалавр):

виробнича практика – для студентів другого курсу. Згідно з програмою навчальних дисциплін «Основи медсестринства» та «Медсестринські теорії та процес» виробнича практика є продовженням, її змістовим модулем теоретичних та практичних знань, одержаних в процесі навчання III семестру. Тому програма виробничої практики передбачає вдосконалення практичних навичок загального догляду за пацієнтами та задоволення потреб пацієнта, планування та здійснення медсестринського процесу.

30 год виробничої практики виділяється на самостійну роботу, яка включає вдосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання медсестринської історії хвороби пацієнта, проведення санітарно-освітньої роботи, роботу з медичною документацією

виробнича практики – для студентів третього курсу. Виробнича практика студентів з основ медсестринства та маніпуляційної техніки є невід'ємною частиною процесу підготовки медичних сестер освітнього рівня “бакалавр” і передбачає її проведення після отримання теоретичних знань та практичних навичок і вмінь відповідно до змісту програми навчальної дисципліни “Основи медсестринства” в III та IV семестрах, є продовженням, її змістовим модулем теоретичних та практичних знань, одержаних в процесі навчання. Тому програма виробничої практики передбачає вдосконалення практичних навичок загального догляду за пацієнтами та задоволення потреб пацієнта, планування та здійснення медсестринського процесу та володіння маніпуляційною технікою.

60 год виробничої практики виділяється на самостійну роботу, яка включає вдосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання медсестринської історії хвороби пацієнта, проведення санітарно-освітньої роботи, роботу з медичною документацією.

Переддипломна практика є завершальним етапом і передбачає навчання умінню правильно клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта, досконало володіти технікою медсестринських маніпуляцій, складати план медсестринського догляду за пацієнтом, проводити медсестринську діагностику, визначати проблеми пацієнта, складати і здійснювати медсестринський процес, оцінювати його результати, вибирати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської допомоги, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя, дотримуватися основних принципів сестринської медичної етики та деонтології, інфекційної безпеки. Зважаючи на структурований поділ програми, протягом практики майбутні медичні сестри удосконалюють практичні вміння з медсестринства у внутрішній медицині, з медсестринства в хірургії, з медсестринства в педіатрії та сімейній медицині. При проведенні практики слід керуватися навчальним планом, програмами, чинними наказами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України та положенням про проведення практики.

Переддипломна практика передбачає вдосконалення вмінь і навичок студентів в умовах стаціонарних відділень, денного стаціонару, стаціонару на дому, центрах первинної медико-санітарної допомоги, які відповідають сучасним вимогам проведення навчального процесу, де вони братимуть участь у роботі медичних сестер на постах, у палатах інтенсивної терапії, невідкладної допомоги, в маніпуляційних, під час підготовки пацієнтів до проведення досліджень і маніпуляцій, доглядати та спостерігати за хворими, виконувати всі навички маніпуляційної техніки, здійснювати медсестринський процес під час роботи з пацієнтами на всіх етапах медичної допомоги, у роботі старшої сестри відділення чи головної сестри лікувально-профілактичного закладу.

За навчальним планом переддипломна практика проходить у VIII семестрі: 4 тижні на початку навчального семестру та 2 тижні по закінченню, перед державною атестацією.

Тривалість переддипломної практики становить 270 годин (9 кредитів) і складає в загальній кількості 6 тижнів, а саме: у закладах медичної допомоги первинного, вторинного та третинного рівня на початку восьмого семестру 4 тижні, 2 тижні наприкінці навчального восьмого семестру, перед державною атестацією:

Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання історій хвороб та санітарно-освітню роботу. Практика здобувачів вищої освіти проводиться на базах лікувально-профілактичних закладів, з якими укладено договори

вищим навчальним закладом ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», відповідно до вимог програми. Умовою якісної підготовки здобувачів вищої освіти під час проходження практики є дотримання єдиних вимог до техніки виконання маніпуляцій на базах лікувально-профілактичних закладів, які забезпечуються співпрацею методичних, загальних і безпосередніх керівників. Тривалість робочого тижня студентів становить 30 год. і 15 год. для самостійної роботи. На період практики студентів розподіляють за графіком по декілька осіб на робочі місця медичних сестер відділення.

Базами практики виступають:

- КНП «Херсонська міська лікарня ім. А. і О. Тропіних»
- КНП «Миколаївська обласна дитяча клінічна лікарня»

Миколаївської обласної ради

- ТОВ «МЕНС САНА»
- КПН ЦПМСД 4 Деснянського району м. Києва
- КНП УМР «Ізмаїльська міська центральна лікарня»
- КНП «Ізмаїльської міської ради «Ізмаїльський міський центр

первинної медико-санітарної допомоги»

- Миколаївський міський протитуберкульозний диспансер
- КНП Березнегуватська ЦРЛ
- КП «2-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради»
- КНП «Миколаївський обласний центр онкології Миколаївської

обласної ради

- КНП ММР «Центр Первинної Допомоги Медико-Санітарної Допомоги № 4»

- Міський центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю
- КНП «Центр Первинної Медико-Санітарної Допомоги № 4»

Миколаївської міської ради

- КНП ММР «Міська Лікарня Швидкої Медичної Допомоги»
- КНП Центр Первинної Медико-Санітарної Допомоги № 1

Миколаївської міської ради

- Інститут медико-біологічних досліджень
- Миколаївське вище училище фізичної культури
- МТЦСО (надання соціальних послуг)
- Міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю
- МРЦФКСІ «ІНВАСПОРТ»
- Миколаївський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни
- Херсонський обласний шкірно-венерологічний диспансер
- КНП ЦПМСД № 1 Оболонського району м. Києва
- КНП « дитяча клінічна лікарня №6» Шевченківського р-ну м. Києва

КМР

- ТОВ Миколаївська обласна організація червоного хреста
- КНП «Консультативно-діагностичний цент» Деснянського району

м. Києва

- Миколаївський міський притулок для громадян похилого віку та інвалідів
 - Державна установа «Територіальне Медичне Об'єднання Міністерства Внутрішніх Справ України по Миколаївській області»
 - КЗ центральна міська лікарня м. Нова Каховка
 - КНП Миколаївська міська лікарня № 3 Миколаївської міської ради
 - КУ Одеської обласної клінічної лікарні
 - КНП Миколаївська міська лікарня № 5
 - КНП Миколаївський обласний центр психічного здоров'я Миколаївської міської ради
 - КНП Миколаївська обласна дитяча клінічна лікарня
 - ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім В.Т.Зайцева НВМН України »
 - ФОП «Тимчук Олексій Миколайович.»
 - КНП «МОБД» МОР
 - КНП «Мирноградський центр первинної медико-санітарної допомоги»
 - ТОВ «АНГІОМЕД» м. Одеса
 - КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є. Є. Карабелеша»
- ХМР
- КНП «Центральна міська лікарня» м. Каховка НМР
 - КНП «Павлоградський пологовий будинок»

За час проходження виробничої практики студенти ознайомились з роботою структурних підрозділів ЛПЗ, вивчили посадові обов'язки медичної сестри на кожному робочому місці, наказами МОЗ України, які регламентують роботу ЛПЗ з дотримання санітарно-протиепідемічного режиму.

Практику проведено у визначені терміни.

Студенти оформили звіти з проходження практики, щоденники практики згідно існуючих вимог.

Зауваження щодо проходження практики студентами та оформлення звітної документації у керівників практики від університету та лікувальних установ відсутні.

Результати виконання завдань представлені у звітах студентів, а оцінки – у відомостях за практику.

Колектив кафедри постійно працює над вдосконаленням практики студентів, як невід'ємної складової процесу підготовки фахівців галузі медицини. У звітному році студенти II та III курсів проходили виробничу практику та переддипломну практику студентів четвертого курсу на підставі завчасно укладених договорів про довгострокове співробітництво між вузом та базами практики, студенти працювали у відповідності до виконань Наскрізної програми практики та за робочими програмами практик. При підготовці звітів з проходження практики вони мали змогу користуватися Методичними рекомендаціями щодо правильності оформлення звітної

документації, її змістовних складових. Практика дозволила студентам закріпити та поглибити теоретичні знання з курсів «Основи медсестринства», «Медсестринські теорії та процес» та «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринська та професійна етика», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство» сформувати у майбутніх фахівців необхідний обсяг практичних, професійних умінь та навичок, сформувати науковий підхід в організації та проведенні догляду, глибоко усвідомити суть та значущість обраної професії. Аналіз звітів студентів із проходження практики дає підстави стверджувати, що здобувачі вищої освіти в цілому мають достатній рівень знань з фахових дисциплін та здатні використовувати ці знання у практичній діяльності у межах змісту та завдань практики.

Результатом серйозного підходу до організації практики студентів з боку кафедри можна вважати високі оціночні бали, отримані під час перевірки проходження практик студентів, а також схвальні відгуки керівників баз практик про ґрунтовну підготовку студентів, зазначену не тільки під час проходження практики, а й під час захисту практики.

Результати екзаменаційно-залікової атестації показують, що екзамени пройшли на належному організаційному та професійному рівні. Цьому сприяли організаційні заходи ректорату та адміністрації Університету, підготовка кафедри здобувачів до Державної кваліфікаційної атестації, високий професіоналізм та вимогливість членів екзаменаційної комісії.

ДКА спеціальності 223 «Медсестринство» було проведено у два етапи складання КРОК та практично-орієнтовного іспиту у червні місяці 2023 року відповідно до складеного розкладу. Всі здобувачі склали екзамени на позитивну оцінку. Таким чином, за період навчання здобувачі отримали ґрунтовні знання, що викладалися з фахових дисциплін та на рівні, що відповідають вимогам вищої школи.

У звітній період основний час викладання проводилося із застосуванням прогресивних технологій, а саме: ZOOM - платформи для дистанційного навчання, Google - форми для проведення тестування, Whiteboard, медіа-презентації до лекцій, відеоматеріали, застосування практичних завдань та тренінгів для покращення засвоєння матеріалу.

3. Методична робота

Освітні компоненти, що закріплені за кафедрою мають 100% забезпечення навчально-методичними комплексами, до яких входять: навчальні-програми, навчальні робочі програми, конспекти лекцій (опорні конспекти), розробки семінарських, практичних занять, питання до іспитів та заліків, тести для контролю знань, рекомендації до самостійної роботи здобувачів, методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт, курсових робіт та робочі програми по практиці.

Забезпечено якісний рівень проведення усіх видів практик. Проведення методичної роботи з базами практик та направлення на бази практик, організація та проведення звітної конференції за результатами проходження студентської практики, оформлення та перевірка звітів.

За період 2023-2024 навчального року проведено всі заплановані відкриті заняття, відповідно до графіку.

Проведено 11 засідань кафедри медсестринства і громадського здоров'я. Затверджено річні та семестрові звіти за 2023-2024 н.р. з: навчально-методичної, наукової, виховної та організаційної роботи, які були виконані, результати яких відображені в даному звіті. Сплановано навчальні, виховні, наукові та організаційні плани на 2024-2025 навчальний рік.

28 червня 2024 року проведена III Міжрегіональна науково-практична конференція «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», до якої підготовлено викладачами кафедри медсестринства і громадського здоров'я: інформаційний лист, програму конференції та тези доповідей.

4. Наукова робота

Науково-дослідна робота виконується відповідно до проблемних тем: ґрунтується на виконанні науково-дослідної теми кафедри «Актуальні питання громадського здоров'я в умовах військового стану». В рамках цієї теми організовано наукові гуртки здобувачів вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри медсестринства і громадського здоров'я, постійно проводяться наукові семінари, де висвітлюються основні результати наукової роботи членів гуртка; викладачами університету проведено III міжрегіональну науково-практичну конференцію «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», де представлено звітну інформацію щодо проведеного дослідження за вказаними напрямками. До збору, групування, систематизації даних з активно залучені студенти спеціальності 223 «Медсестринство», які на теоретичному та практичному рівні вивчають обрану проблематику відповідно до теми дослідження. Кафедра медсестринства і громадського здоров'я працює над темою наукового дослідження: «Роль та діяльність медичної сестри у кризовому суспільстві», до якої залучені провідні фахівці кафедри .

Здобувачі вищої освіти виконували власні науково-дослідницькі роботи в межах тем викладачів. див. табл. 2 та 3.

Таблиця 2

**Теми наукових робіт, що виконувалися викладачами і студентами
кафедри медсестринства і громадського здоров'я
у 2023-2024 навчальному році**

	Теми наукового дослідження	Замовник або ініціативна	ПІБ керівника та виконавця НДР	ПІБ студентів
1	Ефективність фізичної активності для профілактики мігрені	Ініціативна	Самойленко І.Г	Краснощек Вікторія Василівна
2	Роль медсестри на всіх етапах реабілітації пацієнтів з ампутаціями	Ініціативна	Самойленко Г.Є	Варвянська Світлана Олександрівна
3	Формування здорового способу життя – головний засіб профілактики захворювань	Ініціативна	Габрель Р.Т.	Литовченко Ірина Юрійвна
4	Ожиріння – критичний фактор ризику тяжкого прогнозу covid-19	Ініціативна	Самойленко І.Г	Краснощек Вікторія Василівна

Викладачі кафедри є авторами монографій, навчально-методичних посібників, наукових статей, тез доповідей на наукових конференціях, навчально-методичних посібників, матеріалів для студентів та інше. За період навчального 2023-2024 року викладачі кафедри приймали участь у наукових заходах, що відповідає пункту 38 ліцензійних умов МОН України, а саме:

Габрель Р.Т. к.мед.н., доцент кафедри, завідувач кафедри

Виконавець наукової теми кафедри: «Психологічні аспекти культури здоров'я особистості»

– Робота у складі організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.)

- International Historical Biographical Institute (Dubai -New York –Rome – Jerusalem - Beijing)International Certificate №14 321 / May 27, 2023. Certificate certifies the receipt of the International Educational Grant №IEG/U/2021/08/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai -New York –Rome – Jerusalem - Beijing) and active participation in the II International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing April 7, 2023 – May 27, 2023 in the amount of 180 hours or 6

ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer / Senior Researcher»

П.1) 1. Габрель Р.Т., Маркова М.В. Особливості психічного стану та сексуальної реалізації ВІЛ-інфікованих осіб і їх партнерів у контексті психосексуальної орієнтації та життєдіяльності партнерської пари. Інтернет-видання “Міжнародний неврологічний журнал”. 2018. №6 (60). С. 147-151.

2. Габрель Р.Т., Маркова М.В. Деформація сексуальної взаємодії в генезі порушення життєдіяльності партнерської пари за умови ВІЛ- інфікування одного з партнерів. Таврический журнал психіатрії. 2019. Т.17. №1(62). С. 99-108.

3. Габрель Р.Т., Маркова М.В. Стан психічного здоров'я ВІЛ-інфікованих осіб та їх партнерів від рівня порушення життєдіяльності партнерської пари у залежності. Медична психологія. 2019. №29. С. 5-15.

4. Габрель Р.Т., Маркова М.В. Стан психічного здоров'я ВІЛ-інфікованих осіб та їх партнерів від рівня порушення життєдіяльності партнерської пари у залежності. Архів психіатрії. 2019. №2(73). С. 20-26.

П.8) Член редакційної колегії науково-просвітницького міжгалузевого журналу профілактичної медицини «Здоров'я нації і активне довголіття», м. Одеса

Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Психологічні аспекти культури здоров'я особистості»

П.12) Волков М.А., Габрель Р.Т., Гаєвський С.О. Медичні відходи: вимоги до сортування, зберігання, маркування та утилізації., Херсон, 2018.

Волков М.А., Габрель Р.Т., Гаєвський С.О. Профілактика професійних захворювань медичних працівників: інфекції, які передаються через кров. Вимоги наказу №955. Херсон, 2018.

Володка Н.А. доцент кафедри:

Виконавець наукової теми кафедри : напрям дослідження – «Роль медичної сестри в забезпеченні виконання дій ВООЗ: «Глобальний план дій сектора охорони здоров'я по реагуванню на деменцію на 2017-2025 рр». учасник:

– Робота у складі організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.), доповідач **Володка Н.** Роль компетентності медичної сестри в умовах воєнного стану

– I Всеукраїнська науково-практична конференція (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» у форматі «Року медсестринства в Україні 2020» м. Львів, 30 вересня 2020 р., тема: «Формування компетентностей медичної сестри в умовах реформування»

- с Міжнародного науково-педагогічного семінару «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва», що відбувся 25.05.2021р. (NO. WSA/2021/04/38 for completing the International Scientific and Pedagogical

Seminar "Integration of Professional Universities in the European Educational Space. Development of international cooperation " within the framework of teachers' professional development - lifelong learning Number of hours: 6 hours (0.2 ECTS credits) Held 25.05.2021 in Higher School of Agribusiness)

- Фахова школа для ортопедів-травматологів: «Ортопедична корекція розладів ходьби у пацієнтів із хворобою Шарко – Марі - Туста інші актуальні питання ортопедії та травматології» Відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446, нараховано 10 балів. 27.02.2021, м. Київ.,

- Четверта частина Фахова школа «Реабілітація після інсульту в практиці сімейного лікаря» Відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446, нараховано 10 балів. 25.02.2021, м. Київ.

- Фахова школа для ортопедів-травматологів: «Недостатньо відома патологія стопи та інші актуальні питання ортопедії та травматології» Відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446, нараховано 10 балів. 27.03.2021 м. Київ.

- онлайн-семінар «Профілактика емоційного вигорання для медичних працівників» м. Київ, 14.0.2021 року,

- Відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 № 446, нараховано 10 балів. 10.06.2021, м. Київ

Гаєвський С.О., к.мед.наук, доцент кафедри :

Виконавець наукової теми кафедри : «Особливості надання допомоги з минно-вибуховою травмою» учасник:

– III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.)

- International Historical Biographical Institute (Dubai -New York –Rome – Jerusalem - Beijing) International Certificate №14 982 / April 20, 2024. Certificate certifies the receipt of the International Educational Grant №IEG/U/2024/03/06 from the International Historical Biographical Institute (Dubai -New York –Rome – Jerusalem - Beijing) and active participation in the II International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing April 7, 2024 – May 27, 2024 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer / Senior Researcher»

Зоря Б.П., д.фарм.наук, професор кафедри:

Виконавець наукової теми кафедри : «Сучасна рецептура лікувальних форм», напрям дослідження – «Стандартизація та сертифікація лікарських засобів в Україні».

III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.)

Башмакова Н.В. д.мед.наук, професор:

Член редакційної колегії III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.)

П.2) Башмакова Н.В., Єфременкова Л.Н., Башмаков В.П., Альтер О.В., Скіпа М.І., Саленко С.Д. Спосіб лікування артрозу колінних суглобів у хворих з метаболічним синдромом. Номер патенту: 40280; 25.03.2009 р.

Башмакова Н.В., Єфременкова Л.Н., Башмаков В.П., Альтер О.В., Скіпа М.І., Саленко С.Д. Спосіб корекції абдомінального ожиріння у хворих з метаболічним синдромом. Номер патенту: 40279; 25.03.2009 р.

П.3) Башмакова Н.В. Внутрішні хвороби (добірні нозології): навч. посіб. Одеса: Одеський державний медичний університет, 520 с.

Башмакова Н.В. та ін. Сімейна медицина (збірник тестів у 3-х томах): навч. посіб. рекомендованого ЦМК з ВМО МОЗ України як для студентів, інтернів, лікарів та викладачів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації з фаху м. Львів.

П.4) Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм з дисциплін «Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності»; «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині».

П.19) Член Нью-Йоркської Академії наук.

П.20) 1972 р. - 1975 р. - виїзний лікар Одеської міської станції швидкої медичної допомоги

1975 р. - 1979 р. - лікар у Міській клінічній лікарні швидкої допомоги

1979 р. - 1980 р. - лікар кардіологічного відділення Міської лікарні № 3

2002 р. - 2010 р. - завідувача кардіологічним відділенням КУ «Міська клінічна лікарня №9 імені професора О.І. Мінакова» м. Одеса

Дівоча В. П. д.мед.наук, доцент кафедри

В Р International 21/06/ 2024 Certificate of Excellence in PEER-Reviewing awarded to Reviewing Valentina Divocha Ukrainian Research Institute for Medicine of Transport Ukraine in recognition of an out standing contribution to the quality of the book Certificate № BPL/PR/ Cert /BPR_1379/VAL

В Р International 04/09/ 2024 Certificate of Excellence in PEER-Reviewing awarded to Reviewing Valentina Divocha Ukrainian Research Institute for Medicine of Transport Ukraine in recognition of an out standing contribution to the quality of the book Certificate № BPL/PR/ Cert /BPR_2257/VAL

П.1) 1. Divocha V (2020). The Role of the Proteolytic System of the Host Cell in Physiology and In the Early Stages of Viral Infection. SunText Rev Virol 1(2): 109.

2. DIVOCHA, Valentina ; KOMAREVZEVA, Irina. Противовірусні інгібітори протеїнази рослинного та тваринного походження. Iberoam J Med [онлайн]. 2020, т. 2, № 2, стр. 43-48. Epub 12.02.2020 р.

3. В.А. Дивоча, А.И. Гоженко, Н.С. Бадюк, Н.А. Мамедалиев, В.С. Гейдык, Э.Л. Дерибон,

В.Л. Васюк. Захисна дія поляризованого поліхроматичного світла при грипі та гострих респираторних інфекціях. 2020/4/30 Журнал –Фармакологія онлайн 129-135 с.

3. В Дивоча, В Жуков, А Гоженко Захворюваність на COVID-19 після вакцинації. Аналіз загальнодоступних даних. 2021/7/20 Журнал Освіта, охорона здоров'я і спорту 135-142 с.

4. Divocha V. Роль систем інгібіторів протеїназ у патогенезі захворювань людини (огляд літератури та власних досліджень) Журнал АСТА SCIENTIFIC MICROBIOLOGY, 2020 51-56 с.

5. Дивоча В.А., Комаревцева І.А. Вплив протеолітичних ферментів донорської крові на виживання людей з вогнепальними пораненнями Журнал АСТА SCIENTIFIC MICROBIOLOGY, 2020 1-6 с.

П.2) Спосіб лікування грипу та гострих респираторних вірусних інфекцій. Автори гоженко А.І., Дівоча В.П. Патент на корисну модель Номер свідоцтва: 122284 від 26.12.2017 р.

П12) 1. 17-й Міжнародний конгрес Drag Щорічний конгрес Discovery Science and Technology Alya Sanctum и Александр Ковалинский Дивоча В.А. 2019/7 «Біотехнологія . Антипротеїназна вакцина у експерименті» , 313 с.

2. 17-й Міжнародний конгрес Drag Щорічний конгрес Discovery Science and Technology Дивоча В.А. 2019/7 «Біотехнологія. Антипротеїназна вакцина у експерименті» , 422 с.

Іванов Д. Д. д.мед.наук, професор:

Спікер та організатор науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання нефрології, діалізу та трансплантації – День нирки в Україні 2021», присвячена Всесвітньому дню нирки (World Kidney Day 2021). 1-3 квітня 2021 року. 50 балів /6 кредитів ЄКТС / 180 годин

П.1) 1. LD Denova, DD Ivanov The influence of obesity on the course and development of complications of chronic kidney disease according to the study of the blood and urine uromodulin. 2024/9/20, Journal KIDNEYS, pages 181-202

2. AI Gozhenko, DD Ivanov What can a tandem of a pathophysiological and a clinician bring to clinical practice? 2024/6/16 Journal KIDNEYS, Pages 96-100

3. Dmytro Ivanov, Isa Jabbarli WCN24-435 UKRAINIAN ASSOCIATION OF NEPHROLOGISTS ACTIVITY DURING THE WAR IN UKRAINE 2024/4/1, Journal Kidney International Reports, Pages S241

4. Dmytro Ivanov, Isa Jabbarli WCN24-435 UKRAINIAN ASSOCIATION OF NEPHROLOGISTS ACTIVITY DURING THE WAR IN UKRAINE 2024/4/1, Journal Kidney International Reports, Pages S241

5. VV Bezruk, TP Andriychuk, DD Ivanov, SP Fomina, ID Shkrobanets Standardization of medical care provision to children: local clinical protocol of

medical care for children with glomerulonephritis at the level of the hospital district 2024/3/14, Journal KIDNEYS, Pages 2-17

П.3) Нефрологія: Національний підручник / Л.А. Пиріг, Д.Д. Іванов, О.І. Таран (та ін.); за ред. академіка НАМН України, д.м.н., проф. кафедри нефрології та нирково-замісної терапії Пирога Л.А., д.м.н., проф., зав. кафедри нефрології та нирково-замісної терапії Д.Д. Іванова. — Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2014. — 292 с.

П.8) Організатор і засновник міжнародної нефрологічної академії REENA, Першого Українського спеціалізованого вебсайта www.nephrology.kiev.ua (з 2003 року). Головний редактор журналу «НИРКИ.ПОЧКИ.KIDNEYS».

П.19) Заслужений лікар України, Президент Української асоціації нефрологів/дитячих нефрологів, акредитованих ISN, ESPN/IPNA.

Калько К. О. канд.фарм.н., доцент кафедри:

П.1) 1.Калько К. О., Буденкова Г. О., Березняков А. В., Халєєва О. Л. Побічні ефекти комбінованих оральних контрацептивів: огляд літератури. Лікарська справа (фаховий журнал категорія Б). 2024. № 1. С. 58-65.

2. Дослідження обізнаності відвідувачів аптеки та спеціалістів фармації щодо побічних ефектів комбінованих оральних контрацептивів та підходи до удосконалення фармацевтичної опіки при їх відпуску з аптеки / К. О. Калько, Ю. С. Букатару, М. Б. Гайнюк, Г. О. Буденкова, М. В. Савохіна, А. І. Перижняк, Є. В. Бондарєв. Клінічна та експериментальна патологія. 2024. Т. 23, № 3 (89). С. 10-16. DOI 10.24061/1727-4338. XXIII.3.89.2024. <http://cep.bsmu.edu.ua/article/view/317180>

3. Вибір антигіпертензивної терапії у вагітних: аналіз сучасних гайдлайнів / Ю. С. Букатару, К. О. Калько, І. Лабібі, М. В. Савохіна, Є. В. Бондарєв, А. В. Кононенко, О. В. Геруш. Клінічна та експериментальна патологія 2024. Т.23, №3 (89). С. 35-41. DOI 10.24061/1727-4338. XXIII.3.89.2024.06 <http://cep.bsmu.edu.ua/article/view/317439>

4. Pharmaceutical safety of the use of combined oral contraceptives (literature review) О. Yu. Toziuk, К. О. Kalko, М. V. Savokhina, Yu. S. Bukataru, О. V. Kolesnik, Ye. V. Bondarev, А. V. Kononenko. Клінічна та експериментальна патологія. 2024. Т.23, №3 (89). С. 47-52 DOI 10.24061/1727-4338. XXIII.3.89.2024.08 <http://cep.bsmu.edu.ua/article/view/317446>

5. The influence of Atherophyton on the development of low-grade inflammation in experimental metabolic syndrome in Syrian golden hamsters / Kateryna Kalko, Maksym Mirzebasov, Serhii Smirnov, Iryna Borisyuk, Dmytro Semeniv, Yuliana Bukataru, Olga Sadovnyk. Rom J Diabetes Nutr Metab Dis. 2024; volume 31, issue 4, pages 454-458. <https://doi.org/10.46389/rjd-2024-1663>
<https://www.rjdnmd.org/index.php/RJDNMD/article/view/1663/921>

6. Калько, К., Букатару, Ю., Буденкова, Г., Савохіна, М., Борисюк, І., Геруш, О., & Кононенко, А. (2024). Аналіз асортименту комбінованих оральних контрацептивів, зареєстрованих на фармацевтичному ринку

україни та оцінка їх соціально-економічної доступності. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 14(4(54)), 159–167.

<https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.4.54.2024.22>

7. Семенів, Д., Калько, К., Копйова, Н., Хоменко, В., Коваленко, П., Бережний, Є., & Садовник, О. (2024). Фармакобезпека протиепілептичних лікарських засобів у вагітних та лактуючих. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 14(4(54)), 168–174.

<https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.4.54.2024.23>

П.2) 1. Патент на винахід №126300. Гербіна Н. А., Рубан О. А., Колісник Т. Є., Міщенко О. Я., Юрченко К. Ю., **Калько К. О.**, Гонтова Т. М., Золотайкіна М. Ю. Фармацевтична композиція жовчогінної дії у формі таблеток: пат. 126300 України: МКП (2006.01) А61К 36/28 (2006.01), А61К 36/53 (2006.01), А61К 9/20 (2006.01), А61Р 1/16 (2006.01) заяв. 09.07.2022; опубл. 14.09.2022, Бюл. 37.

2. Міщенко О. Я., Гонтова Т. М., Юрченко К. Ю., Золотайкіна М. Ю., Гербіна Н. А., Рубан О. А., **Калько К. О.** Аналгетичний засіб: пат. 139684 України: МКП (2016) А61К 36/00, А61К 9/02 (2006.01); А61Р 29/00; заяв.08.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. №1- 3 с.

3. Міщенко О. Я., Юрченко К. Ю., Рубан О. А., Гербіна Н. А., **Калько К. О.**, Гонтова Т. М., Золотайкіна М. Ю. Застосування густого екстракту з квіток пижма звичайного (*Tanacetum vulgare* L.) як антихолестатичного та спазмолітичного засобу: пат. 139684 України: МКП (2016) А61К 36/00, А61К 9/02 (2006.01); А61Р 29/00; заяв.08.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. №1- 3 с.

4. Гонтова Т. М., Гордей К. Р., Міщенко О. Я., Кириченко І. В., **Калько К. О.**, Котов А. Г. Засіб з протизапальною дією на основі рослинної сировини: пат. 140385 України: МКП (2020.01) А61К 36/882 (2006.01), А61Р 29/00; А61Р 29/00; заяв.04.07.2019; опубл. 25.02.2020, Бюл. №4- 6 с.

5. Гербіна Н. А., Рубан О. А., Колісник Т. Є., Міщенко О. Я., Юрченко К. Ю., **Калько К. О.**, Гонтова Т. М., Золотайкіна М. Ю. Фармацевтична композиція жовчогінної дії у формі таблеток: пат. 144654 України: МКП (2006) А61К 36/00, А61Р 29/00 (2006.01), заяв.09.07.2020; опубл. 12.10.2020, Бюл. №19-8

П.4) 1. Сучасні підходи забезпечення раціонального застосування лікарських засобів: метод. рек. до проведення практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова, В. Ф. Осташко, **К. О. Калько**, А. В. Березняков, О. Л. Халєєва, Є. В. Бондарєв. Х. : НФаУ, 2021., 60 с.

2. Лікарські засоби, що впливають на нервову систему: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску: метод. рек. до проведення практик. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. А. Цубанова, А. В. Березняков, В. Ф. Осташко, Н. В. Бездітко, **К. О. Калько**, Є. В. Бондарєв. Х.: НФаУ, 2021., 92 с.

3. Лікарські засоби для лікування серцево-судинних захворювань: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального

застосування та особливості фармацевтичної опіки: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова, **К. О. Калько**, В. Ф. Осташко, А. В. Березняков, Х. НФаУ, 2021., 74 с.

4. Лікарські засоби для лікування захворювань шлунково-кишкового тракту, метаболічного синдрому та цукрового діабету: клініко-фармакологічна характеристика, сучасні аспекти раціонального застосування та особливості фармацевтичної опіки при відпуску / О. Я. Міщенко, **К. О. Калько**, В. Ф. Осташко, Є. В. Бондарєв, Н. В. Бездітко, Н. А. Цубанова, О. Л. Халєєва, А. В. Березняков. Х.: НФаУ, 2021., 84 с.

5. Надання допомоги при невідкладних станах та гострих отруєннях: роль провізора: метод. рек. до проведення практ. (сем.) занять та самостійної роботи / О. Я. Міщенко, Є. В. Бондарєв, Н. А. Цубанова, Н. В. Бездітко, В. Ф. Осташко, **К. О. Калько**, О. Л. Халєєва, А. В. Березняков Х. : НФаУ, 2021., 49 с.

П.12) Kalko K. O., Borysyuk I. Yu., Kovpak A. V. A year of life with an electronic prescription for vacation of antibiotics: study of opinions of pharmacy employees. Сучасні проблеми фармакології, косметології та ароматології: мат. XI наук.-практ. конф. присвяченій 100-річчю з дня народження професора Людмили Йосипівни Алейникової (1923-1981), видатного українського лікаря, кардіолога, заслуженого діяча науки, Дню Фармацевта України (16.09.2023) та Всесвітньому Дню фармацевта (25.09.2023). м. Одеса, 22 вересня 2023 р., Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2023. С. 33-35.

2. Халєєва О. Л., Бондарєв Є. В., Калько К. О., Березняков А. В. Особливості дозування ліків у педіатричній практиці. Актуальні питання клінічної фармакології та клінічної фармації = Topical issues of clinical pharmacology and clinical pharmacy: мат. наук.-практ. internet-конф. з міжнар. уч., м. Харків, 25-26 жовт. 2023 р., Харків : НФаУ, 2023., С. 43.

3. Духніч Н. Ю. Вплив комплексної фармацевтичної композиції на показники глюкозного гомеостазу за умов експериментальної інсулінорезистентності / Н. Ю. Духніч, О. Я. Міщенко, **К. О. Калько** // «Відкриваємо нове сторіччя: здобутки та перспективи» : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 100-річчю Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 10 верес. 2021 р. - Харків: НФаУ, 2021. - С. 563-564.

4. Міщенко О. Я., Духніч Н. Ю., Калько К. О. Комплексна фармацевтична композиції антиоксидантної дії для фармакокорекції метаболічного синдрому. *Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів*: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. м. Харків 11-12 березня 2021 р., Х., 2021. С. 570-571.

5. Дроговоз С. М., Калько К. О. Перспективы применения препарата «Корвитин®» как средства off-label для фармакокоррекции метаболического синдрома. *Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення*

лікарських засобів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції м. Харків 11-12 березня 2021 р., Харків, 2021. С. 331-332.

П.19) 1. Дійсний член ВГОи «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології (IUPHAR)

2. Дійсний член «Асоціації превентивної та антиейджинг медицини»

Мельник Г. М. д.фарм.н., доцент кафедри;

доктор фармацевтичних наук, захист 2022 рік

П.1) 1. Melnik G. M., Yarnykh T. G., Rukhmakova O. A. Comparative analysis of pharmacopeial requirements to extemporaneous medicines. *Journal of Global Pharma Technology*. 2020. Vol. 12, № 1. P. 301–306. (Quartile Q3).

2. Melnyk G. M., Yarnykh T. G., Yuryeva G. B. Requirements for formulating emulsions in pharmacy setting. *Georgian Medical News*. 2020. Vol. 3, № 300. P. 117–123. (Quartile Q4).

3. Melnyk G., Yarnykh T., Herasymova I. Analytical review of the modern range of suppository bases. *Sys. Rev. Pharm.* 2020. Vol. 11, Iss. 4. P. 503– 508. (Особистий внесок: планування досліджень, аналіз та узагальнення отриманих результатів, підготовка статті). (Quartile Q2).

4. Мельник Г. М., Ярних Т. Г., Герасимова І. В., Рухмакова О. А. Вивчення стабільності песаріїв, призначених для підготовки родових шляхів перед пологами. *Фармацевтичний журнал*. 2021. Т. 76, № 3. С. 33–40.

5. Melnyk G., Yarnykh T., Buryak M. Pharmacopeial aspects of preparation of infusions and decoctions in pharmacies. *EUREKA: Health Sciences*. 2021. № 4. P. 87–93.

П .2) Спосіб отримання фармацевтичної композиції у м'якій лікарській формі з репаративною та антимікробною активністю : пат. 147454 Україна. Мельник Г. М., Ярних Т. Г., Буряк М. В. № и 2021 01555; заявл. 25.03.2021; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. 7 с.

2. А. с. 101273. Приготування емульсій в умовах аптек : метод. рек. / Т. Г. Ярних, Г. М. Мельник, Г. Б. Юр'єва, В. В. Ковальов. № 101273; публ. 16.12.2020.

3. А. с. 101274. Технологія виготовлення суспензій в умовах аптек : метод. рек. / Т. Г. Ярних, Г. М. Мельник, Г. Б. Юр'єва. № 101274; публ. Продовж. дод. А 398 16.12.2020.

П.3) Теоретичні основи створення лікарських препаратів. Підручник Г. М. Мельник, О. І. Тихонов, Т. Г. Ярних, О. А. Рухмакова, С. В. Олійник. Харків: НФаУ, 2020.- 216 с.

П.4) 1. Ярних Т. Г., Тихонов О. І., Рухмакова О. А., Мельник Г. М., Данькевич О. С. Забезпечення стабільності екстемпоральних лікарських препаратів : метод. рек. Харків : НФаУ, 2017. 54 с.

2. Ярних Т. Г., Тихонов О. І., Герасимова І. В., Мельник Г. М. Фармацевтична розробка як етап створення лікарських препаратів : навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня Харків : НФаУ, 2018. 38 с.

3. Ярних Т. Г., Рухмакова О. А., Тихонов О. І., Мельник Г. М. Методологія фармацевтичної розробки препаратів з лікарської сировини : навч. посіб. для позааудитор. роботи здобувачів вищ. освіти третього рівня (д-ра філософії). Харків : НФаУ, 2018. 42 с.

4. Тихонов О. І., Ярних Т. Г., Рухмакова О. А., Олійник С. В., Мельник Г. М. Сучасна фармацевтична розробка : метод. рек. до практ. занять для здобувачів вищ. освіти третього рівня (д-ра філософії) ; за ред. О. І. Тихонова. Харків : НФаУ, 2019. 84 с.

5. Ярних Т. Г., Мельник Г. М., Юр'єва Г. Б. Технологія виготовлення суспензій в умовах аптек : метод. рек. Харків : НФаУ, 2019. 17 с.

6. Ярних Т. Г., Мельник Г. М., Юр'єва Г. Б., Ковальов В. В. Приготування емульсій в умовах аптек : метод. рек. Харків : НФаУ, 2019. 18 с.

П.12) 1. Мельник Г. М., Ярних Т. Г., Герасимова І. В. Перспективи застосування гіалуронової кислоти при підготовці до родів. Науково–технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення 368 лікарських препаратів : матеріали VIII наук.–практ. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 23–24 верес. 2020 р. Тернопіль : ТНМУ, 2020. С. 219.

2. Мельник Г. Н., Ярних Т. Г., Рухмакова О. А. Технологические аспекты создания эмульсионных мазей для применения в дерматологии. Scientific achievements of modern society : abstracts of 6th International scientific and practical conference, Liverpool, February 5–7, 2020. Liverpool, United Kingdom : Cognum Publishing House, 2020. P. 934–938.

3. Мельник Г. М., Ярних Т. Г., Рухмакова О. А. До питання розробки загальних фармакопейних статей та окремих монографій на екстемпоральні лікарські засоби. Dynamics of the development of world science : abstracts of 5th International scientific and practical conference, Vancouver, January 22–24, 2020. Vancouver, Canada : Perfect Publishing, 2020. P. 727–729.

4. Мельник Г. М., Ярних Т. Г., Олійник С. В. Обґрунтування раціонального складу і технології екстемпоральної мазі з ментолом і вісмуту субнітратом. European scientific discussions : abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, Rome, February 26–28, 2021. Rome, Italy, 2021. P. 133–139.

5. Мельник Г. М., Ярних Т. Г., Олійник С. В. Обґрунтування складу і технології екстемпоральної мазі протизапальної дії. Problems and tasks of modernity and approaches to their solution : abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference, Tokyo, March 02–05, 2021. Tokyo, Japan, 2021. P. 178–183.

Мокієнко А. В. д.мед.наук, доцент кафедри:

Certificate of Participation International Internship «Water hygiene and the international internship» April 27 – May 17, 2021 Slovenia (90 hours)

П.1) 1. Мокієнко А. В. Вода и водно-обусловленные инфекции: монографія. 2-е изд. перераб. и доп. 2021. Т. 2. 408 с.

2. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В. Вода та інфекції. Патогени та їх інактивація : монографія. Одеса : Прес-кур'єр, 2023. 584 с.

3. Бабієнко В.В., Мокієнко А.В. Вода та інфекції: аналіз проблеми. Moderní aspekty vědy: XXX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 353-364.

4. Babienko V. V., Mokienko A. V. The priority of water as determinants of public health: old problems and new challenges. In Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives : Scientific monograph. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 130-154.

5. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В., Полюлях О. А. Магній як есенційний мікронутрієнт: гігієнічні та медико-біологічні аспекти : монографія. Одеса : Прес-кур'єр, 2024. 300 с.

П.4) Підручники:

1. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В. Пропедевтика гігієни : підручник : у 2 т. Т. 1. Одеса : Прес-кур'єр, 2022. 400 с.

2. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В. Пропедевтика гігієни : підручник : у 2 т. Т. 2. Одеса : Прес-кур'єр, 2022. 364 с.

Навчальні посібники:

1. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В. Гігієна води та водопостачання населених місць: навчальний посібник. Одеса : Прес-кур'єр, 2021, 372 с.

2. Бабієнко В. В., Мокієнко А.В., Левковська В. Ю. Біостатистика : навчально-методичний посібник Одеса : Прес-кур'єр, 2022. 180 с.

3. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В., Грузевський О. А. Фармацевтична гігієна : навчальний посібник. Одеса: Прес-кур'єр, 2022, 324 с.

4. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В., Коболєв Є. В.. Гігієна у практиці лікаря-стоматолога : навчальний посібник. Одеса: Прес-кур'єр, 2022, 240 с.

5. Гігієна закладів охорони здоров'я : навчальний посібник.

В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, О. А. Грузевський, Є. В. Опря. Одеса: Прес-кур'єр, 2022, с. 444.

Учбові посібники

1. Гігієна санаторно-курортних, оздоровчих закладів та рекреаційних зон : учбовий посібник. В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, Р. Г. Процюк, Є. В. Опря. Одеса : Прес-кур'єр, 2022. 348 с.

Курс лекцій

1. Мокієнко А. В. Гігієнічні аспекти знезараження води. Курс лекцій. 2022. 288 с.

2. Бабієнко В. В., Мокієнко А. В. Знезараження води : курс лекцій. Одеса : Прес-кур'єр, 2022, 276 с.

П.12) 1. Обґрунтування перспектив використання діоксиду хлору в харчовій промисловості / В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції „Стан і перспективи харчової

науки та промисловості“, 28-29 вересня 2023 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. — С. 58–59.

2. Оцінка ризику в мікробіології води / В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної конференції „Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти“, 24-25 травня 2023 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. — С. 18–19.

3. Програма визначення та корекції дефіциту магнію / В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної конференції „Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти“, 24-25 травня 2023 року. -Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. - С. 14.

4. Характеристика втрат магнію в процесі кулінарної обробки харчових продуктів / В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, О. В. Горошков, Е. В. Коболев, А. Д. Х. Шейх, А. С. Суворова // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції „Стан і перспективи харчової науки та промисловості“, 22-23 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. - С. 45.

5. Щодо розробки системи заходів адекватного водозабезпечення сільського населення / В. В. Бабієнко, А. В. Мокієнко, Д. В. Валькевич // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної конференції „Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти“, 24-25 травня 2023 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. с. 21.

Олійник К.В. канд.біол.н., доцент кафедри:

Харківська медична академія післядипломної освіти. Курс «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації № СК 28051805, 2021 р.

П. 1) 1.IL Popovych, AI Gozhenko, W Zukow, IS Polovynko, KV Oliinyk Variety of Immune Responses: To Chronic Stress and Their Neuro-Endocrine Accompaniment. Scholars' Press, 2020

2. Анатолій Гоженко, Вадим Смаглий, Інна Корда, Наталія Бадюк, Валерій Жуков, Марта Ковбаснюк, Ігорь Попович, Катерина Олійник

Варианти метаболізму сечової кислоти і їх імунний та мікробіотний супровід у хворих з дисфункцією нейроендокринно-імунного комплексу 2020/4/12, Журнал Актуальні проблеми транспортної медицини,Т. 59, 114-125 с.

3. Михайл Корда, Анатолій Гоженко, Оксана Фіхура, Дарья Попович, Ксаверій Жуков, Ігорь Попович, Катерина Олійник Взаємозв'язок між рівнями основних адаптогенних гормонів в плазмі й параметрами ЕЕГ і ВСР у людей с дезадаптацією Михайл Корда, Анатолій Гоженко, Оксана Фіхура, Дарья Попович, Ксаверій Жуков, Ігорь Попович Катерина Олійник 2021/12/31, Журнал «Освіти, охорони здоров'я і спорту»,Том 11, 492-512 с.

4. Г. Ф. Степанов, К. В. Олійник, А. А. Костіна, Г. С. Маринюк Окиснення гідразидного фрагменту гідазапама – стадія, що лімітує його

елімінацію. Одеський національний медичний університет МОЗ України, Одеса: Одеський медичний журнал № 3 (181), 2022

5. Ігорь Попович, Анатолій Гоженко, Михаїл Корда, Іван Кліщ, Дарья Попович, Валерій Жуков, Катерина Олійник Минеральніе води, метаболізм, нейроендокринно-імунний комплекс.2022, Журнал Одесса. Феникс –Том 5, 252 с.

П.3) Методичні вказівки щодо самостійної і практичної роботи студентів з курсу «Біологічна та біоорганічна хімія» ; силабус «Біологічна та біоорганічна хімія» (укр., англ. мовою) Сторчило О.В., Терещенко Л.О., Бурдіна Я.Ф., Ширикалова А.О., Олійник К.В, Грекова А.В.

П.12) 1. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини: тези доп. міжнар. наук. конф. студентів та молодих вчених, м.Одеса, 27 – 28 квітня. Одеса, 2020. С.35.

2. Тихонов О. І., Ярних Т. Г., Олійник С. В., Кран О. С. Проблема застосування імунотерапії вторинних імунодефіцитних станів в медичній практиці Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції у двох томах том 1, 14-15 березня 2020 року м. Харків

3. «Застосування методів лікування і апіпрепаратів у медичній, фармацевтичній та косметичній практиці» Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті академіка УАН О. І. Тихонова 25 березня 2020 р. Харків НФаУ

4. Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: Проблеми, досягнення, перспективи розвитку» «Pharmaceutical Science and Practice: Problems, Achievements, Prospects» 15-16 квітня 2021 року Харків

5. Вплив s-аденозилметіоніну на окиснювальний гомеостаз у тимусі радіаційно уражених щурів. Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для студентів та молодих вчених) : наук.- практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження К. Барнарда. Одеса, 2–3 червня 2022 року : програма. — Одеса : ОНМедУ, 2022. — 80 с.

Половик О. Ю. канд.мед.н., доцент:

Українська медична стоматологічна академія Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 243/21 від 06.04.2021р. на тему «Сучасні інформаційні технології і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти» в обсязі 1 кредит ЄКТС / 30 годин

П.1) 1. Половик О.Ю., Проніна О.М., Білаш С.М. Використання різних методів оцінювання знань студентів в умовах змішаної форми навчання на кафедрах морфологічного профілю закладів вищої освіти медичного спрямування. EDITORIAL BOARD. 2021 р. № 3(9). С. 201-203.

2. Половик О.Ю., Білаш С.М., Скрипнікова Т.П., Скрипніков А.М. та ін. Життєвий та творчий шлях М.С. Скрипнікова: через призму життя. Вісник проблем біології і медицини. 2021 р. Вип. 2 (160). С. 9-10.

3. Донченко С.В., Половик О.Ю., Рожнов В.Г. Використання інформаційних в умовах дистанційного навчання медичних закладів України в регіонах червоної карантинної зони. EDITORIAL BOARD. 2020 р. № 11(16). С. 338-398.

4. Половик О.Ю., Буря Л.В., Макаренко О.В. та ін. Вплив глобалізації на організацію навчання студенту іноземцю. Актуальні питання сучасної науки. 2020 р. № 1. С. 170-177.

5. Половик О.Ю., Горбаченко О.Б., Рожнов В.Г. Антропометричні варіанти мінливості топографії окремих вегетативних вузлів голови та їх значення для обґрунтування клінічних ознак гангліонітів. Вісник морфології. 2017 р. Вип. 2. Т. 23. С. 303-308.

П.8) Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Актуальні питання промоції здоров'я і громадського здоров'я в Україні».

П.12) 1. Половик О.Ю., Дубінін С.І., Закалюжний В.М. Антропометрія у визначенні розташування парасимпатичних нервових вузлів піднижньощелепного нерва до показників черепа. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 17-18 листопада 2022 р.). Полтава, 2022 р. С. 112-113.

2. Половик О.Ю., Білаш С. М., Проніна О.М. Використання різних методів оцінювання знань студентів в умовах змішаної форми навчання на кафедрах морфологічного профілю закладів вищої освіти медичного спрямування. Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences : abstracts of X International Scientific and Practical Conference, Lisbon, Portugal, March 09-12, 2021. Lisbon, 2021 р., 201-203.

3. Половик О.Ю., Донченко С.В., Рожнов В.Г. Використання інформаційних технологій в умовах дистанційного навчання вищих навчальних медичних закладів України в регіонах червоної карантинної зони. The IX th International scientific and practical conference «Science and practice of today», Ankara, Turkey, Nov. 16-19, 2020 р. Ankara, 2020. P. 388-389.

4. Половик О.Ю., Буря Л. В., Макаренко О. В., Білоконь С. О. та ін. Дослідницька діяльність майбутніх лікарів в умовах глобалізації. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). Полтава: УМСА, 2019. С. 44-51.

Бугрім Т.В. кандидат медичних наук, доцент кафедри,

П.1) 1. Бугрім Т.В. Сучасні підходи до діагностики остеопорозу та ішемічної хвороби серця у жінок в післяменапаузальному періоді в умовах первинної медико-санітарної допомоги. Медичні перспективи. 2017. №1. Т.19. С. 77-81.

2. Бугрім Т.В. Діагностична функція лівого шлуночка у жінок з ішемічною хворобою серця та остеопорозом в післяклімактеричному періоді.

Питання експериментальної та клінічної медицини. 2018. Вип. 17. Т. 4. С. 21-27.

3. Бугрім Т.В. Особливості внутрішньосерцевої гемодинаміки у жінок з ішемічною хворобою серця в післякліматеричному періоді. Наукові відомості Белгородського державного університету. Медицина та фармація. 2018. Вип. 23. №18 (161). С. 54-58.

4. Бугрім Т.В. Клінічні особливості проявів ішемічної хвороби серця та остеопороза у жінок в післяменапаузальному періоді. Наукові відомості Белгородського державного університету. Медицина та фармація. 2018. Вип. 24. №25 (168). С.90-93.

П.4) Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм з дисциплін «Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги»; «Медсестринство в геронтології та геріатрії».

П.12) Міністерство охорони здоров'я України. Асоціація інтервенційних кардіологів України, Одеський національний медичний університет, Кардіологічна клініка Святої Катерини, ПП Одеської залізниці санаторій-профілакторій «Біла акація». Учасник науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів «Актуальні питання діагностики та лікування хвороб внутрішніх органів», міжнародній Чорноморській науково-практичній конференції «Сучасні аспекти кардіології» та майстер-класі з рентгеноваскулярної хірургії. 24-25 травня 2018 р., Одеса

П.19) Членкиня Громадської організації «Алергія СТОП»

П.20) З 01.08.2005 р. по 02.08.2007 р. – лікар-інтерн терапевтичного відділення

З 02.08.2007 р. по 1.02.2008 р. – дільничний лікар-терапевт Міської лікарні №7

З 01.02.2008 р. по 31.07.2011р. – лікар-терапевт Міської лікарні №7

З 01.08.2011 р. по 31.05.2012 р. – лікар-консультант ПП «Домашній лікар»

З 18.07.2012 р. по 05.07.2016 р. – лікар та провізор за сумісництвом у Південному РЦЗ м. Запоріжжя

Шмакова І. П. д.мед.н., професор:

МОЗ України Сертифікат № 009685 лікаря- спеціаліста, Підвищення кваліфікації у Одеському національному медичному університеті Сертифікат № 009685 від 09.03.2021 р., лікаря- спеціаліста за спеціальністю – фізична та реабілітаційна медицина за № 273-с. Дійсний до 09.03.2026 р.

П.1) 1. Mineral waters as a part of sanatorium - resort rehabilitation for children in remission of oncological diseases Shmakova, I. P.; Shapovalova, H. A.; Mokienko, A. V.; Badiuk, N. S.; Babienko, V. V.; Gushcha, S. G. PharmacologyOnLine Archiv 2021 Vol.1 P. 156-162. Scopus

2. Healing effect of sapropel mud (peloids) Mokienko, A. V.; Shmakova, I. P.; Shapovalova, G. A.; Vatan, M. M.; Sheikh D. Kh.; Badiuk, N. S.; Babienko, V. V. PharmacologyOnLine Archiv 2021 Vol.2 P. 699-706. Scopus

3. Substantiation of the additional prescription of magnetotherapy in the complex of rehabilitation of children with concomitant diseases of the nervous system during remission of cancer. Shapovalova Hanna, Shmakova Iryna, Mokiienko Andrii, Gushcha Sergey, Plakida Alexander Balneo and PRM Research Journal. 2021. Vol.12. №1. P.73-76. Web of Science

4.Evaluation of the impact of high-tone therapy on cognitive disorders and quality of life in the complex treatment of patients with comorbid pathology Shmakova Iryna, Panina Svitlana, Mykhaylenko Volodymyr Balneo and PRM Research Journal. 2021;12(4):345–351 Web of Science

5. Паніна С. О., Найдьонова О. В., Шмакова І. П. Особливості перебігу гострого ішемічного інсульту у пацієнтів похилого віку з порушеннями вуглеводного обміну на стаціонарному етапі. «Modern scientific researches». 2021. N15. 042.

П.2) 1. Шмакова І.П., Паніна С.О., Шаповалова Г.А. Спосіб відновлювального лікування хворих на артеріальну гіпертензію з енцефалопатією та супутнім цукровим діабетом. Пріоритет від 28.03.2019 р. Патент України на винахід № А201903033 від 28.03.2019

2. Шмакова І.П., Паніна С.О., Шаповалова Г.А. Спосіб комплексного відновлювального лікування хворих на артеріальну гіпертензію із супутніми енцефалопатією та цукровим діабетом. Пріоритет від 28.03.2019 Патент на корисну модель № 136708 від 27.08.2019 Власник : Одеський національний медичний університет № u201903050; заявл. 28.03.2019

3.Патент на винахід № 121599 «Спосіб реабілітації пацієнтів з ураженнями верхніх кінцівок», Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винахід 25.06.2020р.

П.4) Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм з дисциплін

1.Практикум (робочий зошит) «Ведення хворих з основними симптомами та синдромами в кардіоревматологічній клініці». для студентів медичного факультету за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа» [Текст]. Уклад.: І.П. Шмакова, Ю.В. Прокопчук, Г.А. Шаповалова та ін. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2020. 35с.

П.12) 1. Катюжинська С. Г., Шмакова І. П., Гончарова Л.В. Дистанційне навчання в медицині: сильні та слабкі сторони. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2021. 1 (45). С. 147-151.

2. Shmakova I. P., Panina S. A., Shishova P. A. Relationship between metabolic syndrome components in patients with resistant arterial hypertension. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(06): 199-208.

3.Сучасний стан вивчення лікувальної дії сапропелей як ефективного засобу пелоїдотерапії А.В. Мокієнко, І.П. Шмакова, Г.А. Шаповалова, В.В. Бабієнко, П.М. Матюшенко, О.Б. Квасницька. Вісник морської медицини 2021. №3(92). С. 86-95.

4.Обґрунтування ефективності сапропелей як засобу пелоїдотерапії А.В. Мокієнко, І.П. Шмакова, Г.А. Шаповалова, В.В. Бабієнко, П.М. Матюшенко,

О.Б. Квасницька. Актуальные проблемы транспортной медицины. 2021. № 2(64) С. 94-103.

5. Шамова І. П., Шаповалова Г. А., Уманський Д. О. Природні та преформовані фізичні фактори як складова комплексної програми санаторно-курортної реабілітації дітей у періоді ремісії онкологічних захворювань (Огляд літератури та результати власних досліджень). Вісник медичних і біологічних досліджень 2021. №1. 152-160.

Самойленко Г. Є. доктор медичних наук, професор:

Сертифікат НПК "Інтегративна медицина: досягнення і перспективи". Київська НМАПО ім. П.Л. Шупика від 26.05.2023 р.

П.1) 1. Самойленко Г.Є., Кліманський Р.П., Жаріков С.О., Махнік В.В. Роль ендоскопії у діагностиці та лікуванні жовчнокам'яної хвороби, ускладненої патологією позапечінкових жовчних шляхів (огляд літератури). Вісник Клуба панкреатологів. 2020. № 1. С. 65-71.

2. Самойленко Г.Є., Жаріков С.О., Кліманський Р.П. Застосування техніки "пропелер" для пластики обширних ран дистального відділу нижньої кінцівки. Клінічна хірургія. 2019. № 3. Т. 86. С. 27-31.

3. Самойленко Г.Є., Гмошинський М.В., Синяченко О.В. Ефективність хірургічних методів лікування гастродуоденальних виразкових кровотеч на тлі коморбідного цукрового діабету. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука. 2018. № 4. С. 12-17.

4. Самойленко Г.Є., Кондратенко П.Г., Конькова М.В., Жаріков С.О., Розенко О.В., Гмошинський М.В., Синепупов Д.М. Гострий асептичний некротичний панкреатит: хірургічна тактика. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2017. № 4. Т. 16. С. 46-50.

5. Самойленко Г.Є., Кондратенко П.Г. "Пропелер" - техніка пластики розповсюджених ранових дефектів дистальних ділянок гомілки і стопи. Одеський медичний журнал. 2017. № 3. С. 42-46.

П.3) Самойленко Г.Є. та ін. Хірургія: підручник у 2 т. / за ред. проф.: П. Г. Кондратенка, В. І. Русина. Вінниця: Нова книга, 2019 .Т. 1. 702 с., С. 694-702. ISBN 978-966-382-730-8

Самойленко Г.Є. та ін. Хірургія: підручник у 2 т. / за ред. проф.: П. Г. Кондратенка, В. І. Русина. Вінниця: Нова книга, 2019 .Т. 2. 702 с., С. 697-702. - ISBN 978-966-382-732-2

П.19) Член президії Всеукраїнської Академії пластичних реконструктивних і естетичних хірургів

Третякова О. В. д.біол.н., доцент кафедри:

Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми профілактичної медицини» - м. Львів. Лектор - Третякова Олена Володимирівна – доктор біологічних наук, завідувачка відділу гігієни і токсикології ДП «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України» 23.05. 2023 р. – 30 балів БПР/ 3,6 кредитів ЄКТС/ 108 годин

П.1) 1. Третьякова, О., Меленевский, О., Костев, Ф., Чайка О., (2021). Аналіз показників спермограми і гормонального профілю у пацієнтів з різноманітними типами чоловічого безпліддя в залежності від стану антиоксидантної системи. Журнал «Здоров'я людини», (4), 41–47.

2. Третьякова О.В., Міхалькова С.Г. Шафран Л.М., Мазур В.Л., Большой Д.В., Пихтеева О.Г., Потапов Є.А. Токсиколого-гігієнічні та токсикологічні аспекти безпеки гальмівних систем рухомого складу залізничного транспорту. Частина 1. Міграція шкідливих речовин у довкілля. 2022 р. Журнал «Актуальні проблеми транспортної медицини», Том 1, Випуск 67, 7-18 с.

3. Третьякова О.В., Пихтеев Д.М. Шафран Л.М., Мазур В.Л., Большой Д.В., Пихтеева О.Г., Третьякова О.В., Потапов Є.А., Токсиколого-гігієнічні та токсикологічні аспекти безпеки гальмівних систем рухомого складу залізничного транспорту. Частина 2. Забруднення довкілля важкими металами та азбестом, 2022 р. Журнал «Актуальні проблеми транспортної медицини», Том 2 Випуск 68,15-26 с.

4. Третьякова О.В., Щурко Г.В. Туркіна В.А., Кузьмінов Б.П., Лукасевич Н.Ф. Експериментальне обґрунтування гігієнічного регламенту препарату Bardar 26 (діюча речовина – біс(децил) (2-гідроксиетил) метилазаніум пропаноат) у повітряному середовищі, 2022 р. Журнал «Гігієна населених місць» Збірник наукових праць, Том 72 17-22 с.

5. Третьякова О.В., Жук С.Ш. Туркіна В.А., Кузьмінов Б.П. Державна установа «Інститут громадського здоров'я ім. О.М.Марзєєва Національної академії медичних наук України» Регламентування в повітряному середовищі біоцидного препарату «LONZABAC GA» за маркерною леткою сполукою, 2023 р. Журнал Довкілля та здоров'я (ENVIRONMENT & HEALTH), Випуск 1, 51-57 с.

П.12) 1. Роль оксидативного стресу в патогенезі пародонтиту та ефективність його корекції гелем для порожнини рота із вмістом муміє/ Друм М. Б., Новицька І. К., Третьякова О. В./ 2021 р. Конференція VIII Національного конгресу патофізіологів України 74-76 с.

2. Гігієнічні проблеми забезпечення питною водою об'єктів транспорту в Україні/ Андрейцова Н. І., Третьякова О. В./ 2021 р. Конференція VIII Національного конгресу патофізіологів України 234-235 с.

3. Порівняльна оцінка вмісту есенціальних і токсичних мікроелементів в зразках питної води одеського регіону/ Андрейцова Н. І, Третьякова О. В./ 2021 р. Конференція «Бабенківські читання», Івано-Франківськ

4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми профілактичної медицини» - ЛД факторів навколишнього середовища/ Третьякова О. В./ 2023

П.2) Шафран Л.М., Третьякова О.В., Потапов Є.А. Спосіб визначення ендотеліальної дисфункції. Патент на корисну модель № 125773. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.05.2018 р.

П.19) Член комісія з встановлення державних медико-санітарних нормативів, державних медико-санітарних правил, допустимих параметрів впливу на організм людини хімічних речовин та біологічних агентів у повітрі робочої зони; Член ДП комісії з питань гігієнічного регламентування МОЗ України; Член технічного комітету ТК25 «Пожежна безпека та протипожежна техніка».

Самойленко І. Г. канд. мед. н., доцент:

ТОФ Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDTFE/02/01677 від 18.09.2022 р., тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» 30 годин/1 кредит ЄКТС

Донецький національний медичний університет, сертифікат №3549с -3 від 30.12.2022 р., тема: «Загальна практика – сімейна медицина»

28.06.2024. III Міжрегіональна науково-практична конференція «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», м. Миколаїв (доповідь «Громадське здоров'я у спектрі педіатрії : все починається у дитинстві»).

П.1) 1. Знаменська Т.К., Воробйова О.В., Мельник О.О., Марушко Ю.В., Самойленко І.Г. (2022). Особливості перебігу SARS-CoV-2 інфекції у системі «Мати-плід-новонароджений» фаховий медичний журнал України. «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина». Травень 2022, Том 12 № 1(43) с. 50-54. <https://doi.org/10.24061/2413-4260.XII.1.43.2022> р.

2. О.Д. Слюсаренко, К.М. Дойкова, І.О. Крупнік, І.Г. Самойленко, О.Ю. Ємельянова «Клінічний випадок ускладненого аутосомно – рецесивного полікістозу нирок і хвороби Каролі у дитини» // Радіологічний вісник. – 2021. – ISSN 1993-1743. 3-4(80-81) – с. 34-39.

3. Menagment of helticareinstitutoions in the context of changes and reforms//MalachynskaM., SheikoV., Samoyslenco I.,Polesova T.// Journal of interdisciplinary Research AD ALTA Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11,Issue 2, Special Issue XXIV.,2021 Number of regular issues per year:2 Pp-137-143<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>

4. Мельник, О., Самойленко, І., Птишник, І. (2021). Проблема гастрозофагеальної рефлексної хвороби у немовлят та дітей шкільного віку. ISBN 978-2-37467-129-1, ISBN 978-617-7991-10-5 //INTERNATION SCIENTIFIC JOURNAL «GRAIL OF SCIENCE», № 2-3, April, Vienna, Austria, 2021<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021.118>

5. Дзюба О.О., Самойленко І.Г., Мірошніченко М.В., Чорний Ю.А., “Дистанційне навчання в умовах пандемії, як сучасна форма навчання студентів в медичних вузах. Переваги та недоліки. ”VIII International Scientific and Practical Conference CHALLENGES INS CIENCE OF NOWADEYS held on April 4-5 2021in Washington USA с. 156-159 <https://www.interconf.top/documents/2021.04.4-5.pdf>

П.10) 1. О.Є Чернишова, І.Г. Самойленко, Т.Р. Полесова, А.А. Конюшевська, Іванова В.Г., Шишканова Н.В., Павлов Є.М. «Дистанційне навчання у процесі викладання клінічної дисципліни в умовах воєнного

стану» View of July 21, 2023; P. 174, Paris, France: V International Scientific and Practical Conference «DÉBATS SCIENTIFIQUES ET ORIENTATIONS PROSPECTIVES DU DÉVELOPPEMENT SCIENTIFIQUE» <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/13/13 DOI 10.36074/logos-21.07.2023>.

2. Мельник О.О., Самойленко І.Г., Кривошеєва В.В.(2021) Питання комунікації, як головна причина порушення взаємодії «Лікар - пацієнт» та «Лікарських помилок», Abstracts of III International Scientific and Practical Conference MODERN CHALLENGES TO SCIENCE AND PRACTICE, January 24-26, 2022, с.389-395, Varna, Bulgaria.URL: <https://eu-conf.com>

3. Menagment of helticareinstitutoions in the context of changes and reforms//MalachynskaM., SheikoV., Samoyslenco I.,Polesova T.// Journal of interdisciplinary Research AD ALTA Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11,Issue 2, Special Issue XXIV.,2021 Number of regular issues per year:2 Pp-137-143

<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>

4. Menagment of helticareinstitutoions in the context of changes and reforms//MalachynskaM., SheikoV., Samoyslenco I.,Polesova T.// Journal of interdisciplinary Research AD ALTA Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11,Issue 2, Special Issue XXIV.,2021 Number of regular issues per year:2 Pp-137-143 <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>

5. Самойленко І.Г., Кривошеєва В.В. Особливості перебігу хронічного піелонефриту у дітей на тлі порушення обміну сечової кислоти The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18 – 21, 2021, London, Great Britain. p. 342-344 ISBN - 978-1-63848-661-9 DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXV <https://isg-konf.com/ru/topical-issues-of-practice-and-science-ru>

П.12) 1. Іванова В.Г., Самойленко І.Г., Полесова Т.Р., Шишканова Н.В., Мірошніченко М.В., Дзюба О.О., Кривошеєва В.В., Момот М.С. «Двобічний гоніт як дебют хвороби Крона у дитини: клінічний випадок» Журнал «Здоров'я дитини» Том 18, №2, 2023 р., с.91-98 DOI:<https://doi.org/10.22141/2224-0551.18.2.2023.1576> www.mif-ua.com, <http://childshealth.zaslavsky.com.ua>

2. Самойленко І.Г., Кривошеєва В.В. Якість сухих плям крові – невід'ємна складова швидкого виявлення спадкових хвороб обміну речовин. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. Том 10 № 4(38) с. 77-86 (2020) DOI: 10.24061/2413-4260.X.4.38.2020.9

<http://neonatology.bsmu.edu.ua/article/view/225719>

3. Чорний Ю.А., Самойленко І.Г., Толмачова Ю.С., Дзюба О.О., Біланенко В.А. «Клінічний випадок маніфестації туберозного склерозу в дитини» "Здоров'я дитини" Том 16, №6, 2021 с. 441-446 DOI: <https://doi.org/10.22141/2224-0551.16.6.2021.241725>

4. Самойленко І.Г., Кривошеєва В.В. Стан проблеми транзитних порушень обміну речовин у новонароджених. Міжнародний журнал

педіатрії, акушерства та гінекології. Липень - вересень 2021 Том14 №1 с. 63-64 <http://ijrog.org>

5. Оптимізація діагностики спадкових хвороб обміну речовин при позитивних результатах розширеного неонатального скринінгу Т.К. Знаменська, О.В. Воробйова, І.Е. Кузнєцов, І.В. Ластівка, І.Г. Самойленко, В.В. Кривошеєва, А.В. Кремезна, Т.В. Голота, О.С. Лисенко

Актуальні питання організації неонатології та перинатальної медицини в Україні /TOPICAL QUESTIONS OF NEONATOLOGY AND PERINATAL MEDICINE IN UKRAINE. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина Т. X, № 2(36), 2020 NEONATOLOGY, SURGERY AND PERINATAL MEDICINE Vol. X, № 2(36), 2020, P.19-28 <https://doi.org/10.24061/2413-4260.X.2.36.2020.2>

П.19) Член ГО «Асоціація неонатологів України» з 2019 р.

Тузова О. В. к.мед.н., доцент кафедри:

INTERNATIONAL CERTIFICATE №3057/October 12, 2021 and certifies the receipt of the International Educational Grant №IEG/U/2021/08/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) and active participation in the II International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing (August12 – October 12, 2021) in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer / Senior Researcher».

П.1) 1. Тузова О.В. Санітарно - гігієнічна характеристика водних ресурсів Миколаївської області та якість питної води // Наукові праці: наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол.: Григорєва Л.І. (голова) [та ін.]. – Миколаїв, 2019. – Т.328. Вип. 316. – 20-22.

2. Динаміка показників здоров'я Чорнобильських контингентів населення Миколаївської області за 1988 – 2018 р.р. / В.О. Зюзін, Л.Я. Мунтян, Ю.Д. Френкель, О.В. Тузова // Наукові праці: науковий журнал. Т. 328, Вип. 316. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – С. 15-19

3. Генотипування лістерій за допомогою полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР) та його епідеміологічне значення / В.О. Зюзін, О.В. Тузова, Ю.Д. Френкель, Л.Я. Мунтян, Д.В. Зюзін // Український журнал медицини, біології та спорту. Т.6, №2 (30) Миколаїв, 2021. – С. 115-124

4. Olha V. Tuzova Listeriosis infection and its impact on public health / Viktor O. Ziuzin, Liliia Ya. Muntian, Yurii A. Frolov, Olha V. Tuzova, Dmytryi V.Ziuzin, Yuryi D.Frenkel // INTERNATIONAL PUBLIC HEALTH CONFERENCE «PUBLIC HEALTH IN UKRAINE – MODERN CHALLENGES AND DEVELOPING PROSPECTS», 22-23 APRIL 2021, SUMY, UKRAINE. – С. 1284

5. Аналіз захворюваності на рак передміхурової залози та стан організації онкологічної допомоги хворим в Україні / В.О. Зюзін, А.О. Савельєв, О.В. Тузова, Ю.А. Фролов, Л.Я. Мунтян // Український журнал медицини, біології та спорту. Миколаїв, Том 7, №4(38), 2022. – С. 83-88

П.4) Тузова О.В. Практикум з гігієни та екології для підготовки до практичних занять / В.О. Зюзін, О.В. Тузова, Г.В. Грищенко, Л.Я. Мунтян, О.Б. Бекбулатова // Методичні рекомендації, Миколаїв. – Миколаїв, 2021. 124 с.

П.12) 1. Тузова О.В. Епідеміологічні особливості лістеріозу як зооантропоного захворювання / В.О. Зюзін, Л.Я. Мунтян, Ю.Д. Френкель, О.В. Тузова // Ольвійський форум-2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі, XIV Міжнародна наукова конференція 4-7 червня 2020 р. м. Миколаїв, 2020. – С. 3-5

2. Тузова О.В. Діагностика та профілактика лістеріозної інфекції в сучасних умовах / В.О. Зюзін, Л.Я. Мунтян, Ю.Д. Френкель, О.В. Тузова // Ольвійський форум-2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі, XIV Міжнародна наукова конференція 4-7 червня 2020 р. м. Миколаїв, 2020. – С. 5-7

3. Тузова О.В. Забруднення атмосферного повітря, як одна з причин підвищення ризику зараження на COVID-19! / Л.Я. Мунтян, О.В. Зюзін, Ю.Д. Френкель, О.В. Тузова // Ольвійський форум-2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі, XIV Міжнародна наукова конференція 4-7 червня 2020 р. м. Миколаїв, 2020. – С. 14-15

4. Тузова О.В. Генотипування лістерій за допомогою полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР) та його епідеміологічне значення / В.О. Зюзін, Ю.Д. Френкель, Л.Я. Мунтян, О.В. Тузова, Ю.А. Фролов // Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIII Всеукр. Наук.-практ. Конф.: тези доповідей: Актуальні проблеми медицини. Іноваційні технології у фізичному вихованні та студентському спорті, Миколаїв, 16-20 листоп.2020 р. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – С.16-18

5. Тузова О.В. Онкоепідеміологічна ситуація та стан організації онкологічної допомоги хворим на рак передміхурової залози в Україні / Зюзін В.О., Мунтян Л.Я., Фролов Ю.А., Тузова О.В., Савельєв А.О. // Могилянські читання – 2021: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXIV Всеукр. Наук.-практ. Конф.: тези доп. Охорона здоров'я. Фізичне виховання та спорт, Миколаїв, 8-12 листоп. 2021 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – С. 34-35

П.19) Член Української діабетичної асоціації з 2010 року

Уманський Д.О. к.мед.н., доцент:

МОЗ України Сертифікат № 010955 лікаря-спеціаліста за спеціальністю - фізична та медична реабілітація від 06.12.2021 р. за № 1046, дійсний до 06.12.2026 р.

Харківська медична академія післядипломної освіти. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації № СК 32560760 Психолого-педагогічні основи вищої освіти, з 05.04-19.04.2021 р.

Centre Universitaire Romand The Forensic Anthropology Seminar, June 22, 2021, Odessa, Ukraina.

П.1) 1. S. Kotiuzhynska, D. Umanskyi, Medical-biological aspects of atherosclerosis modeling (in Ukrainian), Actual Probl. Transport Med. 3 (65) (2021) 37-42

2. S. Kotiuzhynska, L. Honcharova, D. Umanskyi, Facets of learning of on-line education in medicine (in Russian), Herald Marine Med. 3 (92) (2021), 28-32

3. I. Shmakova, G. Shapovalova, D. Umanskyi, N. Stepanova, O. Koverha, The relevance of special psychological care for families that carry children during the period of remission of cancer diseases, at the stage of sanatorial resort rehabilitation (review of literature and results of own research) (in Ukrainian), Bull. Soc. Hygiene and Health Prot. Organ. Ukraine, 4 (2021), 81-90

4. I. Shmakova, G. Shapovalova, D. Umanskyi, O. Buchinskyi, N. Stepanova, O. Koverha. Drinking mineral waters as a factor of sanatorium rehabilitation of cancer children (review of literature and results of own research) (in Ukrainian), Actual Probl. Ped., Obst. and Gyn. 2 (2021) 36-46,

5. I. Shmakova, H. Shapovalova, D. Umanskyi. Natural and preformed physical factors as a component of the complex program of health and spa rehabilitation of children during the period of remission of cancer diseases (Literature review and own research results) (in Ukrainian), Bull. Med. and Biol. Research 4 (10) (2021), 152-160

П.12) 1. І. Шмакова, Г. Шаповалова, Д. Уманський, Н. Степанова, О. Коверха. Питні мінеральні води як фактор санаторно-курортної реабілітації онкологічних дітей Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції інтенсивної терапії в онкології», 24 квітня 2020 р., м. Харків)

2. Д. Уманський, С. Котюжинська Медико-біологічні аспекти моделювання атеросклерозу . Актуальні проблеми. XI Міжнародний медичний форум. Міжнародний медичний конгрес 19-21 травня 2020 року

3. І. Шмакова, Г. Шаповалова, Д. Уманський. Природні та попередньо створені фізичні фактори як складова комплексної програми оздоровчо-курортного оздоровлення дітей у період ремісії онкологічних захворювань. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті академіка УАН О. І. Тихонова 25 березня 2020 р. Харків НФаУ.

4. Д. Уманський, С. Котюжинська Грані навчання он-лайн освіти в медицині. XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки», 18-19 октября 2021 года (Дніпро, Україна).

4. І. Шмакова, Г. Шаповалова, Д. Уманський. Актуальність спеціальної психологічної допомоги сім'ям, які виховують дітей, у період ремісії онкологічних захворювань, на етапі санаторно-курортної реабілітації. III науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації» 12.05.2021 р., Харків.

5. І. Шмакова, Г. Шаповалова, Д. Уманський. Природні та попередньо створені фізичні фактори як складова комплексної програми оздоровчо-курортного оздоровлення дітей у період ремісії онкологічних захворювань. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті академіка УАН О. І. Тихонова 25 березня 2020 р. Харків НФаУ.

П.19) Член комісії з встановлення державних медико-санітарних нормативів, державних медико-санітарних правил

Черно В. С. доктор медичних наук, професор:

у період із 8 лютого по 19 березня 2021 року в Люблінському медичному університеті (Республіка Польща) пройшов науково-педагогічне стажування на тему ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (has completed the scientific and pedagogical internship at Medical University of Lublin (the Republic of Poland) during the period from February 8 - March 19, 2021 INNOVATIVE STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. in the specialty Medical Sciences in the volume of 6 credits (180 hours)

Зюзін В.О. доктор медичних наук, професор

у період із 8 лютого по 19 березня 2021 року в Люблінському медичному університеті (Республіка Польща) пройшов науково-педагогічне стажування на тему ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (has completed the scientific and pedagogical internship at Medical University of Lublin (the Republic of Poland) during the period from February 8 - March 19, 2021 INNOVATIVE STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. in the specialty Medical Sciences in the volume of 6 credits (180 hours)

28.06.2024. III Міжрегіональна науково-практична конференція «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», м. Миколаїв (доповідь «Захворюваність на злоякісні новоутворення передміхурової залози та стан організації онкологічної допомоги хворим в Україні»).

Магденко Г.К., к.мед.наук, доцент кафедри:

22-26.03.2021. Цикл тематичного удосконалення «Сучасні принципи діагностики та лікування патології шийки матки. Кольпоскопія», м.Одеса.

02-03.04.2021. Школа-семінар «Репродуктивне здоров'я молоді та підлітків», м.Київ (в статусі онлайн-делегата).

16-17.04.2021. НПК ім О.О.Зелінського Мультидисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю « Сучасні напрямки перинатальної та репродуктивної медицини: від теорії інноваційного пошуку до практики», присвячена пам'яті вчителя Олександра Олексійовича Зелінського. м.Одеса.

15.06.2021. II Міжрегіональна науково-практична конференція «Актуальні питання громадського здоров'я в умовах сучасності», м. Миколаїв (доповідь «Роль сучасної медичної сестри у збереженні здоров'я жінки в аспекті профілактики захворювань молочної залози»).

Алексашина І.В. ст. викладач

Підвищення кваліфікації 27-30 січня 2021 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти Технології дистанційного навчання в організації освітнього процесу

5. Виховна робота

Невід'ємною частиною навчального процесу на кафедрі є забезпечення виховної роботи, яка спрямована на патріотичне виховання, формування у здобувачів вищої освіти професійних умінь та навичок, любові до своєї професії, орієнтації на трудову діяльність у нових соціально-економічних умовах, набуття кращих моральних та особистісних якостей, критичного мислення.

Одним із особливих напрямів виховної роботи кафедри медсестринства і громадського здоров'я є благодійна діяльність здобувачів, допомога соціально-незахищеним категоріям населення.

6. Організаційна робота

За навчальний період викладачі кафедри приймали активну участь у проведенні загально університетських заходах, конференціях, семінарах м. Миколаєва, профорієнтаційній роботі, засіданнях кафедри, Вченої ради університету. Підготували та провели односторонні акції до Дня боротьби з туберкульозом, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, День боротьби з раком молочної залози. За навчальний рік викладачами кафедри були організовані та проведені заходи із залученням студентів до волонтерської діяльності у:

- Міському притулку для самотніх літніх людей;
- Миколаївський будинок дитини;
- Центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів;
- Миколаївського відділення Всеукраїнської благодійної організації «Турбота про літніх в Україні»

Під час карантину студентами - волонтерами МОТ Червоного Хреста було виконано багато справ, а саме: зшиті маски для міських лікарень, розвезені продукти харчування та засоби захисту та гігієни вразливим верствам населення.

1. Постійна участь в роботі науково-методичної ради університету, вченої ради університету (підготовка доповідей та участь у 11 засіданнях)
2. Щомісяця проводилися засідання кафедри медсестринства і громадського здоров'я. Протягом навчального року було проведено 11 засідань.
3. Презентація кафедри медсестринства і громадського здоров'я на різних університетських заходах.
4. Організація та проведення круглих столів, науково-практичних заходів, конференцій.
5. Організаційна робота з базами практик, проведення установчих конференцій з приводу закріплення та направлення на бази практики.
6. Отримання зворотного зв'язка увід стейкхолдерів щодо ОП.

Стратегії розвитку кафедри медсестринства і громадського здоров'я на 2024-2025 навчальний рік

Сильними аспектами діяльності кафедри медсестринства і громадського здоров'я та ОП є:

1. ОП передбачено ОК, які забезпечують підготовку до реалізації професійної діяльності в галузевій, територіально-галузевій, міжгалузевій, регіональній та міжрегіональній системі надання кваліфікованої допомоги в галузі охорони здоров'я та визначеними у Стандарті загальними та фаховими компетентностями щодо організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів закладів охорони здоров'я та центрів громадського здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань та володіють знаннями з теорії та практики розвитку медсестринства і громадського здоров'я, розвитком компетентностей, необхідних для професійної діяльності, а також створення системи освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
2. Фокус ОП враховує тенденції сучасного реформування системи охорони здоров'я та освіти і науки України, а також попиту установ Південного регіону України.
3. Викладачі кафедри постійно підвищують кваліфікацію з метою вдосконалення змісту ОК відповідно до вимог сучасної системи надання послуг в галузі охорони здоров'я, наближення їх до міжнародних стандартів, шляхом стажувань, участі в міжнародних науково-практичних конференціях, вебінарах, тренінгах тощо.
5. Стейкхолдери, залучені до викладання на ОП, забезпечують покращення практичної підготовки здобувачів в межах практичних занять та переддипломної практики, що розвиває здатність майбутніх фахівців спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня,

налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті партнерства.

Слабкими аспектами:

1. Відсутність можливості у здобувачів вищої освіти брати активну участь у наукових конференціях, тренінгах, зустрічах зі стейкхолдерами та інших заходах, цілеспрямовано організованих кафедрою (що сприяють опануванню передбачених компетентностей), що обумовлена ситуацією з відношення міста Миколаєва та Миколаївської області до прифронтової зони.

2. Відсутність можливості прийняти на навчання іноземних студентів, що непередбачено Правилами прийому.

3. Відсутність у викладачів можливості очно відвідувати заходи з підвищення кваліфікації внаслідок обстрілів міста.

Реалізація перспектив розвитку ОП та кафедри медсестринства і громадського здоров'я передбачає такі заходи:

1. Продовжити вдосконалення змісту ОП шляхом опитування стейкхолдерів з метою моніторингу змін щодо надання послуг в галузі охорони здоров'я, адаптувати освітній процес та практичну підготовку на високому професійному рівні (співпраця: з роботодавцями – корегування та удосконалення навчального плану, виробничої практики здобувачів вищої освіти; з абітурієнтами – профорієнтаційна робота, зі здобувачами вищої освіти – анкетування, що дозволяє отримувати знання, уміння та професійні компетентності для роботи в медичних установах, що ведуть до присвоєння кваліфікації «бакалавр медсестринства», «бакалавр медсестринства», «магістр медсестринства» та надання послуг в галузі охорони здоров'я на державному, регіональному та місцевому рівнях, та можливості майбутнім випускникам успішно конкурувати на внутрішньому та зовнішньому ринках праці за Стандартом.

2. Посилити співпрацю з академічною спільнотою – спорідненими кафедрами ЗВО України, Польщі, яка дозволяє впроваджувати передовий досвід навчання та викладання на ОП.

3. Налагодити контакти з міжнародними ЗВО для співпраці та стажування студентів / викладачів; організація роботи за програмою Еразмус+, заплановано впровадження дуальної освіти на наступний рік за для поліпшення якості освітнього процесу та максимального наближення до професійних стандартів та вимог сучасності що надають освітній програмі суттєві переваги.

4. Планується залучення більшої кількості стейкхолдерів до аудиторних та навчально-практичних форм роботи.

5. Налагодження системи моніторингу задоволеності студентів, викладачів та стейкхолдерів умовами навчання, освітніми компонентами, ОП та інше.

II. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ

ВСТУП

Кафедра психології є випусковою кафедрою і на якісному професійному рівні готує фахівців, освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр для лікарських установ та різних організацій України. На протязі 2023-2024 навчального року колектив кафедри психології постійно проводив роботу щодо покращення підготовки студентів за спеціальністю 053 Психологія, зокрема за освітньою програмою «Психологія» на першому бакалаврському рівні вищої освіти за освітньою програмою «Психологія», яка проходила акредитацію в даному навчальному році.

Випускову кафедру очолював кандидат психологічних наук, доцент - Петьков В.А.

Освітньо-професійну програму «Психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (див. додаток А).

Завідувач кафедри психології приймає участь в роботі всіх підрозділів університету, де обговорюється і вирішується питання діяльності кафедри та групи забезпечення, затверджує плани роботи та звіти кафедри, індивідуальні плани роботи викладачів, робочі програми з дисциплін і інші документи та контролює своєчасність і якість їх виконання, надає керівництву пропозиції про прийом та звільнення співробітників кафедри, а також заходи дисциплінарного впливу, забезпечує необхідні умови для проведення навчально-виховного та науково-дослідницького процесів. Робота групи кафедри здійснювалася згідно з річним планом, з усіх головних напрямків діяльності кафедри.

Питання щодо організації навчального процесу та покращення підготовки студентів постійно розглядаються на засіданнях кафедри, про що є відповідні дані у протоколах. Засідання кафедри проводяться згідно затвердженого плану, на яких поряд із основними питаннями з організації навчального процесу (формування плану роботи кафедри на 2024-2025 навчальний рік, розподіл навчального навантаження, затвердження робочих програм, робочих планів, екзаменаційних білетів тощо), розглядалися поточні питання, які виникають у зв'язку зі змінами у навчальному процесі.

1. Кадрове забезпечення кафедри

Навчальний процес на кафедрі психології станом на 31.12.2024 р. (див. табл. 1) здійснює 13 викладачів (наказ № 48 від 29.08.2024 р.): 7 штатних викладачів, а також 6 викладачів за зовнішнім сумісництвом. Загалом, 6 – кандидатів психологічних наук, доценти, 1 старший викладач. Відсоток захищеності штатних викладачів кафедри – 54%.

Таблиця 1

Кадровий склад викладачів кафедри психології станом на 31.12.2024 р.

Показники	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент кафедри / доцент	Доцент кафедри	Старший викладач	Відсоток
За штатом	-	6 (46%)	-	1 (8%)	54%
За зовнішнім сумісництвом	1 (8%)	2 (15%)		3 (23%)	46%
Загальна сума %	8 %	61%	-	31%	100%

2. Навчальна робота кафедри психології

Навантаження викладачів кафедри розроблено згідно з навчальним планом. Всі викладачі заповнюють індивідуальні плани після виконання навчального, наукового, методичного навантаження. На 2023-2024 навчальний рік навчальне навантаження кафедри психології виконано повністю. Крім того, було залучено до викладання пар, практикуючих психологів, зокрема на ОК «Психотерапія» на парі з теми КПТ, представляла сучасний напрям КПТ, а саме СЕТА, практикуючий психолог, що пройшов навчання за даним напрямом Курносенко Марія Вікторівна. До проведення пар з ОК «Клінічна та медична психологія» було залучено лікаря-психолога КНП «МОКГВВ» МОР Кирпиченко Татьяну Веніамінівну, для деяких тем, що входять в її спеціалізацію.

На початку навчального року в обов'язковому порядку розроблялися та/або оновлюються навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін, які передбачені навчальним планом спеціальності 053 «Психологія». Всі розроблені навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін розглядалися та затверджувалися на засіданні кафедр та Вченою радою університету. Протоколи засідання кафедри: протокол №1 від 28.08.2018 р., протокол №1 від 29.08.2019 р., протокол № 1 від 25.08.2020 р.; протоколи засідання Вченої ради: протокол №1 від 29.08.2018 р., протокол №1 від 30.08.2019 р., протокол №1 від 27.08.2020 р.

З метою вдосконалення системи оцінювання змісту освітніх компонентів освітньої програми в університеті проводилися заходи:

реалізація освітньої програми та її компонентів відповідно до чіткої структури та прозорого плану впровадження; виконання моніторингу програми та її компонентів шляхом опитування студентів і працівників з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання, а також вихідної інформації відповідно до показника успішності; використання системи зворотнього та прямого зв'язку для аналізу результатів оцінювання та очікуваних розробок у предметній області з урахуванням потреб суспільства та наукового середовища; використання отриманої інформації для вдосконалення програми в цілому та її компонентів.

Робочі програми ОП та силабуси розроблялися провідними фахівцями кафедри, за якими закріплене їх викладання, розглядаються та погоджуються не пізніше, ніж на першому в поточному навчальному році засіданні кафедри та зберігаються на кафедрі. На початку 2023-2024 навчального року на кафедрі психології ПВНЗ МПУ повністю оновлено РП, НП та НМКД, що відповідають сучасним вимогам до реалізації практичної діяльності. Так, наприклад, Чигринська Л.П., завідувач реабілітаційним відділенням КНП «МОКГВВ» МОР поклала в основу навчальної дисципліни ВК 04 Психологічна реабілітація найбільш актуальні та затребувані теми, а саме: загальні поняття реабілітації, їх види, сфера застосування психологічної реабілітації, вимоги до спеціальності, хвороби залежності та реабілітаційні психологічні технології, кризові стани та психологічна допомога, допомога особистості, що перебували в екстремальних ситуаціях, при психічних порушеннях, психосоматичних захворюваннях, онкозахворюваннях, неврозах. Зміст навчальної програми повністю відповідає сучасним актуальним проблемам та вимогам надання психологічної допомоги.

Під час навчання у ЗВО майбутній фахівець заглиблюється у специфіку майбутньої професійної праці, психологічні особливості професіоналізму. Це пов'язане по-перше – із формуванням відповідних якостей особистості: гідного ставлення до обраної професії, почуття обов'язків щодо оволодіння необхідними знаннями. По-друге – з формуванням і розвитком позитивного аналітичного мислення. Професійна підготовка студентів у ЗВО, формування їхніх знань і вмінь вимагає організації (у системі підготовки в цілому) своєчасного актуально-змістовного контролю і відповідального самоконтролю, розуміння майбутніми фахівцями їх концептуальної необхідності щодо розвитку професійного бачення майбутньої фахової діяльності, власної успішності у професійній праці. У робочих програмах визначені вимоги до оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що розроблені за кредитно-трансферною системою, окремим пунктом з якими викладач ознайомлює студентів. В освітньому процесі використовуються такі форми поточного контролю як систематичне застосування викладачем тестів відповідно навчального програмного матеріалу (що перевіряє досягнення ПРН 1, 2, 20). Під час проведення семінарських занять викладач привчає здобувачів вищої освіти до змістовних, лаконічних, логічно побудованих відповідей, до критичного

аналізу студентами висловлювань своїх одногрупників (перевірка досягнення ПРН 3, 4, 8, 10, 13, 15, 17). Особливу увагу викладачі приділяють підготовці рефератів, формуванню умінь здобувачів вищої освіти подавати їх до сприйняття іншими студентами у формі змістовних, логічно побудованих тез (перевірка ПРН 3, 4, 6, 7, 8). Основним є виконання практичних вправ (в різних формах) з їх подальшим оцінюванням (перевірка досягнення ПРН 1, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19). Під час рубіжного контролю застосовувалися прийоми узагальнень здобувачами вищої освіти засвоєних знань та вмінь у відповідності із кредитами навчальної програми, встановлюється рівень та особливості сформованості їх професійних компетентностей. Викладач одержує можливість повніше бачити потенціал здобувачів вищої освіти, своєчасно допомагати їм у подоланні труднощів, перевіряти досягнення програмних результатів навчання, формувати їх розуміння необхідності самоконтролю.

Вибір методів навчання і викладання на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, зумовлений цілями навчання і здійснюється як шляхом аналізу досвіду з використання методів навчання спорідненими кафедрами та досвіду викладача. Крім того, переважають практичні заняття (особливо на заочній формі навчання), що сприяє формуванню практичних навичок роботи та досягнення реалізації ПРН навчання на ОП передбачає лекційні, практичні, лабораторні та семінарські заняття; виконання курсових робіт; написання і захист кваліфікаційної роботи, складання атестаційного екзамену. Лекції мають інтерактивний, проблемний характер. Практичні і лабораторні заняття мають науково-дослідний характер, спрямовані на формування у здобувачів знань, умінь, навичок ефективного виконання інноваційних завдань професійної діяльності, а також професійної рефлексії. Для досягнення програмних результатів навчання на ОП широко використовуються ситуаційні завдання, дискусії, презентації, творчі завдання, які, наприклад, активно використовуються при викладанні таких навчальних дисциплін як ВК 03 Експериментальна психологія, ОК 25 Психологічне консультування так корекція, ОК 33 Психологічний спецпрактику профпідготовки. Самостійна робота сприяє пошуково-аналітичній роботі здобувачів. В освітньому процесі викладач відіграє роль консультанта, модератора, фасилітатора, який створює партнерські стосунки зі здобувачами і мотивує їх до самостійного пошуку інноваційних рішень.

Форми та методи відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, корегувалися в межах кожного ОК з урахуванням пропозицій здобувачів, отриманих шляхом анкетування, що проводиться анонімно і не контролюється представниками кафедри, яка забезпечує підготовку за ОП. Моніторинг ефективності освітнього процесу шляхом анкетування здобувачів має на меті виявлення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, результати якого свідчать про позитивну оцінку здобувачами навчального процесу. Він дозволяє з'ясувати задоволеність

проведених лекційних, практичних і лабораторних занять, організацією СР в межах конкретного ОК; відповідність контрольних заходів змісту ОК; відповідність вимогам сучасного ринку праці та ін. В процесі анкетування здобувачі можуть надавати пропозиції щодо вдосконалення змісту ОК, методів навчання та викладання, способів взаємодії тощо.

Студентоцентрикований підхід забезпечується також вільним вибором: теми реферативної, курсової, кваліфікаційної роботи, які можуть бути обрані із запропонованого переліку або сформульовані здобувачем власноруч; наукового керівника; бази практики; вибіркового ОК. Крім того, здобувачі мають можливість брати участь у проектах, тренінгах, науково-дослідних роботах, розробці освітніх програм, наукових семінарах, конференціях, олімпіадах зі спеціальності тощо.

Кафедра психології має методичне забезпечення для проведення різних видів практичної підготовки студентів:

- Навчальна практика – для студентів першого курсу на базі ПВНЗ МПУ;

- Навчальна-виробнича та виробнича практики – для студентів другого та третього курсів. Базами практики виступають:

1. Громадська організація «Центр відкритих можливостей», Миколаїв, проспект Центральний 8-А.

2. Навчальний заклад ЗОШ №35 Миколаїв, вул. Морехідна, 2-А.

3. Дошкільний навчальний заклад ДНЗ №59. м. Миколаїв, вул. Морехідна, 2-А.

4. Громадська організація «Сила побратимства», м. Миколаїв, вул. Нікольська, 46.

5. Миколаївська спеціальна ЗОШ обласної ради – МСЗОШ. м. Миколаїв, вул. 8-го Марта.

6. Мішково-Погорілівська дитяча музична школа.

7. Мішково-Погорілівська ЗОШ І-ІІІ ст., Миколаївська область, Вітовський район, с.Мішково-Погорілове, вул. Валі Котика, 23.

8. ТАТ «Укрзалізниця». м.Миколаїв, вул. Фалєєвська, 12.

9. Миколаївська спеціальна загальноосвітня школа – інтернат № 2 Миколаївської обласної ради, м.Миколаїв, вул. Рибна, 91.

10. КНП «МОКГВВ» МОР, м. Миколаїв, вул. Київська 1 та інші (25 баз практики)

- Переддипломна практика – для студентів 4 курсів. Бази парктики окреслені вище.

Практична підготовку розпочиналася з 2 семестру – навчальна практика; 4 семестр – навчально-виробнича практика; 6 семестр - виробнича практика та 8 семестр - переддипломна практика.

Аналіз звітів практикантів дає підстави стверджувати, що здобувачі вищої освіти в цілому мають достатній рівень знань з фахових дисциплін та здатні використовувати ці знання у практичній діяльності у межах змісту та завдань практики.

Викладачами кафедри психології підготовлено та проведено захисту курсових робіт та державний атестаційний екзамен, який включав безпосередньо іспит за питаннями дисциплін: загальна психологія, вікова психологія, психологічне консультування та корекція, патопсихологія, клінічна та медична психологія, а також захист кваліфікаційної роботи.

Результати екзаменаційно-залікової атестації показують, що екзамени пройшли на належному організаційному та професійному рівні. Цьому сприяли організаційні заходи ректорату та адміністрації університету, підготовка кафедри здобувачів до випускової атестації, високий професіоналізм та вимогливість членів екзаменаційної комісії.

ДЕК спеціальності 053 Психологія було проведено у два етапи у червні місяці 2024 року відповідно до складеного розкладу. Всі здобувачі склали екзамени на позитивну оцінку. Таким чином, за період навчання здобувачі отримали ґрунтовні знання, що викладалися з фахових дисциплін та на рівні, що відповідають вимогам вищої школи.

У звітній період основний час викладання проводилося із застосуванням прогресивних технологій, а саме: ZOOM-платформи для дистанційного навчання, Google-форми для проведення тестування, Whiteboard, презентації до лекцій, відео-матеріали, застосування практичних завдань та психологічних тренінгів для покращення засвоєння матеріалу.

3. Методична робота

Освітні компоненти, що закріплені за кафедрою мають 100% забезпечення навчально-методичними комплексами, до яких входять: навчальні-програми, навчальні робочі програми, конспекти лекцій (опорні конспекти), розробки семінарських, практичних та лабораторних занять, питання до іспитів та заліків, тести для контролю знань, рекомендації до самостійної роботи здобувачів, методичні вказівки до написання курсових/кваліфікаційних робіт, робочі програми по практиці.

Забезпечено якісний рівень проведення усіх видів практик. Проведення методичної роботи з базами практик та направлення на бази практик, організація та проведення звітної конференції за результатами проходження студентської практики, оформлення та перевірка звітів.

Підписано два нові договори з базами практики: КНП «МОКГВВ» МОР та Миколаївською загальноосвітньою санаторною школою-інтернатом I-III ступенів №7 Миколаївської обласної ради.

Внесено зміни до паспортів кафедр та кабінетів, зокрема: кабінету психології та патопсихології (№203), кафедри психології (№303), лекційного кабінету психології (№204).

За період 2023-2024 навчального року проведено всі заплановані відкриті заняття, відповідно до графіку.

Проведено 11 засідань кафедри психології. Затверджено річні та семестрові звіти за 2023-2024 н.р. з: навчально-методичної, наукової, виховної та організаційної роботи, які були виконані, результати яких відображені в даному звіті. Сплановано навчальні, виховні, наукові та організаційні плани на 2024-2025 навчальний рік.

Проведена III міжрегіональна науково-практична конференція «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.), до якої підготовлено викладачами кафедри психології: інформаційний лист, програму конференції та тези доповідей.

4. Наукова робота

Науково-дослідна робота виконується відповідно до проблемних тем: комплексна наукова тема університету: «Теоретико-практичні аспекти формування та збереження здоров'я населення в умовах реформування галузі «Охорони здоров'я»»; основної: Психологічне здоров'я особистості як загальна детермінанта громадського здоров'я; приватної: 1. Розвиток та методологічні основи кризисної (ургентної психології в Україні); 2. Теоретико-методологічні основи підготовки фахівця з медичної психології на вимогу сучасності; 3. Гендерна ідентичність, як запорука самоприйняття та розвитку успішної особистості-професіонала в галузі соціальних та поведінкових наук.

Здобувачі вищої освіти виконували власні наукові роботи в межах тем викладачів. див. табл. 3 та 5.

Таблиця 3

Теми наукових робіт, що виконувалися викладачами і студентами кафедри психології у 2023-2024 навчальному році

№	Теми наукового дослідження	Замовник або ініціативна	ПІБ керівника та виконавця наукової роботи	ПІБ студентів
1	Детермінація особистісного типу стилем сімейного виховання: аналіз результатів досліджень	ініціативна	Петьков В.А.	Палев Дмитро Вікторович
2	Емпіричне дослідження девіантної поведінки в підлітковому віці	ініціативна	Венгер Г.С,	Паращак Ірина Василівна
3	Психологічні основи збереження психічного здоров'я в умовах	ініціативна	Куліш В.І.	Коломсієць Наталія Миколаївна

	сучасності			
4	Психологічна підтримка осіб літнього віку в умовах ізоляції	ініціативна	Каневський В.І.	Куропятник Алевтина Дмитрівна
5	Психологічна реабілітація дітей під час війни	ініціативна	Лукіна Н.Б.	Пухальська Катерина В'ячеславівна
6	Психологічні проблеми подружжя після народження дитини	ініціативна	Реброва О.О.	Шляхтін Артем Васильович

Діяли наукові гуртки. табл. 4.

Таблиця 4

Студентські наукові формування кафедри психології

№	Види студ. формувань	Найменування студ. формувань	Основні напрямки діяльності	Викладач-наставник
1	Творча майстерня	Студентський науково-прикладний гурток «Скринька добра»	Спеціалізується на волонтерській допомозі та розробках антикризової психології Мотивація студентів до практичної діяльності та наукової	Петьков В.А.
2	Гурток	Студентський гурток «Інсайт»	Мотивація студентів до наукової та інноваційно-професорської діяльності	Куліш В.І.
3	Наукова школа	Напрямок медична психологія	Мотивація студентів до наукової діяльності	Лукіна Н.Б.

Таблиця 5

Кваліфікаційні роботи студентів ОП «Психологія» 2023 рік

№	ПІБ студента	Група	Тема роботи	Керівник
1	Агарков Дмитро	ПС 41-24	Психологічна суть і зміст національного характеру	Петьков В.А.
2	Барма Олександр	ПС 41-24	Соціально-психологічна адаптація військових ЗСУ, що отримали тяжкі поранення та травми	Хоржевська І.М.

3	Васильчук Олеся	ПС 41-24	Використання природних факторів у лікуванні посттравматичних синдромів	Куліш В.І.
4	Вознюк Зоя	ПС 41-24	Психологічні особливості когнітивного стилю особистості медичної сестри	Лукіна Н.Б.
5	Гіліна Марія	ПС 41-24	Психологічна травма: особливості, специфіка та наслідки	Петьков В.А.
6	Дворак Ольга	ПС 41-24	Вплив неврозу на функціонування органів та систем організму	Каневський В.І.
7	Калиниченко Дмитро	ПС 41-24	Особливості уявлень про гендерну рівність у військовослужбовців	Венгер Г.С.
8	Кандело Катерина	ПС 41-24	Вплив стресу на організм людини	Лукіна Н.Б.
9	Квасик Дмитро	ПС 41-24	Уявлення майбутніх фахівців про гендерні відмінності в управлінській діяльності	Каневський В.І.
10	Кондакова Анна	ПС 41-24	Порівняльна характеристика системи цінностей правослужняних жінок і жінок засуджених до позбавлення волі	Куліш В.І.
11	Красноголов Дмитро	ПС 41-24	Емоційний інтелект як чинник соціально- психологічної адаптації особистості	Хоржевська І.М.
12	Кривоногов Денис	ПС 41-24	Раціональне і ірраціональне сприйняття загроз життю в умовах гібридної війни	Петьков В.А.
13	Кукол Михайло	ПС 41-24	Вплив дефектів зовнішності на самооцінку та самосприйняття	Каневський В.І.
14	Лісна Анна	ПС 41-24	Можливості АРТ-терапії у психологічному забезпеченні процесу лікування пацієнтів	Каневський В.І.
15	Лобановський Олександр	ПС 41-24	Соціокультурні чинники розвитку невербальної комунікації дошкільників	Хоржевська І.М.
16	Манькова Оксана	ПС 41-24	Соціально-психологічна готовність студентської молоді до волонтерської діяльності	Куліш В.І.
17	Масальська Анастасія	ПС 41-24	Героїзація переможців та обезцінювання переможених як соціальне замовлення	Лукіна Н.Б.
18	Мельник Анастасія	ПС 41-24	Особливості допомоги підліткам з тяжким стресом	Петьков В.А.
19	Міхалунь Марина	ПС 41-24	Психологічна допомога пацієнтам, що страждають на важкі хронічні захворювання та потребують постійного медичного спостереження (цукровий діабет, системні захворювання сполучної тканини, онкологічні захворювання та ін.)	Петьков В.А.

20	Прудникова Ольга	ПС 41-24	Діяльність практичного психолога в умовах кризового стану пацієнта	Лукіна Н.Б.
21	Пухальська Катерина	ПС 41-24	Психологічна реабілітація дітей під час війни	Куліш В.І.
22	Спатар Віктор	ПС 41-24	Психосоматика в розрізах захворювань ШКТ, шкіри та її придатків, неврологічних порушень	Венгер Г.С.
23	Стрюк Інна	ПС 41-24	Технології психологічної допомоги в ситуації насильства	Хоржевська І.М.
24	Танечник Олександра	ПС 41-24	Особливості розвитку комунікативних здібностей студентів-психологів	Каневський В.І.
25	Тарасов Денис	ПС 41-24	Гендерні особливості самореалізації особистості студентів-медиків	Петьков В.А.
26	Тимчишин Сергій	ПС 41-24	Теоретичні проблеми соціокультурного становлення людей в організаціях	Венгер Г.С.
27	Цикалюк Наталія	ПС 41-24	Особливості сприйняття гуманітарної допомоги	Куліш В.І.
28	Шугай Владислав	ПС 41-24	Психологічні особливості соціалізації у кризовому суспільстві	Венгер Г.С.

Викладачі кафедри є авторами монографій, навчально-методичних посібників, наукових статей, тез доповідей на наукових конференціях, навчально-методичних посібників, матеріалів для студентів та інше та відповідають пункту 38 згідно ліцензійних умов МОН України.

Петьков В.А. к.психол.н., доцент, завідувач кафедри:

Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Сертифікат, реєстраційний № 00995 від 12.12.2023 р. за навчальною програмою «Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання» 180 год. / 6 кредитів ЄКТС

Робота у складі організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.)

П.1) Петьков В.А. Класифікація аномального розвитку особистості як психологічна проблема. Вісник національного університету оборони України. Збірник наукових праць КНУОУ, 2018. Вип. № 2(45). С. 196-202.

Петьков В.А. Психологічні особливості впливу стресу на загальний розвиток дитини. Щомісячний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». 2018. Вип. № 6(37). С. 33-36.

Петьков В.А. Поняття норми у контексті психологічних досліджень. Збірник наукових праць «Навчання і виховання обдарованої дитини, теорія та

практика» Національної Академії педагогічних наук України. Серія: Педагогіка та психологія. 2019. Вип. № 1(14). С. 148-153.

Петьков В.А. Особливості конституціонально-біологічного підходу у вивченні розвитку особистості. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. 2019. Том 11. Ч.4. С. 337-341

П.8) Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Ментальне здоров'я особистості у кризовому суспільстві»

П.12) Петьков В.А. Застосування психотерапевтичних методів у роботі психолога по персоналу. Сучасний менеджмент та адміністрування (теорія і практика): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон, 27 квітня 2018 р.). Херсон: Херсонський інститут ПрАТ «ВНЗ Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2018. С. 15-18.

Петьков В. А. Психолого-педагогічні особливості впливу на неповнолітніх, які виходять за межі загальної норми / Віталій Анатолійович Петьков // Освіта та розвиток обдарованої особистості. — 2018. — № 5. — С. 34—37. — Бібліогр.: с. 37.

Корецький С., Петьков В.А. – Особистість злочинця як об'єкт психологічного дослідження/ Вісник Національного університету оборони України. 2018 р. - С. 112-116.

П.19) Член громадської організації «Алергія СТОП»

Куліш В.І. к.психол.н., доцент:

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Сертифікат про підвищення кваліфікації ДО № 159 від 05.02.2020 р. на тему «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ і Moodle-КДПУ» в обсязі 3,6 кредитів ЄКТС/108 годин

П.3) Куліш В.І. Дослідження проблеми самореалізації у сучасній психологічній науці. Теоретико-методологічні засади української психології: колективна монографія / За ред. Є.В. Гейко. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. 348 с. С. 182-202.

П.4) Наявність конспектів лекцій, методичних вказівок, робочих програм з дисциплін « Психологічне консультування та корекція»; «Психотерапія»; «Психологія праці»; «Психологічний спецпрактикум профпідготовки»; «Психологія роботи із залежними станами»

П.8) Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Депресивні стани у молоді: особливості діагностики та психологічна допомога»

П.12) 1. Куліш В.І. Особистісна самореалізація як детермінанта успішного професійного становлення майбутніх спеціалістів. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2018 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2018. 297 с.

2. Куліш В.І. Психологічні основи формування ціннісних орієнтацій молоді. Патріотичне виховання в бібліотеці: формуємо ціннісні орієнтири громадянина України: Обласний семінар-практикум. – Кропивницький: 2017.

3. Kulish V. Psychological training is as a means of psychological correction of professional consciousness of students. III International research & training conference «Public health – social, educational and psychological dimensions». Lublin, 2017.

4. Куліш В.І. Проблеми професійної самореалізації майбутніх психологів. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали восьмої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2018 р.). / гол. ред. В. В. Корнечук. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. 289 с.

5. Куліш В.І. Усвідомлення перспектив професійної самореалізації як чинник підвищення мотивації до навчання у студентів – психологів. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Одеса, 2018.

П.14) Лауреат обласної премії – викладач Куліш В. І., який підготував переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (Кіровоградська Мала Академія наук учнівської молоді)

Лукіна Н.Б. к.психол.н., доцент кафедри:

Internatinal Education Center Psychology School Сертифікат підвищення кваліфікації № WP-06/000711/23 від 26.11.2023 р. Курс «Кризова психологія. Психологія воєнного часу» 72 год./2,5 кред

П.1) Лукіна Н.Б. Дослідження процесу саморозвитку у структурі цільової Спрямованості перфекційної особистості. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія: Психологічні науки. 2018. № 2. С. 112-116.

Лукіна Н.Б. Особливості психокорекції цільової спрямованості осіб, які схильні до деструктивного перфекціонізму. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2018. № 2. С. 86-91.

П.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

У 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.03 у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема дисертації «Психологічні особливості цільової спрямованості перфекційної особистості» (Диплом ДК №058293 від 26.11.2020 р.).

П.8) Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Сучасні потреби подолання стресу в умовах військового стану»

П.12) 1. Лукіна Н.Б. Факторні показники у структурі цільової спрямованості перфекційної особистості. Ольвійський форум – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Миколаїв, 7–10 червня 2018 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. С. 28-29.

2. Лукіна Н.Б. Аналіз результатів корекції деструктивного перфекціонізму та формування альтруїстичної позиції цільової спрямованості особистості. Могилянські читання – 2018: досвід та тенденції

розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Миколаїв, 12-17 листопада 2018 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. С. 36–38.

3. Лукіна Н. Б. Методичні підходи до вивчення перфекціонізму особистості: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум» – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», (Миколаїв, 8–11 червня 2018 р.). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. С. 13-15.

4. Лукіна Н. Б. Дослідження психологічних особливостей цільової спрямованості перфекційних особистостей: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)», (Львів, 22–23 вересня 2018 р.). Львів. 2017. С. 12-15.

5. Лукіна Н. Б. Особливості взаємозв'язку між типами перфекціонізму та рівнями ЦСО: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології і педагогіки», (Харків, 10–11 листопада 2018 р.). Харків. 2018. С. 92-94.

Каневський В.І. к.психол. н., доцент

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили Свідоцтво СПК 23623471/0340-21 від 09.10.2021 р. тема «Актуальні проблеми дитячої та хоспісної психіатрії, медична психологія» 2,5 кредити ЄКТС / 76 годин

Участь у III Міжрегіональній науково-практичній конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.)

Доповідь: Каневський В. Проблема ПТСР точки зору футурреального підходу

П.1) 1. Каневський В.І. «Фактори моделі саморозвитку особистості». Науковий журнал «Габітус». 2022. Вип. 36. С. 166-133.

2. Каневський В.І. Можливості проєктивного методу в оцінці ознак суїцидальної поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 21. С. 129-133.

3. Каневський В.І., Довжук С.В. Емоційні механізми формування співзалежності. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 30. С. 128-131.

4. Каневський В.І., Гур'янова А.С. Дисфункціональні переконання в системі депресивно-тривожних розладів. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 89-93.

5. Каневський В.І., Шендрик Д.О. Вплив аутоагресивної поведінки на розвиток розладів харчової поведінки. Науковий журнал «Габітус». 2021. Вип. 32. С. 94-98.

П.3) Каневський В.І., Васильєв Я.В. Психокорекція позицій цільової спрямованості особистості: навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 88 с.

Каневський В.І. Вступ до суїцидології: монографія. Видавництво ЧНУ. Миколаїв, 2018. 272 с.

П.8) Відповідальний за наукову тему кафедри за напрямом «Механізми психологічного захисту: специфіка його прояву та функціонування у психологічній сфері особистості»

П.12) 1. Каневський В.І. Цільова спрямованість особистості та суїцидальна криза. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28-30 квітня 2022 р.).

2. Каневський В.І. Екологічна психологія та суїцидальна поведінка. Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ - Миколаїв, 15 травня 2020 р.).

3. Каневський В.І. Про фактор парасуїцидального досвіду у структурі суїцидальної поведінки. Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Współczesne problemy i perspektywę rozwoju» (30-31.05.2017). Gdańsk: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. (Польща).

4. Каневський В. Цільова спрямованість, зміст цілей та парасуїцид. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. 2018. Vol. 2. No 4(8).

5. Каневський В.І. Типи психодинамічних відношень цільової спрямованості парасуїцидента. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2020. № 3. Том 31 (70). С. 7-13.

Реброва О.О. к.психол. н., доцент кафедри:

Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» 06-16.03.2023 р.

П.1) 1. Реброва О.О. Програма психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія», 2021 р. Том 32(71) №3. С. 136-142

2. Реброва О.О. Аналіз ефективності програми психологічного супроводу батьків дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Габітус» 2021 р. №27 С. 33-38

3. Реброва О.О. Організаційно-методичні засади дослідження психологічного супроводу батьків, які виховують дітей раннього віку з особливими освітніми потребами. «Проблеми сучасної психології». 2021 р. №22 С. 64-72

4. Реброва О.О. Психологічні особливості родин, які виховують дитину особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць «Вісник львівського університету. Серія психологічні науки» 2021 р. № 9 С. 220-229

5. Реброва О.О. Методики діагностування готовності батьків до психологічного супроводу. Наукові перспективи: журнал. Київ. 2023 р. № 1 (31) С. 536-545

П.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

У 2023 р. на засіданні докторської ради Д 26.450.02 у Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук, спеціальність 19.00.08 - спеціальна психологія, тема дисертації «Психологічний супровід батьків, які мають дітей раннього віку з особливими освітніми потребами» (Диплом ДК № 064317 від 20.12.2023 р.)

П.12) 1. Реброва О.О. Реабілітаційні можливості родини яка виховує дитину з особливими потребами. Традиції та новації у сфері педагогіки та психології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Видавничий дім «Гельветика» - 2021 р. С. 176-180

2. Реброва О.О. Проблеми психологічної допомоги дітям раннього віку. «Сучасна педагогіка та психологія: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень» матеріали міжнародної науково-практичної конференції. М. Київ – Видаєник ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021 р. С.129-132

3. Реброва О.О. Комплексний підхід до діагностики дітей раннього віку з ООП міжнародній науковій конференції «Сучасна європейська психологічна та педагогічна освіта. Створення творчого середовища для навчання» (8-9 жовтня 2021 р.) м. Лодзь, Польща С. 36-40

4. Реброва О.О. Ранній вік як фактор успішної колекційної роботи. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» м. Одеса 2021 р. С. 39-46

5. Реброва О.О. Специфіка батьківсько-дитячих відносин в родинях які виховують дітей з ООП міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки». Видавництво «Гельветика», 2023 С. 90-93

Хоржевська І.М. к.психол. н., доцент:

Certificate for being an active participant in VI International Scientific and Practical Conference Progressive research in the Modern World. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits)/ Boston 2-4 March 2023

П.1) 1. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Особливості протікання конфліктів у молодих сім'ях. Габітус. Вип. 31. Одеса. 2021 р. С.156-162.

2. Хоржевська І.М., Гречешнюк І.В. Емоційний стан дитини в ситуації розлучення батьків. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021 р. С.185-189.

3. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої школи. Габітус. Вип. 30. Одеса. 2021. С.190-197.

4. Хоржевська І.М., Пушкаревська Н. Вплив тривожності матері на емоційне здоров'я дошкільника. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р. С.129-133.

5. Хоржевська І.М., Погорелова А. Особливості емоційного стану

дитини з неповної сім'ї. Габітус. Вип. 32. Одеса. 2021 р.. С.125-128.

П.3) 1. Хоржевська І.М., Лисенкова І.П., Астремська І.В «Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Соціальні та політичні конфлікти», Миколаїв, ЧНУ.2020 р.

2. Хоржевська І.М., Лисенкова І.П., Астремська І.В «Методичні вказівки і вимоги щодо написання і захисту кваліфікаційних робіт із спеціальності 053 «Психологія», Миколаїв, ЧНУ. 2020р.

3. Хоржевська І.М., Лисенкова І.П., Астремська І.В «Методичні вказівки для виконання курсових робіт 3 (комплексної курсової роботи з вікової та соціальної психології) та 5 (з Психології саморозвитку особистості) курсів зі спеціальності 053 «Психологія», Миколаїв, ЧНУ. 2020 р.

4. Хоржевська І.М., Лисенкова І.П., Астремська І.В «Методичні вказівки щодо написання і захисту кваліфікаційних магістерських робіт», Миколаїв, ЧНУ. 2020р.

П.11) Договір про наукове консультування та співпрацю з ПП фірма «Різо-графіка», 2021 р.

П. 12) 1. Хоржевська І.М., Баштаннік В.О. Емоційне вигорання батьків, які виховують дітей з особливостями розвитку. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021 р. С.38-41.

2. Хоржевська І.М., Погорелова Ф.Ю. Вплив неповної сім'ї на емоційний стан дитини. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021 р. С.41-43.

3. Хоржевська І.М., Рижкова І.О. Поняття та характеристика сім'ї. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2021 р. С.44-46.

4. Хоржевська І.М., Тилінська О.М. Агресивна поведінка учнів старшої школи. Всеукраїнська науково-практична конференція “Могилянські читання – 2021: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез]. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021 р. С.46-49.

5. Хоржевська І.М. Характеристика посттравматичного синдрому. Ольвійський форум» – 2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: збірник матеріалів Міжнар. науково-практ. конф. Миколаїв, 2022 р.

Венгер Г.С. к.психол. н., доцент кафедри:

Курси підвищення кваліфікації практичних психологів, соціальних педагогів Сертифікат ПК №31193118/Т 599-2020 від 18.06.2020 р., виданий

Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти 30 академічних годин/1,5 кредита ЕСТС

Учасник Міжнародного проекту «Освіта ХХІ століття: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» за курсом «Розробки фахівців освітньої мнемотехніки в дошкіллі». Обсяг курсу по 9 годин. 24.02.2020 р., м. Миколаїв; учасник «МАК-ЭКСПЕРТ. Ресурси и силы». 14-16 апреля 2020 г. Онлайн-конференція метафоричні карти та арттерапія, інститут практичної психології Ольги Гаркавец; учасник вебінару «Базові навички психолога» (кількість годин – 2), інститут практичної психології Ольги Гаркавец; учасник XVIII International Scientific and Practical Conference «Research and development results» (6 квітня 2021 року), учасник XVII International Scientific and Practical Conference «Development of Science: trends, innovations problem and prospects» (квітень 2021 року).

П.1) 1. Venger A., Savenkova I., Didukh M., Shevchenko V. The Study of Individuation Mechanisms and Factors. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2019. Vol 8 (2.1). P. 374-381.

2. Venger A. Psychology successful, substantive and difference resource. Imperatives of civil society development in promoting national competitiveness: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. Volume I, December 13 – 14, 2018. Batumi, Georgia: Publishing House «Kalmosani», 2018, 336. p.

3. Венгер Г.С. Особливості професійної підготовки студентів психологів до роботи в пенітенціарній системі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2018. Вип. 5.

4. Венгер Г.С. Стоп емоційному вигоранню. Дошкільне виховання. 2020. №7. С. 26-29.

П.3) Venger A. Peculiarities of professional selection and training of a penitentiary psychologist. Conceptual bases and trends for development to social-economic processes. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-2-0; pp. 330, illus, tabs, bibls. p. 291 – 299.

П.10) Учасник Міжнародного проекту «Освіта ХХІ століття: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» за курсами: «Дошкілля: розвиток зв'язного мислення» та «Розробки фахівців освітньої мнемотехніки в дошкіллі». Обсяг курсів по 9 годин. 25.11.2019 р. та 24.02.2020 р. відповідно, м. Миколаїв.

Учасник Всеукраїнського проекту «Освітня мнемотехніка» пройшла навчання за освітнім курсом «Освітня мнемотехніка як ефективний засіб інтегрованого навчання дітей» (обсяг 7 годин). Америко-український міжнародний дослідницький університет. 30.09.2019 р.

Учасник «МАК-ЭКСПЕРТ. Ресурси та сили». 14-16 квітня 2020 р.

П.19) Членкиня громадської організації «Освітній центр «Університет третього віку»

Танасійчук О.М. к.психол. н., доцент кафедри:

– всеукраїнська онлайн-конференція «Формування компетентностей педагога та технологій навчання» (18 березня 2021 року), вебінар «Відповідальна наукометрія» (5 квітня 2021 року), вебінар «Референс-менеджмент End-note: оформлення публікацій за форматом видання», VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» (22 квітня 2021 року), навчально-практичний семінар «OPD – 2» (грудень 2020 – лютий 2021 року, 60 годин), підвищення кваліфікації: 1.03.2021 р., 30 годин, сертифікат № 1118/21-ВУ, тема: «Як попередити та подолати стрес у складних умовах сьогодення».

П.1) 1. Танасійчук О.М. Психологічні особливості зміни архетипових образів професійного становлення студентів-психологів. *Psychological journal*. 2020. No 6. Issue 5. P. 217-230.

2. Танасійчук О.М. Психологічні особливості професійного становлення майбутніх психологів. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2020. Вип. 48. С. 253-271.

3. Танасійчук О.М. Архетипові образи професії психолог студентів випускних курсів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2020. Вип. 2. С. 70-78.

4. Танасійчук О. М. Психологічні особливості професійного становлення майбутніх психологів. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2020. Вип. 48. С. 253-271. DOI: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-48>.

5. Танасійчук О.М., Чигринська Л.П. Психологічний аналіз показників емоційного вигорання медичних сестер. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2019. Вип. 4. С. 30-36.

П.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

На засіданні спеціалізованої вченої ради К 41.051.07 в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова відбувся захист відбувся захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за темою «Генезис архетипових образів становлення професійного спрямування особистості» за спеціальністю 19.00.01- загальна психологія, історія психології (Диплом ДК № 060264 від 29.06.2021 р.).

П.12) 1. Танасійчук О.М. Теоретико-методологічна структура дослідження архетипів професійного становлення. *Proceeding soft the XXII International Scientific and Practical Conference. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society / RS GlobalSp. z O.O., 2020. P. 49-54.*

2. Танасійчук О.М. Казка як методика психологічного дослідження архетипів. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин. Матеріали XII Міжнародній науково-практичній конференції (м. Кам'янець Подільський, 23 квітня 2020 р.). Кам'янець Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2020. С. 41-44.

3. Танасійчук О.М. Факторна структура архетипів психологів на етапі вторинної професіоналізації. Соціально-психологічні технології розвитку особистості. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія : А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко та ін. Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2020. С. 357-360.

4. Танасійчук О.М. Психологічні детермінанти професійного становлення особистості. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 26-27 вересня 2019 р.) / ред. колегія: О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька. Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2019. С. 311-315.

5. Tanasiichuk E.N. Archetypes as a Factor of Personality's Professionalization. V International Scientific and Practical Conference «Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation». 2019. Vol. 2. P. 52.

П.14) Робота у складі організаційного комітету III Міжрегіональної науково-практичної конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» МПУ «Медико-Природничий Університет», м. Миколаїв (28.06.2024 р.)

Астремська І.В. д.психол. н., професор кафедри:

Українська громадська організація «Інститут розвитку символ драми та глибинної психології» Сертифікат від 29.01.2022 р. тема «Символдрама – основний ступінь» 120 годин/ 4 кредити ЄКТС

Захист докторської дисертації 2023 рік.

П.1) 1. Astremska I.V., Myza I.O. Characteristics of parental burnout in families raising adolescents and methods of its prevention. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. № 6. Том 33 (72). С. 79-84.

2. Astremska, I. V. Emotional burnout in the professional activities of doctors and teachers. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Вип. 3. С. 5-9.

3. Astremska I., Honcharuk V., Bialyk O., Martynyshyn Ya., Pidlypskyi A. Training of teachers of higher education institutions for the use of distance learning technologies in the context of digitalization. Laplage em revista. 2021. № 7. P. 605-612.

4. Астремська І.В. Професійна деформація співробітників карно-виконавчої системи. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. No 3. P. 23–27.

5. Astremskaya I.V. Influence of self-attitude and attitude to others on the success of representatives of professions “person-person” type. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». 2020. № 10. С. 4-8.

П.3) Астремська І.В. Супервізія: навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. 228 с.

П.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 2023 рік

П.12) Astremska I. Social standard of the European union: history of

development of regional and social policy. Лісабонський договір – 10 років після набуття чинності. Що змінилося у функціюванні ЄС?: науково-практична конференція (м. Миколаїв, 2 грудня 2019 р.). Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. С. 375-378.

Астремська І.В. Супервізія як метод психологічної допомоги особистості у критичних ситуаціях життя. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28-30 квітня 2022 р.). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.

П.14) Робота у складі організаційного комітету XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції Могилянські читання –2022, 7–11 листопада 2022 р. Миколаїв, ЧНУ ім. Петра Могили.

5. Виховна робота

Невід’ємною частиною навчального процесу на кафедрі є забезпечення виховної роботи, яка спрямована на патріотичне виховання, формування у здобувачів вищої освіти професійних умінь та навичок, любові до своєї професії, орієнтації на трудову діяльність у нових соціально-економічних умовах, набуття кращих моральних та особистіних якостей, критичного мислення.

Одним із особливих напрямів виховної роботи кафедри психології є благодійна діяльність здобувачів, допомога соціально-незахищеним категоріям населення. Гурток «Скринька добра» спеціалізується на волонтерській допомозі.

6. Організаційна робота

1. Постійна участь в роботі науково-методичної ради університету, вченої ради університету (підготовка доповідей та участь у 11 засіданнях)

2. Щомісяця проведення засідань кафедри психології. Впродовж навчального року було проведено 11 засідань.

3. Презентація кафедри психології на різних університетських заходах.

4. Організація та проведення круглих столів, науково-практичних заходів, конференцій.

5. Організаційна робота з базами практик, проведення установчих конференцій з приводу закріплення та направлення на бази практики.

6. Отримання зворотного зв’язка увід стейкхолдерів щодо ОП.

Стратегії розвитку кафедри психології на 2024-2025 н.р

Сильними аспектами діяльності кафедри психології та ОП є:

1. ОП передбачено ОК, які забезпечують підготовку до реалізації професійної діяльності в галузевій, територіально-галузевій, міжгалузевій, регіональній та міжрегіональній системі надання психологічної допомоги.

2. Фокус ОП враховує тенденції сучасного реформування системи охорони здоров'я та освіти і науки України, а також попиту установ Південного регіону України.

3. Викладачі кафедри постійно підвищують кваліфікацію з метою вдосконалення змісту ОК відповідно до вимог сучасної системи надання психологічних послуг, наближення їх до міжнародних стандартів, шляхом стажувань, участі в міжнародних науково-практичних конференціях, вебінарах, тренінгах тощо.

5. Стейкхолдери, залучені до викладання на ОП, забезпечують покращення практичної підготовки здобувачів в межах практичних занять та переддипломної практики, що розвиває здатність майбутніх фахівців спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті партнерства.

Слабкими аспектами:

1. Відсутність можливості у здобувачів вищої освіти брати активну участь у наукових конференціях, тренінгах, зустрічах зі стейкхолдерами та інших заходах, цілеспрямовано організованих кафедрою (що сприяють опануванню передбачених компетентностей), що обумовлена ситуацією з карантинними обмеженнями та розповсюдженням вірусу Sars-Cov-2.

2. Відсутність можливості прийняти на навчання іноземних студентів, що непередбачено Правилами прийому.

3. Відсутність у викладачів можливості очно відвідувати заходи з підвищення кваліфікації внаслідок пандемії Covid-19.

Реалізація перспектив розвитку ОП та кафедри психології передбачає такі заходи:

1. Продовжити вдосконалення змісту ОП шляхом опитування стейкхолдерів з метою моніторингу змін щодо надання психологічних послуг, що дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів з психології із дотриманням стандартів якості суб'єктів надання психологічних послуг на державному, регіональному та місцевому рівнях.

2. Посилити співпрацю з академічною спільнотою – спорідненими кафедрами ЗВО України, яка дозволяє впроваджувати передовий досвід навчання та викладання на ОП.

3. Налагодити контакти з міжнародними ЗВО для співпраці та стажування студентів / викладачів; організація роботи за програмою Еразмус+.

4. Планується залучення більшої кількості стейкхолдерів з різних сфер психологічної діяльності до аудиторних та навчально-практичних форм роботи.

5. Налагодження системи моніторингу задоволеності студентів, викладачів та стейкхолдерів умовами навчання, освітніми компонентами, ОП та інше.

III. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВСТУП

Кафедра загальної підготовки є невідпусковою кафедрою і на якісному професійному рівні готує фахівців, освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр у відповідності із ОП 223 «Медсестринство», ОП 229 «Громадське здоров'я», ОП 053 «Психологія» та освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у відповідності ОП 223 «Медсестринство» для лікарських установ та різних організацій України.

Впродовж 2023-2024 навчального року колектив кафедри загальних дисциплін постійно проводив роботу щодо покращення підготовки студентів за спеціальностями 223 «Медсестринство», ОП 053 «Психологія», ОП 229 «Громадське здоров'я» освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр » та освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр у відповідності ОП 223 «Медсестринство».

Освітньо-професійні програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують наукові праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.

Завідувач кафедри загальної підготовки приймає участь в роботі всіх підрозділів університету, де обговорюється і вирішується питання діяльності кафедри, затверджує плани роботи та звіти кафедри, індивідуальні плани роботи викладачів, робочі програми з дисциплін, НМКД та інші документи, контролює своєчасність і якість їх виконання, забезпечує необхідні умови для проведення навчально-виховного та науково-дослідницького процесів.

Робота кафедри здійснювалася згідно з річним планом, з усіх головних напрямків діяльності кафедри. Питання щодо організації навчального процесу та покращення підготовки студентів постійно розглядаються на засіданнях кафедри, про що є відповідні дані у протоколах. Засідання кафедри проводяться згідно затвердженого плану, на яких поряд із основними питаннями з організації навчального процесу (формування плану роботи кафедри на 2023-2024 навчальний рік, розподіл навчального навантаження, затвердження робочих програм, робочих планів, екзаменаційних білетів тощо), розглядалися поточні питання, які виникають у зв'язку зі змінами у навчальному процесі.

28 червня 2024 року проведена III Міжрегіональна науково-практична конференція «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», до якої підготовлено викладачами кафедри медсестринства і громадського здоров'я: інформаційний лист, програму конференції та тези доповідей.

1. Кадрове забезпечення кафедри

Навчальний процес на кафедрі загальної підготовки станом на 31.12.2024 р. (див. табл.2) здійснює 14 викладачів (наказ № 48 від 29.08.2024 р.): 10 штатних викладачів, а також 4 викладача за зовнішнім сумісництвом. Загалом, 7 – кандидатів наук, доценти (3 – кандидат педагогічних наук, 1 – кандидат філософських наук, 1 – кандидат історичних наук, 1 – кандидат економічних наук, 1 – кандидат політичних наук), 3 старші викладачі. Відсоток захищеності штатних викладачів кафедри – 71%.

Таблиця 1

Кадровий склад викладачів кафедри загальної підготовки станом на 31.12.2024 р.

Показники	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент кафедри / доцент	Доцент кафедри	Старший викладач	Відсоток
За штатом	-	7 (50%)	-	3(22%)	72%
За зовнішнім сумісництвом	2 (14%)	2 (14%)		-	28%
Загальна сума %	14%	64%	-	22%	100%

Навантаження викладачів кафедри розроблено згідно з навчальним планом. Всі викладачі заповнюють індивідуальні плани після виконання навчального, наукового, методичного навантаження. На 2023-2024 навчальний рік навчальне навантаження кафедри загальної підготовки виконано повністю.

На початку навчального року в обов'язковому порядку розроблялися та/або оновлюються навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін, які передбачені навчальними планами спеціальностей 223 «Медсестринство», 229 «Громадське здоров'я», 053 «Психологія». Всі розроблені навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін розглядалися та затверджувалися на засіданні кафедр та Вченою радою університету. Своєчасно це віддзеркалювалося у протоколах засідань кафедри.

З метою покращення навчального процесу та проведення занять з конкретних дисциплін кафедри створені відповідні кабінети: № 302, № 306, № 501, №.505. Під час проведення навчальних занять з метою покращення професійної підготовки майбутніх фахівців викладачі кафедри приділяли необхідну увагу формуванню їх компетентностей.

Робочі програми, НМКД та силабуси розроблялися та оновлювалися викладачами кафедри, за якими закріплене їх викладання, розглядалися та погоджувалися на першому і другому засіданнях кафедри і зберігались на кафедрі.

В освітньому процесі використовувалися такі форми поточного контролю як систематичне усне і письмове опитування, творчі роботи у відповідності з навчальною дисципліною, виступи з доповідями, тестування, підготовка рефератів.

Під час рубіжного контролю застосовувалися прийоми узагальнень здобувачами вищої освіти засвоєних знань та вмінь у відповідності із кредитами навчальних програм, встановлювався рівень та особливості їх мотивації, задоволеності навчанням, сформованості фахових компетентностей.

Викладачі кафедри орієнтувалися на студентоцентризований підхід у забезпеченні інтерактивного характеру лекцій, ознайомленні з інноваціями у конкретних предметних галузях. Під час проведення семінарських та практичних занять у студентів формувалися науково-дослідні прийоми опанування знаннями та уміннями, ознайомлення з фаховими інноваціями. Значну увагу викладачі приділяли організації самостійної роботи.

У відповідності із графіком навчального процесу своєчасно забезпечувалася підготовка до атестацій, заліків та іспитів. Окрема увага приділялася підготовці усїєї необхідної документації до заліків та іспитів.

Результати атестацій та екзаменаційно-залікових сесій свідчать, що ці складові навчального процесу здійснені на належному організаційному та професійному рівні.

2. Підвищення кваліфікації

Шпачинський І.Л. к.філософ.н., доцент: IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні практики наукової освіти» Сертифікат підвищення кваліфікації №ІПНО-1224/56611-16.12.2024 р. 45год./ 1,5 кред. ЄКТС

Сертифікат № КНЦ-1223/657 учасник III всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Інноваційні практики наукової освіти» від 12.12.2023 р. 1,5 кредита ЄКТС;

II Міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023». Київ, Україна – Ганновер, Німеччина, 26-27.10.2023 р.

Сертифікат підвищення кваліфікації № КНО-1223/657 III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» 6-12 грудня 2023 р. 1,5 кред. ЄКТС.

Ярошенко В.М. к.політ.н., професор кафедри: XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Укріплення резильєнтності (стресостійкості) особи через посттравматичне зростання в умовах війни» (Рівне) 28 листопада 2024 року

Кіктенко А.І. к.пед.н., доцент: Norwegian University of Life Sciences Certificate of Completion this is Alevtina Kiktenko Internftional Remote Scientific and Pedagogical Internship on the Topic: «International Scientific and Pedagogical

Experience in Maintaining Academic Integrity in Educational institutions» 15 March 2024 KN № 1503015, 3 кредити ЄКТС

Волков М.А. к.економ.н., доцент кафедри: International Historical Biographical Institute (Dubai -New York –Rome – Jerusalem - Beijing) International Certificate №15 041 / April 20, 2024. Certificate certifies the receipt of the International Educational Grant №IEG/U/2024/03/06 from the International Historical Biographical Institute (Dubai -New York –Rome – Jerusalem - Beijing) and active participation in the II International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem, Beijing April 7, 2024 – May 27, 2024 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification: «International Lecturer / Senior Researcher»

Василевич А.В. ст.викладач: Інститут післядипломної освіти м. Рівне Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-3198/24 від 01.02.2024 р. за програмою «Викладання англійської мови в закладах освіти» 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС

Веселовський В.Д. викладач: GitOps certified for agro Has successfully completed the required course GitOps Fundamentals Certification ID: 664216ad07055f37260b5ac4 Date of achievement 05/13/2024 60 академічних годин/ 2,0 кредита ЄКТС

Можина Є.І. ст.викладач: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02366742/000323 від 03.11.2023 р. за програмою «Сучасна українська мова» 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС

Половченя А.Б. к.юр.н., доцент кафедри: 03-16.10.2022 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для освіти. Сертифікат №GDTfE-03-Б-06739.01.05-11.06.2023 р.

Центр українсько-європейського наукового співробітництва. «Викладання права в закладах вищої освіти: виклики війни та післявоєнного відновлення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010541-LSI від 11.06.2023 р. Навчальне навантаження становить 180 год. / 6 кред. ЄКТС

3. Методична робота

Освітні компоненти, що закріплені за кафедрою мають 100% забезпечення навчально-методичними комплексами, до яких входять:

- навчальні-програми, навчальні робочі програми, конспекти лекцій (опорні конспекти), розробки семінарських, практичних та лабораторних занять, питання до іспитів та заліків, тести для контролю знань, рекомендації до самостійної роботи здобувачів.

Плани викладачів кафедри з методичної роботи розміщені в їх індивідуальних планах.

4. Наукова робота

Науково-дослідна робота виконується відповідно до комплексної наукової теми університету: «Теоретико-практичні аспекти формування та збереження здоров'я населення в умовах реформування галузі «Охорони здоров'я» та кафедральної наукової теми.

Наукова робота:

Публікації:

1. Yaroshenko V., Savenkova I., Didukh M., Schevchenko V., Oleksyuk O. Psychological features of the course of SARS CoV 2 I in individuals with chronic nephrology diseases. J Educ Health Promot. 2023 Jan 31:12:5. DOI: 10.4103/jehp.jehp_703_22. Collection 2023 (**Scopus**)

2. Ярошенко В. «Громадське здоров'я як об'єднуюча цінність для громади і влади». Доповідь на III Міжрегіональній науково-практичній конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» 28 червня 2024 року, м. Миколаїв

3. Шпачинський І.Л., Богатєнкова О.Є., Жирун В.В., Попіль Д.О. Вплив музики на розвиток логіко-математичного інтелекту у сучасної молоді. Молодий вчений. Серія: Філософські науки. 2023. №5 (117). С. 51-56.

4. Шпачинський І.Л., Іванченко А.С., Кулакова Ю.О., Моїсеєнко Д.Д. Філософсько-педагогічні засади використання комп'ютерних технологій під час корекційної роботи з дітьми з порушенням мовлення. Молодий вчений. Серія: Філософські науки. 2023. №6 (118). С. 37-41.

4. Шпачинський І. «Акцентуація викладання філософії в контексті проблем громадського здоров'я сьогодення». Доповідь на III Міжрегіональній науково-практичній конференції «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку» 28 червня 2024 року, м. Миколаїв

5. Ужва А.М. Shevchenko I., Panasyuk V., Uzhva A., Lagodiienko, Pysarchuk O., Krasnikov D. Harmonization and Standardization of Accounting as a Means of Ensuring Sustainable Development in the Conditions of Globalization. Review of Economics and Finance. 2024. № 22. P. 77-85.

6. Ужва А.М. Lagodiyenko, Uzhva A., Khakhaliev D. Fiscal Aspects of ESG Business Development Concepts. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 10. № 3. P. 200-207.

7. Ужва А.М. Belinska S., Uzhva A., Lazarijeva O. Methods for improving accounting and analytical support of enterprises in order to protect the environment. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University. 2023. № 3. P. 101-108 (**Scopus**)

8. Іванченкова Л., Ужва А., Орехова А. Контролінг як інструмент формування конкурентних позицій підприємств харчової промисловості. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 1. С. 208-213.

9. Орехова А., Іванченкова Л., Ужва А. Формування системи антикризового управління в забезпеченні економічної безпеки підприємств. Development Service Industry Management. 2024. № 1. С. 247-252.

10. Орехова А., Іванченкова Л., Ужва А. Аспекти контролінгу в антикризовому управлінні підприємствами в умовах невизначеності. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 2. С. 120-123.

11. Лагодієнко Н.В., Кузьома В.В., Ужва А.М. Управління конкурентоспроможністю підприємств в умовах сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 211-215

7. Можина Є.І. 28.06.2024. III Міжрегіональна науково-практична конференція «Громадське здоров'я: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», м. Миколаїв (доповідь «Роль ментального здоров'я у оздоровленні населення»)

5. Виховна робота

1. Розробка та затвердження плану виховної роботи на 2022 -2023 н.р.
2. Узгодити (затвердити) :
 - Плани виховної роботи кафедр;
 - Плани виховної роботи керівників академічних груп;
 - Сприяти створенню студентських гуртків за інтересами.
3. Відзначення студентів за досягнення в науковій, громадській, культурно-масовій та спортивній роботі.
4. Реалізація Державної цільової соціальної програми «Молодь України» проведення виховних годин, засідань круглих столів та лекцій, присвячених історії Українського державотворення та проблемам розвитку і зміцнення держави; проведення серед студентів просвітницьких заходів, спрямованих на формування правової культури студентської молоді.
5. Виховна робота з пільговим контингентом студентів: що постраждали у наслідок Чорнобильської катастрофи та мають статус потерпілих; які мають групу інвалідності; дітей - сиріт і дітей, що були позбавлені батьківського піклування; з числа багатодітних сімей;
6. Збори та бесіди зі студентами щодо питань правил охорони праці та безпеки життєдіяльності у навчальних корпусах, на вулиці та в транспорті
7. Спланувати та реалізувати комплекс заходів щодо підготовки до проведення Дня університету.
8. Організувати студентську молодь університету для участі в тематичних наукових та інших обласних регіональних та Всеукраїнських конкурсах, конференціях, грантових програмах, олімпіадах тощо.
9. Реалізувати План заходів щодо виконання «Загальнодержавної програми підтримки молоді».
10. Розробити та реалізувати комплекс заходів щодо виконання Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання ... молоді.».
11. Розробити та реалізувати комплекс заходів щодо виконання наказу МОН «Про заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді».

12. Сформувати всі структури студентського самоврядування (ввести в Ради різних рівнів студентів 1 –2-го курсів), організувати роботу студентських Рад всіх рівнів.

13. Обрати студентський актив академічних груп (старост, їх заступників).

14. Скласти плани роботи кураторів

15. Запровадити щосеместрові звіти кураторів груп за підсумками їх виховної роботи на засіданнях кафедр факультетів.

16. Сприяти організації зустрічей-виступів ректорату зі студентами з ціллю всебічного інформування студентів про життєдіяльність університету.

17. Організувати співробітництво з Миколаївською обласною науково-медичною бібліотекою.

18. Забезпечити участь студентства університету в молодіжних акціях різних рівнів: від міського до національного.

6. Організаційна робота

1. Щомісяця проведення засідань кафедри загальної підготовки. Впродовж навчального року було проведено 11 засідань.

2. Організація та проведення круглих столів, науково-практичних заходів, конференцій.