

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра медсестринство

Зоря Б.П.

ФАРМАКОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА РЕЦЕПТУРА

Методичні вказівки

для виконання практичних робіт

студентами денної форми навчання

спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Тема 2. Поняття фармакодинаміки та фармакокінетики.

План.

1. Фармакокінетика лікарських речовин.
2. Фармакодинаміка лікарських речовин.

Завдання до практичного заняття.

Дайте відповідь на такі питання:

1. Розкрити механізм дії ліків.
2. Вказати види дії лікарських засобів на організм.
3. Розкрити такі поняття як звикання, кумуляція, залежність
4. Перелічити чинники, що впливають на фармакокінетику та фармакодинаміку лікарських засобів.

Тести:

1. Визначте, що не вивчає фармакокінетика:

- а) розподіл;
- б) абсорбцію;
- в) біотрансформацію;
- г) фармакологічні ефекти;
- д) елімінацію.

2. Пацієнтові призначено внутрішньом'язово лікарський препарат. Яка з маніпуляцій сповільнює абсорбцію препарату:

- а) застосування тепла;
- б) масаж після проведення ін'єкції;
- в) застосування холоду;
- г) спонукання пацієнта до активності;
- д) спонукання пацієнта до рухів нижніх кінцівок?

3. Пацієнт при тривалому застосуванні лікарського засобу відчув, що зменшився фармакологічний ефект. Визначте причину:

- а) лікарська залежність;
- б) кумуляція;
- в) синергізм;
- г) звикаєння;
- д) ідіосинкразія.

4. Пацієнт знепритомнів, йому дали вдихати пари нашатирного спирту. Хворий опритомнів. Визначте дію препарату:

- а) резорбтивна;
- б) рефлекторна;
- в) місцева;
- г) зворотна;
- д) незворотна.

5. В анотації до препарату вказано, що він виявляє тератогенну дію. Що це означає:

- а) неімплантована бластоциста гине;

- б) наслідок реакції зрілого плода на ліки;
- в) виникнення аномалій розвитку плода;
- г) ідіосинкразія (гіперчутливість);
- д) наслідок генної мутації?

6. При змішуванні розчинів папаверину гідрохлориду з препаратами наперстянки утворюється осад. Визначте вид взаємодії ліків:

- а) взаємодія при резорбції;
- б) фармацевтична несумісність;
- в) взаємодія при метаболізмі ліків;
- г) взаємодія на рівні механізму дії;
- д) взаємодія на рівні фармакологічних ефектів.

7. Разова доза етазолу становить 0,5 г. При лікуванні перша доза препарату - 2 г. Визначте назву цієї дози:

- а) курсова;
- б) добова;
- в) ударна;
- г) токсична;
- д) летальна.

Задачі

1. Пацієнт уживає фенобарбітал (індукує вироблення ферментів печінки) та дексаметазон. Лікар відмінив фенобарбітал. Як, на вашу думку, слід змінити дозу дексаметазону?
2. Пацієнту потрібна швидка допомога. Яким з ентеральних шляхів буде досягнута швидка абсорбція?
3. У вас у шприці стерильний водний гіпертонічний розчин. Визначте шлях введення. Відповідь обґрунтуйте.
4. У пацієнтки К. хвора печінка. Для лікування серцевої недостатності потрібні препарати наперстянки - дигоксин або дигітоксин. Дигітоксин метаболізується в печінці, а дигоксин виводиться з організму без змін. Який препарат буде найбезпечнішим для пацієнтки?

5. Дитині віком 3 роки і з масою тіла 15 кг призначено левамізол (декарис). В аптеці є таблетки по 0,05 г (50 мг). Поясніть, яку частину таблетки слід вживати, якщо дітям призначають препарат у дозі 2,5 мг/кг?
6. Пацієнтові призначено препарат заліза. Які поради слід дати йому щодо сумісності лікарського препарату з їжею? Відповідь обґрунтуйте.