

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник ректора
з навчальної роботи

 Світлана ГІЛНА
«» 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: І5 Медсестринство

Освітня програма: Медсестринство

Робоча програма навчальної дисципліни «Інфекційний контроль» для здобувачів рівня вищої освіти, освітньо-професійного ступеня «магістр»

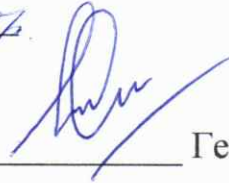
За спеціальністю І5 «Медсестринство»

Розробник:  Олена ТРЕТЬЯКОВА – д.біол.н., доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри медсестринства і громадського здоров'я

Протокол № 1 від 26.08.2025р.

Завідувач кафедри медсестринства і громадського здоров'я

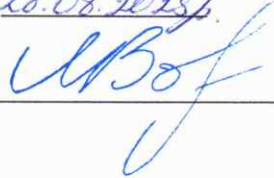


Геннадій САМОЙЛЕНКО

Робочу програму погоджено Вченою радою університету

Протокол № 1 від 28.08.2025р.

Голова Вченої ради



Михайло ВОЛКОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		очна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	Цикл вибірових дисциплін		
Мова викладання – Українська мова	Спеціальність (професійне спрямування): І5 «Медсестринство»			
Загальна кількість годин – 90				
Тижневих годин для: ОФН – 2		Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий (магістерський) рівень	Рік підготовки	
			1-й	
			Семестр	
	1-й			
	Лекції			
	10 год.			
	Лабораторні			
	-			
	Практичні			
	18 год.			
	Самостійна робота			
	62 год.			
	Вид контролю:			
	залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для очної форми навчання 90 – год.: 28 год. – аудиторні заняття, 62 год. – самостійна робота (31 % до 69 %).

Анотація

Програма з дисципліни “Інфекційний контроль” для магістрів навчальних закладів вищої освіти України III-IV рівнів акредитації складена для спеціальності І5 «Медсестринство», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань інфекційного контролю та інфекційної безпеки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є профілактика та контроль інфекцій медичних працівників та пацієнтів, оскільки профілактика та контроль інфекцій є пріоритетним завданням для забезпечення безпеки пацієнтів.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Інфекційний контроль» є: розвиток навичок щодо захисту пацієнтів та медичного персоналу від інфекцій шляхом використання безпечних практик та виконання стандартів інфекційного контролю, а також розуміння принципів управління ризиком інфекцій, щоб вчасно виявляти, контролювати та запобігати поширенню інфекційних захворювань в лікувальних закладах та інших установах охорони здоров'я. Ця дисципліна допомагає студентам стати кваліфікованими фахівцями у галузі інфекційного контролю та забезпечити безпеку в лікувальних установах.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційний контроль» є: формування системи знань, вмінь та навичок щодо причин виникнення та етіології внутрішньо-лікарняних інфекцій (ВЛІ), мети та складових інфекційного контролю, складових епідпроцесу, законів епідеміології за Л.В. Громашевським, основ профілактики ВЛІ, правил асептики та антисептики, правил проведення дезінфекції та стерилізації.

Відповідно до вимог ОП, студенти повинні

знати:

- епідеміологію інфекцій;
- звичайні практики та стандартні запобіжні заходи, вміти їх впроваджувати;
- інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, їх профілактику та контроль;
- розуміти та вміти впроваджувати інфекційний контроль, як дослідження та спостереження;
- правила забезпечення інфекційної безпеки працівника на робочому місці;
- методологію спостереження та зони високого ризику у ЗОЗ;
- навички з охорони праці щодо інфекційної безпеки;
- сучасні стандартні запобіжні заходи, гігієну рук, протокол ізоляції, засоби індивідуального захисту, практику очищення, дезінфекції та стерилізації, репроцесингу;

вміти:

- працювати з нормативними документами щодо інфекційного контролю у ЗОЗ;
- організувати роботу відділу інфекційного контролю в ЗОЗ;
- застосувати навички зі статистики даних спостереження та їх прикладне

значення у роботі;

- застосовувати принципи медсестринського менеджменту для впровадження програм інфекційного контролю;

- впроваджувати програми контролю за інфекціями пов'язаними з наданням медичної допомоги (ШМД) та участь медичної сестри та медичного брата у них;

- організовувати заходи щодо роботи з резистентністю антимікробних засобів;

- забезпечувати безпечне лікарняне середовище для пацієнтів та медперсоналу;

- контролювати виконання іншими членами міжпрофесійної команди та колегами стандартів операційних процедур (СОП);

- застосовувати сучасні методи оцінки та контролю за інфекціями у професійній діяльності;

- використовувати, складати нормативні і правові документи, які відповідають майбутній професійній діяльності;

- використовувати сучасні інформаційні технології (ІТ) у сфері професійної діяльності для реалізації плану інфекційного контролю у ЗОЗ.

Компетентності та програмні результати навчання

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.

Загальні:

1.Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.

2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

6.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.

8.Здатність працювати в команді.

9.Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні):

12.Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів.

Програмні результати навчання:

7.Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

8.Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.

9.Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

12.Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.

16.Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що

впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.

18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.

3. Структура курсу

Назви тем	очна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Здоров'я громад як наука та галузь практичної діяльності						
Тема 1. Інфекційний контроль – частина корпоративної культури у закладі охорони здоров'я.	18	2	2			14
Тема 2. Нормативні документи з інфекційної безпеки	18	2	4			12
Тема 3. Інфекційний контроль при проведенні вакцинації	18	2	4			12
Тема 4. Основи репроцесингу виробів медичного призначення	16	2	2			12
Тема 5. Прибирання та дезінфекція в ЗОЗ – сучасні аспекти	18	2	4			12
Модульний контроль			2			
Усього	90	10	18			62

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Інфекційний контроль – частина корпоративної культури у закладі охорони здоров'я.	2
2.	Тема 2. Нормативні документи з інфекційної безпеки	2
3.	Тема 3. Інфекційний контроль при проведенні вакцинації	2
4.	Тема 4. Основи репроцесингу виробів медичного призначення	2
5.	Тема 5. Прибирання та дезінфекція в ЗОЗ – сучасні аспекти	2
Разом		10

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Робота медичної сестри – керівника з нормативними документами так стандартами операційних процедур з інфекційного контролю	2
2	Безпечне лікарняне середовище та роль медсестри – керівника у його забезпеченні	4
3	Участь медичної сестри в стерилізації та репроцесингу виробів медичного призначення. Керівництво з профілактики інфекцій для особливих груп пацієнтів.	4
4	Прибирання та дезінфекція у закладі охорони здоров'я. Завдання медсестри керівника. Робота з медичними відходами	2
5	Інфекційний контроль при проведенні вакцинації та роль медичної сестри у ньому. Запобігання передачі інфекцій від медичного персоналу до пацієнтів	4
6.	Модульний контроль: Інфекційний контроль – спосіб запобігання або локалізації інфекції в медичному закладі	2
Разом		18

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основи законодавства України про охорону здоров'я: основні джерела та значення. Робота з документами МОЗ	4
2.	Стандартні запобіжні заходи: Гігієна рук. https://ukrayinska.libretexts.org	4
3.	Стандартні запобіжні заходи: Роль засобів індивідуального захисту https://ukrayinska.libretexts.org	4
4.	Використання радіометра для визначення ефективності бак ламп. Тести	2
5.	Стандартні запобіжні заходи: Безпека ін'єкцій	2
6.	Основи репроцесингу виробів медичного призначення та структура центрального стерилізаційного відділення	4
7.	Маркування виробів медичного призначення та його значення для інфекційної безпеки	4
8.	Основні правила створення стандартних операційних процедур. Індивідуальні завдання та презентація	4
9.	Чек-листи як інструмент перевірки якості прибирання та дезінфекції. Створення чек-листів. Індивідуальна робота	2
10.	Фактори що впливають на відмінності в ризиках передавання інфекційних агентів в різних ЗОЗ. Тести	4
11	Заходи щодо недопущення інфікування об'єктів внутрішнього середовища. Тести	4
12	Заходи щодо недопущення зараження працівників інфекційними	2

	агентами. Тести. Діагностика та профілактика ВІЛ-інфекцій та вірусних гепатитів в умовах війни та надзвичайних ситуацій	
13	Заходи захисту в залежності від інфекційного агенту. Тести	2
14	Заходи захисту, які мають бути в залежності від клінічних проявів (симптомів) інфекційного захворювання. Тести	2
15	Порівняльна характеристика різних видів рукавичок. Тести та таблиці	2
16	Організація профілактики травматичного пошкодження голками в ЗОЗ. Практичне завдання	2
17	Правила очищення і дезінфекції в ЗОЗ. Практичне завдання	2
18	Фактори потенційної небезпеки медичних відходів. Тести	2
19	Види утилізації медичних відходів. Які документи регулюють роботу з відходами. Тести	2
20	Що повинна знати медична сестра про резистентність до антимікробних препаратів. Тести. Презентація	4
21	Основи безпеки вакцин: важливість вакцинації в боротьбі з інфекційними захворюваннями	4
Разом		62

7. Методи навчання

Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії. Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).

8. Перелік практичних навичок

1. Гігієнічна обробка рук – правила та практика проведення.
2. Планування роботи ВІК.
3. Організація моніторингу, оцінка та надання зворотного зв'язку щодо виконання ЗОЗ та структурними підрозділами заходів з ППК, впровадження покращення гігієни рук, профілактики ІПНМД, адміністрування антимікробних препаратів.
4. Організація складання стандартних операційних процедур щодо інфекційного контролю
5. Робота з нормативними документами МОЗ, НЦЗУ, іншими, які регламентують роботу медичної сестри – керівника для забезпечення інфекційного контролю.
6. Контроль ретроспективного аудиту відповідності призначення антимікробних препаратів.
7. Організація заходів та розподіл засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами.

8. Організації інфекційного контролю при проведенні вакцинації.
9. Організація тріажу.
10. Організація адміністративних заходів профілактики травматичного пошкодження голками.
11. Вибір та розрахунок дезінфікуючих засобів та антисептиків.
12. Навчання персоналу техніки безпеки під час роботи з дезінфікуючими, миючими засобами та антисептиками.
13. Долікарська допомога працівникові при погіршенні стану під час роботи з дезінфікуючими та миючими засобами.
14. Проведення контролю якості передстерилізаційної обробки, ведення необхідної документації.
15. Проведення контролю стерилізації, репроцесингу медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, правила ведення необхідної документації.
16. Організація контролю якості дотримання інфекційного контролю спільно з ВІК.
17. Робота зі статистичними даними.
18. Робота з виробами медичного призначення одноразового використання.
19. Використання засобів індивідуального захисту на навчання їх використання інших.
20. Основні навички навчання дорослих

8. Форми контролю та критерії оцінювання навчання

Система оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Інфекційний контроль» включає поточний контроль та семестровий контроль. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти з ОК протягом навчального семестру за поточну діяльність, складає 200. З них: поточний контроль – 120 балів, який включає 1-6 балів за індивідуальну роботу здобувача освіти (ІРЗО), та семестровий контроль – 80 балів. Мінімальна кількість балів з ОК є єдиною в становить – 122.

Поточний контроль складається з: академічної успішності на практичних заняттях (оцінюється за дванадцятибальною шкалою) та індивідуальної роботи здобувача освіти (оцінюється від 1 до 6 балів).

Під час заняття оцінюються усі його складові, а саме: усне опитування, вирішення професійно-проблемних завдань та тестовий контроль. За кожну складову ЗО отримує традиційно 12 балів, з яких формується загальна оцінка за заняття. Вона вважається позитивною, якщо становить 4 і більше балів із врахуванням усіх форм контролю, передбачених силабусом ОК. Середній бал поточного контролю за семестр з ОК повинен бути не менше 5.

Максимальна кількість балів становить 120 балів, з яких 1- 6 бали ІРЗО.

Перелік завдань для індивідуальної роботи здобувача освіти:

1. Складання кросвордів з відповідних тем навчальної дисципліни.
2. Участь у роботі студентського наукового гуртка.
3. Виготовлення таблиць з відповідних тем дисципліни.

4. Підбір відео- та аудіоматеріалів з тем навчальної дисципліни.

5. Підбір матеріалів і створення презентації з відповідної теми дисципліни

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти зі застосуванням форм та методів поточного контролю:

Усне опитування, письмовий та тестовий контроль:

12 балів – ЗВО демонструє ґрунтовні і повні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає вмісту ОК, здатний використовувати їх у різних нестандартних ситуаціях; вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни при виконанні проблемно-орієнтованих завдань, аналізувати отримані дані на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь; чітко та правильно дає визначення та розкриває зміст наукових термінів і понять, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; при тестовому контролі виконує 100 відсотків загальної кількості завдань.

11 балів – ЗВО демонструє систематичні та глибокі знання навчального матеріалу за вмістом ОК; у відповіді зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому; вміє аналізувати процеси, які висвітлюються в її вмісті; безпомилково відповідає на всі запитання, обґрунтовано формулює висновки, розкриває зміст понять, точно використовує медичні терміни; має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; при тестовому контролі виконує 90-95 % загальної кількості завдань.

10 балів – ЗВО при усній або письмовій відповіді на запитання демонструє глибокі і ґрунтовні знання матеріалу за вмістом ОК; проводить на професійному рівні аналіз можливих ситуацій на основі її вмісту; вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні проблемноорієнтованих завдань, але допускає окремі неточності; вміє самостійно знаходити та виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною; робить аргументовані висновки; знає зв'язок між суміжними дисциплінами; самостійно користується додатковими джерелами; має конспект лекцій; при тестовому контролі виконує 82-89 % загальної кількості завдань.

9 балів – ЗВО ґрунтовно володіє матеріалом за вмістом ОК, знає і використовує її основні положення для аналізу можливих клінічних ситуацій при відповіді, проте наявні окремі помилки у послідовності викладення, які не є системними; вільно застосовує вивчений матеріал у навчальних ситуаціях та задоволенні практичних потреб; самостійно знаходить та користується додатковими джерелами інформації; при тестовому контролі виконує 75-82 % загальної кількості завдань.

8 балів – ЗВО виявляє добрі знання навчального матеріалу за вмістом ОК, але допускає несуттєві помилки при використанні теоретичних положень при виконанні проблемноорієнтованих завдань, вміє застосовувати навчальні матеріали у стандартних ситуаціях та задоволенні практичних потреб; вміє аналізувати, робити висновки; самостійно користується додатковими джерелами інформації; обґрунтовано використовує термінологію та фундаментальні положення; при тестовому контролі виконує 67-74 % загальної кількості завдань.

7 балів – ЗВО виявляє певні знання навчального матеріалу за вмістом ОК, правильно відтворює його вміст; демонструє достатні вміння під час виконання практичних завдань, самостійно визначає шляхи їх виконання, але допускає незначні помилки у послідовності викладення матеріалу, при використанні наукових понять та

термінів, нечітко формулює висновки, у стандартних ситуаціях за допомогою викладача вміє застосовувати теоретичні знання; був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; при тестовому контролі виконує 58-66 % загальної кількості завдань.

6 балів – ЗВО засвоїв основний теоретичний матеріал ОК та орієнтується в його вмісті; виконує стандартні (типові) завдання практичних задач; розуміє основні взаємозв'язки між дисциплінами та практичними потребами, що є визначальними в курсі, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; але допускає значні помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; виконує 50-57 % загальної кількості тестів.

5 балів – ЗВО має певні формалізовані знання навчального матеріалу, але невпевнено орієнтується у вмісті ОК та основних теоретичних положеннях; частково володіє вміннями щодо виконання практичних завдань; відсутнє розуміння взаємозв'язків з іншими дисциплінами та практичними потребами; має рукописний текст лекцій; виконує 41- 49 % загальної кількості тестів.

4 бали – ЗВО демонструє неповні знання навчального матеріалу; недостатньо орієнтується у вмісті ОК; демонструє деякі вміння при застосуванні теоретичних положень під час виконання практичних завдань; допускає суттєві помилки, пов'язуючи базові фундаментальні положення з практичними потребами; при тестовому контролі виконує 33-40 % загальної кількості завдань.

3 бали – ЗВО лише частково опанував навчальний матеріал ОК; погано орієнтується в його вмісті; допускає істотні помилки при виконанні практичних завдань; на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.; при тестовому контролі виконує 15-32 % загальної кількості завдань.

2 бали – ЗВО лише частково опанував навчальний матеріал ОК, не орієнтується в його вмісті, потребує суттєвої допомоги при виконанні практичних завдань, демонструє незнання базових фундаментальних положень; при тестовому контролі виконує не більше 15 відсотків загальної кількості завдань.

1 бал – ЗВО не опанував навчальний матеріал ОК, що допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою практичних завдань; не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, у нього відсутнє системне мислення, відсутній рукописний конспект лекцій; практичні навички не сформовані.

Оцінювання самостійної роботи:

12, 11, 10 балів – ЗВО при усній або письмовій відповіді на запитання дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад навчального матеріалу, що супроводжується правильними прикладами; повнота відповіді здобувача вищої освіти на основні та додаткові питання щодо тематики заняття свідчить про глибоке його розуміння та орієнтацію у навчальному матеріалі; використав всі рекомендовані джерела інформації, дотримана етика посилань.

9, 8, 7 балів – ЗВО при усній або письмовій відповіді на запитання дає правильний виклад навчального матеріалу, але допускає у відповіді неточності, які

виправляє сам або допускає незначні помилки в обґрунтуванні; використав матеріал основних джерел інформації, допускає незначні помилки в обґрунтуванні, дотримана етика посилань.

6, 5, 4 бали – ЗВО при усній або письмовій відповіді лише частково розкрив питання, орієнтується в поняттях, використані тільки матеріали підручника, відповідає невпевнено, допускає фактичні помилки, етика посилань дотримана частково.

3, 2, 1 бал – ЗВО при усній або письмовій відповіді на запитання припускається грубих помилок при викладі навчального матеріалу і не виправляє їх навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повну відсутність навичок як в аналізі матеріалу, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Оцінювання рефератів чи есе:

12, 11, 10 балів – робота має самостійний і творчий характер, тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Реферат чи есе оформлені згідно вимог, обсяг відповідає нормі. Під час захисту ЗВО орієнтується у матеріалі, висловлює власну позицію до визначеної проблеми.

9, 8, 7 балів – тема розкрита, матеріал подано відповідно до пунктів плану, використано запропоновані джерела інформації, хоча інколи спостерігається порушення логіки. Реферат чи есе оформлені згідно вимог, обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту ЗВО вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власну позицію до питання.

6, 5, 4 бали – лише простежується спроба підійти до написання реферату чи есе самостійно і творчо, однак план реферату чи есе не досконалий. Загальний зміст недостатньо структурований. Відмічається невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами; обсяг відповідає нормі. Під час захисту ЗВО володіє інформацією на початковому рівні.

3, 2, 1 бал – реферат чи есе написані нашвидку, фрагментарно, план відсутній або не відповідає змісту і формі; тема розкрита частково. Під час захисту ЗВО оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно.

Оцінювання комп'ютерної презентації:

12, 11, 10 балів – робота має самостійний і творчий характер, тема повністю розкрита, а матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Обсяг відповідає нормі (15-20 слайдів). Під час презентації ЗВО орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді.

9, 8, 7 балів – простежується творчий підхід при підготовці презентації, тема повністю розкрита, матеріал подано послідовно. Інколи спостерігається порушення логіки. Презентація оформлена згідно вимог, обсяг відповідає встановленій нормі. Під час презентації ЗВО вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання.

3, 2, 1 бал – загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі, але не повністю розкрито тему, вивчено недостатню кількість джерел інформації. Під час презентації ЗВО володіє інформацією на початковому рівні.

Семестровий контроль проводиться у формі **заліку**. Освітній компонент «Інфекційний контроль» викладається впродовж семестру і навчальним планом передбачено залік у другому семестрі, який включає тестову та усну складові. Тестова частина складає не менше 25% від загального балу за залік.

На передостанньому занятті викладач оголошує набрану кількість балів за поточний контроль. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти при складанні заліку становить 80. Залік вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів

Здобувачі освіти, які після складання заліку одержали сумарний бал менше 120, ліквідовують академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації. Повторне складання заліку допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії.

Підсумковий бал з освітнього компонента обчислюється як сума середнього балу за поточний контроль у двох семестрах (з конвертацією у 120-бальну шкалу), балів за ІРЗО (за наявності) та залікових балів й виражається у 200-бальній шкалі.

Бали з ОК незалежно конвертуються як у шкалу ЄКТС, так і у національну (чотирибальну) шкалу. Бали шкали ЄКТС у національну (чотирибальну) шкалу не конвертуються і навпаки.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Дедлайном виконання завдання студентом вважається переддень наступного заняття, якщо вид контролю не передбачає іншого таймінгу. У такому випадку викладач зазначає час публікації та повернення роботи на освітній платформі або усно на занятті. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою (*з кожної теми знімається 0,25 - 0,5 бали*).

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав ЗМ) має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Кінцевий термін відпрацювання аудиторних занять обмежується останнім календарним днем навчання поточного семестру.

Схема нарахування балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						Всього	Диф. залік
Модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	МК		
18	18	18	18	18	30	120	80

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	зараховано
165 - 179	B	добре	
150 - 164	C		
135 - 149	D	задовільно	
120 - 134	E		
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Індивідуальні завдання

Теми рефератів

1. Внутрішньолікарняна інфекція. Поняття. Етіологія. Причини виникнення та зростання. Профілактика.
2. Епідемічний процес. Поняття. Внесок Л.В. Громашевського. Ланки епідпроцесу. Їхня характеристика. Вплив на різні ланки епідпроцесу.
3. Правила дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму стаціонару та окремих його відділень.
4. Епідеміологія та профілактика ВЛІ у спеціалізованих стаціонарах і відділеннях (ВРІТ, акушерських відділеннях та стаціонарах, відділеннях гемодіалізу, інфекційних стаціонарах, онкологічних, психіатричних відділеннях).
5. Епідеміологія та профілактика ВЛІ в персоналі ЛПЗ.
6. Етіологія ВЛІ у пацієнтів хірургічного відділення поліклініки.
7. Дезінфекція (визначення поняття, мета, задачі, розділи, види, методи, контроль якості).
8. Дезінфектанти. Класифікація. Характеристика основних груп. Їхні переваги та недоліки.
9. Актуальні питання, вирішення проблеми гнійно-септичних ускладнень у хірургії.
10. Дезінфекція виробів медичного призначення. Їхня класифікація за Сполдингом. Методи, правила та алгоритм проведення.
11. Деконтамінація рук. Рівні деконтамінації за Європейськими стандартами. Алгоритми обробки.
12. Прибирання приміщень лікувально-профілактичних закладів. Загальні відомості. Вимоги. Приготування дезрозчинів різної концентрації.
13. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення. Етапи.

Методи проведення. Контроль якості передстерилізаційного очищення.

14. Актуальні проблеми профілактики ВЛІ на регіональному рівні.

15. Профілактика внутрішньолікарняного сальмонельозу.

16. Стерилізація. Поняття. Види та методи контролю якості.

17. Антисептики. Типи. Вимоги до них. Характеристика окремих антисептиків.

18. Централізоване стерилізаційне відділення. Мета. Задачі. Структура. Принципи роботи.

19. Стерилізаційні коробки. Алгоритм застосування. Види. Підготовка до роботи. Укладка. Види та алгоритм укладки.

20. Медичні відходи. Класифікація. Їхня характеристика. Дезінфекція відходів.

11. Перелік питань до заліку

1. Який ваш досвід розробки та впровадження протоколів інфекційного контролю у ЗОЗ, або якщо б Ви починали їх розробляти, то з чого б розпочали?
2. Як би ви гарантували, що всі співробітники дотримуються належних процедур для запобігання інфекціям у ЗОЗ, де ви працюєте?
3. Опишіть випадок, коли вам довелося розслідувати спалах інфекційного захворювання в ЗОЗ, або як би ви починали розслідування аварії?
4. Поясніть концепцію відстеження контактів і як її можна використовувати для запобігання поширенню інфекційних захворювань у ЗОЗ.
5. Чи знайомі ви з останніми рекомендаціями Центрів з контролю та профілактики захворювань (CDC), Центру Громадського здоров'я України, щодо профілактики та контролю інфекцій? Назвіть останні.
6. Які стратегії ви використаєте для навчання пацієнтів та їхніх сімей заходам інфекційного контролю?
7. Як би ви вирішували ситуації, коли співробітники не дотримуються протоколів інфекційного контролю?
8. Які кроки ви будете здійснювати, щоб забезпечити належну стерилізацію/репроцесинг медичного обладнання перед повторним використанням у вашому ЗОЗ?
9. Чи впроваджували ви коли-небудь нову систему чи технологію для покращення практик боротьби з інфекцією? Якщо ні, то якщо б довелося впроваджувати, які б були Ваші перші кроки?
10. Що б ви зробили, якби помітили інфекцію, що відбувається/розповсюджується в одній окремій частині ЗОЗ?
11. Чи є у вас досвід роботи з небезпечними матеріалами, такими як біологічнонебезпечні медичні відходи?
12. З яких джерел ви отримуєте інформацію про нові інфекційні захворювання та інші загрози громадському здоров'ю?
13. Які стратегії/методи ви використовуєте для контролю за дотриманням протоколів гігієни рук?
14. Як ви зможете оцінити ефективність існуючої політики та процедур інфекційного контролю у вашому ЗОЗ?

15. Які методи ви використовуєте/будете використовувати для відстеження та звітування про випадки інфекційних захворювань? У які установи?
 16. На вашу думку: як ви впораєтесь зі складними розмовами зі співробітниками, які можливо не будуть дотримуватися протоколів інфекційного контролю?
 17. Які стратегії/методи ви будете використовувати, щоб мотивувати співробітників дотримуватися протоколів інфекційного контролю?
 18. Який ваш досвід навчання персоналу найкращим практикам інфекційного контролю, або який з методів, що вивчений вами на даному курсі, ви спробуєте запровадити у вашому ЗОЗ?
 19. Як ви реагуєте/ або будете реагувати на ситуації, коли не вистачає засобів індивідуального захисту (ЗІЗ)? Можливо розповісти власний досвід з ковідного карантину.
 20. Які стратегії/ методи ви спробуєте використовувати, щоб усі співробітники/ колеги розуміли важливість інфекційного контролю.
- .

12. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
2. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Інфекційний контроль”.
3. Методичні рекомендації до підготовки практичних занять та самостійної роботи з дисципліни “ Інфекційний контроль ”.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я : метод. вказ. для самост. роботи / упоряд. Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян. Харків : ХНМУ, 2023. 32 с.
<https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/191240ef-5d58-4471-b2d6-59f2b095c7d8/content>
2. Rote Broschüre, Edition 11 - Sprache: Deutsch- // Rote Broschüre, Edition 11 - Sprache: Englisch// Gelbe Broschüre, Edition 4 - Sprache: Ukrainisch : (AKI) © 2012 Daimlerstraße 2 | D-64546 Mörfelden-Walldorf
3. Збірник зразків стандартних операційних процедур, NEGIC-2020.
4. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посіб. / В.М. Козько, К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
5. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
6. За ред. О.А. Голубовської Інфекційні хвороби. Підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2022. 464 с.
<http://ir.libraryknmu.com/bitstream/123456789/8505/1/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8.pdf>

7.М.А. Андрейчин, О.Л. Івахів. Медсестринство при інфекційних хворобах. Підручник. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 385 с.

https://medmuv.com/books/meds_andr.pdf

8.М.Б. Шегедин, В.В. Кравців, С.В. Барчук. Медсестринство при інфекційних хворобах. Посібник. Вінниця: Нова Книга, 2009. – 120 с.

https://books.google.com.ua/books?id=qrf2CQAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Допоміжна

1. <https://emedsestra.expertus.com.ua/npd> Довідник головної медичної сестри /нормативна база/ книги/тематички.
2. <https://www.phc.org.ua/> Центр громадського здоров'я України.
3. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>
4. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: <http://medlib.bsmu.edu.ua/internetresursy/biblioteky-on-lajn/>
5. Національна наукова медична бібліотека України <http://www.library.gov.ua>
6. <https://moz.gov.ua/nakazi-moz> МОЗ УКРАЇНИ.
7. <https://prometheus.org.ua/> Prometheus – Найбільша платформа онлайн-курсів в Україні
8. <https://www.facebook.com/gohigher.org/>
9. <https://skovoroda.ukma.edu.ua/courses/> SKOVORODA / Платформа Києво-Могилянської Академії. Всі курси.
10. <https://openwho.org/courses> платформа онлайн-навчання, розроблена Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ).
11. <https://www.cdc.gov/index.htm> Центри з контролю та профілактики захворювань в США — федеральна агенція міністерства охорони здоров'я США. Decontamination and reprocessing of medical devices for health care facilities; 2016.
12. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2001-12#Text> «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України».
13. Основи репроцесингу медичних виробів
<https://openwho.org/courses/medical-devices-reprocessing-ukraine>

Інтернет ресурси:

1. Сайт Міністерства охорони здоров'я. Нормативно-директивні документи МОЗ України: веб-сайт.URL: <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>
3. Нормативно-директивні документи МОЗ України: веб-сайт.URL: <https://mozdocs.kiev.ua>
4. Національна служба здоров'я України: <https://nszu.gov.ua>