



Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»

м. Миколаїв

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна	Епідеміологія, принципи профілактики
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Освітньо-професійний ступінь	Другий (магістерський)
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна
Рік навчання/семестр	I рік, семестр 2
Кількість кредитів ECTS/ Обсяг	Кредитів 3 усього годин 90 практичні 28 самостійна робота 62
Викладач ПП	Третякова О.В.
Е-mail, контактний телефон викладача	
Посилання на сайт	
Консультації	За графіком впродовж навчального року
Анотація до курсу	Дисципліна « Епідеміологія, принципи профілактики » є нормативною дисципліною ОП «Медсестринство» зі спеціальності I5 «Медсестринство». Дана дисципліна включає в себе інформацію щодо актуальності питань епідеміології та профілактики інфекцій у сучасному світі, знання щодо епідеміології та попередження виникнення та розповсюдження інфекцій, створення безпечного середовища перебування для пацієнтів та персоналу в організаціях, які надають медичну допомогу. Програма дисципліни направлена на вивчення новітніх наукових даних щодо епідеміологічних особливостей, забезпечення безпеки медичної допомоги в закладах охорони здоров'я, а також використання епідеміологічних методів для розробки науково обґрунтованих заходів з профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Отримані в медичних установах інфекції, завдають значних медичних, соціальних та економічних втрат, та можуть розповсюджуватись серед населення поза лікарнями. Ключ до попередження випадків інфекцій полягає в ретельному застосуванні заходів профілактики та інфекційного контролю в лікувально-профілактичних закладах (ЛПЗ). Профілактика ІПМД є найважливішою складовою проблеми безпеки пацієнтів та забезпечення якості надання медичної допомоги. Сучасна система охорони

	здоров'я має нагальну потребу у спеціалістах, які мають знання щодо діагностичних, протиепідемічних та профілактичних заходів, які направлені на створення безпечного для пацієнтів лікарняного середовища та попередження інфікування пацієнтів та працівників охорони здоров'я у медичних закладах.
Мета та завдання курсу	Метою дисципліни «Епідеміологія та принципи профілактики» є формування системи базових знань з закономірностей епідемічного процесу інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги та сучасних принципів організації інфекційного контролю, епідеміологічного нагляду та профілактики даної патології. Основними завданнями дисципліни «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги» є: - оволодіння сучасними знаннями щодо епідеміології ІПМД, причин та механізму формування ІПМД в закладах охорони здоров'я; - знаннями щодо особливостей епідемічного процесу при інфекціях, пов'язаних з наданням медичної допомоги, проявів епідемічного процесу ІПМД; - оволодіння знаннями щодо інфекційного контролю та стандартних заходів профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги
Програмні результати навчання	
Під час вивчення дисципліни «Епідеміологія, принципи профілактики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності: Інтегральна. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства. Загальні: 1.Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації. 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8.Здатність працювати в команді. 9.Здатність до міжособистісної взаємодії. Фахові: 1.Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. 2.Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах. 3.Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. 12.Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів. Програмні результати навчання: 2.Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.	

3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.

4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.

9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.

18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.

Зміст курсу

№ з/п	ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	Кількість годин
Модуль 1. Епідеміологія інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги		
1.	Тема 1. Епідеміологічні особливості інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Визначення ІПМД. Актуальність та статистика. Основи класифікації інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Епідеміологічна характеристика популяцій збудників ІПМД. Госпітальний штам.	2
2.	Тема 2. Механізм розвитку епідемічного процесу ІПМД. Характеристика джерел інфекції, механізмів передачі збудників ІПМД, сприйнятливості організму. Прояви епідемічного процесу ІПМД. Сучасна структура ІПМД.	2
3.	Тема 3. Особливості розповсюдження ІПМД у закладах охорони здоров'я різного профілю.	2
4.	Тема 4. Інфекції області хірургічного втручання.	2
5.	Тема 5. Інфекції нижніх дихальних шляхів.	2
6.	Тема 6. Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів.	2
7.	Тема 7. Інфекції кровотоку.	4
8.	Тема 8. Кров'яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція).	4
Модуль 2. Профілактика ІПМД		
9.	Тема 9. Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я населення.	2
10.	Тема 10. Організація контролю за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів.	2
11.	Тема 11. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Гігієна рук медичного персоналу	2
12.	Тема 12. Дезінфекція та стерилізація.	2
Разом		28

№ з/п	ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	6
2.	Нормативно - правова та методична база щодо ІПМД.	8
3.	Епідеміологічна діагностика ІПМД.	8
4.	Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю.	8
5.	Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров'я.	8
6.	Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур.	8
7.	Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій. Засоби індивідуального захисту. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу.	8
8.	Ротація дезінфікуючих засобів. Нормативні документи.	8
	Усього:	62

Пререквізити	Дисципліна «Епідеміологія, принципи профілактики» ґрунтується на основі знань та умінь, засвоєними студентами по наступним дисциплінам: а) мікробіологія, вірусологія, імунологія (етіологія і мікробіологічна діагностика інфекційних хвороб, основи хіміотерапії і антисептики, санітарна бактеріологія і вірусологія, мікробіологічний контроль ефективності протимікробних заходів); б) гігієна та екологія (гігієнічні вимоги до розміщення, устаткування, оснащення та експлуатації організацій охорони здоров'я, гігієнічних вимог до умов праці медичного персоналу); в) епідеміологія (епідеміологічна характеристика популяцій збудників інфекційних хвороб, механізми передачі інфекційних хвороб, епідеміологічний нагляд, обґрунтування профілактичних заходів).
Постреквізити	Дана дисципліна може вивчатися одночасно з біостатистикою та біобезпекою
Методи навчання	1. Методи навчально-пізнавальної діяльності (вивчення та аналіз основних програмних розділів дисципліни). 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (вирішення ситуаційних задач, виконання інтерактивних завдань, моделювання ситуації тощо). 3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції). 4. Методи підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності (поглиблення знань за рахунок виконання самостійної роботи та наукової роботи, «мозковий штурм», участь у роботі наукового студентського гуртка, конференцій, олімпіад,

	студентських наукових форумів тощо). Засобами навчання є презентації, відео – матеріали, методичні рекомендації, конспекти, ситуаційні завдання
Засоби діагностики	Самоконтроль, поточний контроль, тестовий контроль, програмований контроль, модульний контроль.
Засоби контролю	поточний контроль, підсумковий контроль (диф. залік)
Перелік питань до підсумкового контролю вивчення курсу	
1. Визначення ІПМД. 2. Актуальність ІПМД. 3. Класифікації інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. 4. Збудники ІПМД. 5. Що таке госпітальний штам, механізми формування госпітального штаму збудника. 6. Що таке мікробіологічний моніторинг. 7. Що таке антибіотикограма. 8. Джерела інфекції ІПМД. 9. Механізм, шляхи та фактори передачі збудників ІПМД. 10. Ендогенне та екзогенне інфікування збудниками ІПМД. 11. Роль медичного персоналу у передачі збудників ІПМД. 12. Прояви епідемічного процесу ІПМД. Сучасна структура ІПМД. 13. Інфекції області хірургічного втручання, епідеміологічні особливості. 14. Інфекції нижніх дихальних шляхів, епідеміологічні особливості. 15. Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів, епідеміологічні особливості. 16. Інфекції кровотоку, епідеміологічні особливості. 17. Кров'яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція), епідеміологічні особливості. 18. Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я населення. 19. Визначення інфекційного контролю, структура, історія становлення. 20. Мета та завдання інфекційного контролю. 21. Організація інфекційного контролю. 22. Облік та реєстрація ІПМД. 23. Мікробіологічне забезпечення інфекційного контролю. 24. Епідеміологічна діагностика ІПМД. 25. Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю. 26. Організація контролю за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я. 27. Гігієна рук медичного персоналу. 28. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми. 29. Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров'я. 30. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур. 31. Розділенні потоків з різною ступеню епідемічної безпеки на етапах лікування хворих. 32. Захист пацієнта від вторинного ендогенного інфікування. 33. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов'язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій. 34. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу. 35. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу. 36. Дезінфекція, визначення. 37. Види дезінфекції. 38. Стерилізація, визначення. 39. Види стерилізації 40. Методи та засоби дезінфекції та стерилізації. 41. Режимы стерилізації для різних предметів медичного призначення, інструментів, апаратури.	

42. Контроль якості дезінфекції та стерилізації.

Політика курсу

Навчальна дисципліна «Епідеміологія, принципи профілактики» є обов'язковою дисципліною для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство.

При вивченні навчальної дисципліни «Епідеміологія, принципи профілактики» здобувач виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять, підготовку презентацій та педагогічну практику.

Здобувач має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (лекціях, практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролі) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або не зарахованих занять та консультацій.

Політика оцінювання курсу

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в Університеті.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Засоби діагностики успішності навчання: самоконтроль, поточний контроль, тестовий контроль, програмований контроль, модульний контроль, диф. залік.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диф. заліку.

Оцінювання знань студентів з відповідних тем проводиться за 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу згідно з середнім балом, який розраховується на останньому занятті за допомогою таблиці конвертації балів.

1. Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).
2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).
3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв'язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

Відповідно до умов кредитно-трансферної системи організації навчального процесу передбачається оцінювання успішності студентів з дисципліни в балах.

Форми поточного та підсумкового контролю. Контроль здійснюється за кредитно-трансферною системою. Кожний кредит включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу даної частини курсу. Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: поточний контроль (письмові роботи – реферати, контрольні) і підсумковий контроль (залік). Рейтинговий контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 200-бальною шкалою. Загалом, за результатами поточного і підсумкового контролю студент отримує максимальний бал 200, з них максимальний бал за поточний контроль становить 120 балів, за підсумковий – 80. Студент, який за результатами поточного контролю набрав менше 30 балів, не допускається до заліку (підсумкового контролю).

Критерії оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях

Враховується:

1. Рівень осмислення навчального матеріалу;
2. Рівень сформованості аналітичних умінь і концептуальних підходів;
3. Повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;
4. Використання додаткової літератури;
5. Порівняння, зв'язок із практикою, висновки.

Бали	Критерії оцінювання
"Відмінно" – 5	Досконале знання та розуміння понятійного апарату з тієї чи іншої теми, вільне оперування різноманітними класифікаціями. Відповідь на поставлені питання повна, насичена глибокими та розгорнутими судженнями. Викладений матеріал має доказовий, логічний і послідовний характер. Студент володіє способами концентрованого викладу матеріалу. Демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання. У відповіді майже не трапляються мовленнєві помилки.
"Добре" – 4	Відповідь майже повна, має усвідомлений та достатньо розгорнутий характер. Понятійна основа базується на обраній класифікації. Відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу. Недостатньо вираженою та аргументованою є доказова база. Студент вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації. У відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.
"Задовільно" – 3	Відповідь неповна, фрагментарна. Знання мають недостатньо стійкий та послідовний характер. Вони застосовуються переважно для виконання завдань репродуктивного характеру. У відповідях відсутні посилання на фундаментальні дослідження з певної проблеми. Відповідь має формальний характер, відсутня чіткість, структурованість. Студент використовує лише окремі знання у новій навчальній ситуації. У відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.
"Незадовільно" – 2	Студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Відтворює лише окремі фрагменти, називає лише розрізнені факти, дає відповідь у формі висловлювання (судження). Наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Методами демонстрування результатів навчання є: завдання для семінарських занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, презентації результатів дослідження, тестові завдання,

контрольні роботи.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ЄKTC	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	зараховано
165 - 179	B	добре	
150 - 164	C		
135 - 149	D	задовільно	
120 - 134	E		
70 - 119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 69	F	незадовільно з обов’язковим повторнимвивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

Основна

1. За ред. О.А. Голубовської. Інфекційні хвороби. Підручник: - Київ: ВСВ «Медицина», 2022.-464 с.
2. За ред. Колесникова.. Епідеміологія. Підручник: Вінниця: Нова Книга, 2012. – 576 с.
<https://books.google.com.ua/books?id=YfVCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
3. М.А. Андрейчин, О.Л. Івахів. Медсестринство при інфекційних хворобах. Підручник: Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 385 с. https://medmuv.com/books/meds_andr.pdf
4. М.Б. Шегедин, В.В. Кравців, С.В. Барчук. Медсестринство при інфекційних хворобах. Посібник: Вінниця: Нова Книга, 2009. – 120 с.
4. М.Б. Шегедин, В.В. Кравців, С.В. Барчук. Медсестринство при інфекційних хворобах. Посібник: Вінниця: Нова Книга, 2009. – 120 с.
https://books.google.com.ua/books?id=qrf2CQAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
5. Андрейчин М.А., Копча В.С. Епідеміологія: — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
6. Синяк К.М., Гирін В.М. Епідеміологія з основами медичної паразитології. К.: Здоров'я, 2001.
7. Чорновіл О.В. Клінічне медсестринство в інсектології: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 408 с.
8. Інфекційні хвороби / М.Б. Тітов, Б.А. Герасун, Л.В. Шевченко та інші / За ред. М.Б. Тітова. К.: Вища шк., 1995.- 567 с.

Допоміжна література

1. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 168 с.
2. Синяк К.М., Гирін В.М. Епідеміологія. — К.: Здоров'я, 1998.
3. Кас'яненко А.М., Павлов А.В., Синяк К.М. Довідник з епідеміології. — К.: Здоров'я, 1989.
4. Зарицький А.М. Дезінфектологія. — Житомир: Рута, 2001.
5. Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю. Клінічне медсестринство в інсектології з елементами епідеміології. — К.: Здоров'я, 2002.
6. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.
7. Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002