

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра медсестринства

Затверджую



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРТОПЕДІЯ І ТРАВМАТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітня програма: «Медсестринство»

Миколаїв

2023-2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**Ортопедія і травматологія**» для здобувачів освіти ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 223 «Медсестринство», ОП «Медсестринство»

Розробник: Пляцок В.В. Пляцок В.В.— доцент кафедри медсестринства

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри медсестринства

Протокол № 2 від 26.09.2023р.

Завідувач кафедри медсестринства Габрель Р.Т. Габрель Р.Т.

Робочу програму погоджено Вченою радою університету

Протокол № 3 від 28.09.2023р.

Голова Вченої ради Михайло ВОЛКОВ Михайло ВОЛКОВ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова
	Спеціальність: 223 Медсестринство	Рік підготовки: 2
Мова викладання – українська		Семестр
Загальна кількість годин – 90		4
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання – 3 год.	Ступінь вищої освіти: Магістр	12
		Практичні, семінарські
		24 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		54 год.
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:– (48%/52%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення травматології та ортопедії – *кінцеві цілі* встановлюються на основі ОПП підготовки медичної сестри за фахом

Завдання: Формування визначати тактику ведення пацієнтів з травмами та найбільш поширеними ортопедичними захворюваннями опорно-рухового апарату. Демонструвати володіння методами профілактики травматизму та ортопедичних захворювань. Пояснювати принципи відновного лікування та реабілітації хворих з ураженнями опорно-рухового апарату.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

II. Фахові:

- Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
- Здатність інтерпретувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної профілю, дисциплін природничо-наукового циклу в практичній діяльності.

- Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в результаті вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.
- Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри, безперервності процесів навчання та професійного удосконалення.
- Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.
- Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Введення.Обстеження травматичних та ортопедичних хворих.

Травми кінцівок .

Тема 1. Введення у спеціальність. Особливості обстеженн травматологічних та ортопедичних хворих. Ушкодження зв'язок, сухожилків та м'язів.

Травматичні вивихи. Травматична хвороба Сучасні принципи лікування переломів.

Тема 2.Травми кінцівок та їх лікування .

Ампутації кінцівок. Реабілітація та протезування інвалідів з дефектами кінцівок.

Лікування травматологічних т ортопедичних хворих в амбулаторних умовах.

Ушкодження плечового поясу та верхньої кінцівки.

Кредит 2. Травми хребта та тазу.

Тема3 .Ушкодження хребта та таза.

Тема 4 . Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.

Кредит 3.Дегенератино – дистрофічні та природжені захворювання кісток та суглобів. Пухлиноподібні захворювання рухової системи.

Тема 5. Дегенератино-дистрофічні захворювання суглобів і хребта.

Тема 6. Природжені та диспластичні захворювання кісток та суглобів. Сколіоз.

Тема 7. Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опори та руху.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва тем і кредитів	Денна форма				
	Кількість годин				
	Всього	У тому числі			
		Л	Пр.	Лаб.	С.р.
1	2	3	4	5	7
Кредит 1. Введення.Обстеження травматичних та ортопедичних хворих. Травми кінцівок					
Тема 1. Введення у спеціальність. Особливості обстеження травматологічних та ортопедичних хворих. Ушкодження зв'язок, сухожилків та м'язів. Травматичні вивихи. Травматична хвороба Сучасні принципи лікування переломів.	14	2	4		8
Тема 2.Травми кінцівок та їх лікування . Ампутації кінцівок. Реабілітація та протезування інвалідів з дефектами кінцівок. Лікування травматологічних ортопедичних хворих в амбулаторних умовах. Ушкодження плечового поясу та верхньої кінцівки.	16	2	4		10
Разом за кредитом 1	30	4	8		18
Кредит 2. Травми хребта та таза.					
Тема 3. Ушкодження хребта та таза.	14	2	4		8
Тема 4. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.	16	2	4		10
Разом за кредитом 2	30	4	8		18
Кредит 3 .Дегенеративно – дистрофічні та природжені захворювання кісток та суглобів. Пухлиноподібні захворювання рухової системи.					
Тема 5. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів і хребта.Ушкодження хребта та таза.	10		2		8
Тема 6. Природжені та диспластичні захворювання кісток та суглобів. Сколіоз	10	2	2		6

Тема 7. Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опори та руху.	10	2	4	4
Разом за кредитом 3	30	4	8	18
Всього годин	90	12	24	54

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Введення у спеціальність. Особливості обстеженн травматологічних та ортопедичних хворих. Ушкодження зв'язок, сухожилків та м'язів. Травматичні вивихи. Травматична хвороба Сучасні принципи лікування переломів.	4
2.	Тема 2. Ампутації кінцівок. Реабілітація та протезування інвалідів з дефектами кінцівок. Лікування травматологічних т ортопедичних хворих в амбулаторних умовах. Ушкодження плечового поясу та верхньої кінцівки	4
3.	Тема 3. Ушкодження хребта та таза.	4
4.	Тема 4. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.	4
5.	Тема 5. Дегенератино-дистрофічні захворювання суглобів і хребта.	
6.	Тема 6. Природжені та диспластичні захворювання кісток та суглобів. Сколіоз.	2
7.	Тема 7. Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опори та руху.	4
Всього		24

6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Введення у спеціальність. Особливості обстеженн травматологічних та ортопедичних хворих. Ушкодження зв'язок, сухожилків та м'язів. Травматичні вивихи. Травматична хвороба Сучасні принципи лікування переломів.	8
2.	Тема 2. Ампутації кінцівок. Реабілітація та протезування інвалідів з дефектами кінцівок. Лікування травматологічних т ортопедичних хворих в амбулаторних умовах. Ушкодження плечового поясу та верхньої кінцівки	10
3.	Тема 3. Ушкодження хребта та таза.	
4.	Тема 4. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.	8
5.	Тема 5. Дегенератино-дистрофічні захворювання суглобів і	8

	хребта.	
6.	Тема 6. Природжені та диспластичні захворювання кісток та суглобів. Сколіоз.	6
7.	Тема 7. Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опори та руху.	4
Всього		54

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням

комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- Практичні.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна

робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної

діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації

пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Протягом семестру проводиться поточний контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами, управління навчальною мотивацією. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і здобувачами –

для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Система оцінювання сформованих компетентностей здобувачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

- правильність виконання практичних завдань.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою здобувачів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння здобувачем в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль – залік.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти під час аудиторних занять та самостійної роботи впродовж семестру, наведений в таблиці 1.

Під час заліку застосовується наступна шкала оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання до заліку

1. Поняття про травматологію та ортопедію.
2. Роль вітчизняних вчених в розвитку травматології та ортопедії (М.І.Пірогов, В.А.Оппель, М.В.Скляфосовський, Г.І.Турнер, М.А.Вельямінов, Р.Р.Вреден, М.І.Сітенко, М.М.Пріоров, Л.І.Шулутко Г.А.Ілізаров).
3. Пошкодження кульшового суглобу.
4. Асептичний некроз мицелка стегнової кістки (хвороба Кьоніга).
5. Структура ортопедично-травматологічної допомоги.
6. Перелом променевої кістки в типовому місці (перелом Колеса і Сміта).
7. Деформований артроз великих суглобів.
8. Травматизм, його види.

9. Пошкодження кисті.
10. Ортопедичні наслідки поліомієліта.
11. Закриті надмищелкові переломи плечової кістки.
12. Контрактура Фолькмана.
13. Гіперпаратиреоїдна дистрофія (хвороба Реклінгаузена).
14. Амбулаторна ортопедично-травматологічна допомога.
15. Закриті переломи діафіза плечової кістки. Ускладнення.
16. Деформуюча остеодистрофія (хвороба Педжета).
17. Пошкодження ключиці.
18. Вроджена косолапість.
19. Стаціонарна ортопедично-травматологічна допомога.
20. Поранення зв'язок. Шов по Беннелу.
21. Підшкірні розриви зв'язок (“кращущиеся разрывы”).
22. Вроджена кривошия.
23. Остеопороз. Профілактика та лікування.
24. Переломи гомілко-стопних суглобів (супінаційні та пронаційні).
25. Асептичний некроз напівмісяцевої та човноподібної кісток (хвороба Кінбека і Прайзера).
26. Переломи діафіза кісток передпліччя.. Перелом Монтеджа і Галеації.
27. Синдроми остеохондроза: вертебральний, корінцевий та вегетативний.
28. Поняття про реабілітацію. Медична, соціальна і професійна реабілітація.
29. Медіальні переломи шийки стегнової кістки.
30. Посттравматична деформація (контрактури, анкілози і т.д.).
31. Ускладнення при переломах кісток таза.
32. Епіконділіт (хвороба Томсона).
33. Компресійні переломи хребта.
34. Функціональний метод лікування при Древінг-Горневскої.
35. Оперативні методи лікування. Хвороба Кюммеля.

36. Анкілозуючий спондилоартрит (хвороба Штрюмпель-Марі-Бехтерева).
37. Шкіряна пластика при травмах.
38. Хибні суглоби і незрості переломи.
39. Основні принципи лікування переломів.
40. Вивихи великих суглобів.
41. Синдактилія.
42. Артрогрипоз.
43. Переломи кісток тазу.
44. Методика обстеження хворих.
45. Розрив сухожилля надостний та 2-головного м'язу.
46. Пошкодження грудної клітки. Ускладнення та їх лікування..
47. Плечо-лопатковий периартроз.
48. Черепно-мозкова травма.
49. Сколіотична хвороба.
50. Ампутації та протезування. Роль вітчизняних вчених.
51. Своєчасна тактика при лікуванні відкритих переломів.
52. Інфекційні поліартрити і артрити.
53. Пошкодження плечового суглобу. Перелоμο-вивихи в плечовому суглобі.
54. Тактика лікування.
55. Пошкодження лопатки.

11. Методичне забезпечення

1. Навчально – методичний комплекс дисципліни «Ортопедія і травматологія».
2. Методичні вказівки для виконання практичних, самостійних занять з дисципліни «Ортопедія і травматологія» студентами денної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».
3. Навчальні посібники.

4. Презентації лекцій у програмі Power Point.
5. Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
8. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);

12. Рекомендована література

СПИСОК ОСНОВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ортопедія і травматологія / За ред. проф. О.М.Хвисяюка. № Х., 2013. 656 с.
2. Травматологія та ортопедія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / за ред. Голки Г.Г., Буріянова О.А., Климовицького В.Г. - Вінниця: Нова Книга, (Укр.) 2014. № 416 с.
3. Traumatology and orthopedics: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / за ред. Голки Г.Г., Буріянова О.А., Климовицького В.Г. - Вінниця: Нова Книга, (Англ.) 2018. № 400 с.
4. Бітчук Д.Д., Істомін А.Г., Хищенко М.Ф., Марюхніч А.О. Травматологія та ортопедія: Збірник тестових завдань для поза аудиторної підготовки студентів до ліцензійних іспитів: КРОК 2. № Харків: ДХМУ НТУ ' ХІІ^а . 2004 № 224-с.
5. Методичні вказівки з написання навчальної історії хвороби при курації пацієнтів з пошкодженнями і захворюваннями ОРА. / М.С. Клепач, М.І. Пустовойт, В.П. Омельчук та ін.. № Методичні вказівки № Івано-Франківськ 2002 40с.
- 6.Олекса А.П. Травматологія та ортопедія. № К..Вища школа 1993 № 511с.
7. Скляренко В.Ф. Травматологія і ортопедія. № К..Здоров'я 2005 № 328с.
- 8.Venger V.F., Serdyuk V.V., Rashed Mochamad. Traumatology and orthopedics. № Odessa: Druk. 2006 № 248р.

СПИСОК ДОПОМІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1 Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів. Зіменковський Б.С., Гжегоцький М.Р. та ін. № Львів. 2018. № 66 с..

2. Бабоша В.А., Климовицкий В.Г., Пастернак В.Н. и др.. Травма таза(Клиника, диагностика и лечение). Донецк: Донеччина, 2000. ñ 176 с. 38
3. Книш П.Т., Королеі В.И., Толстопятов Б.А. Опухоли из хрящевой ткани. ñ Киев: Здоровія, 1986. ñ 200 с.
4. Корж А.А., Коваленко В.Н., Корж Н.А.,и др.. Диагностика и консервативное лечение заболеваний и повреждений ОРА: Справочник: кн.3 Артритри. ñ X: Основа. 1998. ñ 149 с.
5. Корж М.О., Дедух Н.В. Жупанець І.А. (Ред..) Остеоартроз. Консервативна Терапія. Харків: Прапор. 1999. ñ 336 с.
6. Левит К., Мануальная терапия в рамках врачебной реабилитации. Пер. с чешок. ñ Винница: Винницкий государственный медицинский университет, 1997. ñ 440 с.
7. Осеопороз: епидемиология, клиника, діагностика, профілактика и лечение / под.. ред.. Коржа Н.А., В.В.Поворознюка., Н.В. Дедух., И.А. Зупанца. ñ X.: Золотие страницы. 2002 ñ 648 с.
8. Стан та перспективи розвитку ортопедо ñ травматологічної допомоги в Україні / під пед.. Гайко Г.В. ñ Київ. 2001 ñ 184 с.
9. Типова програма реабілітації інвалідів з наслідками травм верхніх кінцівок: Методичні рекомендації / Корж М.О., Яремко Д.О., Шевченко О.Г. та ін.. ñ Харків. 2001. ñ 23 с. 12. Трубников В.Ф., Истомин Г.П. Первая врачебная помощь пострадавшим при дорожно ñ транспортних происшествиях. Харьков: Основа. 1991. ñ 128 с.
10. Фищенко В.Я. Сколиоз. ñ Макіївка: Полі Прес. ñ 2005. ñ 568 с.
11. Muller V., Allgjer v., Schneider R., Willenger H. Manual of Internal Fixation. ñ Springer Verlag. 1992. ñ 752p. 39