

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра медсестринства

Затверджую



Заступник ректора
з навчальних і методичних
робот
ГІЛІНА
2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Медсестринство в інфектології та епідеміології

Ступінь вищої освіти «магістр»

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітня програма «Медсестринство»

Миколаїв 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Медсестринство в інфектології та епідеміології» для студентів ступеня вищої освіти «магістр».

За спеціальністю 223 «Медсестринство»

Розробник:  Зюзін В.О. - професор

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри медсестринства

Протокол № 2 від 26.09.2023р.

Завідувач кафедри медсестринства  Габрель Р.Т.

Робочу програму погоджено Вченою радою університету

Протокол № 3 від 28.09.2023р.

Голова Вченої ради _____ Михайло ВОЛКОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Цикл вибіркових дисциплін	
Мова викладання – Українська мова	Спеціальність: 223 «Медсестринство»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90		1-й	
		Семестр	
Тижневих годин для форм навчання: ОФН – 3 год.		1-й	
		Лекції	
		14 Год.	
	Семінарські, практичні		
	28 год.		
Лабораторні			
- год.			
Самостійна робота			
48 год.			
Другий магістерський рівень		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для очної форми навчання – 90 год.: 42 год. – аудиторні заняття, 48 год. – самостійна робота (47 % до 53 %).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета: Отримання студентами спеціальності 223 «Медсестринство» професійних теоретичних та практичних знань щодо використання основних принципів з організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню.

Завдання:

Вивчення методів і засобів комплексу конкретних заходів впливу на всі ланки епідемічного процесу з метою локалізації та ліквідації осередку, конкретних профілактичних та протиепідемічних заходах щодо припинення поширення інфекційних хвороб, а саме:

- визначення епідеміології як науки та галузі практичної медицини;
- епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб;
- методи й засоби санітарної освіти населення з питань профілактики інфекційних хвороб;
- ланки епідемічного процесу, чинники, які впливають на його інтенсивність;
- джерела збудників інфекції, епідеміологічну роль різних форм перебігу інфекційних хвороб;
- механізм передачі збудників інфекції, шляхи й чинники передачі збудників інфекції;
- сприйнятливість до інфекційних хвороб, їх контагіозність;
- визначення епідемічного осередку та його меж, значення цієї роботи в ефективності протиепідемічних заходів;
- принципи профілактики інфекційних захворювань;
- протиепідемічні заходи щодо джерел збудників інфекції, шляхів передачі, осіб, які були в контакті з джерелом збудника інфекції;
- зміни епідеміологічного стану в Україні;
- зміни імунологічної структури дітей унаслідок погіршення екологічної ситуації в Україні і світі, моніторинг імунопрофілактики;
- заходи щодо підвищення імунітету населення;
- роль медичної сестри в проведенні протиепідемічних заходів;
- чинні накази та інші інструктивно-нормативні документи МОЗ України;
- правила техніки безпеки під час роботи в лікувально-профілактичних закладах.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

Загальні:

- 1.Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
- 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

- 4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- 5.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- 6.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- 8.Здатність працювати в команді.
- 9.Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові:

- 1.Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- 2.Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- 3.Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- 6.Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- 7.Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів.
- 8.Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
- 9.Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження.
- 10.Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- 12.Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів.
- 13.Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- 14.Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку.
- 15.Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягти таких програмних результатів навчання:

- 1.Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.
- 2.Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.

3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.
7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.
9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.
12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.
13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.
16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 год. / 3 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни.

Кредит 1. Вчення про інфекційні хвороби.

Тема 1. Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної служби.

Поняття про інфекційні хвороби, інфекційний процес. Різні форми взаємодії макро- та мікроорганізму. Характерні ознаки інфекційних хвороб. Основні завдання щодо профілактики інфекційних хвороб у сучасних умовах.

Поняття про клінічні форми інфекційної хвороби. Загострення, рецидив, ускладнення. Бактеріоносійство. Міжнародна класифікація інфекційних хвороб та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського. Реактивність організму. Імунітет і алергія, їх роль у перебігу інфекційного процесу та в діагностиці. Методи діагностики інфекційних хвороб. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. Значення клінічного та епідеміологічного анамнезу. Основні симптоми і синдроми інфекційних хвороб. Симптоми патогномонічні, опорні, загальноінфекційні. Об'єктивне обстеження хворого. Методи лабораторної

діагностики інфекційних захворювань. Сучасні інструментальні методи діагностики. Роль акушерки під час діагностичних маніпуляцій. Лікування комплексне та індивідуальне, специфічне та патогенетичне. Лікувально-охоронний режим та дієтотерапія інфекційних хвороб. Етіотропні засоби лікування: антибактеріальні, противірусні та протипаразитарні. Можливі побічні дії. Роль алергологічного анамнезу в запобіганні побічним ефектам. Тератогенна дія. Патогенетичне лікування інфекційного хворого: десенсибілізувальні, дезінтоксикаційні, протизапальні засоби. Імунотерапія. Специфічна пасивна імунотерапія (серотерапія). Специфічна активна імунотерапія. Черевний тиф. Паратифи А і В. Шигельоз. Холера. Сальмонельоз. Ботулізм. Харчові токсикоінфекції.

Тема 2. Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі. Вірусні інфекції.

Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Герпесвірусні інфекції. Дифтерія.

Вітряна віспа. Червонуха. Інфекційний моноклеоз.

Вірусні гепатити. Життєва та професійна безпека, охорона праці акушерки під час роботи з хворими на вірусні гепатити. Менінгококова інфекція.

Тема 3. Захворювання з трансмісивним, рановим та інокуляційним механізмами передачі.

Геморагічні гарячки. Правець. Сказ. Лептоспіроз.

Епідемічний висипний тиф. Хвороба Брілла. Малярія.

ВІЛ-інфекція. Охорона праці та особиста безпека акушерки під час роботи з хворими на СНІД.

Тема 4. Захворювання переважно з множинним механізмом передачі.

Сибірка. Бруцельоз.

Лістеріоз. Токсоплазмоз.

Чума. Охорона праці та захист від зараження під час роботи з хворими на особливо небезпечні інфекції. Натуральна віспа.

Кредит 2. Загальні основи епідеміології.

Тема 5. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд.

Вступ. Предмет і метод епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд. Вчення про епідемічний процес. Вплив соціальних і природних умов на епідемічний процес. Предмет епідеміології. Визначення епідеміології як науки. Роль і місце епідеміології в охороні здоров'я, господарстві, обороні країни. Епідеміологічний нагляд — сучасна і найефективніша форма проведення профілактичної та протиепідемічної роботи: визначення поняття, загальна мета та завдання. Епідеміологічний

метод дослідження, епідеміологічна діагностика, епідеміологічний аналіз. Епідемічний процес як процес виникнення і поширення інфекційних хвороб серед населення. Кількісні прояви епідемічного процесу: захворюваність спорадична та епідемічна (спалах, епідемія, пандемія). Ланки епідемічного процесу.

Тема 6. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні.

Система обліку і звітності щодо інфекційної захворюваності. Заходи щодо джерела збудників інфекції. Забезпечення населення амбулаторною та стаціонарною допомогою (інфекційні лікарні), значення ізоляції інфекційних хворих. Роль санітарного активу. Санітарна освіта населення. Робота з бактеріоносіями. Заходи щодо шляхів передавання збудників інфекції. Оздоровлення навколишнього середовища. Загально-санітарні заходи та їх значення. Заходи щодо підвищення імунітету населення. Протиепідемічна робота на ПЦСМД. Система заходів запобігання занесенню і поширенню на території України особливо небезпечних для людей інфекційних хвороб. Законодавство щодо санітарної охорони території. Міжнародна інформація про екзотичні інфекції. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні. Дезінфекція та стерилізація. Завдання та місце серед протиепідемічних і санітарно-профілактичних заходів. Види дезінфекції: профілактична, осередкова (поточна, заключна). Методи дезінфекції та засоби її виконання. Дезінфекційні заклади, зміст роботи їх. Основні дезінфекційні засоби.

Кредит 3. Профілактичні і протиепідемічні заходи щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню.

Тема 7. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.

Місце імунопрофілактики в системі профілактичних і протиепідемічних заходів. Активна і пасивна імунізація, її особливості. Типи препаратів для щеплення, їх особливості. Способи введення імунобіологічних препаратів. Поняття про холодний ланцюг. Показання і протипоказання до імунопрофілактики. Порядок проведення профілактичних щеплень в Україні. Календар профілактичних щеплень. Імунізація планова та за епідемічними показаннями. Післявакцинальні реакції та ускладнення. Вплив екологічних факторів на формування природної резистентності та штучного імунітету. Поняття про колективний імунітет. Поняття про моніторинг імунопрофілактики. Роль медпрацівника в організації та проведенні специфічної профілактики інфекційних хвороб

Поняття про дератизацію. Види та методи дератизації. Поняття про дезінфекцію. Види та методи дезінфекції. Поняття про дезінфекцію. Види та методи дезінфекції. Класифікація дезінфекційних засобів. Дезінфекційні камери, принципи їх влаштування та призначення. Контроль якості дезінфекції. Поняття про стерилізацію. Етапи стерилізації. Контроль якості передстерилізаційної обробки.

Тема 8. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю.

Епідеміологічна характеристика групи трансмісивних інфекцій та інфекцій зовнішніх покривів. Чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективах). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках. Критерії оцінки санітарно-епідемічного стану військ і району їх розміщення за умов реєстрації трансмісивних інфекцій та інфекцій зовнішніх покривів.

Тема 9. Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій.

Хвороби, які належать до ОНІ. Режим роботи лабораторії ОНІ, правила взяття та транспортування матеріалу. Класифікація. Біологічні властивості. Антигенна структура. Стійкість до чинників навколишнього середовища. Імунітет. Правила взяття матеріалу та доставлення його в лабораторію. Лабораторна діагностика. Загальна та специфічна профілактика. Лікування.

Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації. Основні принципи планування протиепідемічних та профілактичних заходів у зонах надзвичайних ситуацій. Захист населення при надзвичайних ситуаціях. Режимно-обмежувальні заходи при обсервації та карантині. Колективні та індивідуальні засоби захисту населення. Санітарно-бактеріологічні дослідження. Значення санітарної мікробіології та її завдання. Умовно-патогенні та санітарно-показові мікроорганізми. Методи санітарно-бактеріологічного дослідження. Визначення мікробного числа, санітарно-показових і патогенних мікроорганізмів. Значення ДСТ України, НТД і методичних вказівок для санітарно-бактеріологічних досліджень. Санітарно-бактеріологічні дослідження об'єктів довкілля (води, повітря, ґрунту), харчових продуктів. Санітарно-бактеріологічний контроль за якістю стерилізації та дезінфекції. Контроль за дотриманням режиму в лікувально-профілактичних закладах, харчоблоках, комунальних підприємствах. Узяття проб та доставляння їх в лабораторію. Визначення загального мікробного числа (ЗМЧ), показників мікробного забруднення, кількості патогенних мікроорганізмів. Облік та оцінювання результатів дослідження. Видача відповіді.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин												
	очна форма						заочна форма						
	усь ого	у тому числі					усього	у тому числі					
л		с	лаб	інд	с.р	л		п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<i>Кредит 1. Вчення про інфекційні хвороби.</i>													
Тема 1. Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи	7	2	2			3							

профілактики інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної служби.												
Тема 2. Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі. Вірусні інфекції.	9	2	4			3						
Тема3. Захворювання з трансмісивним, рановим та інокуляційним механізмами передачі.	7		4			3						
Тема4. Захворювання переважно з множинним механізмом передачі.	7		4			3						
Разом за кредитом 1	30	4	14			12						
<i>Кредит2. Загальні основи епідеміології.</i>												
Тема 5. Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд.	14	2	2			10						
Тема 6. Санітарно-епідеміологічна служба в Україні.	16	2	4			10						
Разом за кредитом 2	30	4	6			20						
<i>Кредит 3. Профілактичні і протиепідемічні заходи щодо зниження захворюваності на інфекційні хвороби та запобігання їх поширенню.</i>												
Тема 7. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.	10	2	2			6						
Тема 8. Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю.	10	2	2			6						
Тема 9. Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій.	10	2	4			4						
Разом за кредитом 3	30	6	8			16						
Всього	90	14	28			48						

5. Теми семінарських, практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ОФН	ЗФН
1	Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної служби.	2	
2	Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі. Вірусні інфекції.	4	
3	Захворювання з трансмісивним, рановим та інокуляційним механізмами передачі.	4	
4	Захворювання переважно з множинним механізмом передачі.	4	
5	Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд.	2	
6	Санітарно-епідеміологічна служба в Україні.	4	
7	Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.	2	
8	Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю.	2	
9	Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій.	4	
Разом		28 год.	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ОФН	ЗФН
1	Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної служби.	3	
2	Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі. Вірусні інфекції.	3	
3	Захворювання з трансмісивним, рановим та інокуляційним механізмами передачі.	3	
4	Захворювання переважно з множинним механізмом передачі.	3	
5	Предмет і методи епідеміології. Історія розвитку епідеміології. Поняття про епідеміологічний нагляд.	10	
6	Санітарно-епідеміологічна служба в Україні.	10	
7	Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.	6	
8	Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю.	6	
9	Особливо небезпечні інфекції. Санітарний захист території. Протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій.	4	
Разом		48 год.	

7. Методи навчання

При організації навчального процесу з даної дисципліни використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (досліди, вправи, реферати).

- в аспекті логічності, мислення: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемного викладу; індуктивні та дедуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.

- в аспекті управління навчанням: практична робота під керівництвом викладача; самостійна робота.

Дистанційні заняття відбуваються із застосуванням можливостей дистанційної платформа Moodle, а також Google Meet, Zoom.

8. Методи контролю

Контрольні заходи, які проводяться в університеті визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Протягом семестру проводиться поточний контроль. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється на практичних заняттях під час усного опитування, розгляду ситуацій, виконання практичних завдань та ін. за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, чинною нормативною базою, а також статтями у періодичних виданнях, в яких висвітлені питання, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;

- правильність виконання практичних завдань.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Медсестринство в інфектології та епідеміології» повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;

- володіння розумовими процесами;

- мобільність і критичність мислення;

- володіння засобами обробки інформації;

- здібність до творчої праці.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних і лабораторних заняттях.

Одним із головних аспектів організації самостійної роботи є розробка форм і методів організації контролю за самостійною роботою студентів.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів певного освітньо-кваліфікаційного рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль – залік.

Перелік питань до заліку.

1. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Зміна структури інфекційної захворюваності
2. Місце інфекційних хвороб у патології людини. Міжнародна класифікація інфекційних хвороб.
3. Значення чинника патогенності мікроорганізмів. Значення імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, умов харчування, професійних чинників, вітамінної недостатності у виникненні та клінічному перебігу інфекційних хвороб. Вплив TORCH-інфекції на перебіг вагітності і плід. Особливості перебігу дитячих інфекційних хвороб у дорослих.
4. Періоди гострих інфекційних хвороб, їх значення в діагностиці, лікуванні та епідеміології. Зв'язок періодів хвороби з їх діагностикою, особливостями клінічного перебігу, розвитком ускладнень і лікуванням.

5. Клінічні форми інфекційної хвороби. Гострий, підгострий, затяжний і хронічний перебіг інфекційних хвороб. Загострення, рецидиви, ускладнення. Повторні захворювання, носійство. Змішані інфекції.
6. Методика обстеження інфекційного хворого. Значення анамнезу та епідеміологічного анамнезу у діагностиці. Огляд хворого за системами. Визначення окремих провідних симптомокомплексів у перебігу хвороби.
7. Лабораторні та інструментальні методи діагностики інфекційних хвороб. Лабораторні методи: специфічні і неспецифічні. Специфічні: бактеріоскопічний, бактеріологічний, серологічний, шкірно-алергійний, вірусологічний. Індивідуальний захист акушерки під час взяття матеріалу від хворого для лабораторних досліджень.
8. Реактивність організму. Імунітет. Сучасний погляд на значення імунітету в запобіганні інфекційним хворобам. Поняття про анафілаксію та алергію. Використання реакцій імунітету для діагностики інфекційних хвороб.
9. Лікувально-охоронний режим, його вплив на перебіг інфекційної хвороби та його наслідки.
10. Лікування комплексне та індивідуальне, специфічне і неспецифічне. Основні лікарські засоби специфічної дії, характеристика кожної групи лікарських засобів.
11. Неспецифічне лікування, основні групи лікарських засобів. Показання щодо їх призначення.
12. Значення догляду за хворими як лікувального чинника, роль молодшого медичного персоналу при цьому. Особливості догляду за інфекційними хворими.
13. Лікувальне харчування. Режим харчування інфекційних хворих. Значення лікувального харчування.
14. Загальні принципи профілактики інфекційних хвороб. Заходи щодо джерела інфекції, знешкодження шляхів передачі інфекцій, робота із категоріями населення, сприйнятливими до інфекційних заражень.
15. Спостереження за вогнищем інфекційної хвороби. Протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції.
16. Вакцинопрофілактика і серопротифілактика. Живі, ослаблені та вбиті вакцини. Хімічні вакцини. Комбіновані вакцини. Анатоксини. Сироватки, імуноглобуліни.
17. Принципи організації проведення щеплень. Планові щеплення та щеплення за епідеміологічними показаннями. Вакцинація та ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, ускладнення вакцинації. Правила зберігання вакцин і сироваток. Поняття про особливо небезпечні, карантинні, конвенційні інфекційні хвороби.
18. Черевний тиф. Паратифи А і В. Етіологія, епідеміологія, основні положення патогенезу. Патологічні зміни в тонкій кишці. Основні клінічні симптоми початкового періоду хвороби. Типи гарячкових кривих. Симптоматика з боку окремих органів і систем. Лабораторна

- діагностика. Ускладнення: кишкова кровотеча і перфорація виразки кишки; невідкладна допомога на госпітальному етапі. Рецидиви та загострення черевного тифу. Режим, дієта. Особливості догляду за хворими. Принципи лікування. Профілактика. Умови виписування.
19. Шигельоз. Етіологія, епідеміологія, сприйнятливність, імунітет, основні положення патогенезу. Патологічні зміни в кишках. Клінічна класифікація. Симптоматика згідно з класифікацією. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Лабораторна діагностика: бактеріоскопічний, бактеріологічний та серологічний методи. Ректороманоскопія, техніка підготовки хворого. Лікування. Режим. Дієта. Специфічне лікування. Виписування реконвалесцентів. Диспансерне спостереження. Профілактика.
 20. Харчові токсикоінфекції (ХТІ). Загальна характеристика інфекцій. Етіологія, основні збудники хвороб. Епідеміологія: джерела інфекції. Спорадичні захворювання і групові спалахи. Основні положення патогенезу. Клінічні ознаки ХТІ. Значення клінічного та епідеміологічного анамнезу, симптоматики, лабораторних досліджень у діагностиці ХТІ. Лабораторна діагностика, специфічні методи: бактеріологічний, серологічний. Патогенетичне і симптоматичне лікування, основні лікарські засоби. Використання адсорбентів. Значення догляду. Дієта. Виписування реконвалесцентів. Профілактика.
 21. Ботулізм. Етіологія, стійкість збудника і токсинів у зовнішньому середовищі, епідеміологія. Ранні клінічні ознаки хвороби, особливості клінічного перебігу. Симптоми ураження центральної нервової системи та органів травлення. Лабораторна діагностика. Диференціальна діагностика. Принципи специфічного лікування протиботулінічною сироваткою. Дезінтоксикаційна терапія. Догляд за хворими, значення догляду у процесі одужання. Профілактика, роль домашнього консервування в поширенні ботулізму.
 22. Сальмонельоз. Етіологія, епідеміологія, основні положення патогенезу. Клінічні ознаки, значення клінічних та епідеміологічних даних. Лабораторні дослідження: бактеріологічні, серологічні. Диференціальна діагностика. Принципи патогенетичного лікування. Профілактика.
 23. Вірусний гепатит. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка згідно з існуючою класифікацією, діагностика. Лабораторна діагностика. Ускладнення. Лікування. Лікувальне харчування. Значення режиму в лікуванні хворих на вірусний гепатит. Індивідуальний захист медичного персоналу під час роботи з хворим на вірусний гепатит. Профілактика. Передстерилізаційне оброблення і стерилізація медичних інструментів. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами.
 24. Грип. Етіологія, епідеміологія. Поняття про епідемії та пандемії грипу. Клініка. Ускладнення та наслідки хвороби. Диференціальна

- діагностика. Лабораторна діагностика. Особливості догляду за хворими. Заходи з профілактики внутрішньолікарняних заражень на грип. Ізоляція хворого в домашніх умовах. Показання до госпіталізації хворого. Лікування. Основні противірусні лікарські засоби. Дезінфекція. Профілактика.
25. ГРВІ. Поняття про гострі вірусні респіраторні інфекції. Аденовірусна хвороба та парагрип: етіологія, патогенез, клінічні особливості, лабораторна діагностика, диференційна діагностика, лікування, догляд, профілактика.
 26. Герпесвірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, сприйнятливність населення, імунітет, клініка, діагностика, лікування, догляд, профілактика. Герпесвірусні інфекції, характеристика групи, актуальність. Типи герпес-вірусів, які виділені від людини. Характеристика захворювань, які спричинюють віруси простого герпесу та цитомегаловірус. Вплив цитомегаловірусної інфекції на перебіг вагітності, на плід.
 27. Вітряна віспа, актуальність. Етіологія, епідеміологія. Клінічні форми, перебіг хвороби, ураження шкіри та слизових оболонок, синдром інтоксикації, тяжкість перебігу. Особливості перебігу вітряної віспи у дорослих. Оперізувальний лишай, характеристика захворювання. Вагітна хвора на вітряну віспу або оперізувальний лишай. Наслідки зараження для плода залежно від термінів вагітності. Методи діагностики. Принципи лікування. Профілактика.
 28. Краснуха. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, догляд за хворими. Вплив краснухи на перебіг вагітності.
 29. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія, епідеміологія, клініка. Лабораторна діагностика: специфічні зміни гемограми, серологічні реакції. Ускладнення.
 30. Дифтерія. Етіологія, епідеміологія. Сучасний стан захворюваності на дифтерію в країні. Клінічні прояви різних форм дифтерії згідно з існуючою класифікацією. Тактика акушерки щодо хворих на ангіну, показання до госпіталізації. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Лікування, догляд. Режим роботи медичного персоналу біля хворого на дифтерію.
 31. Менінгококова інфекція. Етіологія, епідеміологія. Роль носіїв менінгокока у поширенні захворювання. Симптоматика і перебіг різних форм менінгококової хвороби. Ускладнення, прогноз. Діагностика. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування, догляд, профілактика.
 32. Геморагічні гарячки. Характеристика групи хвороб. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
 33. Епідемічний висипний тиф. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення. Характеристика висипнотифозної екзантеми. Діагностика, лікування. Профілактика, заходи у вогнищі інфекції.
 34. Хвороба Брілла. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка,

- особливості хвороби, ускладнення. Диспансеризація. Профілактика, заходи у вогнищі інфекції.
35. Малярія. Етіологія, епідеміологія. Сучасний епідеміологічний стан з малярії в Україні і в світі. Клініка різних форм малярії, ускладнення. Специфічна діагностика. Лікування: основні протималярійні лікарські засоби. Догляд за хворими та профілактика у вогнищі інфекції
 36. ВІЛ-інфекція. Сучасна епідеміологічна ситуація у світі. Етіологія, епідеміологія, механізм зараження. Клініка, діагностика, профілактика.
 37. Правець. Етіологія, епідеміологія. Чинники, що сприяють захворюванню. Класифікація, клініка, ускладнення. Догляд, його особливості. Лікування. Серотерапія. Специфічна і неспецифічна профілактика, термінова профілактика. Значення первинного оброблення рани. Санітарно-освітня робота.
 38. Лептоспіроз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка, діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування, профілактика.
 39. Сказ. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Основні клінічні прояви хвороби. Лабораторна діагностика. Медична допомога хворому. Значення первинного оброблення вкушеної рани. Профілактика сказу серед населення. Профілактичні заходи у вогнищі.
 40. Сибірка. Етіологія, епідеміологія. Клініка, характерні особливості сибіркового карбункулу. Діагностика. Лабораторна діагностика. Догляд і профілактика.
 41. Бруцельоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка, особливості перебігу. Характер температурної кривої. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування, догляд за хворими, профілактика.
 42. Лістеріоз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні форми лістеріозу, перебіг у вагітних. Діагностика. Лікування. Профілактика.
 43. Токсоплазмоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування, профілактика. Вплив токсоплазмозу на перебіг вагітності.
 44. Натуральна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні форми натуральної віспи, ускладнення. Діагностика. Лікування, догляд за хворими. Профілактика.
 45. Холера. Етіологія, епідеміологія, сприйнятливість населення, патогенез. Клінічний перебіг різних форм холери. Лабораторна діагностика. Особливості взяття матеріалу від хворого на дослідження; транспортування матеріалу до бактеріологічної лабораторії. Диференціальна діагностика. Лікування. Використання сольових розчинів, принципи регідратації. Контроль за хворим з боку медичного персоналу. Використання антибіотиків. Догляд за хворими. Режим роботи медичного персоналу в госпіталі для хворих на холеру. Випускування осіб, що видужали. Профілактика. Правила ізоляції хворих, вібріоносіїв і контактних осіб, обстеження на носійство.
 46. Чума. Етіологія, епідеміологія. Природні вогнища інфекції. Клініка, ускладнення, особливості догляду. Лабораторна діагностика, техніка

безпеки медичного персоналу під час роботи з інфікованим матеріалом. Лікування, догляд. Режим роботи медичного персоналу у госпіталі для хворих на чуму. Профілактика, заходи у вогнищі інфекції.

47. Предмет і задачі епідеміології.
48. Основні етапи розвитку епідеміології.
49. Епідемічний процес та його складові.
50. Розділи вчення про епідемічний процес.
51. Рушійні сили епідемічного процесу.
52. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
53. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
54. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
55. Осередок інфекційної хвороби. Напрями проведення епідеміологічного обстеження осередку.
56. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Наведіть приклади.
57. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку.
58. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них?
59. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
60. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення.
61. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
62. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
63. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо).
64. Поняття про дератизацію, види і методи.
65. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
66. Основний закон теорії механізму передачі.
67. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
68. Епідеміологічне значення членистоногих як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
69. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
70. Дезінфекційні камери принципи їх влаштування та призначення.
71. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
72. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
73. Складання плану проведення профілактичних щеплень.
74. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.
75. Основні нормативні документи в області епідеміології.
76. Епідеміологічний метод дослідження, його структура.

77. Описово-оціночний прийом епідеміологічного методу.
78. Епідеміологічна, соціальна та економічна значущість інфекційної захворюваності.
79. Рівні доказовості в медицині.
80. Епідеміологічна діагностика як основа профілактичної та протиепідемічної роботи.
81. Оперативний епідеміологічний аналіз.
82. Методика проведення ретроспективного епідеміологічного аналізу.
83. Аналіз багаторічної та річної динаміки захворюваності.
84. Прояви епідемічного процесу в багаторічній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
85. Аналіз територіального розподілу захворюваності.
86. Прояви епідемічного процесу в річній динаміці захворюваності та причини, що їх обумовлюють.
87. Структура та рівень захворюваності населення по колективах, групах та нозологічних формах.
88. Поняття про територію, групи, час та чинники ризику.
89. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
90. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
91. Аналітичні та експериментальні прийоми епідеміологічного методу дослідження.
92. Сутність аналітичного дослідження типу «випадок-контроль».
93. Сутність когортного аналітичного дослідження.
94. Визначення епідеміологічного експерименту.
95. Зміст і мета контрольованого епідеміологічного експерименту.
96. Зміст і мета неконтрольованого епідеміологічного експерименту.
97. Зміст і мета природного епідеміологічного експерименту.
98. Прогнозування проявів епідемічного процесу.
99. Мета і особливості організації скринінгових обстежень населення.
100. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів .

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

10. Методичне забезпечення

1. Навчально – методичний комплекс дисципліни:
2. Робоча навчальна програма.
3. Програма навчальної дисципліни.
4. Конспект лекцій.
5. Методичні рекомендації до практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійних занять.
7. Питання до заліку.
8. Презентації, відеоматеріал.
9. Таблиці, схеми. Обладнання.

11. Рекомендована література

Основна

1. Андрейчин М. А., Івіхів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.
2. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. Посіб. – К.: Медицина, 2011. -168 с.
3. Догляд за дітьми з інфекційними хворобами / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: Здоров'я, 2002.
4. Чорновіл А.В. Грицько Р.Ю. Інфекційні хвороби. –К.: медицина,2011. - 432 с.
5. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах (атлас). – Львів: Відродження, 2005.
6. *Андрейчин М.А., Копча В.С.* Епідеміологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
7. *Возіанова Ж.І.* Інфекційні і паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.
8. *Діагностика, терапія і профілактика інфекційних хвороб в умовах поліклініки / За ред. Андрейчина М.А.* — Львів, 1996.
9. *Денисенко О.В.* Інфекційні хвороби в модулях: навч. посібник. — К.: Медицина, 2011р.
10. *Заророжан В.М., Аряєв М.Л.* ВІЛ-інфекція і СНІД. — К.: Здоров'я, 2011.
11. *Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах / За ред. Тарасюка В.С.* — К.: Медицина, 2006.
12. *Красун Б.А., Грицько Р.Ю., Ворожбит О.Б. та ін.* Вірусні гепатити у схемах, таблицях та малюнках. — Львів, 2008.
13. *Назарова І.Б., Самойленко В.Б.* Фізіологічне акушерство. — К.: Медицина, 2009.
14. *Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю.* Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. — К.: Медицина, 2010.

Додаткова:

1. *Запорожан В.М., Аряєв М.Л., Котова Н.В., Старець О.О., Посохова С.П.* Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Діагностика, лікування та соціально-психологічна підтримка людей, які живуть з ВІЛ.— К.: ТОВ “Версо-04”, 2010. — 144 с.

