

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Медико-Природничий Університет»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Спеціалізація: 223.01 Медсестринство
Кваліфікація: Магістр медсестринства**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«Медико-Природничий Університет»**

Голова Вченої ради

М. А. Волков

(протокол № 2 від « 28 » серпня 2023 р)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2024 р.

Миколаїв 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Спеціалізація: 223.01 Медсестринство

Кваліфікація: Магістр медсестринства

Розробники освітньої програми:

1. Н.В. Башмакова – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету
2. Р.Т. Габрель – керівник проєктної групи, кандидат медичних наук, доцент
3. Б.П. Зоря – член проєктної групи, доктор фармацевтичних наук, професор
4. А.І. Кіктенко – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою загальної підготовки
5. В.В. Пляцок – член проєктної групи, кандидат медичних наук, доцент

Керівник закладу

Ректор Приватного вищого

навчального закладу

«Медико – Природничий
Університет»


_____ М. А. Волков

«28» серпня 2023 р

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Н.В. Башмакова – гарант освітньої програми, доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету
2. Р.Т. Габрель – керівник проєктної групи, член проєктної групи, кандидат медичних наук, доцент
3. Б.П. Зоря – член проєктної групи, доктор фармацевтичних наук, професор
4. А.І. Кіктенко – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою загальної підготовки
5. В.В. Пляцок – член проєктної групи, кандидат медичних наук, доцент

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. А.М. Сердюк – головна медична сестра КНП «Миколаївський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» Миколаївської обласної ради;
2. Н.В. Чміль – заступник медичного директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради;
3. Т.В. Ткач – заступник медичного директора з медсестринства КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня № 1».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Медсестринство»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 223 «Медсестринство»
(спеціалізація 223.01 «Медсестринство»)**

Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація - магістр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми — 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання — 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України — 7 рівень; FQ-EHEA — другий цикл; EQF-LLL — 7 рівень
Передумови	Вступ на навчання здійснюється на основі першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Умови вступу визначаються Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 10 місяців
Інтернет - адреса	http://vnz-mpu.com.ua/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця у сфері медсестринства, здатного розв'язувати складні задачі та практичні проблеми з організації, управління і контролю діяльності сестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, здійснювати науково-дослідну та освітню (викладацьку) діяльність.
Забезпечення здобуття здобувачами вищої освіти поглиблених теоретичних знань, практичних умінь і навичок, оволодіння методологією наукової та професійної діяльності, необхідних для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру.

3 - Характеристика освітньої програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	223 «Медсестринство»
Форми здобуття освіти	Очна
Освітня кваліфікація	Магістр медсестринства

Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – 223.01 Медсестринство	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 223 «Медсестринство» Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 67 %; - вибіркові дисципліни – 33 %.	
	Термін навчання	1 рік 10 місяців
	Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів ЄКТС)	3600/120
	обов'язкові дисципліни	
	- цикл загальної підготовки	540/18
	- цикл професійної та практичної підготовки	2160/72
	вибіркові дисципліни	900/30
	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є: організація, управління та контроль роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснення науково-дослідної роботи, викладацька діяльність за спеціальністю «Медсестринство».</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у медсестринстві, підготовка медичної сестри до реалізації діагностично-лікувального процесу, догляду та опіки за пацієнтами в ЗОЗ різного профілю, в домашніх умовах; організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах, закладах післядипломної освіти, наукових пошуків з проблем медсестринства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри-магістра.</p> <p>Методи, методики та технології: вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами,</p>	

	<p>участь в лікувальному процесі та профілактичних заходах; використання методів, методик наукового дослідження; застосування технології управління та організації роботи медсестринських служб в галузі охорони здоров'я; навчання медичних сестер на до- та післядипломному етапах.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності, спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p> <p>Ключові слова: медсестринство, охорона здоров'я, медична сестра.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра медсестринства спрямована на теоретичну та практичну підготовку фахівців, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, досвіду практичної діяльності, орієнтує на подальшу професійну кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати складні професійні завдання дослідницького характеру в галузі медсестринства. Особлива увага приділяється формуванню й удосконаленню професійних компетентностей, необхідних для здійснення організаційної, управлінської, науково-педагогічної та проєктної діяльності у сфері медсестринства.
Особливості програми	Унікальність освітньо-професійної програми «Медсестринство» полягає в її орієнтації на актуальні потреби спеціальності, регіонального середовища та сучасного ринку праці. ОПП також зосереджена на розвитку дослідницьких, управлінських і педагогічних компетентностей здобувачів.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в закладах та установах, що працюють у сфері охорони здоров'я; в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:</p> <p>Розділ 4.2. Професіонали</p> <p>2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство)</p> <p>2230.1 Науковий співробітник-консультант (сестринська справа, акушерство)</p> <p>2230.2 Медичні сестри та акушерки</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя</p> <p>Можуть працювати на керівних посадах:</p> <p>Розділ 4.1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)</p> <p>1229.4 Завідувач відділення у коледжі</p> <p>1229.5 Головна медична сестра</p> <p>1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я</p> <p>1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії,</p>

	<p>університету і т. ін.) 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p>
Подальше навчання	<p>Після завершення вивчення освітньої програми та отримання кваліфікації - магістр медсестринства, спеціалізації 223.01 «Медсестринство», фахівці мають право здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентнісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських та інших видів навчальних занять з метою перевірки рівня засвоєння програмних результатів навчання.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліків, диференційованих заліків та іспитів (відповідно до навчального плану з подальшим виставленням підсумкової оцінки до екзаменаційної відомості, залікової книжки та додатка до диплома).</p> <p>Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E) з урахуванням установлених критеріїв оцінювання.</p> <p>Формами контролю є: усне опитування; письмові роботи; тестові завдання; виконання та захист індивідуальних завдань; підготовка та презентація доповідей; звіти з виробничої та науково-дослідної практики; інші форми контролю, передбачені робочими програмами освітніх компонентів.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

	<p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. СК2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК3. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК5. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти. СК6. Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК7. Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів. СК8. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК9. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження. СК10. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. СК11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК12. Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів. СК13. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК14. Здатність забезпечувати гериатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку. СК15. Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу.</p>
<p>7- Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними.</p>	

непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.

ПРН6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

ПРН7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.

ПРН9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

ПРН10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.

ПРН11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.

ПРН12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.

ПРН13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.

ПРН14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.

ПРН16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПРН17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.

ПРН18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму «Медсестринство» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Вищий навчальний заклад, який веде підготовку магістрів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України. Забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме : 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2.4 м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 25 %) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотека, пункти

	<p>харчування, актов та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %).</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Вищий навчальний заклад, який веде підготовку бакалаврів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану; робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти); - наявність офіційного веб - сайту закладу освіти(http://vnz-mpu.com.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, правила прийому, контактна інформація).
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі укладених договорів про співпрацю із закладами вищої освіти України.</p> <p>Реалізація академічної мобільності передбачає можливість участі здобувачів у програмах тимчасового навчання, проходження практичної підготовки та виконання науково-дослідних завдань в інших ЗВО України з подальшим визнанням і перезарахуванням результатів навчання.</p> <p>Перезарахування освітніх компонентів і кредитів ЕКТС здійснюється відповідно до чинного законодавства України, укладених договорів про співпрацю та положення про академічну мобільність здобувачів освіти.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	6	іспит
ОК 02	Ділова англійська мова	3	залік
ОК 03	Інформаційні технології в медицині	4	залік
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Соціальна медицина та медична статистика	4	іспит
ОК 06	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	залік
ОК 07	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	5	іспит
ОК 08	Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги	3	залік
ОК 09	Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини	4	іспит
ОК 10	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	залік
ОК 11	Клінічне медсестринство в хірургії	3	залік
ОК 12	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	залік
ОК 13	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	залік
ОК 14	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	5	іспит
ОК 15	Медична етика та деонтологія	3	залік
ОК 16	Клінічна патофізіологія	3	залік
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога	6	диф. залік
ОК 18	Педагогічна практика	6	диф. залік
ОК 19	Клінічна практика	9	диф. залік
ОК 20	Магістерська робота (написання та захист)	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
3.Цикл вибіркового компонентів освітньої програми			
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік
ВК 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології	3	залік
ВК 05	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	залік
ВК 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 07	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
ВК 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік

ВК 09	Медсестринство в офтальмології	3	залік
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
ВК 11	Дієтологія та дієтотерапія	3	залік
ВК 12	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 13	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ВК 14	Ортопедія та травматологія	3	залік
ВК 15	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	залік
ВК 16	Медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 17	Правознавство та медичне законодавство	3	залік
ВК 18	Економічний аналіз	3	залік
ВК 19	Бізнес планування	3	залік
ВК 20	Посттравматичний стресовий розлад	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркових компонентів (10 дисциплін)		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)		
1 семестр			
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі		
ОК 02	Ділова англійська мова		
ОК 05	Соціальна медицина та медична статистика		
ОК 08	Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги		
ОК 15	Медична етика та деонтологія		
ОК 16	Клінічна патофізіологія		
ОК 17	Первинна медико-санітарна допомога		
ВК 01	Основи екології та профілактичної медицини		
ВК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)		
ВК 03	Громадське здоров'я та громадське медсестринство		
ВК 04	Медсестринство в інфектології та епідеміології		
2 семестр			
ОК 01	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі		
ОК 03	Інформаційні технології в медицині		
ОК 06	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка		
ОК 13	Гострі стани та інтенсивна терапія		
ОК 18	Педагогічна практика		
ВК 05	Медсестринство в психіатрії та наркології		
ВК 06	Медсестринство в геронтології та геріатрії		
ВК 07	Медсестринство в оториноларингології		
ВК 08	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї		
ВК 09	Медсестринство в офтальмології		
ВК 10	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності		
3 семестр			
ОК 04	Методологія і організація наукових досліджень		
ОК 09	Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини		
ОК 10	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині		
ОК 11	Клінічне медсестринство в хірургії		
ОК 12	Клінічне медсестринство в педіатрії		

OK 19	Клінічна практика
BK 11	Дієтологія та дієтотерапія
BK 12	Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології
BK 13	Медсестринство в дерматології та венерології
BK 14	Ортопедія та травматологія
4 семестр	
OK 04	Методологія і організація наукових досліджень
OK 07	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності
OK 14	Менеджмент та лідерство у медсестринстві
OK 20	Магістерська робота (написання та захист)
BK 15	Медицине та фармацевтичне товарознавство
BK 16	Медицина надзвичайних ситуацій
BK 17	Правознавство та медичне законодавство
BK 18	Економічний аналіз
BK 19	Бізнес планування
BK 20	Посттравматичний стресовий розлад

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

- Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.

- Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

- Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти..

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні компетентності																									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
ОК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+										
ОК 02	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+					+							
ОК 03	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+			+					
ОК 04	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+					+			
ОК 05	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+		+					+			
ОК 06	+	+				+	+					+	+							+	+	+				
ОК 07	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+		+			+		+			
ОК 08	+	+				+	+	+	+			+	+			+	+				+		+			+
ОК 09	+	+				+	+	+	+			+	+			+	+				+		+			
ОК 10	+	+				+	+	+	+			+	+							+	+		+	+		
ОК 11	+	+				+	+	+	+			+	+							+	+		+	+		+
ОК 12	+	+				+	+	+	+			+	+							+	+		+	+		
ОК 13	+	+				+	+	+	+			+	+			+				+	+		+	+		
ОК 14	+	+			+	+	+	+	+			+	+			+	+	+					+			
ОК 15	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+								+			
ОК 16	+	+				+	+					+	+							+	+					
ОК 17	+	+				+	+	+	+			+	+			+	+				+		+			
ОК 18	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+							
ОК 19	+	+				+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 01	+	+				+						+											+			
ВК 02		+							+	+		+		+												
ВК 03	+	+				+						+														
ВК 04		+				+							+										+			
ВК 05		+				+			+				+									+	+			
ВК 06		+				+			+				+									+			+	
ВК 07		+				+						+										+	+			
ВК 08		+				+			+			+										+	+			
ВК 09		+				+						+										+	+			
ВК 10		+	+			+						+				+						+	+			
ВК 11		+				+						+										+	+			
ВК 12		+				+			+			+										+	+			
ВК 13		+				+			+			+										+	+			
ВК 14		+				+	+					+	+								+		+		+	+
ВК 15		+				+	+					+				+						+				
ВК 16		+				+	+					+	+			+							+		+	
ВК 17	+					+	+						+			+	+									
ВК 18	+					+	+									+	+									
ВК 19	+				+	+										+	+									
ВК 20		+				+			+				+								+		+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																	
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК 01	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	
ОК 02	+	+		+						+			+				+	
ОК 03	+	+	+		+	+				+			+			+		+
ОК 04	+	+	+		+	+				+			+			+		+
ОК 05	+	+	+		+	+	+	+		+			+			+		+
ОК 06	+	+	+								+	+	+			+		
ОК 07	+	+	+		+	+	+			+			+			+		
ОК 08		+	+		+	+	+						+	+		+		
ОК 09		+	+		+	+	+	+					+	+		+		
ОК 10		+	+		+	+	+	+				+	+			+		
ОК 11		+	+		+	+	+					+	+			+		
ОК 12		+	+		+	+	+					+	+	+		+		
ОК 13		+	+		+	+			+			+	+	+		+		
ОК 14		+	+		+	+						+				+		
ОК 15		+	+	+		+						+				+	+	
ОК 16	+	+	+									+	+			+		
ОК 17		+	+		+	+	+	+					+	+		+		
ОК 18		+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	
ОК 19		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 01							+	+										
ВК 02				+									+				+	
ВК 03							+	+										
ВК 04							+	+	+									
ВК 05			+				+						+					
ВК 06			+				+					+						
ВК 07			+									+						
ВК 08							+	+						+				
ВК 09			+									+						
ВК 10					+								+					+
ВК 11							+	+				+						
ВК 12							+					+		+				
ВК 13			+				+					+						
ВК 14			+						+			+					+	
ВК 15					+						+						+	
ВК 16			+						+								+	
ВК 17			+		+												+	
ВК 18					+	+											+	
ВК 19					+	+											+	
ВК 20			+										+				+	