

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» / «PUBLIK HEALTH»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність І9 «Громадське здоров'я»
Спеціалізація: Громадське здоров'я
Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я

Схвалено Вченою радою
Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»
Голова Вченої ради

_____ Михайло ВОЛКОВ
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)
Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» / «PUBLIK HEALTH» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І9 «Громадське здоров'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 229 «Громадське здоров'я» (затверджено і введено в дію Наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1000) та внесених змін до деяких Стандартів вищої освіти (Наказ МОН від 13.06.2024 р. № 842), Постанови Кабінету міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734, листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25.

Освітньо-професійна програма розроблено робочою групою Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет»у складі:

1. ТРЕТЬЯКОВА Олена Володимирівна – доктор біологічних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я, гарант освітньої програми.

2. МОКІЄНКО Андрій Вікторович – доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я, керівник проектної групи.

3. ДІВОЧА Валентина Панасівна – доктор медичних наук, доцент кафедри медсестринства і громадського здоров'я, член проектної групи.

**1. Профіль освітньої програми
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
спеціальність І9 «Громадське здоров'я»/ «Public health»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти | Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» / Private Higher Educational Institution «Medical University of Natural Sciences» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація «Бакалавр з громадського здоров'я» |
| Офіційна назва освітньої програми | Громадське здоров'я / Public health |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | РНК – 6, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQFF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів), наявність диплома молодшого спеціаліста (бакалавра, спеціаліста, магістра). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», затвердженими Вченою радою. |
| Мова викладання | Українська (<i>державна</i>) |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| Інтернет – адреса | http://vnz-mpu.com.ua/ |

2 – Мета освітньої програми

Професійна підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю «Громадське здоров'я». Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», Спеціальність І9 «Громадське здоров'я», Об'єкти вивчення та/або діяльності: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: епіднадгляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціальнопсихологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня має професійну орієнтацію на теорію і практику діяльності громадського здоров'я.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Отримання знань та навичок із оцінки стану здоров'я населення та факторів, які на нього впливають, моніторингу загроз для громадського здоров'я. Отримання знань та навичок щодо підтримки здоров'я та профілактики захворювань населення, захисту здоров'я населення, менеджменту охорони здоров'я та стратегічного управління в сфері громадського здоров'я, організації та проведенні профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках небезпечних інфекцій та в екстремальних ситуаціях у сфері громадського здоров'я. Реалізації політики та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я соціального та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення. Програма надає змогу набути фахових компетентностей, які нададуть можливість її здобувачам сприяти стратегічному розвитку суспільства, громади, держави.</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я, гігієна, епідеміологія, профілактика захворювань, менеджмент охорони здоров'я, захист та промоція здоров'я, моніторинг, оцінка ризиків, організація охорони здоров'я, санітарна освіта населення, соціальний захист населення.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Здобуття фахових компетентностей, необхідних для підготовки та реалізації заходів щодо впровадження загальнонаціонального принципу «Охорона здоров'я в усіх політиках держави» при розбудові вітчизняної системи охорони громадського здоров'я, покращення стану безпечного середовища життєдіяльності, попередження / усунення біологічних загроз, формування здорового способу життя. Важливою характеристикою програми є комплексний підхід до отримання найсучасніших знань у сфері громадського здоров'я з акцентом на активне впровадження діджиталізації та телемедичних систем.</p> <p>Освітній процес забезпечується через створення динамічного середовища, орієнтованого на здобуття прикладних професійних навичок. Освітній процес реалізується через поєднання теоретичних занять, самостійної роботи та поетапного проходження практик - від ознайомчої до переддипломної, із регулярною перевіркою знань під час контрольних заходів.</p> |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Після завершення опанування освітньої програми здобувачами вищої освіти та присвоєння їм кваліфікації бакалавр з громадського здоров'я, фахівці підготовлені до роботи за ДК 003-2010:</p> <p>Розділ 4.2. Професіонали:3221 Медичні асистенти; 3222 Гігієністи; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3443 Інспектори із соціальної допомоги; 3221 Помічник лікаря-епідеміолога; 3222 Інструктор із санітарної освіти; 3226 Інструктор з трудової адаптації 3226 Фахівець з фізичної реабілітації; 3340 Інструктор дезінфектор; 3417 Експерт – консультант із страхування (медичного); 3439 Інспектор державний з технологенного, техногенного та екологічного напрямку; 3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту.</p> <p>Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з надання психологічної допомоги, медичних установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних послуг.</p> |
| Академічні права випускників | <p>Можливість продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес інтегрує особистісно-орієнтований підхід із практичною підготовкою.</p> <p>Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентнісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.</p> <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на принципах студентоцентрованості та академічної свободи, зміст освітніх компонентів та організація процесу навчання дозволяє здобувачам вищої освіти розвивати аналітичні здібності та навички, які є цінними у сфері громадського здоров'я та в суміжних професійних сферах.</p> <p>Освітньо-професійна програма надає можливість здобувачам освіти самостійно моделювати власну освітню траєкторію шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів відповідно до власних професійних інтересів.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, заліки, диференційні заліки, іспити, захисти звітів з практик, захисти курсових/кваліфікаційних робіт, атестаційний екзамен. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева шкала (зараховано/не зараховано); 200-бальна шкала за системою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p> |

| | |
|--|--|
| | Система оцінювання визначається Положенням про оцінку якості знань здобувачів освіти ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» (http://vnz-mpu.com.ua/home/normatyvni-dokumenty.html) |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь – яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК) | <p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського</p> |

здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.
СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.
СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.
СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.
СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.
ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.
ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.
ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.
ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.
ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.
ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.
ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.
ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Гарант, група забезпечення і науково-педагогічний склад, які забезпечують реалізацію даної ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. ОПП «Громадське здоров'я» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освітню й професійну кваліфікацію, досвід роботи, здійснюють публікаційну діяльність у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, мають відповідні професійні компетенції й досвід в галузі викладання. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років. Практико-орієнтований характер освітньої програми забезпечується залученням участь фахівців-практиків, що відповідають напряду ОПП.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та іншим нормативно-правовим актам у сфері вищої освіти. Навчальні приміщення для проведення лекційних, семінарських, практичних занять та контрольних заходів відповідають вимогам пожежної безпеки та санітарним нормам. Забезпеченість площами становить не менше 2,4 м² на одну особу з урахуванням фактичного контингенту здобувачів освіти. Освітній процес здійснюється у спеціалізованих кабінетах і лабораторіях, що забезпечують проведення всіх видів навчальних занять відповідно до навчального плану. Спеціалізовані кабінети та лабораторії оснащені необхідним обладнанням, устаткуванням, навчальними матеріалами та мультимедійною технікою. Не менше 25 % навчальних аудиторій обладнані мультимедійними засобами. Комп'ютерні класи забезпечені сучасним програмним забезпеченням та мають доступ до мережі Інтернет. Здобувачі освіти мають можливість користуватися електронними освітніми ресурсами та інформаційними системами ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». У ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» функціонують бібліотека з читальною залом, електронні бібліотечні ресурси, актові зали, пункти харчування, спортивна інфраструктура, медичний пункт. Створено умови для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог чинного законодавства. Здобувачі вищої освіти забезпечуються місцями у гуртожитку відповідно до потреби (не менше 70 % від заявленої потреби). Наявність бази для проведення практики та науково-дослідних робіт із подальшим відображенням отриманих результатів у кваліфікаційній роботі.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет» забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійної програми та навчального плану; - робочої програми/силабусу з кожного освітнього компоненту ОПП; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього |

| | |
|--|---|
| | <p>компоненту ОПШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - програм практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченості здобувачів вищої освіти навчальними матеріалами з кожного освітнього компоненту ОПШ; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченості бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (не менше як чотири найменування); - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявності офіційного веб-сайту закладу освіти(http://vnz-mpu.com.ua/) , на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, правила прийому, контактна інформація). |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження ознайомчої або навчально-дослідницької, виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 5 | іспит |
| ОК 02 | Історія України в глобальному вимірі | 5 | іспит |
| ОК 03 | Соціологія | 3 | залік |
| ОК 04 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова | 5 | іспит |
| ОК 05 | Філософія | 3 | іспит |
| ОК 06 | Правознавство | 3 | залік |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 07 | Інформаційні системи та технології | 4 | іспит |
| ОК 08 | Медична біологія | 3 | залік |
| ОК 09 | Вступ до спеціальності | 5 | залік |
| ОК 10 | Основи педагогіки та психології | 5 | залік |
| ОК 11 | Етика та деонтологія | 4 | залік |
| ОК 12 | Медична та біологічна фізика | 4 | залік |
| ОК 13 | Мікробіологія та вірусологія | 4 | залік |
| ОК 14 | Загальна гігієна | 5 | іспит |
| ОК 15 | Основи здорового способу життя | 4 | залік |
| ОК 16 | Промоція здоров'я | 10 | іспит, курсова робота |
| ОК 17 | Латинська мова та медична термінологія | 5 | іспит |
| ОК 18 | Анатомія людини | 6 | іспит |
| ОК 19 | Патоморфологія та патофізіологія | 5 | залік |
| ОК 20 | Фізіологія | 5 | іспит |
| ОК 21 | Аналітична хімія | 3 | залік |
| ОК 22 | Загальна фармакологія | 6 | іспит |
| ОК 23 | Економіка охорони здоров'я | 3 | залік |
| ОК 24 | Біостатистика та біобезпека | 4 | іспит |
| ОК 25 | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)* / Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій ** | 3 | іспит |

Проект ОПШ на 2026-2027 н.р.

| | | | |
|---|--|------------|-----------------------|
| ОК 26 | Громадське здоров'я та статистичні методи досліджень | 10 | іспит, курсова робота |
| ОК 27 | Психічне здоров'я. ПТСР | 3 | залік |
| ОК 28 | Основи соціальної медицини | 4 | іспит |
| ОК 29 | Фізична реабілітація | 4 | залік |
| ОК 30 | Епідеміологія інфекційних хвороб | 3 | залік |
| ОК 31 | Основи психосоматики | 4 | іспит |
| ОК 32 | Соціально-гігієнічний моніторинг | 5 | іспит |
| ОК 33 | Паліативна та хоспісна допомога | 4 | залік |
| ОК 34 | Епідеміологія неінфекційних хвороб | 4 | залік |
| ОК 35 | Спецпрактикум із збереження здоров'я | 5 | іспит |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | |
| ОК 36 | Ознайомча практика | 3 | диф. залік |
| ОК 37 | Навчально-дослідницька практика | 3 | диф. залік |
| ОК 38 | Виробнича практика | 6 | диф. залік |
| ОК 39 | Переддипломна практика | 6 | диф. залік |
| АТЕСТАЦІЯ | | | |
| ОК 40 | Кваліфікаційна робота | 2 | атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 | |
| ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* | | | |
| ВК 01 | Вибірковий освітній компонент 1 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 02 | Вибірковий освітній компонент 2 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 03 | Вибірковий освітній компонент 3 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 04 | Вибірковий освітній компонент 4 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 05 | Вибірковий освітній компонент 5 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 06 | Вибірковий освітній компонент 6 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 07 | Вибірковий освітній компонент 7 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 08 | Вибірковий освітній компонент 8 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 09 | Вибірковий освітній компонент 9 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 10 | Вибірковий освітній компонент 10 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 11 | Вибірковий освітній компонент 11 - Каталог | 5 | залік |
| ВК 12 | Вибірковий освітній компонент 12 - Каталог | 5 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

**освітній компонент для здобувачів вищої освіти чоловічої статті (жіночої статті – добровільно) які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти відповідно до*

Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 п. 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських;

***освітній компонент для здобувачів вищої освіти жіночої статті, які не виявили бажання вивчати освітній компонент «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)», а також для здобувачів вищої освіти чоловічої статті, які за станом здоров'я визнані непридатними для військової служби або проходили військову службу. Вивчення навчальної дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» підготовлює здобувачів до роботи під час техногенних катастроф, стихійних лих або терористичних актів, вчить прикладним навичкам тактичної медицини та алгоритми сортування постраждалих, а також формує професійну готовність до роботи в стані високого стресу, розвиває швидкість прийняття рішень та командну взаємодію в кризових ситуаціях.*

****Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується можливістю вільного вибору навчальних дисциплін. Протягом періоду навчання здобувачі вищої освіти самостійно обирають 12 освітніх компонентів (загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського каталогу, що дозволяє поглибити професійну спеціалізацію відповідно до власних інтересів.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|--|--|---|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| ОК 01. Українська мова (за п.с.) | ОК 05. Філософія | ОК 04. Іноземна мова (за п.с.) Англійська мова | ОК 04. Іноземна мова (за п.с.) Англійська мова | ВК 01. Вибірковий компонент | ОК 26. Громадське здоров'я та статистичні методи досліджень | ВК 07. Вибірковий компонент | ОК 31. Основи психосоматики |
| ОК 02. Історія України в глобальному вимірі | ОК 06. Правознавство | ОК 16. Промоція здоров'я | ОК 16. Промоція здоров'я | ВК 02. Вибірковий компонент | ОК 27. Психічне здоров'я. ПТСП | ВК 08. Вибірковий компонент | ОК 32. Соціально-гігієнічний моніторинг |
| ОК 03. Соціологія | ОК 11. Етика та деонтологія | ОК 17. Латинська мова та медична термінологія | ОК 21. Аналітична хімія | ВК 03. Вибірковий компонент | ОК 28. Основи соціальної медицини | ВК 09. Вибірковий компонент | ОК 33. Паліативна та хоспісна допомога |
| ОК 07. Інформаційні системи та технології | ОК 12. Медична та біологічна фізика | ОК 18. Анатомія людини | ОК 19. Патоморфологія та патофізіологія | ВК 04. Вибірковий компонент | ОК 29. Фізична реабілітація | ВК 10. Вибірковий компонент | ОК 34. Епідеміологія неінфекційних хвороб |
| ОК 08. Медична біологія | ОК 13. Мікробіологія та вірусологія | ОК 20. Фізіологія | ОК 22. Загальна фармакологія | ВК 05. Вибірковий компонент | ОК 30. Епідеміологія інфекційних хвороб | ВК 11. Вибірковий компонент | ОК 35. Спецпрактикум із збереження здоров'я |
| ОК 09. Вступ до спеціальності | ОК 14. Загальна гігієна | | ОК 23. Економіка охорони здоров'я | ВК 06. Вибірковий компонент | ОК 38. Виробнича практика | ВК 12. Вибірковий компонент | ОК 39. Переддипломна практика |
| ОК 10. Основи педагогіки та психології | ОК 15. Основи здорового способу життя | | ОК 24. Біостатистика та біобезпека | | | | ОК 40. Кваліфікаційна робота |
| | ОК 36. Ознайомча практика | | ОК 25. Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична частина) / Військово-медична підготовка та медицина ситуацій | | | | |
| | | | ОК 37. Навчально-дослідницька практика | | | | |

- обов'язкові освітні компоненти циклу загальної підготовки
- обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки
- індивідуальна освітня траєкторія (вибіркові освітні компоненти)

3. Форма атестації здобувача вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з громадського здоров'я. Атестація здійснюється відкрито та публічно. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фальсифікацію та фабрикацію (відповідно до Положення про академічну доброчесність ПВНЗ «МПУ»). |

4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Приватному вищому навчальному закладі «Медико-Природничий Університет» (далі – внутрішня система забезпечення якості освіти), яке передбачає здійснення наступних процедур й заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) удосконалення планування освітньої діяльності, у тому числі розроблення та супровід, модернізацію, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм освітніх програм з метою актуалізації їх структури та змісту, забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, потребам здобувачів освіти, ринку праці, суспільства в цілому;
- 3) організацію стратегічного управління кадровим потенціалом, у т.ч. забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та інформаційної, соціальної, організаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти;
- 5) поповнення ресурсів та розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти;
- 7) впровадження принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, у тому числі створення ефективної системи запобігання та виявлення плагиату в науково-методичних матеріалах науково-педагогічних працівників;
- 8) інших процедур і заходів.

5. Перелік нормативних документів,

на яких базується освітньо-професійна програма «Психологія»

1. Закон «Про освіту». База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017). База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 21.02.2025). База даних «Законодавство України» ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1000).

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (Наказ МОН України 06.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

11. Лист МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zaprovadzhennia-bazovoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity>

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---|
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | |
| OK 01 | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 02 | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK 03 | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | | |
| OK 04 | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 05 | + | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 06 | + | + | | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| OK 07 | + | | + | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | |
| OK 08 | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK 09 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | + |
| OK 10 | + | | | + | | + | | | + | + | | | + | | + | | | + | + | | | | | | |
| OK 11 | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | + | | | | + | + | | | | |
| OK 12 | | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | |
| OK 13 | + | | | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | | + | | + | | + | | + | + | |
| OK 14 | + | | | + | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | | | + | |
| OK 15 | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | |
| OK 16 | | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | |
| OK 17 | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| OK 18 | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | |
| OK 19 | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| OK 20 | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| OK 21 | + | | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | |
| OK 22 | + | | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | |
| OK 23 | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| OK 24 | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | |
| OK 25 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK 26 | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | |
| OK 27 | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| OK 28 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 29 | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 30 | | | | + | | + | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| OK 31 | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | |
| OK 32 | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | |
| OK 33 | | + | | | | + | | + | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| OK 34 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | |
| OK 35 | | + | | | | + | | + | + | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | | + | |
| OK 36 | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | |
| OK 37 | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | |
| OK 38 | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | |
| OK 39 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| OK 40 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| КОП | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | при1 | при2 | при3 | при4 | при5 | при6 | при7 | при8 | при9 | при10 | при11 | при12 | при13 | при14 |
| OK 01 | | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| OK 02 | + | | | | + | | | | | | | | + | |
| OK 03 | | | | | | + | + | + | + | | | + | | + |
| OK 04 | | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| OK 05 | + | | | | | | + | | | | | | | |
| OK 06 | + | + | | | | | | | | | | | + | |
| OK 07 | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| OK 08 | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 09 | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| OK 10 | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 11 | | + | | | | | + | | + | + | + | + | | |
| OK 12 | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 13 | + | + | | | | | | + | | + | | | | |
| OK 14 | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK 15 | | | + | | + | + | | + | + | + | | | | |
| OK 16 | + | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | |
| OK 17 | + | | | | + | | | | | + | + | | | |
| OK 18 | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 19 | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 20 | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 21 | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + |
| OK 22 | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + |
| OK 23 | | + | + | | + | | | | | | | | + | |
| OK 24 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 25 | | + | | | + | | | | | + | | | | |
| OK 26 | | | | | | | + | + | | | | | | |
| OK 27 | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | |
| OK 28 | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| OK 29 | | | | | | + | | + | + | | | + | | |
| OK 30 | | | | | | | + | + | | + | | | | |
| OK 31 | | + | | | + | | | | | | | | | |
| OK 32 | + | + | + | | | + | | | + | | | + | | |
| OK 33 | + | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 34 | | | | | | | + | + | | + | | | | |
| OK 35 | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| OK 36 | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | + |
| OK 37 | + | + | | | + | | + | + | | | | | | + |
| OK 38 | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| OK 39 | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| OK 40 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + |