

ПВНЗ «МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

КУРС

АСИСТЕНТ ЛЮДИНИ З ІНВАЛІДНІСТЮ. СОЦІАЛЬНИЙ РОБІТНИК.

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

Тема 1. . Соціальне забезпечення осіб / дітей з інвалідністю. Права людини.

Соціальні послуги. Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю . Інвалідність та порядок її встановлення. Закон України «Про соціальні послуги» . Соціальна послуга догляду вдома. Складні життєві обставини. Пристосування побутових умов. Права людини. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання. Приватність та персональні дані, дискримінація ,конфлікт інтересів тощо. Отримувач соціальних послуг. Вразливі групи населення. Надавачі соціальних послуг, соціальний робітник.

Тема 2. Державний стандарт догляду вдома. ЗУ «Про соціальні послуги». Асистент дитини з інвалідністю.

Організації надання соціальної послуги догляду вдома. Категорії людей, що потребують соціальної послуги догляд вдома. Індивідуальний план надання соціальної послуги догляду вдома, супроводу. Зміст соціальної послуги догляду вдома. Показники якості надання соціальної послуги вдома . Складання індивідуального плану надання соціальної послуги догляду людини/дитини з інвалідністю. Інклюзивна освіта як складова соціальної політики основні дії та заходи, що становлять зміст соціальної послуги «супровід під час інклюзивного навчання», що визначені Державним стандартом .

Тема 3. Етика та деонтологія в діяльності соціального робітника. Комунікація.

Основні завдання етики в сучасних умовах. Етичні принципи соціальної роботи. Критерії моральності в соціальній роботі. Основні принципи та норми етики соціального робітника. Професійно-етичні якості соціального робітника. Толерантність. Конфіденційність. Деонтологічні вимоги до роботи з різними категоріями населення. Комунікація. Значення спілкування в процесі догляду. Вербальна та невербальна комунікація. Умови, що сприяють ефективному спілкуванню. Активне слухання . Особливості спілкування з особами/дітьми з погіршення слуху, мови, розладами аутичного спектру. Бар'єри у спілкуванні в процесі догляду.

Тема 4. Психологічні аспекти в діяльності соціального робітника.

Психологічні основи діяльності людини. Теорія ієрархії потреб А.Маслоу. Психологія індивідуальності: темперамент і характер. Психологічна характеристика типів темпераменту. Темперамент і стиль діяльності. Поняття про характер. Взаємозв'язок характеру і темпераменту. Особливості надання соціальної послуги в залежності від функціональних обмежень людини/дитини з інвалідністю. Тайм-менеджмент як складова самоорганізації особистості.

Тема 5. Вікові особливості. Догляд за людиною/дитиною з інвалідністю. Інклюзія.

Анатомо - фізіологічні особливості відповідно до вікової періодизації. Функціональні порушення. Соціальна послуга супровід під час інклюзивного навчання. Допомогу в самообслуговуванні. Підтримку у спілкуванні та комунікації з дітьми, педагогами та іншими особами(зокрема за допомогою жестової мови). Організація харчування та допомогу у прийнятті їжі. Організацію пересування та допомогу під час пересування. Індивідуальна реабілітаційна програма. Індивідуальний догляд за людьми/дітьми з інвалідності. Допомога при вдяганні та роздяганні. Техніка безпеки при здійсненні догляду.

Тема 6. Індивідуалізація догляду людей/дітей з різними функціональними порушеннями.

Організація догляду за людьми/дітьми з різними функціональними порушеннями . Особливості догляду за людьми /дітьми із синдромом Дауна, дітьми і дорослими із ДЦП . Особливості соціальної допомоги дітям із аутичним спектром розладу. Індивідуалізація догляду. Дпомога в проведенні гігієнічних заходів людині/дитині з обмеженими функціями верхніх кінцівок, допомога в прийомі їжі. Допомога людині/дитині з порушеннями мобільності. Супровід при відвідуванні фахівців : ерготерапевта, психолога, реабілітолога , під час прогулянок. Індивідуальний захист та дотримання техніки безпеки при наданні соціальних послуг.

Тема 7. Створення безпечного середовища для дітей/людей з різними функціональними порушеннями. Організація дозвілля.

Облаштування безпечного та комфортного помешкання для людей/ дітей з обмеженою мобільністю. Створення середовища із візуальною інформацією для дітей/людей з вадами слуху. Зручне середовище для осіб з вадами зору, яке полегшує орієнтацію та запобігає травмам. Організація простору з мінімальною кількістю перешкод. Маркування побутових предметів шрифтом Брайля або великим шрифтом. Створення "тихих зон" для відпочинку та

відновлення. дитини з розладами аутистичного спектру. Встановлення систем "розумний дім" для автоматизації освітлення, опалення, безпеки. Використання допоміжних пристроїв для купання, облаштування ванної кімнати, туалету з огляду на потреби особи з інвалідністю. Організація дозвілля в залежності від вподобань та інтересів людей/дітей з різними функціональними порушеннями

Тема 8. Застосування допоміжних/технічних засобів під час догляду.

Засоби для пересування: милиці, крісла колісні, тростини, ходунки, тощо. Види опорних пристроїв . Модифікації опорних тростин . Допоміжні засоби при здійсненні догляду . Характеристика. Особливості застосування. Спеціальні засоби для самообслуговування та догляду . Доступність та застосування допоміжних засобів реабілітації – частина безбар'єрного середовища.

Тема 9. Підтримка фізичного стану, ментального здоров'я людей з інвалідністю.

Застосування фізичних вправ як ефективний засіб збереження та підтримання здоров'я. Вплив систематичних занять фізичними вправами на загальний стан організму людини, дитини. Вправи в залежності від функціонального стану та можливостей людини/ дитини з інвалідністю. Вправи для ранкової гімнастики. Дихальні вправи. Вправи для загального зміцнення, координацію та рівновагу. Вправи стоячи. сидячи, лежачи. Вправи на збереження ментального здоров'я. Вправи для когнітивної стимуляції та покращення ментального здоров'я . Кінезіологічні вправи. Програма «Гімнастика мозку».

Тема 10. Взаємодія з фахівцями. Психоневрологічні інтернати /Підтримане проживання .

Заклади соціальної сфери, взаємодія із фахівцями . Організація надання медичної допомоги (контакт із сімейним лікарем, допомога у відвідуванні особою, яка потребує догляду, закладів охорони здоров'я тощо). Організація за потреби консультацій психолога, безоплатної правової допомоги. Діяльність закладів соціальної сфери психо-неврологічних інтернатів, центрів підтриманого проживання. Умови приймання, переведення та відрахування. Показання та протипоказання для направлення особи до інтернату. Умови проживання в інтернаті

Тема 11. Паліативний догляд.

Загальні принципи паліативної допомоги. Нормативне врегулювання паліативної допомоги. Особливості догляду за онкохворими . Комплекс заходів, спрямованих на полегшення фізичних та

емоційних страждань пацієнтів, а також надання психосоціальної і моральної підтримки членам їх сімей. Профілактика пролежнів. Стоми. Як обрати підгузки для паліативних хворих. Дезінфекція. Засоби індивідуального захисту оглядальника.

Тема 12. Перша домедична допомога .

Послідовність дій при наданні домедичної допомоги . Особиста безпека при наданні першої домедичної допомоги. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця. Проведення непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень. Надання домедичної допомоги при непритомності та тривалій втраті свідомості. Надання домедичної допомоги при кровотечах, опіках, травмах опорно – рухового апарату, інсульті, інфаркті, електротравмі, судомках, епілепсії, обмороженнях, отруєннях.

Тема 13. Профілактика емоційного вигорання, формування стресостійкості.

Стрес. Симптоми та ознаки стресу. Види стресу. Вплив хронічного стресу на фізичне та психічне здоров'я. Навички подолання стресу. Синдром емоційного вигорання. Причини емоційного вигорання. Симптоми емоційного вигорання. Профілактика професійного вигорання. Принцип трьох вісімок. Засоби, що позитивно впливають на покращення психо - емоційного стану.