

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Робоча програма**

Курс

«ДОГЛЯДАЧ ЗА ЛІТНЬОЮ ЛЮДИНОЮ»

Лекції 30 год.	Практичні заняття 60 год.	Самостійна робота 210 год.
<b>БЛОК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
<p><b>Тема 1.</b> Зміст соціальної послуги догляду вдома. Права людини. (2 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальні послуги</li> <li>- оцінка потреб</li> <li>- пристосування побутових умов до потреб особи, яка потребує догляду</li> <li>- виявлення ознак дискримінації та застосування механізму її недопущення</li> <li>- асистувати соціальному робітнику в оформленні документів</li> </ul>	<p>Ознайомитись з основоположним чинним законодавством:  <u>Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод</u>;  <u>Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання</u>;  <u>Європейська соціальна хартія (переглянута)</u>;          Європейська декларація з охорони психічного здоров'я;          Принципи ООН стосовно людей похилого віку;  <u>Сімейний кодекс України</u>;  <u>Закон України «Про соціальні послуги»</u>;  <u>Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»</u>;  <u>Закон України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків»</u>;</p>
<p><b>Тема 2.</b> Державний стандарт догляду вдома. ЗУ «Про соціальні послуги». (2 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювання можливості виконання особою, яка потребує догляду, елементарних та складних дій. (додаток 1, 2)</li> <li>- визначити потреби отримувача соціальної послуги</li> <li>- скласти план соціальної послуги на тиждень</li> </ul>	<p>Наказ Міністерства соціальної політики України від 13 листопада 2013 року № 760 «Про затвердження Державного стандарту догляду вдома», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22 листопада 2013 року за № 1990/24522;</p> <p>Опрацювати «Державний стандарт догляду вдома» (додаток 1, 2) з оцінювання можливості виконання особою, яка потребує догляду, елементарних та складних дій.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити основні послуги умовного отримувача соціальної послуги та розписати кількість часу на кожну послугу</li> <li>- скласти план щоденного , щотижневого та генерального прибирання житла</li> </ul> <p>ознайомитись із шкалою Бартела</p>
<p><b>Тема 3.</b> Етика та деонтологія в діяльності соціального робітника. Комунікація. ( 2 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скласти план першої зустрічі-знайомства з отримувачем соціальної послуги</li> <li>- спілкування з мешканцями геріатричного пансіонату</li> <li>-визначення їх потреб</li> <li>-дотримання правил етики та деонтології</li> <li>-комунікація і взаємодія із співробітниками закладів</li> <li>-застосування навичок вербального та невербального спілкування з особою, яка потребує догляду</li> </ul>	<p>Ознайомитись із професійно-етичним кодексом соціального працівника. Описати один день із діяльності соціального робітника з прикладом дотримання професійної етики та особливостей спілкування з людиною похилого віку. Переглянути відео та визначити свої враження та зауваження щодо дотримання принципів етики та деонтології.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Психологічні аспекти діяльності соціального робітника. (2 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вміти визначити тип темпераменту та особливості характеру літніх людей</li> <li>-спілкування, догляд відповідно до особистісних характеристик людини</li> </ul>	<p>Переглянути фільм «Woman’s Tale, A» , описати враження, визначити важливе в діяльності соціального робітника та , можливо, недоліки для покращення діяльності соціального працівника.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Вікові особливості. Догляд за людиною похилого віку. (4 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти здійснювати ранковий туалет немобільної людини</li> <li>- допомагати мало мобільній, організувати та здійснювати догляд відповідно до стану людини та щоденних потреб: подати судно, допомогти пересісти на стілець - туалет, -змінити постільну та натільну білизну.</li> <li>- нагодувати людину у ліжку.</li> <li>- дати ліки за призначенням лікаря</li> </ul>	<p>ознайомитись більш детально з віковими особливостями людей похилого віку переглянути та опрацювати відеоматеріал з догляду на сайтах та записати які переглянуто та свої враження</p> <p>скласти алгоритм дії для отримання засобів гігієни - урологічних прокладок, разових трусиків, тощо</p>
<p><b>Тема 6.</b> Хвороба Альцгеймера, старечі деменції. Особливості догляду. (4 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вміти розпізнавати ознаки , симптоми деменції ,</li> <li>- організувати догляд в різні періоди деменції</li> <li>- ефективно спілкуватись в залежності від стану людини, що живе з деменцією</li> </ul>	<p>Передивитись та опрацювати відеоматеріали на сайті Всеукраїнська благодійна організація «Турбота про літніх в Україні» (розділ навчальні відео) описати свої враження</p> <p>Скласти перелік заходів для організації дозвілля для людей, що живуть з деменцією</p>

<p><b>Тема 7.</b> Створення комфортного/безпечног о середовища. Дозвілля. (2 год.)</p>	<p>-оглянути облаштування у помешканні отримувача соціальних послуг та створити безпечне середовище із врахуванням віку та мобільності літньої людини - вміти організувати дозвілля в залежності від вподобань та інтересів літньої людини</p>	<p>Передивитись та опрацювати відеоматеріали на сайті, описати свої враження скласти перелік заходів для організації дозвілля для людей похилого віку в залежності від мобільності</p>
<p><b>Тема 8.</b> Застосування допоміжних/технічних засобів під час догляду. (2 год.)</p>	<p>-вміти підібрати відповідні технічні засоби та знати особливості користування ними : милиці, ходунки, візок, роллатори тощо</p>	<p>ознайомитись із технічними засобами для пересування догляду, записати</p>
<p><b>Тема 9.</b> Підтримка фізичного стану, ментального здоров'я літніх людей. (2 год.)</p>	<p>-вміти провести вправи в залежності від стану отримувача соціальних послуг :ранкові, в ліжку, сидячі, стоячи вправи на збереження ментального здоров'я</p>	<p>ознайомитись та скласти примірники вправ для проведення ранкової гімнастики, для проведення сидячи, в ліжку ознайомитись та скласти</p>
<p><b>Тема 10.</b> Взаємодія з фахівцями. Геріатричні пансіонати/Підтримане проживання . (2 год.)</p>	<p>-організація надання соціальних послуг в геріатричних пансіонатах -організація стаціонарного догляду в пансіонатах, закладах підтриманого проживання</p>	<p>Скласти перелік закладів можливої взаємодії Скласти перелік телефонів фахівців відповідних структур  Скласти маршрут відвідування пенсійного фонду Скласти маршрут відвідування лікаря</p>
<p><b>Тема 11.</b> Паліативний догляд. (2 год.)</p>	<p>-організація догляду за тяжкохворим онкохворим,вмираючим підбір і надягання памперсів -вміти організувати проти пролежневі заходи -взаємодія з лікарем для отримання знеболювальних -психологічна підтримка людини, родини</p>	<p>ознайомитись з наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04 червня 2020 року № 1308 «Про удосконалення організації надання паліативної допомоги в Україні», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 01 липня 2020 року за № 609/34892;  скласти примірник щоденного догляду за паліативним хворим скласти маршрут отримання знеболювальних препаратів для онкологічного хворого, скласти алгоритм дії для отримання засобів гігієни(підгузки для дорослих, пелюшки разові, тощо) для догляду за важкохворим</p>
<p><b>Тема 12.</b> Перша домедична допомога . (2 год.)</p>	<p>-проведення серцево-легеневої реанімації на фантомі, -допомога при кровотечі, пораненнях при травмах, опіках, інсульті,</p>	<p>ознайомитись з наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 червня 2014 року № 398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах», зареєстрований в Міністерстві юстиції</p>

	тощо	України 07 липня 2014 року за № 750/25527; ознайомитись матеріалами надання першої допомоги на сайті Товариства Червоного Хреста України
<b>Тема 13.</b> Профілактика емоційного вигорання, формування стресостійкості. (2 год)	-вміти розпізнавати ознаки стресу, -застосовувати антистресові заходи, дихальні вправи, аутогенні тренування, --визначити особисті ресурси для врівноваги психо-емоційного стану.	Переглянути та опрацювати відеоматеріал на сайті Всеукраїнської благодійної організації «Турбота про літніх в Україні» Скласти телефони гарячої лінії психологічної допомоги. Застосувати (Визначити) один із арт-заходів для покращення психо-емоційного стану.
<b>30 год.</b>	<b>60 год.</b>	<b>210 год.</b>
<b>БЛОК ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ</b>		
<b>Основи економіки</b>		
<b>Тема 1.</b> Основні поняття економіки. (4 год.)		
<b>Тема 2.</b> Економічні системи. Ринок як форма організації суспільного виробництва. (4 год.)		
<b>Тема 3.</b> Основи суспільного виробництва. Товар і гроші (4 год.)		
<b>Тема 4.</b> Теорія фірми. Мікроекономічна модель підприємства. (4 год.)		
<b>Тема 5.</b> Витрати виробництва та собівартість. Результати діяльності підприємства. Ринок факторів виробництва. (4 год.)		
<b>Менеджмент та управління підприємством</b>		
<b>Тема 1.</b> Менеджмент: поняття, планування, організація. (4 год.)		
<b>Тема 2.</b> Принципи та функції менеджменту. (4 год.)		
<b>Тема 3.</b> Маркетинг в підприємницькій діяльності. (4 год.)		
<b>Тема 4.</b> Дохід. Види податків в Україні. (4 год.)		

<b>Тема 5.</b> Підприємницький ризик та управління ним. Конкуренція та конкурентоспроможність. (4 год.)		
<b>Основи підприємницької діяльності</b>		
<b>Тема 1.</b> Об'єктивні основи розвитку підприємництва в ринковій економіці. (4 год.)		
<b>Тема 2.</b> Основні функції підприємництва. Суб'єкти та основні форми підприємницької діяльності. (4 год.)		
<b>Тема 3.</b> Державне регулювання та підтримка підприємництва. (4 год.)		
<b>Тема 4.</b> Фінанси, банки та кредит. Їх роль у системі підприємництва. (4 год.)		
<b>Тема 5.</b> Виробнича підприємницька діяльність. (4 год.)		
<b>Бізнес і планування</b>		
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика бізнес-плану та процесу його підготовки. (6 год.)		
<b>Тема 2.</b> Структура та етапи розробки бізнес-плану. (6 год.)		
<b>Тема 3.</b> План управління проектом. (6 год.)		
<b>Тема 4.</b> Управління вартістю проекту. (6 год.)		
<b>Тема 5.</b> Управління ризиками проекту. (6 год.)		
	<b>90 год.</b>	
<b>Всього: 390 год.</b>		