

ПВНЗ «МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

КУРС

«ОПІКУН ЛЮДИНИ З ІНВАЛІДНІСТЮ»

Робоча програма

Загальна кількість годин – 300 год.

Лекції 30 год.	Практичні заняття 60 год.	Самостійна робота 210 год.
<p>Тема 1. Особливості здійснення опіки і піклування. Соціальне забезпечення осіб / дітей з інвалідністю. Права людини. (2 год.)</p>	<p>- соціальні послуги - оцінка потреб - пристосування побутових умов до потреб особи, яка потребує догляду - виявлення ознак дискримінації та застосування механізму її недопущення Законодавство групи інвалідності встановлення інвалідності. - кваліфікаційна характеристика асистента дитини/людини з інвалідністю</p>	<p>Ознайомитись з основоположним чинним законодавством: Конвенція про права осіб з інвалідністю; Конвенція про права дитини Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання; Європейська соціальна хартія (переглянута); Європейська декларація з охорони психічного здоров'я; Сімейний кодекс України; Закон України «Про соціальні послуги»; Закон України «Про охорону дитинства»; Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закон України «Про освіту». Закон України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків»;</p>
<p>Тема 2. Державний стандарт догляду вдома. ЗУ «Про соціальні послуги». Опікун людини з інвалідністю. (2 год.)</p>	<p>- оцінювання можливості виконання особою, яка потребує догляду, елементарних та складних дій.(додаток 1, 2) - визначити потреби отримувача соціальної послуги - скласти план соціальної послуги на тиждень</p>	<p>Наказ Міністерства соціальної політики України від 13 листопада 2013 року № 760 «Про затвердження Державного стандарту догляду вдома», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22 листопада 2013 року за № 1990/24522; Опрацювати «Державний стандарт догляду вдома»(додаток 1, 2) з</p>

		<p>оцінювання можливості виконання особою, яка потребує догляду, елементарних та складних дій.</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити основні послуги умовного отримувача соціальної послуги та розписати кількість часу на кожну послугу - скласти план щоденного, щотижневого та генерального прибирання житла <p>ознайомитись із шкалою Бартела</p>
<p>Тема 3. Етика та деонтологія в діяльності опікуна. Комунікація. (2 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скласти план першої зустрічі-знайомства з отримувачем соціальної послуги - спілкування з відвідувачами центру ранньої соціальної реабілітації дітей з інвалідністю - визначення їх потреб - дотримання правил етики та деонтології - комунікація і взаємодія із співробітниками закладів - застосування навичок вербального та невербального спілкування з особою, яка потребує догляду 	<p>Ознайомитись із професійно-етичним кодексом соціального працівника. Описати один день із діяльності соціального робітника з прикладом дотримання професійної етики та особливостей спілкування з людиною похилого віку.</p> <p>Переглянути відео та визначити свої враження та зауваження щодо дотримання принципів етики та деонтології.</p>
<p>Тема 4. Психологічні аспекти опікуна та піклувальника. (2 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вміти визначити тип темпераменту та особливості характеру людей, дітей - спілкування, догляд відповідно до особистісних характеристик дитини/людини з інвалідністю 	<p>Переглянути анімаційний фільм «Кастрюлька Анатолія», описати враження, визначити важливе в діяльності соціального робітника під час супроводу та надання допомоги дітям/людям з інвалідністю</p>
<p>Тема 5. Вікові особливості. Догляд за людиною/дитиною з інвалідністю. (4 год.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вміти розуміти вікові особливості; - вміти організувати догляд за людьми/дітьми з різними функціональними порушеннями. <p>допомагати мало мобільній, організувати та здійснювати догляд відповідно до стану людини та щоденних потреб здійснювати соціальну послугу «супровід під час інклюзивного навчання» :</p> <ul style="list-style-type: none"> - допомогу в самообслуговуванні; - підтримку у спілкуванні та комунікації з дітьми, 	<p>ознайомитись більш детально з віковими особливостями людей похилого віку</p> <p>переглянути та опрацювати відеоматеріал з догляду на сайтах та записати які переглянуто та свої враження, переглянути фільм «Мене звать Девід», «Як бачить світ дитина з аутизмом», «Що таке інклюзія», «Father's Days», описати враження</p>

	<p>педагогами та іншими особами(зокрема за допомогою жестової мови);</p> <ul style="list-style-type: none"> ; - організацію харчування та допомогу у прийнятті їжі; - організацію пересування та допомогу під час пересування; - спостереження за станом здоров'я, (наприклад, прийом ліків); допомогу в проведенні необхідних процедур; - все відповідно до індивідуальної реабілітаційної програми 	
<p>Тема 6. Індивідуалізація догляду людей/дітей з різними функціональними порушеннями. (4 год.)</p>	<p>-вміти розпізнавати ознаки , симптоми функціональних порушень і організувати догляд в залежності від цього</p> <p>-допомога в проведенні гігієнічних заходів людині/дитині з обмеженими функціями верхніх кінцівок</p> <p>-допомога в прийомі їжі</p> <p>-супровід при відвідуванні фахівців :</p> <p>ерготерапевта, психолога, реабілітолога , під час прогулянок</p>	<p>Передивитись та опрацювати відеоматеріали на сайті Першої української платформи для людей з будь якими видами інвалідності EnableMe , описати свої враження. Скласти маршрут відвідування ерготерапевта для дитини з ДЦП. Переглянути YouTube відео «Я зміг — і Ти зможеш», визначити місію створення соціального проекту.</p>
<p>Тема 7. Створення безпечного середовища для дітей/людей з різними функціональними порушеннями. Організація дозвілля. (2 год.)</p>	<p>-вміти облаштувати помешкання для людей/ дітей з обмеженою мобільністю; з порушенням зору; порушенням слуху; з розладами аутистичного спектру;</p> <p>- вміти організувати дозвілля в залежності від вподобань та інтересів людей/дітей з різними функціональними порушеннями</p>	<p>Передивитись та опрацювати відеоматеріали на сайті EnableMe, Еліпросвіта, описати свої враження скласти перелік заходів для організації дозвілля Скласти перелік заходів для організації дозвілля для людей/дітей в залежності від функціональних порушень</p>
<p>Тема 8. Застосування допоміжних/технічних засобів під час догляду. (2 год.)</p>	<p>- вміти підібрати відповідні технічні засоби та знати особливості користування ними : милиці, ходунки, крісло колісне, ортези , протези тощо</p>	<p>ознайомитись із технічними засобами для пересування догляду, записати скласти алгоритм отримання технічних засобів</p>
<p>Тема 9. Підтримка фізичного стану, ментального здоров'я</p>	<p>- вміти провести вправи в залежності від стану отримувача соціальних послуг</p>	<p>ознайомитись та скласти примірники вправ для проведення ранкової гімнастики сточи , для проведення</p>

людей з інвалідністю. (2 год.)	:ранкові, в ліжку, сидячі, стоячи вправи на збереження ментального здоров'я	сидячи в кріслі колісному, в ліжку
Тема 10. Взаємодія з фахівцями. Психоневрологічні інтернати/ Підтримане проживання. (2 год.)	- організація надання соціальних послуг в психоневрологічних інтернатах, закладах підтриманого проживання	Скласти перелік закладів можливої взаємодії Скласти перелік телефонів фахівців відповідних структур Скласти маршрут відвідування психолога, дитячого садочка Скласти маршрут відвідування лікаря
Тема 11. Паліативний догляд. (2 год.)	- організація догляду за тяжкохворим онкохворим, вмираючим підбір і надягання памперсів -вміти організувати проти пролежневі заходи -взаємодія з лікарем для отримання знеболювальних -психологічна підтримка людини, родини	ознайомитись з наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04 червня 2020 року № 1308 «Про удосконалення організації надання паліативної допомоги в Україні», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 01 липня 2020 року за № 609/34892; скласти примірник щоденного догляду за паліативним хворим скласти маршрут отримання знеболювальних препаратів для онкологічного хворого, скласти алгоритм дії для отримання засобів гігієни(підгузки , пелюшки разові, тощо) для догляду за важкохворими
Тема 12. Перша домедична допомога . (2 год.)	- проведення серцево-легеневої реанімації на фантомі, - допомога при кровотечі, пораненнях при травмах, опіках, інсульті, тощо	ознайомитись з наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 червня 2014 року № 398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 07 липня 2014 року за № 750/25527; ознайомитись матеріалами надання першої допомоги на сайті Товариства Червоного Хреста України
Тема 13. Профілактика емоційного вигорання, формування стресостійкості. (2 год)	- вміти розпізнавати ознаки стресу, - застосовувати антистресові заходи, дихальні вправи, аутогенні тренування, -визначити особисті ресурси для врівноваги психо-емоційного стану.	Переглянути та опрацювати відеоматеріал на сайті Першої української платформи для людей з різними видами інвалідності, Центру громадського здоров'я Скласти телефони гарячої лінії психологічної допомоги. Застосувати (Визначити) один із арт-заходів для покращення психо-емоційного стану.

30 год.

60 год.

210 год.