

## Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Основи організації забезпечення медичним майном і технікою у воєнний час»

**МЕТА:** На основі знань основних завдань медичної служби щодо забезпечення військ медичним майном, вміти організовувати та проводити медичне забезпечення військ медичним майном і технікою у воєнний час.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ				
<p><b>ВИВЧИТИ:</b></p> <p>1. Основні завдання медичної служби щодо забезпечення військ медичним майном і технікою у воєнний час.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дати визначення поняття «медичне майно».</li><li>2. Перерахувати основні завдання медичної служби Збройних сил України щодо забезпечення військ медичним майном.</li><li>3. Перерахуйте принципи медичного постачання Збройних сил.</li><li>4. Дати визначення поняття « норми постачання медичного майна».</li><li>5. Які постачальні органи та заклади ( підрозділи) є, їх завдання.</li></ol> <p>М.І. Бадюк. 2007р., стор. 415 – 417</p>				
<p>2. Класифікація медичного майна .</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Скласти таблицю класифікації медичного майна за відповідними принципами.</li><li>2. Заповнити таблицю:</li></ol> <table border="1" data-bbox="616 1563 1465 1756"><tr><td colspan="2" data-bbox="616 1563 1465 1637" style="text-align: center;"><b>МЕДИЧНЕ МАЙНО</b></td></tr><tr><td data-bbox="616 1675 1038 1756" style="text-align: center;"><i>Витратне майно</i></td><td data-bbox="1038 1675 1465 1756" style="text-align: center;"><i>Інвентарне майно</i></td></tr></table> <p>М.І. Бадюк. 2007р., стор. 148</p>	<b>МЕДИЧНЕ МАЙНО</b>		<i>Витратне майно</i>	<i>Інвентарне майно</i>
<b>МЕДИЧНЕ МАЙНО</b>					
<i>Витратне майно</i>	<i>Інвентарне майно</i>				

<p>3. Медико - тактична характеристика комплектів для надання першої медичної та долікарської допомоги пораненим та ураженим.</p>	<p>1. Дати визначення поняття « комплект медичного майна».</p> <p>2. Описати медико – тактичну характеристику медичного майна для надання першої медичної допомоги :</p> <p><b>- із індивідуального оснащення військовослужбовців:</b></p> <p>а) аптечка індивідуальна (АІ)</p> <p>б) перев'язувальний пакет індивідуальний ( ППП)</p> <p>К.О.Пашко «ВМП», стор. 128 – 132</p>
---	--

	<p>в) індивідуальний протихімічний пакет ( ІПП-8, ІПП -9, ІПП -10)</p> <p>г) таблетки для знезараження води ( пантоцид, аквасепт, акватабс)</p> <p><b>- із групового медичного оснащення :</b></p> <p>а) аптечка медична військова (АМВ)</p> <p>б) сумка санітара (СС)</p> <p>в) сумка медична військова ( СМВ)</p> <p>М.І. Бадюк. 2007р., стор. 423 – 429</p> <p>3. Описати медико – тактичну характеристику комплектів для надання долікарської допомоги:</p> <p>а) комплект фельдшерський (КФ)</p> <p>б) комплект «Перев’язувальні засоби стерильні»</p> <p>в) комплект «Шини»</p> <p>г) інгалятор кисневий (КІ -4)</p> <p>д) апарат портативний ручний (ДП -10) для штучного дихання</p> <p>е) шолом для поранених в голову</p> <p>ж) лямка санітарна, ноши санітарні</p> <p>К.О.Пашко, стор. 132 – 137</p>
<p>4. Типове обладнання польових медичних закладів .</p>	<p>1. Скласти короткий конспект навчального матеріалу за темою <b>«Типове обладнання польових медичних закладів»</b> .</p> <p>2. Скласти короткий конспект навчального матеріалу за темою <b>«Медична та санітарна техніка, що розміщена на автомобілях»</b>.</p>

	<p>3. Скласти короткий конспект навчального матеріалу за темою «<i>Санітарно – евакуаційні засоби</i>».</p> <p>4. Скласти короткий конспект навчального матеріалу за темою «<i>Типи наметів, що використовує медична служба</i>»</p> <p style="text-align: center;">М.І. Бадюк. 2007р., стор. 453 - 460</p> <p style="text-align: center;">К.О.Пашко, стор. 146 – 149, 153 - 161</p>
--	--

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Гігієна польового водопостачання»

**МЕТА:** На основі знань положень з організації польового водопостачання, вміти знезаражувати воду в польових умовах та використовувати для водопостачання.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p><b>ВИВЧИТИ:</b></p> <p>1.Гігієна польового водопостачання .</p>	<p>1.Перерахуйте основні завдання медичної служби, що бере участь у розвідці джерел водопостачання: 1.....2.....3.....4.....5.....?</p> <p>2. Перерахуйте відповідальних осіб військової частини, які відповідають за якісне забезпечення особового складу доброякісною водою?</p> <p>3. Перерахуйте заходи санітарного нагляду за водопостачанням: 1....2.....3.....4.....5....6.....7.....?</p> <p>4.Скласти таблицю «Мінімальні норми використання води для господарське – питних потреб у польових умовах».</p> <p>5. Описати методику знезаражування води у польових умовах за допомогою хлорвмісних таблеток.</p> <p>6. Які два методи знезаражування води за допомогою хлорного вапна?</p> <p>7. Скласти таблицю «Кількість хлору, що необхідно для знезаражування води різних водних джерел»,</p>



8. Що таке пункт водопостачання і для чого він призначений?

9. *Рішити задачу:*

*Розрахуйте мінімальні норми використання води для особового складу взводу на 10 військових та батальйону на 200 військових на одну добу, якщо :*

**Мінімальні норми використання води у польових умовах :**

<b>Призначення води</b>	<b>Об'єм використання води на добу у літрах</b>
1.Для приготування чаю ( запас води у флягах)	2,5 л
2.Для приготування їжі, миття кухонного обладнання	3,5 л
3.Для миття індивідуального посуду	1 л
4.Для умивання	3 л
5.Тільки для пиття	2,5 л
6.Санітарна обробка та миття особового складу , на одну особу	45 л

10. *Дати відповіді на тестові завдання:*

1. Хто проводить санітарний нагляд за водопостачанням особового складу, який передбачає:

1.1. вибір джерела водопостачання;

1.2. контроль за дотриманням норм водопостачання;

1.3. контроль забезпечення особового складу індивідуальними флягами;

1.4. контроль забезпечення особового складу індивідуальними

	<p>засобами знезараження води і навчання правилам користування ними.</p> <p>2. Об'єктом водопостачання для військової частини є ріка. Де треба спланувати забір води для нужд пиття та приготування їжі ?</p> <p>3. Ділянку для умивання та купання солдат відводять.... за течією ріки ?</p> <p>4. Ділянку для прання білизни та обмундирування відводять за ділянкою для .....?</p> <p style="text-align: center;"><b>11. Рішити задачу:</b></p> <p>Фельдшеру МПБ необхідно навчити військовослужбовців правилам знезараження індивідуальних запасів вод у флягах хлорвмісними таблетками – аквасептом або пантоцидом.</p>
--	--

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Техногенні катастрофи»

**МЕТА:** На основі знань про транспортні ( техногенні)катастрофи, їх медико – тактичну характеристику, вміти організувати та проводити лікувально – евакуаційні заходи в осередку транспортних ( техногенних) катастроф і аварій.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p><b>ВИВЧИТИ:</b></p> <p>1. Медико –тактична характеристика природних і техногенних катастроф.</p>	<p>1.Дати визначення поняття «аварія», « катастрофа», « надзвичайна ситуація».</p> <p>2. Дати визначення поняття « НС техногенного характеру».</p> <p>3. Дати визначення поняття « НС природного характеру».</p> <p>4. Описати чотири рівня НС.</p> <p>5. Рішити ситуаційні задачі:</p> <p>5.1. До якого рівні належить НС при таких умовах – - кількість потерпілих -200 осіб</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кількість людей, які загинули – 4 особи</li> <li>- істотне погіршення умов мешканців на тривалий час – 2500 осіб.</li> </ul> <p>5.2. До якого рівні належить НС при таких умовах –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кількість потерпілих -500 осіб</li> <li>- кількість людей, які загинули – 10особи</li> <li>- істотне погіршення умов мешканців на тривалий час – 4500 осіб.</li> </ul> <p>5.3. До якого рівні належить НС при таких умовах –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кількість потерпілих -35 осіб</li> <li>- кількість людей, які загинули – 2 особи</li> <li>- істотне погіршення умов мешканців на тривалий час – 250 осіб.</li> </ul> <p>5.4. До якого рівні належить НС при таких умовах –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кількість потерпілих -18 осіб</li> <li>- кількість людей, які загинули – 1 особа</li> <li>- істотне погіршення умов мешканців на тривалий час 87 осіб.</li> </ul> <p>6. Перерахуйте основні уражаючі чинники НС.</p> <p style="text-align: center;">В.І.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 11- 16.</p>
<p>2. Транспортні катастрофи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перерахуйте аварії, що належать до транспортних катастроф.</li> <li>2. Чим характеризується аварія на залізничному транспорті?</li> <li>3. Чим характеризується аварія на річковому та морському транспорті?</li> <li>4. Чим характеризується дорожно - транспортні катастрофа?</li> <li>5. Чим характеризується авіаційна катастрофа?</li> </ol> <p style="text-align: center;">В.І.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 84 – 88.</p>



3 Види медичної  
допомоги

1. Дати визначення поняття « вид медичної допомоги».

постраждалим у НС.

2. Перерахуйте види медичної допомоги постраждалим у НС

3. Які види медичної допомоги належать до догоспітальних видів допомоги?

4. Рішить ситуаційні задачі:

**Задача №1 :** На місце ДТП прибула бригада ШМД. Постраждалий, чоловік 40 років, емоційно збуджений, в свідомості, висуває скарги, що не відповідають важкості ушкодження. Об'єктивно: пульс 90 уд.за 1 хв., АТ - 140/90мм.рт.ст.

*Яка фаза шоку у потерпілого і як довго вона триває?*

**Задача №2:** На місце ДТП прибула бригада ШМД. Постраждалий, чоловік 32 років, загальмований, АТ 100/50 мм.рт.ст., пульс 110 уд.за 1 хв., м'язовий тонус знижений, шкіра бліда з ціанозом слизових оболонок губ, позитивний симптом «блідої плями».

*Яка фаза шоку у потерпілого?*

**Задача №3:** На місце ДТП прибула бригада ШМД. Постраждалий, чоловік 27 років, без свідомості, пульс визначається тільки на сонних артеріях, зіниці не реагують на світло, дихання припинено.

*Дії медичних працівників ШМД? ( описати дії)*

**Задача №4:** Під час урагану на автомобіль, що рухався зі швидкістю 90км/год. впало стовп лінії електропередач. Удар стовпа потрапив в ділянку плечового суглобу. Потерпілий скаржиться на сильний біль в суглобі. Об'єктивно: в області плечового суглобу крововилив, набряк, болісність під час пальпації плеча, відчувається крепітація відламків.

*Діагноз травми? Невідкладна допомога ?*

**Задача №5 :** На місце ДТП прибула бригада ШМД. Постраждалий, чоловік 20 років, скаржиться на біль у лівому плечовому суглобі. Об'єктивно: відмічається деформація лівої

ключиці, припухлість, гематома, центральний відломок виступає вперед та вгору, периферичний - опущено вниз.

***Діагноз травми? Невідкладна допомога?***

**Задача №6:** Чоловік 18 років попав в аварію, він врізався у дерево на мотоциклі. Постраждалий у свідомості, скаржиться на біль у кульшовому суглобі. Об'єктивно: вкорочення правої нижньої кінцівки, в області травми припухлість, гематома. Під час розмови потерпілий втратив свідомість.

***Діагноз травми? Невідкладна допомога?***

**Задача №7:** На місце ДТП прибула бригада ШМД. Автомобіль, що рухався зі швидкістю 150км/год. перекинувся у кювет. Потерпілий у свідомості, скаржиться на різкий біль у ділянці шиї, відчуває оніміння та поколювання в правої руці.

Об'єктивно: АТ 90/50мм.рт.ст.

***Діагноз травми? Невідкладна допомога?***

**Задача № 8:** Під час автомобільної аварії потерпілий 29 років отримав прямий удар в обличчя. У постраждалого кровотеча із носа та рота, ознаки асфіксії, без свідомості.

***Дії медичних працівників ШМД?***

**Задача № 9:** Під час автомобільної аварії у постраждалого виявлено ознаки: ціаноз шкіри та слизових оболонок, задишка, деформація грудної клітки, відставання у диханні однієї з половини грудної клітки, пульс 100уд. за 1хв., біль у грудній клітці, що посилюється під час дихання.

***Діагноз травми? Дії медичних працівників ШМД?***

**Задача № 10:** Під час автомобільної аварії у постраждалого виявлено ознаки: загальна слабкість, запаморочення, шкіра та слизові оболонки бліді, відмічається мармуровість кінцівок, пульс 95 уд./хв., АТ 100 /70мм.рт.ст., гематоми та садни на передній стінки живота, біль у животі.

***Діагноз травми? Дії медичних працівників ШМД?***

4.Особливості діагностики  
та

1.Рішить тестові завдання:

невідкладної медичної допомоги потерпілим у разі НС.

**1.1. Абсолютні ( прямі) ознаки переломів кісток:**

- а) біль, припухлість, укорочення кінцівок, патологічна рухомість;
- б) кісткова деформація, кісткова крепітація, патологічна рухомість, укорочення кінцівок;
- в) біль під час пальпації, гематома, патологічна рухомість кісткова деформація.

**1.2. Головними ознаками рани є:**

- а) біль , зяяння, кровотеча;
- б) шок, анемія, гостра дихальна недостатність;
- в) біль , кровотеча, шок.

**1.3. Основні принципи надання невідкладної медичної допомоги у разі СТС тканин:**

- а) знеболювання, іммобілізація кінцівки, бинтування еластичним бинтом, інфузійну терапія, заходи боротьби з гіперкоагуляцією крові;
- б) накладання джгута, інфузійну терапія, іммобілізація кінцівки;
- в) накладання джгута або закрутки, циркулярна новокаїнова блокада, іммобілізація кінцівки.

**1.4.Розрізняють три види черепно – мозкової травми:**

- а) перелом кісток черепа, струс, забій головного мозку;
- б) перелом основи черепа, забій, здавлювання головного мозку;
- в) струс, забій, здавлювання головного мозку.

**1.5. У разі перелому плечової кістки шину накладають:**

- а) від здорової лопатки до основи пальців ушкодженої кінцівки, руку згинають під кутом у ліктьовому суглобі;
- б) від здорової лопатки до ліктьового суглобу ушкодженої руки;
- в) від лопатки до основи пальців, рука розігнута у ліктьовому суглобі.

**1.6. У разі перелому кісток передпліччя шину накладають:**

а) від верхньої третини плеча до основи пальців;

б) від нижньої третини плеча до основи пальців;

в) на передпліччя.

**1.7. Потерпілі з переломом стегна транспортуються у положенні:**

а) напівсидячи;

б) лежачи на ношах;

в) сидячи.

**1.8. У разі відкритих проникних ушкоджень грудної клітки, ускладнених відкритим пневмотораксом, транспортування потерпілого проводиться у положенні:**

а) горизонтальному на шиті;

б) горизонтальному на ношах;

в) напівсидячи.

**1.9. «Шоковим» індексом Альговера визначається:**

а) ступінь важкості шоку;

б) розлад свідомості;

в) приблизний обсяг крововтрати.

**1.10. Індексом Альговера є:**

а) частка від ділення частоти пульсу на величину систолічного артеріального тиску;

б) частка від ділення об'єму циркулюючої крові на об'єм крововтрати;

в) частка від ділення величини систолічного артеріального тиску на частоту серцевих скорочень.

**1.11. У разі продовження кровотечі систолічний артеріальний тиск не можна піднімати вище за:**

а) 90 мм.рт.ст.;

б) 100 мм.рт.ст.;

в) 120 мм.рт.ст.

--	--

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Завдання та основи організації медичного забезпечення населення у надзвичайних ситуаціях»

**МЕТА:** На основі знань про організацію захисту населення у НС, екстрену медичну допомогу потерпілим і систему лікувально – евакуаційного забезпечення населення, вміти організувати захист населення, надавати екстрену медичну допомогу потерпілим і організувати лікувально - евакуаційне забезпечення населення у НС.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p>1. Ознайомитися:</p> <p>Короткий історичний нарис.</p>	<p style="text-align: center;">Прочитати навчальний матеріал:</p> <p>1. Історія виникнення медицини надзвичайних ситуацій.</p> <p>2. Заклади ДСМК.</p> <p style="padding-left: 40px;">І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 97 -110.</p> <p>3. Рішить тестові завдання :</p> <p>3.1. Державна служба медицини катастроф України була створена згідно з :</p> <p style="padding-left: 20px;">а) «Положення про цивільну оборону України», затвердженим Постановою Кабміну від 10.05.1994р за № 299;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) Постановою Кабміну від 14.04. 1997р. за № 343;</p> <p style="padding-left: 20px;">в) Наказом МОЗ України за № 171 від 04.06.1997р.</p> <p>3.2. ДСМК створена на двох рівнях:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) державному, територіальному;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) державному, обласному;</p> <p style="padding-left: 20px;">в) центральному, місцевому.</p> <p>3.3. Бригади постійної готовності першої черги призначені для:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) надання екстреної медичної допомоги у догоспітальний період потерпілим за обставин, що загрожують життю та здоров'ю, під час термінової госпіталізації потерпілих у ЛПЗ за межами осередку катастрофи;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) надання першої медичної, долікарської та першої лікарської</p>

	<p>допомоги потерпілим та їх евакуація за межі осередку;</p> <p>в) надання кваліфікованої т спеціалізованої медичної допомоги за життєвими показниками та евакуація за межі осередку.</p>
--	---



<p>2. Вивчити:</p> <p>2.1. Умови реалізації сучасної системи лікувально – евакуаційного забезпечення населення у районах катастроф.</p> <p>2.2. Суть системи лікувально – евакуаційного забезпечення населення у НС.</p> <p>2.3. Способи доставки потерпілих до транспорту.</p>	<p>1. Рішить тестові завдання:</p> <p>1.1. Фази надання медичної допомоги в осередках катастроф:</p> <p>а) ізоляція; рятування, відновлення;</p> <p>б) нейтралізація, надання допомоги, лікування;</p> <p>в) першої медичної допомоги, лікарської допомоги, лікування у стаціонарі.</p> <p>1.2. Основні елементи лікувально – евакуаційного забезпечення:</p> <p>а) сортування, евакуація, лікування;</p> <p>б) надання усіх видів медичної допомоги, евакуація, ізоляція;</p> <p>в) медичне сортування, надання усіх видів медичної допомоги, медична евакуація.</p> <p>1. 3. Оптимальний термін надання медичної допомоги під час НС в осередках катастроф становлять:</p> <p>а) 30 хвилин;</p> <p>б) 1 година;</p> <p>в) 2-4 години.</p> <p>1.4. Оптимальний термін надання долікарської допомоги під час НС в осередках катастроф становлять:</p> <p>а) 50 хвилин;</p> <p>б) 1 година;</p> <p>в) 2-4 години.</p> <p>1.5. Оптимальний термін надання кваліфікованої допомоги під час НС в осередках катастроф становлять:</p> <p>а) 8 – 12 годин</p> <p>б) 20 - 24 години;</p> <p>в) 28 – 30 годин.</p>
---	--

1.6. Види медичного сортування:

- а) долікарське, лікарське;
- б) діагностичне, прогностичне;
- в) внутрішньопунктове, евакотранспортне.

1.7. Основні ознаки медичного сортування:

- а) небезпека для оточуючих, діагностична, прогностична;
- б) небезпека для оточуючих, лікувальна, евакуаційна;
- в) лікувальна, евакотранспортне, прогностична.

1. 8. За ступенем небезпеки для оточуючих під час медичного сортування виділяються такі групи:

- а) особи, що потребують спеціальної (санітарної) обробки, підлягають тимчасовій ізоляції, але не мають потреби у санітарній обробці;
- б) інфекційні хворі, заражені сильдійними отруйними речовинами, радіактивними речовинами, незаражені;
- в) ті, які потребують ізоляції, не потребують ізоляції.

1.9. У процесі медичного сортування за лікувальними ознаками виділяються такі групи потерпілих:

- а) особи, які потребують невідкладної медичної допомоги; такі, яким медична допомога може бути відстрочена; агонізуючі.
- Б) легко уражені, важко уражені, небезпечні для оточуючих;
- в) ходячі, носилкові, нетранспортабельні потерпілі.

1.10. У процесі медичного сортування за евакуаційною ознакою виділяються такі групи потерпілих:

- а) особи, які потребують винесення, вивезення, нетранспортабельні;
- б) особи, які підлягають подальшій евакуації; особи, яких необхідно залишити у даному лікувальному закладі; особи, яких необхідно направити за місцем проживання на амбулаторне лікування;
- в) особи, яких потрібно евакуювати санітарним транспортом, транспортом загального призначення, особи, які можуть вийти самостійно.

1.11. Основна мета медичного сортування:

- а) забезпечити потерпілим своєчасне надання необхідної медичної допомоги та раціональну евакуацію;
- б) якнайшвидше видалити потерпілих із осередку катастрофи;
- в) забезпечити потерпілим своєчасне надання усіх видів медичної допомоги.

Дати відповіді на питання:

1. Перерахуйте специфічні умови діяльності сил хорони здоров'я у районах катастроф.
2. Перерахуйте чинники, що перешкоджають своєчасному наданню всіх видів медичної допомоги потерпілим під час катастроф.
3. Назвати основні системи лікувально – евакуаційного забезпечення населення у НС.
4. Дати визначення системи ЛЕЗ населення у НС.
5. Дати визначення поняття « перша медична допомога» при виникненні НС.
6. Хто надає долікарську допомогу потерпілим при виникненні НС?
7. Скласти короткий конспект питання: «Особливості надання догоспітальних видів медичної допомоги дітям в осередку катастроф».

І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 119 – 121

- 8.Замалюйте та позначте сортувальні марки, що використовують при медичному сортуванні потерпілих у разі виникнення НС.

І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 312

- 9.Ознайомитися з додатками №4, №5

І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 313 – 315.

10. Скласти конспект питання «Способи доставки потерпілих до транспорту».

І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 130.

--	--

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Стихійні лиха, їх класифікація та медико – тактичні особливості. Основи організації та проведення аварійно – рятувальних і невідкладних робіт, медична допомога в районах стихійних лих»

**МЕТА:** На основі знань про класифікацію та медико – тактичні особливості стихійних лих, основи організації та проведення аварійно – рятувальних і невідкладних робіт, вміти надавати медичну допомогу постраждалим в районах стихійних лих.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p><b>Вивчити:</b></p> <p>Медико – тактична характеристика атмосферних, гідросферних та літосферних природних небезпек:</p> <p>а) землетруси</p> <p>б) повені</p> <p>в) селі, зсуви</p> <p>г) урагани</p>	<p><b>1. Описати ознаки природних небезпек:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">а) землетруси</p> <p style="padding-left: 40px;">б) повені</p> <p style="padding-left: 40px;">в) селі, зсуви</p> <p style="padding-left: 40px;">г) урагани</p> <p><b>2. Дати відповіді на тестові завдання :</b></p> <p>2. 1.Основні параметри, що характеризують силу та характер землетрусу:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) розмір руйнувань, глибина осередку, величина коливань поверхні;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) магнітуда, глибина осередку, інтенсивність проявів на поверхні землі;</p> <p style="padding-left: 20px;">в) ступінь руйнування житлових будівель, глибина осередку, кількість людських втрат.</p> <p>2.2. У разі перебування у приміщенні під час землетрусу необхідно:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) стати у дверному проїомі капітальної стіни, триматися якомога далі від вікон, скляних перегородок, берегтися від падіння штукатурки, арматури, меблів та інших важких</p>

предметів;

б) сховатися під ліжком, диваном або іншими меблями;

в) вийти на міжквартирний майданчик багатоповерхового будинку.

2.3. У разі перебування на вулиці під час землетрусу необхідно:

а) берегтися від падіння уламків, вивісок, дроту, який не від'єднаний від електромережі, відбігти на вільне від забудови місце;

б) відбігти від будинків та споруд до центру вулиці або інше вільне місце від будівель, берегтися від падіння уламків, розірваних та не від'єднаний від електромережі дротів;

в) заховатися у найближчому підвалі або ямі.

2.4. Повень – це:

а) тимчасове затоплення значної частини суходолу водою унаслідок впливу сил природи;

б) природне явище, що виникло внаслідок рясного випадіння атмосферних опадів;

в) катастрофічне затоплення, спричинене дією нагонної хвилі.

2.5. Головні можливі причини виникнення повеней на території України:

а) прорив греблі, цунамі, інтенсивне танення снігу;

б) рясне випадіння атмосферних опадів, інтенсивне танення снігу, дія нагонного вітру, прорив греблі з виникненням хвилі прориву;

в) розлив річок під час повені.

2.6. Про виникнення зсуву свідчать:

а) гул та трясіння ґрунту, поява розколин у будинках;

б) поява тріщин у будинках, розриви полотна шляхів, берегових укріплень набережних;

в) випинання ґрунту, зміщення фундаментів різних будівель та конструкцій.

2.?. Основні чинники травм та загибелі людей у разі селів та

	<p>зсувів:</p> <p>а) завалення ґрунтом, камінням, деревами, зруйнованими конструкціями, ушкодження предметами, які падають, знесення бурхливим потоком води селевої маси; б) завалювання камінням, уламками будівель утоплення у воді;</p> <p>в) опіки від пожеж, травмування в результаті руйнування будинків, утоплення у селевих потоках.</p> <p><b>3. Описати правила поведінки населення та заходи безпеки під час виконання робіт щодо ліквідації наслідків катастроф:</b></p> <p>а) землетруси</p> <p style="padding-left: 100px;">б) повені</p> <p style="padding-left: 100px;">в) селі, зсуви</p> <p style="padding-left: 100px;">г) урагани</p> <p style="text-align: center;">І.В.Кочін « Медицина катастроф», 2002р.</p> <p style="text-align: center;">Стор. 19 – 37; 270 – 275.</p>
--	---

### **Картка ООД для самостійної роботи студентів**

**ТЕМА:** «Екстрена медична допомога при масових ураженнях у мирний та воєнний час. Основні принципи і способи захисту населення при масових ураженнях у НС природного та техногенного характеру»

**МЕТА:** На основі знань про основні принципи і способи захисту населення при масових ураженнях у НС природного та техногенного характеру, вміти використовувати колективні й індивідуальні засоби захисту населення при масових ураженнях у НС природного та техногенного характеру.

<b>ЗАВДАННЯ</b>	<b>ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ</b>
<p><b>Вивчити:</b></p> <p>Основні принципи і способи захисту населення при масових ураженнях у</p>	<p><b>1. Перерахуйте основні принципи захисту населення при НС.</b></p> <p><b>2. Перерахуйте основні способи захисту населення при НС.</b></p> <p><b>3. Які три групи засобів індивідуального захисту?</b></p>

НС природного та техногенного характеру.

**4. Дати відповіді на запитання:**

1. Протигази, респіратори, ватно – марлеві пов'язки – це засоби захисту .....
2. Розрізняють протигази .....
3. Як визначається розмір шолом –маски для протигазу типу ГП – 5 ?
4. Протигаз ГП – 7 комплектується лицьовою частиною та .....
5. Протигаз ГП – 7В комплектується лицьовою частиною та .....
6. Підбір лицьовій частини ГП -7 та ГП -7В проводиться шляхом вимірювання .....і .....обхвату голови?
7. Речовини - бензин, ацетон, бензол, сірковуглець, фосфор, від яких захищає протигаз з коробкою марки..... без аерозольного фільтру корпус кольору ....., з аерозольним фільтром корпус .....
8. Речовини – сірчаний ангідрид, хлор, сірководень, синици кислота, окиси азоту, фосген, хлористий водень , від яких захищає протигаз з коробкою марки..... без аерозольного фільтру корпус кольору ....., з аерозольним фільтром корпус .....
9. Речовини – аміак, сірковуглець і їх суміш, від яких захищає протигаз з коробкою марки..... без аерозольного фільтру корпус кольору ....., з аерозольним фільтром корпус .....





10. Речовини – пари ртуті та ртуть – органічні отрутохімікати на основі етилмеркурхлориду , від яких захищає протигаз з коробкою марки..... без аерозольного фільтру корпус кольору ....., з аерозольним фільтром корпус .....
11. Речовина – окис вуглецю, від якої захищає протигаз з коробкою марки.... корпус кольору .....
12. Час захисної дії протигазу з коробкою марки СО?
13. Час захисної дії протигазу з коробкою марки В, В8 корпус жовтий?
14. Час захисної дії протигазу з коробкою марки КД сірий корпус?
15. Час захисної дії протигазу з коробкою марки Г, Г8 корпус чорний з білою вертикальною смугою?
16. Час захисної дії протигазу з коробкою марки А, А8 корпус коричневий з білою вертикальною смугою?
17. Респіратори захищають від .....
18. Респіратор протигазовий РПГ -67 захищає від бензину, ацетону, бензолу, спиртів, ефірів, використовується марка респіратора ....., який захищає протягом .....хвилин?
19. Респіратор протигазовий РПГ -67 захищає від аміаку та сірковуглецю, використовується марка респіратора ....., який захищає протягом .....хвилин?
20. Респіратор протигазовий РПГ -67 захищає від парів ртуті , використовується марка респіратора ....., який захищає

	<p>протягом .....хвилин?</p> <p>21. «Лепесток – 200» , «Лепесток – 200М», «Уралець –П», У -2К, Ф – 62Ш належать до ..... промислових респіраторів?</p> <p>22. Ватно- марлева пов'язка використовується .....?</p> <p><b>5.Заповнити таблицю</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Санітарно – гігієнічні норми сховища»</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Допустимі величини на одну людину</th> <th style="width: 50%;">Призначені для укриття населення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Площа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Об'єм повітря</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подача повітря в режимі фільтро - вентиляції</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гранично допустима температура у приміщеннях</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Запас води для пиття</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>І.В.Кочін «Медицина катастроф», 2002р., стор. 253 – 268</p>	Допустимі величини на одну людину	Призначені для укриття населення	Площа		Об'єм повітря		Подача повітря в режимі фільтро - вентиляції		Гранично допустима температура у приміщеннях		Запас води для пиття	
Допустимі величини на одну людину	Призначені для укриття населення												
Площа													
Об'єм повітря													
Подача повітря в режимі фільтро - вентиляції													
Гранично допустима температура у приміщеннях													
Запас води для пиття													

**Картка ООД для самостійної роботи студентів**

**ТЕМА:** «Організація санітарно – гігієнічних та протиепідемічних заходів у НС. Зміст і організація режимно – обмежувальних заходів в епідемічних осередках »

**МЕТА:** На основі знань про санітарно – гігієнічні та протиепідемічні заходи у НС, вміти організувати та проводити санітарно – гігієнічні та протиепідемічні заходи в осередках катастроф.

<b>ЗАВДАННЯ</b>	<b>ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ</b>
-----------------	------------------------------

<p><b>Вивчити:</b></p> <p>1. Санітарно – гігієнічні заходи в осередках катастроф.</p>	<p>1. На що спрямовані санітарно – гігієнічні заходи в осередку катастроф?</p> <p>2. Перерахуйте усі об'єкти, що необхідно взяти під контроль і що мають гігієнічне значення.</p> <p>3. Описати заходи, що проводяться на гігієнічних об'єктах:</p> <p>а) водопровідні споруди</p> <p>б) каналізація</p> <p>в) підприємства харчової промисловості</p> <p>г) міста тимчасового розселення населення, рятувальників та будівельників</p>
<p>2. Протиепідемічні заходи в осередку катастроф.</p>	<p>1. Описати роботу бригади мікродільниці, яка проводить подвірний ( по квартирний) обхід населення в осередку катастрофи.</p> <p>2. Опишіть склад звітної документації, яку заповнює лікар бригади мікродільниці у кінці робочого дня.</p> <p>3.Що таке епідеміологічне бюро, мета його створення?</p> <p>4. Як доставляються інфекційні хворі у стаціонар?</p> <p>І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 131 – 151</p>

**Картка ООД для самостійної роботи студентів ТЕМА:** «Хіміко – технологічні катастрофи. Класифікація СДОР, симптоми отруєння. Основні лікувально – профілактичні заходи в осередку хімічного ураження»

**МЕТА:** На основі знань про характерні ознаки та симптоми отруєння СДОР, вміти надавати догоспітальну допомогу постраждалим від дії СДОР.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p>Вивчити:</p> <p>1. Характеристика СДОР, що зустрічаються найчастіше.</p> <p>Симптоми отруєння:</p> <p>а) азотна кислота</p> <p>б) бензин та бензол</p> <p>в) метиловий спирт (метанол)</p> <p>г) ФОР (інсектициди)</p> <p>д) метафос</p>	<p>1. Опишіть фізико – хімічні властивості:</p> <p>а) азотна кислота</p> <p>б) бензин та бензол</p> <p>в) метиловий спирт (метанол)</p> <p>г) ФОР (інсектициди)</p> <p>д) метафос</p> <p>2. Опишіть клінічні ознаки отруєння:</p> <p>а) азотна кислота</p> <p>б) бензин та бензол</p> <p>в) метиловий спирт (метанол)</p> <p>г) ФОР (інсектициди)</p> <p>д) метафос</p> <p>І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 228 - 237</p>
<p>2. Організація надання догоспітальних видів медичної допомоги при ураженні СДОР.</p>	<p>1. Описати усі види медичної допомоги ураженим СДОР.</p> <p>І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 226 – 227</p>

<p>3. Основні принципи надання догоспітальних видів медичної допомоги при отруєнні СДОР: 1) азотна кислота 2) бензин та бензол</p>	<p>1. Опишіть етапи медичної допомоги постраждалим при :</p> <p>1.1. Азотна кислота - а) дії першої медичної допомоги в осередку ураження, що здійснюється у порядку само та взаємодопомоги; б) перша медична допомога в осередку ураження, що проводиться рятувальниками; в) медична допомога, що надається у місцях збору</p>
<p>3) метиловий спирт ( метанол)</p>	<p>постраждалих.</p> <p>1.2. Бензин та бензол - а) дії першої медичної допомоги в осередку ураження, що здійснюється у порядку само та взаємодопомоги; б) перша медична допомога в осередку ураження, що проводиться рятувальниками; в) медична допомога, що надається у місцях збору постраждалих.</p> <p>1.3. Метиловий спирт ( метанол) - а) дії першої медичної допомоги в осередку ураження, що здійснюється у порядку само та взаємодопомоги; б) перша медична допомога в осередку ураження, що проводиться рятувальниками; в) медична допомога, що надається у місцях збору постраждалих.</p> <p>І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 228 - 237</p>

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Аварії на АЕС і радіаційно – небезпечних об’єктах, їх медико – тактична характеристика»

**МЕТА:** На основі знань про аварії на АЕС і радіаційно – небезпечних об’єктах, їх медико – тактичну характеристику, вміти надавати медичну допомогу персоналу, який потерпів під час аварії на АЕС.

<p><b>ЗАВДАННЯ</b></p>	<p><b>ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ</b></p>
------------------------	-------------------------------------

<p><b>Вивчити:</b></p> <p>Характеристика радіанних аварій та зон радіоактивного забруднення під час аварій на АЕС.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дати визначення поняття « радіаційна аварія».</li><li>2. На які групи поділяються усі радіоактивні аварії?</li><li>3. Дайте характеристику першої та другої групам радіаційних аварій.</li><li>4. Що таке промислові та комунальні аварії?</li></ol> <p><b>І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 50 – 58</b></p>
--	--

--	--

<p>Радіація: фізичні основи, джерела радіоактивних випромінювань, біологічна дія.</p>	<p><b>1. Дати відповіді на тестові завдання:</b></p> <p>1.1. Одиниця поглинутої дози за СІ: а) бекерель; б) бер; в) грей.</p> <p>1.2. Позасистемна одиниця поглинутої дози: а) рад; б) бер; в) зіверт.</p> <p>1.3. Найбільшу іонізуючу здатність мають б а) нейтрони; б) гамма – випромінювання; в) альфа- частинки.</p> <p>1.4. Для вимірювання доз опромінення використовуються такі прилади: а) дозиметри; б) радіометри - рентгенометри; в) вимірювачі потужних доз.</p> <p>1.5. Особи, які постійно або тимчасово безпосередньо працюють із джерелами іонізуючих випромінювань, належать до категорій: а) Б; б) А; в) В.</p> <p>1.6. Фази радіаційної аварії: а) рання, середня, пізня; б) рання, проміжна, глобальна; в) регіональна, фаза стабілізації, очищення.</p> <p>1.7. Одним із найважливіших природних джерел внутрішнього опромінювання є: а) радій; б) уран; в) радон.</p> <p>1.8. У перші 1,5 – 2 місяця після аварії на ЧАЕС основним дозоутвірним радіаційним елементом був: а) цезій; б) плутоній; в) йод.</p>
<p>Характеристика чинників радіаційної небезпеки на різних етапах радіаційних аварій. Основні шляхи та медичні наслідки їх</p>	<p>1. Які фази виділяють у розвитку комунальних радіаційних аварій?</p> <p>2. Описати характерні ознаки основних часових фаз у розвитку комунальних радіаційних аварій.</p> <p>3. Перерахуйте основні етіологічні чинники аварійного</p>

<p>впливу на людину.</p>	<p>опромінювання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Які два періоду є у розвитку аварійного радіаційного становища?</li> <li>5. Що таке « Синдром взаємного обтяження»?</li> <li>6. Що таке «Радіаційні втрати»?</li> <li>7. Які чинники визначають розміри та структуру радіаційних втрат?</li> <li>8. Які категорії осіб визначені нормами радіаційної небезпеки, описати їх характерні ознаки.</li> <li>9. Залежно від радіаційної обстановки, що склалися, захист населення забезпечується шляхом виконання комплексу заходів. Перерахуйте ці заходи.</li> <li>10. Що належить до основних і найбільш ефективних невідкладних контрзаходів на початковій фазі аварії?</li> </ol> <p><b>І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 59 - 84</b></p>
<p>Основні принципи надання медичної допомоги персоналу,потерпілому під час аварії на АЕС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перерахуйте заходи безпеки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на робочому місці;</li> <li>б) на здоровпункті АЕС;</li> <li>в) медико – санітарної частині АЕС;</li> </ol> </li> <li>2. Де лікуються уражені з I ст. ГПХ?</li> <li>3. Де лікуються уражені з II – IV ст. ГПХ?</li> <li>4. Де лікуються нетранспортабельні уражені?</li> <li>5. Які функції покладені на медико – санітарну частину АЕС?</li> </ol> <p><b>І.В.Кочін «Медицина катастроф» 2002р., стор. 74</b></p>



**ТЕМА:** «Основи військової епідеміології. Завдання та основи протиепідемічного захисту військ. Загальна характеристика протиепідемічних сил і засобів, протиепідемічний захист на ЕМЕ. Санітарно – епідемічна розвідка. Протиепідемічний захист військ в умовах застосування ворогом бактеріологічної зброї»

**МЕТА:** На основі знань про завдання та основи протиепідемічного захисту військ, загальну характеристику протиепідемічних сил і засобів, протиепідемічний захист на ЕМЕ, санітарно – епідемічну розвідку, вміти проводити санітарно – епідеміологічну розвідку місцевості, протиепідемічний захист на ЕМЕ, захист військ в умовах застосування ворогом бактеріологічної зброї.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p><b>Вивчити:</b></p> <p>Військова епідеміологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дати визначення поняття «Епідеміологія, Епідемічний процес, Військова епідеміологія».</li> <li>2. Перерахуйте основні завдання військової епідеміології.</li> </ol>
<p>Протиепідемічний захист військ</p>	<p><b>Дати відповіді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які основні принципи протиепідемічного захисту військ?</li> <li>2. Як оцінюється санітарно – епідемічний стан частини і район її дій?</li> </ol>
<p>Характеристика протиепідемічних сил і засобів</p>	<p><b>Дати відповіді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які заклади входять до складу санітарно – епідеміологічної управлінської вертикалі?</li> <li>2. Хто проводить санітарно – епідеміологічні заходи у військових підрозділах і частинах?</li> </ol>
<p>Протиепідемічний захист на ЕМЕ</p>	<p><b>Дати відповіді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З якою метою проводиться протиепідемічний захист на ЕМЕ?</li> <li>2. Дайте визначення поняття «Протиепідемічний режим».</li> <li>3. Які заходи включає до себе переведення ЕМЕ на суворий</li> </ol>

	<p>протиепідемічний режим роботи?</p> <p>4. Який порядок одягання та зняття протичумного костюму?</p>
<p>Санітарно – епідеміологічна розвідка</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дати відповіді:</b></p> <p>1. Що таке санітарно – епідеміологічна розвідка, її завдання, вимоги, що висуваються до неї?</p> <p>2. Ким і як проводиться санітарно – епідеміологічна розвідка в наступі та обороні?</p>
<p>Протиепідемічний захист військ в умовах застосування ворогом бактеріологічної зброї</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дати відповіді:</b></p> <p>1. Що таке бактеріологічна зброя?</p> <p>2. За якими зовнішніми ознаками можна встановити факт застосування ворогом бактеріологічної зброї?</p> <p>3. Що таке індикація БЗ?</p> <p>4. Як здійснюється відбір проб із об'єктів зовнішнього середовища для індикації БЗ?</p> <p>5. Що таке карантин і обсервація? Яка між ними різниця?</p> <p style="text-align: center;"><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007р., стор. 391 – 414</b></p> <p>6. <b>Рішити тестові завдання:</b></p> <p>6.1. Збудники БЗ проникають в організм людини через :</p> <p style="padding-left: 40px;">а) органи;      б) шляхи.</p> <p>6.2. Епідемічний процес складається із: 1....2....3.....</p> <p>6.3. Джерело інфекції – це .....</p> <p>6.4. Механізм передачі інфекції складається із фаз 1....2....3.....?</p>

	<p>6.5. Для захисту від зараження на інфекційні хвороби медичний персонал повинен працювати з хворими на ОНІ у .....?</p> <p>6.6. До якого типу ПЧК належать такі речі: комбінезон ( піжама), халат, капюшон, фартух, ватно – марлева пов'язка, окуляри, наруківники, гумові рукавички, чоботи, рушник?</p> <p style="text-align: center;">1) 4 тип 2) 3 тип 3) 2 тип 4) 1 тип</p> <p>6.7. Який тип ПЧК використовують при роботі в лікарні з хворими на бубонну, септичну або шкірну форму чуми?</p> <p style="text-align: center;">1) 4 тип 2) 3 тип 3) 2 тип 4) 1 тип</p> <p>6.8. Який тип ПЧК використовують під час роботи : евакуація у стаціонар осіб з підозрою на легеневу форму чуми, проведення дезінфекції в осередках чуми, в осередках легеневої форми сибірки, сапу, геморагічної гарячки Крим – Конго?</p> <p style="text-align: center;">1) 4 тип 2) 3 тип 3) 2 тип 4) 1 тип</p> <p>6.9. До режимно – обмежувальних заходів належать: 1....2....?</p> <p>6.10. Перерахуйте режимно – обмежувальні заходи, що належать до карантину і обсервації.</p>
--	---

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Основи військово – польової хірургії. Заходи першої медичної допомоги та долікарської допомоги при пораненнях та ураженнях. Травматичний шок. СТС. Термічні опіки, Відмороження»

**МЕТА:** На основі знань про клінічні ознаки травматичного шоку, СТС, термічних опіків, відмороженнях, пораненнях та ураженнях, вміти надавати першу медичну та долікарську допомогу потерпілим та ураженим.

<b>ЗАВДАННЯ</b>	<b>ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ</b>
-----------------	------------------------------

<p><b>Ознайомитися:</b></p> <p>Особливості військово – польової хірургії та шляхи її розвитку.</p>	<p><b>Прочитати матеріал у підручнику:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія виникнення та розвитку ВПХ.</li> <li>2. Вклад М.І.Пирогова та В.А.Опеля у ВПХ.</li> </ol> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 228 -229</b></p>
<p>Зміст і завдання ВПХ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перерахуйте основні принципи ВПХ.</li> <li>2. Перерахуйте основні завдання ВПХ.</li> </ol> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 230 – 231</b></p>
<p><b>Вивчити:</b></p> <p>Сучасна вогнепальна рана.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дати визначення поняття « Рана, Вогнепальна рана».</li> <li>2. Дати класифікацію вогнепальних ран : <ol style="list-style-type: none"> <li>а) від снаряду; б) за характером; в) за локалізацією;</li> <li>г) за наслідками; д) за клінічним перебігом;</li> <li>е) за зовнішнім виглядом</li> </ol> </li> </ol> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 2312 – 234</b></p>
<p>Медична допомога при вогнепальних пораненнях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описати етапи першої медичної допомоги при вогнепальних пораненнях.</li> <li>2. Описати етапи долікарської допомоги , яку надає фельдшер МПБ при вогнепальних пораненнях.</li> </ol> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 234 – 235</b></p>
<p>Комбіновані ураження:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комбіновані радіаційні ураження</li> <li>2. комбіновані хімічні ураження</li> <li>3. комбіновані термомеханічні</li> </ol>	<p>Дати відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комбіновані ураження, ступень тяжкості, медико – тактична характеристика.</li> <li>2. принципи надання першої медичної та долікарської допомоги при комбінованих ураженнях.</li> </ol>

ураження	<b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 236 – 244</b>
Травматичний шок.	<p style="text-align: center;"><b>Дати відповіді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматичний шок, патогенетичні фактори, що впливають на його виникнення.</li> <li>2. Фази травматичного шоку.</li> <li>3. Принципи профілактики, лікування.</li> <li>4. Етапне лікування травматичного шоку.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Рішити задачі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В МПБ доставлено потерпілого, у якого тиск 90 мм.рт.ст., пульс – 35 уд. за хвил., є ознаки задишки, температура – 35 градусів, шкіра бліда, ціаноз губ, слизові оболонки очей сухі, він без свідомості. В якій фазі травматичного шоку доставлено потерпілого?</li> <li>2. У потерпілого крововтрата до 1500 мл, пульс 100 уд. за хвил., тиск 80 мм.рт.ст., частота дихання – 30 за хвил. Це ознаки торпідної фази травматичного шоку ..... ступеню?</li> </ol> <p style="text-align: center;">М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 245 – 250</p> <p style="text-align: center;">К.О.Пашко «ВМП» 1999р., стор. 162 – 171</p>

<p>Синдром тривалого стискання тканин.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дати відповіді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СТС, етіопатогенез.</li> <li>2.Періоди СТС, їх клінічна картина.</li> <li>3 Принципи етапного лікування поранених.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Рішити задачу:</b></p> <p>Рядового К. доставлено в МПБ, його евакуйоване з-під завалу зруйнованого бліндажу, де він був протягом 5 годин при стисненні тканин лівої нижньої кінцівки. Він отримав на полі бою першу медичну допомогу. Фельдшер оглянув пораненого та з'ясував його стан: шкіра лівої кінцівки бліда, на гомілки – шкіра синьо – багрового кольору, рух у суглобах збережене, але послаблене, кінцівки набрякла. АТ 100 мм.рт.ст., пульс – 90 уд.</p>
--	--

	<p>за хвил.,слабкого наповнення. У пораненого збережені больова та тактильна чутливість.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обґрунтуйте діагноз стану у пораненого.</li> <li>2. Скласти план дій фельдшера МПБ з надання долікарської допомоги.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 253 – 261</b></p> <p style="text-align: center;"><b>К.О.Пашко «ВМП» 1999р., стор. 174 – 181</b></p>
--	--

<p>Термічні опіки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дати відповіді:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини і частота термічних опіків у сучасній війні?</li> <li>2. Патоморфологічні зміни при опіках I, II, III –А, III-Б, IV ст.</li> <li>3. Особливості опіків унаслідок дії ядерної зброї та запалювальних суміші.</li> <li>4. Опікова травма, етіологія, патогенез.</li> <li>5. Етапне лікування опіків.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Рішити тестові завдання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опіки класифікуються за ..... ступенями?</li> <li>2. За правилом «дев'яток» або «долоні» визначають .....?</li> <li>3. Площа опіку 9%, це опіки .....?</li> <li>4. Площа опіку <math>9\% \times 2 = 18\%</math>, це опіки .....?</li> <li>5. Площа опіку 1%, це опіки .....?</li> <li>6. Площа долоні потерпілого складає .....%?</li> <li>7. Обов'язкової госпіталізації потребують потерпілі, які мають : <ol style="list-style-type: none"> <li>а) опіки II ст. з площею понад .....%;</li> <li>б) опіки III –А ст. за площею понад .....%;</li> <li>в) опіки III –Б ст. і IV ст. з площею .....%.</li> </ol> </li> <li>8. Як називається стан опікового шоку, якщо у потерпілого добовий діурез до 100мл?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 262 - 275</b></p> <p style="text-align: center;"><b>К.О.Пашко «ВМП» 1999р., стор. 187 - 204</b></p>

<p>Зупинка зовнішньої кровотечі у поранених.</p>	<p><b>Описати методики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальцеве притискання пошкодженої судини.</li> <li>2. Накладання стискальної (тугої) пов'язки.</li> <li>3. Максимальне згинання кінцівки.</li> <li>4. Накладання гумового джгута, контроль застосування.</li> <li>5. Накладання джгута – закрутки.</li> </ol> <p><b>К.О.Пашко «ВМП» 1999р., стор. 66 – 71</b></p>
<p>Відкритий пневмоторакс.</p>	<p>1. Описати методику накладання оклюзійної пов'язки у разі відкритого пневмотораксу.</p> <p><b>К.О.Пашко «ВМП» 1999р., стор. 73</b></p>
<p>Імобілізація ушкоджених кінцівок.</p>	<p><b>Описати тактику санітарів при :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переломи кісток кисти та передпліччя.</li> <li>2. Переломи плечової кістки.</li> <li>3. Переломи стегнової кістки.</li> <li>4. Переломи гомілки.</li> <li>5. Переломи хребта.</li> <li>6. Переломи кісток тазу.</li> </ol> <p><b>К.О.Пашко «ВМП» 1999р., стор. 74 - 82</b></p>

**Картка ООД для самостійної роботи студентів ТЕМА:** «Поняття про першу медичну допомогу та її види. Завдання та основні принципи її надання. Поняття про термінальні стани; ознаки життя і абсолютні ознаки смерті; поняття про клінічну, біологічну та соціальну смерть»



**МЕТА:** На основі знань про принципи організації першої медичної допомоги на догоспітальному етапі, реанімацію, її принципи і методи, вміти надавати першу медичну допомогу пораненим та проводити реанімаційні заходи.

<b>ЗАВДАННЯ</b>	<b>ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ</b>
<p><b>I. Вивчити:</b></p> <p>1.1 Поняття про першу медичну допомогу, її види, завдання, принципи надання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке – вид медичної допомоги?</li> <li>2. Перерахуйте види медичної допомоги пораненим у військах?</li> <li>3. Хто надає першу медичну допомогу у військах?</li> <li>4. Хто надає долікарську допомогу у військах?</li> <li>5. Що є метою першої медичної допомоги?</li> <li>6. Які етапи складають першу медичну допомогу пораненим?</li> <li>7. Які етапи складають долікарську допомогу пораненим?</li> <li>8. Перерахуйте індивідуальні засоби медичного захисту, що є у кожного військовослужбовця.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>К.О.Пашко «ВМП»1999року, стор. 63 – 66</b></p> <p style="text-align: center;"><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 року, стор. 117 – 121</b></p>
<p>1.2. Реанімаційні заходи першої медичної допомоги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перерахуйте ознаки клінічної та біологічної смерті, а також ознаки зупинки серця.</li> <li>2. Описати проведення штучної вентиляції легень за методами:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) із рота в рот</li> <li>б) із рота в ніс.</li> </ol> </li> <li>3. Описати методику проведення закритого масажу серця.</li> </ol>

	<p>4. Перерахуйте критерії ефективності ШВЛ та закритого масажу серця.</p> <p style="text-align: center;"><b>К.О.Пашко «ВМП»1999року, стор. 82 - 88</b></p>
--	---

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Поняття про кровотечу; клінічні ознаки кровотеч за джерелом; методи тимчасової зупинки кровотечі; особливості транспортування потерпілих з кровотечами»

**МЕТА:** На основі знань про клінічні ознаки кровотеч за джерелом та методи тимчасової зупинки кровотечі, вміти надавати медичну допомогу пораненим з ознаками зовнішньої кровотечі при транспортуванні до шпиталю.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p><b>1. Вивчити:</b></p> <p>1.1 Кровотеча, клінічні ознаки за джерелом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке зовнішня та внутрішня кровотеча?</li> <li>2. Описати ознаки артеріальної кровотечі.</li> <li>3. Описати ознаки венозної кровотечі.</li> <li>4. Що таке «шоковий» індекс Альговера?</li> <li>5. Визначити «шоковий» індекс Альговера, якщо: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) пульс 108/хв., АТ 90/50 мм.рт. ст.</li> <li>б) пульс 120/хв., АТ 80/40 мм.рт.ст.</li> <li>в) пульс 84/хв., АТ 120/ 80 мм.рт.ст.</li> </ol> </li> <li>6. У разі втрати 20 – 30% об'єму циркулюючої крові індекс Альговера дорівнює: <ol style="list-style-type: none"> <li>А)1,0    Б) 2,0    В) 2,5</li> </ol> </li> <li>7. У разі втрати понад 30% об'єму циркулюючої крові індекс Альговера дорівнює: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) 1,0    Б) 1,5    В) 2,0    Г) 3,5</li> </ol> </li> </ol>

<p>1.2 Методи тимчасової зупинки кровотечі.</p> <p>1.3 Особливості транспортування поранених з кровотечею.</p>	<p>8. У разі втрати понад 50% об'єму циркулюючої крові індекс Альговера дорівнює:</p> <p>А)1,0    Б) 2,0    В) 2,5    Г) 3,5</p> <p>9.У разі продовження кровотечі систолічний артеріальний тиск не можна піднімати вище за :</p> <p>А) 90 мм.рт.ст.    Б) 100 мм.рт.ст.    В) 120 мм.рт.ст.</p> <p>10. Смерть при пораненні артерій – стегнової, підключичної, сонної, плечової, підколінної може наступити через :    А) 1-2хв. Б) 3-5хв. В) 5-10хв. Г) 8-15хв.</p> <p>11.Для надання першої медичної допомоги при пораненні кров'яних судин у кожного військовослужбовця є: 1....2....</p> <p>12. Перерахуйте основні методи зупинки кровотечі.</p> <p>13. Описати методику накладання гумового еластичного джгута.</p> <p>14. Які терміни накладання джгута взимку та влітку?</p> <p>15.Скласти алгоритм дій з невідкладної допомоги потерпілим з обсягом крововтрати до 1000мл при транспортуванні до шпиталю протягом:    а) 20-30хв.    б)30-60хв.</p> <p>16.    Скласти алгоритм дій з невідкладної допомоги потерпілим з обсягом крововтрати до 1500мл при транспортуванні до шпиталю протягом:    а) 20-30хв.    б)30-60хв.</p> <p>17.    Скласти алгоритм дій з невідкладної допомоги потерпілим з обсягом крововтрати до 2000мл при транспортуванні до шпиталю протягом:    а) 20-30хв.    б)30-60хв.</p> <p><b>К.О.Пашко «ВМП»1999року, стор. 66 -72</b></p> <p><b>І.В.Кочін»Медицина катастроф» 2002рік, стор. 198 -199</b></p>
--	---

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Поняття про термічні, хімічні, радіаційні опіки; клінічні прояви, невідкладна допомога при термічних, хімічних, радіаційних опіках; особливості транспортування і догляду за потерпілими»

**МЕТА:** На основі знань про клінічні прояви термічних, хімічних, радіаційних опіків, вміти надавати невідкладну допомогу при усіх видах опіків, проводити транспортування потерпілих та необхідний догляд за ними.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p><b>1. Вивчити:</b></p> <p>1.1 Клінічні прояви, невідкладна допомога, особливості транспортування і догляд за потерпілими з термічними опіками.</p>	<p><b>1. Дати відповіді на тестові завдання:</b></p> <p>1. Перерахуйте фактори, що утворюють опіки у людини: 1... 2... 3... 4...</p> <p>2. Опіки класифікуються за ..... ступенями ?</p> <p>3. Утворення почервоніння та набряку шкіри – це ознаки .....ступеню;  поява на шкірі пухирців з прозорою жовтуватою рідиною – це ознаки .... ступеню; ознаки неповного некрозу шкіри – це ознаки ..... ступеню;  повний некроз по всій товщині шкіри до підшкірної клітковини з втратою чутливості – це ознаки .....ступеню; ураження всій товщини шкіри разом з м'язами, сухожиллям, кістками – це ознаки .....ступеню.</p> <p>4. За правилом «дев'яток» або «долоні» визначають.....?</p> <p>5. Площа опіку - 9%. Це опіки .....?</p> <p>6. Площа опіку - 9%. x 2 =18 % Це опіки .....?</p> <p>7. Площа опіку - 1%. Це опіки .....?</p> <p>8. Площа долоні потерпілого складає ....% ?</p> <p>9. Обов'язкової госпіталізації потребують потерпілі, які мають :</p> <p>1. опіки II ступеню з площею понад ....% ; 2. опіки III А ступеню з площею понад ....% ; 3. опіки III Б і IV ступеню з площею..... 4. опіки частин тіла .....</p>

<p>1.2. Клінічні прояви, невідкладна допомога, особливості транспортування і догляд за потерпілими з хімічними опіками.</p>	<p>10. Скласти алгоритм надання першої медичної допомоги потерпілому з опіками:</p> <p>11. При опіках II – IV ступеню більше 10% поверхні тіла або при опіку I ступеню, який займає 50% поверхні тіла розвивається ....., який триває .....</p> <p>12. Скласти клінічну картину двох фаз перебігу опікового шоку:</p> <p>13. Достовірний показник тяжкості опікового шоку є .....</p> <p>14. В нормі погодинний діурез складає у здорової людині .....</p> <p>15. При опіковому шоку погодинний діурез .....</p> <p>16. Як називається стан опікового шоку, якщо у потерпілого добовий діурез до 100мл ?</p> <p>17. Другий період опікової хвороби називається .... та характеризується ознаками ....., які тривають ?</p> <p>18.Третій період опікової хвороби називається .... та характеризується симптомами.....?</p> <p>19.Період реконвалесценції опікової хвороби триває протягом:</p> <p>1. Перерахуйте фізичні та хімічні властивості напалму :</p> <p>2.Напалм викликає опіки ... ступенів та характеризується опік ознаками.....?</p> <p>3.Дії санітарів або санітарних інструкторів при наданні першої медичної допомоги при напалмових ураженнях складаються з етапів:</p> <p style="text-align: center;">1... 2... 3.... 4... 5...</p> <p>4. Дії фельдшера МПБ при наданні потерпілим з опіками</p>
---	---

<p>1.3 Клінічні прояви, невідкладна допомога, особливості транспортування і догляд за потерпілими з радіаційними опіками.</p>	<p>напалмом складаються з:</p> <p>1.... 2.... 3.... 4....</p> <p>5. Перерахуйте недоліки накладання пов'язок потерпілим з опіками на полі бою :</p> <p>1... 2... 3... 4... 5... 6... 7...</p> <p>1. Описати перший період радіаційних опіків.</p> <p>2. Описати III період радіаційних опіків.</p> <p>3. Описати клінічні ознаки радіаційних опіків при дозі опромінення: а) 8-15 грей; б) 15-25 грей; в) понад 25 грей.</p> <p><b>К.О.Пашко «ВМП»1999року, стор. 187 – 204; 248.</b></p>
---	---

### Картка ООД для самостійної роботи студентів

**ТЕМА:** «Клінічні ознаки і допомога при укусах комах, тварин, змії, каракурта. Основні клінічні ознаки та невідкладна допомога при сторонніх тілах вуха, носа, ока, дихальних шляхів, шлунково – кишкового тракту»

**МЕТА:** На основі знань про клінічні ознаки при укусах комах, тварин, змії, каракурта, при сторонніх тілах вуха, носа, ока, дихальних шляхів, шлунково – кишкового тракту, вмiти надавати невідкладну допомогу постраждалим.

ЗАВДАННЯ	ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ
<p><b>I. Вивчити:</b></p> <p>1.1 Клінічні ознаки і допомога при укусах комах, тварин, змії, каракурта.</p> <p>1.2. Клінічні ознаки і невідкладна допомога при сторонніх тілах вуха, носа, ока, дихальних шляхів, шлунково – кишкового тракту.</p>	<p>1. Скласти конспект по першому питанню картки ООД.</p> <p>2. Скласти алгоритми дій невідкладної допомоги постраждалим при укусах:</p> <p style="padding-left: 40px;">А) змії</p> <p style="padding-left: 40px;">Б) тварин</p> <p style="padding-left: 40px;">В) оси, бджоли</p> <p>1. .Скласти конспект по другому питанню картки ООД.</p> <p>2. Скласти алгоритми дій невідкладної допомоги постраждалим при сторонніх тілах:</p> <p style="padding-left: 40px;">А) вуха</p> <p style="padding-left: 40px;">Б) носа</p> <p style="padding-left: 40px;">В) ока</p> <p style="padding-left: 40px;">Г) дихальних шляхів</p> <p style="padding-left: 40px;">Д) шлунково – кишкового тракту</p> <p>3. Дати відповіді на тестові завдання:</p> <p>1. Дії невідкладної допомоги при укусах змії : 1..... 2.....?</p> <p>2. Дії невідкладної допомоги при укусах тварин:</p> <p style="padding-left: 40px;">1... 2.... 3.... 4.....?</p> <p>3. Дії невідкладної допомоги при укусах комах: 1.... 2... 3..?</p> <p>4. Сторонній предмет у вусі дає клінічні ознаки:</p> <p style="padding-left: 40px;">1... 2.... 3.... 4.....?</p>

	<p>5. Дії при сторонніх предметах у вусі: 1... 2... 3... 4.....?</p> <p>6. Дії при сторонніх тілах у носі : 1.... 2.....?</p> <p>7.Дії при сторонніх тілах в оці: 1.... 2....?</p> <p>8. Дії при сторонніх тілах щлунково – кишкового тракту : а/ дрібні, круглі предмети б/ гострі та великі предмети ?</p> <p>9. Сторонні тіла дихальних шляхів – дії невідкладної допомоги .....</p>
--	---

**Картка ООД для самостійної роботи студентів**

**ТЕМА:** «Основні завдання медичної служби Збройних сил України у воєнний час»

**МЕТА:** Знати основні завдання медичної служби Збройних сил України у воєнний час.

<b>ЗАВДАННЯ</b>	<b>ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ</b>
<p><b>I. Ознайомитися:</b></p> <p>1.1 Історія військової медицини в Україні.</p> <p>1.2 Емблема військової медицини Збройних сил України.</p>	<p>1. Скласти конспект по першому та другому питанню картки ООД.</p> <p>2. Етапи становлення та розвитку військової медицини в Україні?</p> <p>3. Військова медицина в незалежній Україні?</p>
<p><b>II. Вивчити:</b></p> <p>1. Основні завдання медичної служби</p>	<p>1. Перерахуйте основні завдання медичної служби Збройних сил України у воєнний час.</p>



<p>Збройних сил України у воєнний час.</p>	<p>2. Перерахуйте склад медичної служби Збройних сил України у воєнний час.</p> <p>3. Доповнити речення:</p> <p>А) санітарний інструктор роти є підлеглим командира....., він виконує вказівки начальника ..... із питань організації медичного забезпечення особового складу роти, а його накази виконують ....., які входять до складу роти;</p> <p>Б) начальник медичного пункту батальйону є підлеглим ....., а з питань медичного забезпечення виконує вказівки .....</p> <p>4. Хто можуть обіймати посади начальників медичних пунктів батальйонів?</p> <p style="text-align: center;"><b>К.О.Пашко «ВМП»1999року, стор. 7 - 19</b></p> <p style="text-align: center;"><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 року, стор. 10 - 34</b></p>
--	--

**Картка ООД для самостійної роботи студентів**

**ТЕМА:** «Особливості першої медичної допомоги при пораненнях у військово – польових умовах. Поняття про військово – польову хірургію (ВПХ) та терапію (ВПТ), їх основні завдання та зміст»

**МЕТА:** На основі знань про клінічні ознаки вогнепальних поранень та уражень у військово – польових умовах, вміти надавати першу медичну та долікарську допомогу потерпілим та ураженим.

<b>ЗАВДАННЯ</b>	<b>ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ</b>
-----------------	------------------------------

<p><b>Ознайомитися:</b></p> <p>Особливості військово – польової хірургії та шляхи її розвитку.</p>	<p><b>Прочитати матеріал у підручнику:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія виникнення та розвитку ВПХ.</li> <li>2. Вклад М.І.Пирогова та В.А.Опеля у ВПХ.</li> </ol> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 228 -229</b></p>
<p>Зміст і завдання ВПХ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перерахуйте основні принципи ВПХ.</li> <li>2. Перерахуйте основні завдання ВПХ.</li> </ol> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 230 – 231</b></p>
<p>Особливості військово – польової терапії та шляхи її розвитку, зміст і завдання ВПТ.</p>	<p><b>Прочитати матеріал у підручнику:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст і завдання ВПТ.</li> <li>2. Особливості бойової терапевтичної патології.</li> <li>3. Медична допомога і етапне лікування терапевтичних хворих ( уражених).</li> </ol> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 282 - 287</b></p>
<p><b>Вивчити:</b></p> <p>Сучасна вогнепальна рана.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дати визначення поняття « Рана, Вогнепальна рана».</li> <li>2. Дати класифікацію вогнепальних ран : <ol style="list-style-type: none"> <li>а) від снаряду; б) за характером; в) за локалізацією;</li> <li>г) за наслідками; д) за клінічним перебігом;</li> <li>е) за зовнішнім виглядом</li> </ol> </li> </ol>

	<p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 231 – 234</b></p>
<p>Медична допомога при вогнепальних пораненнях.</p>	<p>1. Описати етапи першої медичної допомоги при вогнепальних пораненнях.</p> <p>2. Описати етапи долікарської допомоги , яку надає фельдшер МПБ при вогнепальних пораненнях.</p> <p><b>М.І.Бадюк «ВМП» 2007 р., стор. 234 – 235</b></p>