



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра медсестринства

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**«КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»**

**Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція**

**Постановка цілей та їх мотивація:** поширення гострих респіраторних інфекцій серед дитячого населення, можливість ускладнень з боку органів дихання, виникнення невідкладних станів вимагає від медичної сестри знання симптомів захворювання та вміння доглядати за хворою дитиною. Часте виникнення стенозуючого ларинготрахеїту, високих температурних реакцій, можливе виникнення фебрильних судом визначає актуальність вивчення даної теми.

<b>Студент повинен знати:</b>	<b>Студент повинен вміти:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Епідеміологію ГРВІ, клінічні симптоми, принципи лікування, елементи догляду.</li><li>2. Епідеміологію грипу, клінічні симптоми, принципи лікування, елементи догляду.</li><li>3. Епідеміологію аденовірусної інфекції, клінічні симптоми, принципи лікування, елементи догляду.</li><li>4. Особливості обслуговування та догляду за дітьми в інфекційній лікарні. Поточна дезінфекція.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здійснювати медсестринське оцінювання стану.</li><li>2. Виявляти дійсні проблеми пацієнтів</li><li>3. Проводити змиви з носової частини глотки для вірусологічного дослідження;</li><li>4. Здійснювати догляд за шкірою та слизовими оболонками;</li><li>5. Закапувати краплі у ніс, очі.</li><li>6. Накладати гірчичників на грудну клітку;</li><li>7. Накладати зігрівального компресу на вухо;</li><li>8. Розвести та вводити антибіотики;</li><li>9. Проводити підшкірні, внутрішньом'язові ін'єкції, внутрішньовенні вливання;</li><li>10. Підготувати пацієнта до взяття крові та сечі для проведення загального аналізу;</li></ol>

**1. Контроль вихідного рівня знань.**

*1. Дайте відповіді на слідуючи запитання:*

1. Епідеміологія ГРВІ, основні клінічні симптоми.
2. Етіологічне та симптоматичне лікування ГРВІ.
3. Епідеміологія грипу, основні клінічні симптоми, які відрізняють грип від інших вірусних інфекцій.

4. Невідкладна допомога на до госпітального етапі при гіпертермії, тактика при «рожевій» та «білій» гіпертермії.
5. Невідкладна допомога при фебрильних судочках.
6. Нейротоксикоз, основні клінічні ознаки, тактика медсестри та невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
7. Епідеміологія аденовірусної інфекції, класифікація.
8. Фарингокон'юнктивальна лихоманка, основні клінічні симптоми.
9. Етіологічне та симптоматичне лікування та догляд.
10. Аденовірусна пневмонія, кишкова форма захворювання, аденовірусний мезоаденіт.

2. Заповніть таблицю:

№ п/п	Симптоми, невідкладна допомога	«рожева» гіпертермія	«біла» гіпертермія	Нейротоксикоз	Стенозуючий ларинготрахеїт
1	Помірна температура (38-39.°C)				
2	Висока температура (39-40.°C)				
3	Надвисока температура (40-41.0C)				
4	Гулуб, голова, кінцівки гарячі				
5	Гулуб, голова гаряча, кінцівки холодні				
6	Блідість шкірних покривів, ціаноз носогубного трикутника				
7	Мармуровий малюнок на шкірі				
8	Свідомість збережена, дитина реагує на огляд				
9	Свідомість порушена, дитина не реагує на огляд				
10	Велику тім'ячко випинає, пульсує				
11	Дитина жадібно п'є				
12	Захриплий голос, гавкаючий кашель				
13	Неоднаразове блювання, не пов'язане з прийманням їжі				
14	Гіперестезія				
15	Посмикання м'язів обличчя				
16	Вадишка				
17	Втягування поступливих місць грудної клітки				

## 2. Формування професійних умінь та навиків.

1. Користуючись картою проведення медсестринського обстеження проведіть огляд однієї дитини, заповніть схему.

**Використовуйте індивідуальні засоби захисту від зараження інфекційною хворобою!**

**Карта сестринського обстеження дитини із підозрою на ГРВІ, грип, аденовірусну інфекцію**

Дата \_\_\_\_\_ Час \_\_\_\_\_ Відділення \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

П.І.Б. \_\_\_\_\_

Стать \_\_\_\_\_ Дата народження \_\_\_\_\_

**Скарги:** субфебрильна температура, фебрильна температура, слабкість, млявість, поганий апетит, головний біль, біль у лобно-очній ділянці, світлобоязнь, відчуття стороннього тіла у очах, виділення з очей, «ломота» у всьому тілі, біль у м'язах, підвищена чутливість до звукових подразників, тактильна гіперестезія, нежить, чхання, закладеність носу, блювота, кашель сухий, гавкаючий, вологий, переважно вдень, вночі, захриплість голосу – (підкреслити).

**Анамнез захворювання:**

Коли вперше з'явилися симптоми захворювання. \_\_\_\_\_

Послідовність виникнення симптомів \_\_\_\_\_

**Огляд**

**Шкіра та її придатки:** шкіра рожева, бліда, ціаноз носогубного трикутника, чиста, є висипання, характер висипань, розташування \_\_\_\_\_

Гіперестезія (дитина здригається при дотику теплою рукою або інструментом) \_\_\_\_\_

**Слизові оболонки:** слизова оболонка рота рожева, без порушення цілісності, піднебінні мигдалики збільшені, не збільшені, гіперемія та зернистість задньої стінки глотки, гіперемія кон'юнктиви, виділення з кон'юнктивального мішка \_\_\_\_\_

**Периферичні лімфатичні вузли:** не збільшені, збільшені підщелепні, \_\_\_\_\_

**Підшкірно-жировий шар:** набряк підшкірної основи шиї – є, немає, розподілений рівномірно, на животі повинен бути не менше 2 см при взятті шкіри в складку (підкреслити)

**Температура тіла** \_\_\_\_\_

**Легені:** дихання везикулярне, втягнення поступливих місць грудної клітки. ЧД \_\_\_\_\_

**Серце:** проводиться аускультация серця дитини, наявність додаткових шумів.

ЧСС \_\_\_\_\_ Ps \_\_\_\_\_

**Живіт:** округлої форми, приймає участь в акті дихання, м'який, доступний при пальпації, болючий при пальпації у епігастральній ділянці, навколо пупка, у правому підребр'ї

**Характер стулу:** \_\_\_\_\_

**Нервова система:** свідомість порушена, не порушена (дитина реагує на огляд, не реагує, погляд спрямований «у далину»), випинання та пульсація тім'ячка, ригідність потиличних м'язів, позитивний симптом Керніга, Брудзинського, \_\_\_\_\_

Які додаткові методи обстеження необхідно провести для підтвердження діагнозу?

*Враховуючи отримані дані складіть план догляду за пацієнтом.*

<b>Проблеми пацієнта</b>	<b>План сестринського втручання</b>	<b>Кінцевий результат надання допомоги та догляду за дитиною</b>

2. *Допомога медичні сестрі при:*

1. Проведенні змивів з носової частини глотки для вірусологічного дослідження;
2. Догляді за шкірою та слизовими оболонками;
3. Закапуванні краплі у ніс, очі.
4. Накладанні гірчичників на грудну клітку;
5. Накладанні зігрівального компресу на вухо;
6. Розведенні та вводити антибіотиків;
7. Проведенні підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань;
8. Підготовці пацієнта до взяття крові та сечі для проведення загального аналізу. \_\_\_