План практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Англійська мова»

Кредит 1. Звуки. Артиклі. Множина іменників.
Тема 1. Інтонаційні особливості іноземної мови. Звуки, числа та неправильні дієслова

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Значення іноземної мови для майбутніх психологів. Систематизація фонетичних, лексичних, особливостей англійської мови. Вивчення числівників та чисел із застосуванням їх у мові.

Практичні навички:

- Розрізняємо графічні символи англійського алфавіту.
- Знати фонетичні та інтонаційні особливості англійської мови.
- Розповідати про важливість вивчення іноземної мови для студентів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Завдання на вдосконалення навичок вимови звуків англійського алфавіту.

Тема 2. Правила узгодження часу. Схематичне зображення утворення часів в англійській мові. Вивчаємо пасивний залог, чітко поділяючи його на активний та пасивний.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Систематизуємо порядок утворення часів англійської мови, шляхом схематичного зображення. Розподіляємо пасивний залог на: активний та пасивний.

Практичні навички:

- Розрізняємо схеми утворення часів англійської мови.
- Пізнаємо як утворювати активний та пасивний залог.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Розробити наочний приклад утворення пасивного залогу та різних часів англійської мови. Переклад тексту «Обов’язки психолога».

Тема 3. Вивчення загальних правил із застосуванням неправильних артиклів “A\AN”, визначеного артиклю “THE” та нульового артиклю. Правила застосування артиклів, виключення та особливості вимови визначеного артиклю “THE”.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Розподіляємо артиклі на два види: неправильний та визначений.

Практичні навички:

- Вірно застосовувати той чи інший артикль, в залежності від вжитого підмета.
- Чітко розуміти який саме необхідно вживати артикль, в залежності від стилістичного, граматичного, лексичного та змістовного аспектів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ на закріплення вивченого матеріалу. Написання резюме «Як я став медиком».

Тема 4. Утворення множини. Виключення з правил. Особливості словотворення при застосуванні множини у словах англійського походження.
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вчимось визначати вірний спосіб утворення множини у словах англійського походження.

Практичні навички:
- Знати усі аспекти утворення множини в англійській мові.
- Вміти будувати речення із застосуванням множини.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ на закріплення вивченого матеріалу. Переклад тексту «Psychology in ancient civilization», «Scientific progress in health in Greece». Написання діалогу «У лікаря».

Тема 5. Обчислювальні та необчислювальні іменники англійської мови. Спосіб вживання артиклей з обчислювальними та необчислювальними іменниками.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Визначити які саме іменники бувають обчислювальними, а які з них необчислювальними. Як їх застосовувати у реченні, перекладати та який саме артикль має вживатись з ними.

Практичні навички:
- Чітко розуміти природу походження необчислювальних іменників.
- Знати як визначити частину в необчислювальному іменнику.
- Знати класифікацію необчислювальних іменників.
- Знати як порахувати необчислювальні іменники.
- Вміти перетворювати необчислювальні іменники на обчислювальні.
- Вміти визначити яким саме є іменник (обчислювальним чи ні), в залежності від значення слова.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання вправ для закріплення отриманих навичок. Переклад тексту «Спадщина стародавньої Греції».

Кредит 2. Прийменник. Прикметник.
Тема 6. Прийменник в англійській мові. Визначення прийменника. Загальна таблиця прийменників та їх лексичне значення. Його вживання та правила перекладу. Стійкі вирази із застосуванням прийменників.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вчимось відтворювати зв’язок між іменником, займенником та другорядними членами речення завдяки прийменникам. Класифікуємо прийменники.

Практичні навички:

- Вміти розрізняти види прийменників.
- Знати характер та яке значення відтіняє той чи інший прийменник.
- Вміти вірно перекладати прийменники в залежності від сенсового навантаження у реченні.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання вправ на застосування прийменників та прикметників у реченні.
Переклад речень та тексту для вірного тлумачення прийменників «Hippocrates – the Father of Medicine», «The Middle Ages», «Development of Middle Ages».

Тема 7. Конструкція "Used to" і "Would". Способи утворення речень із застосуванням конструкції.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо способи утворення конструкцій "Used to" і "Would" та переклад речень.

Практичні навички:
- Вміти вірно застосовувати та перекладати конструкцію у реченні в залежності від сенсового навантаження.
- Вміти вірно застосовувати конструкцію Used to чи Past Simple.
- Знати в яких випадках використовується конструкція "Used to" чи "Would".

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання завдань для вмілого застосування конструкцій. Переклад тексту «Artists study the human body».

Тема 8. Ступень порівняння прикметників в англійській мові. Особливості зміни форм та слова-виключення. Загальні правила із застосування, перекладу та вживання найвищого ступеню порівняння.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо ступені порівняння прикметників. Як вони змінюються. Виключення з правил утворення ступенів порівняння.

Практичні навички:
- Знати як саме утворювати ступені порівняння прикметників, в залежності від будови слова.
- Знати слова-виключення.
- Знати як утворювати ступені порівняння для складних прикметників.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ. Переклад тексту «Studying the human body», «The birth of Science».

Кредит 3. Займенники.

Тема 9. Рід займенників та функції у реченні. Особисті займенники. Називний відмінок та відмінок суб'єктності. Порівняльна таблиця займенників англійської мови.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо особисті займенники

Практичні навички:

- Чітко знати особисті займенники, їх рід, число, особу, переклад.
- Вміти застосовувати особисті займенники у називному та суб'єктному відмінку.
- Вірно використовувати особові займенники у реченні.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Написання діалогів. Переклад речень. Та виконання вправ на застосування займенників.

Тема 10. Особисті займенники та їх особливості вживання. Особисті займенники. Різниця форм у залежності від відмінку. Присвійні займенники. Їх відносна та абсолютні форми.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо присвійні займенники та порівнюємо їх утворення і переклад з особовими.

Практичні навички:

- Знати відносну та абсолютну форми присвійних займенників.
- Вміло застосовувати присвійні займенники у реченні.
- Бачити різницю форм займенників в залежності від відмінку.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Написання розповіді «Мій університет». Переклад тексту «Rapid scientific advances».

Тема 11. Зворотні займенники та їх застосування після: as, like, but (for), except (for). Питальні займенники та їх застосування у реченні. Практичні способи застосування та перекладу зворотних та питальних займенників.

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Вивчаємо зворотні та питальні займенники. Звертаємо увагу на особливості вживання займенників після, визначених темою слів.

Практичні навички:

- Чітко розуміти застосування питальних та зворотних займенників у реченні.
- Вірно передавати тлумачення сенсу при перекладі тексту.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання вправ на застосування вивчених видів займенників. Написання розповіді «Подорож». Переклад тексту «The skeleton» part A.

Тема 12. Вказівні, відносні та взаємні займенники. Практичне застосування, переклад та місце в реченні вказівних, відносних та взаємних займенників.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вчимо вірно застосовувати вказівні, відносні та взаємні займенники у реченні.

Практичні навички:

- Особливості розташування займенників уреченні.
- Їх переклад та особливості утворення.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ на застосування займенників.

Тема 13. Невизначені займенники та слово-замінник "One". Практичний спосіб застосування, перекладу всіх видів займенників.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Навчаємось вірно застосовувати слово-замінник "One".

Практичні навички:

- Знати правила застосування слово-замінника в множині та однині .
- Знати винятки, коли слово-замінник може не застосовуватись.
- Знати аспекти застосування слово-замінника у винятках із винятків.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ на застосування слово-замінника. Переклад тексту «The skeleton» part B.

Тема 14. Займенники: Any, Some. Прислівники: Much & Many; Little & Few; A Little & A Few.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо основні правила використання: Much & Many; Little & Few; A Little & A Few.

Практичні навички:

- Знати способи вживання даних слів у реченні.
- Знати які прислівники або займенники мають стояти у розповідальних чи питальних реченнях.
- Знати який саме прислівник чи займенник має стояти у стверджувальному чи заперечному реченні.
- Вміти вірно застосовувати та перекладати прислівники: Little & Few; A Little & A Few.
- Знати в чому різниця між: Little & Few; A Little & A Few.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання вправ на застосування: Much & Many; Little & Few; A Little & A Few.

Кредит 4. Союзи. Пряма та непряма мова. Типи питальних речень.
Тема 15. Класифікація союзів за їх ступенем, функцією у реченні. Союзи сурядності. Практичне вживання сурядних союзів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Визначаємо класифікацію союзів, їх значення та вплив на переклад речень.

Практичні навички:
- Знати для чого союзи служать. Як перекладаються.
- Вміти поєднувати головне і другорядне речення союзами.
- Вміло застосовувати союзні слова.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ. Переклад тексту «The types of muscles».

Тема 16. Підрядні союзи. Союзні слова. Загальна таблиця союзів. Способи застосування союзів підрядності та сурядності.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Поділяємо види союзів на сурядні та підрядні.

Практичні навички:
- Вправно застосовувати союзи сурядності та підрядності при написанні речень
- Вміти чітко передавати сенсові навантаження при перекладі речень із союзами підрядності чи сурядності.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ з використанням союзів підрядності та сурядності. Написання діалогів. Переклад тексту «The skeletal and smooth muscles».

Тема 17. Пряма і непряма мова. Стверджувальні речення в непрямій мові. Модальні дієслова. Прислівники часу й місця. Практичне застосування союзів, модальних дієслів у прямій та непрямій мові. Способи їх перекладу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вчимось застосовувати та правильно перекладати речення з модальними дієсловами, прислівниками у прямій та непрямій мові.

Практичні навички:
- Вміти чітко підібрати той чи інший прислівник або модальне дієслово для точного перекладу речень.
- Вміти відрізняти властивості модальних дієслів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Написання діалогів із застосуванням модальних дієслів та прислівників. Слова з теми «The Cardiovascular system»

Тема 18. Питальні речення у непрямій мові. Вираження: прохань, наказів, надій, побажань та намірів у непрямій мові. Способи застосування та побудови речень у прямій та непрямій мові.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вчимось правильно створювати та формувати питальні речення у непрямій мові, з урахуванням вираження: прохань, наказів, надій, побажань та намірів.

Практичні навички:

- Чітко розуміти необхідність прямої та непрямої мови.
- Знати властивості та вираження відтінків у непрямій мові.
- Вміти вірно передавати сенсові навантаження при перекладі непрямої та прямої мови.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Складання діалогів на тему «У кабінеті психолога». Переклад тексту «The Circulatory System» part A.

Тема 19. Типи питальних речень в англійській мові. Загальне питання. Спеціальне питання. Розділове питання. Альтернативне питання. Непряме питання. Практична побудова питальних речень в англійській мові. Форма подвійного заперечення.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Розглядаємо види питальних речень та способи їх утворення.

Практичні навички:

- Вміти утворювати загальне питання.
- Вміти утворювати спеціальне питання.
- Вміти утворювати розділове питання.
- Вміти утворювати альтернативне питання.
- Вміти утворювати непряме питання.
- Вміти утворювати форму подвійного заперечення та знати правила застосування.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ. Переклад тексту «The Circulatory System» part B.

Кредит 5. Модальні дієслова.
Тема 20. Відмінні властивості модальних дієслів. Модальні дієслова: вираження необхідності, можливості дії та припущення. Практичний спосіб застосування модальних дієслів, що виражають необхідність, можливість дії та припущення.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо модальні дієслова

Практичні навички:
- Вміти чітко підібрати модальне дієслово для точного перекладу речень.
- Вміти відрізняти властивості модальних дієслів.
- Знати яке значення передає те чи інше модальне дієслово.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ.

Тема 21. Основні положення та правила використання модальних дієслів. Практичне вживання модальних дієслів з урахуванням часу.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо правила застосування модальних дієслів.

Практичні навички:
- Знати як вони застосовуються.
- Чи змінюються вони згідно з родом, числом та особою.
- Знати зміну форм модальних дієслів.
- Знати як має ставитись присудок після модального дієслова.
- Знати як формувати питання лише завдяки модальному дієслову.
- Знати які модальні дієслова не мають форм майбутнього чи минулого часу.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ з використанням модальних дієслів. Переклад тексту «The Respiratory System» part A.

Тема 22. Групи модальних дієслів та їх еквіваленти. Вживання модальних дієслів у прямій та непрямій мові. Прислівники часу та місця. Способи перекладу модальних дієслів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Розподіляємо модальні дієслова по групам та визначаємо їх еквіваленти.

Практичні навички:
- Вміти чітко підібрати той чи інший прислівник або модальне дієслово для точного перекладу речень.
- Вміти відрізняти властивості модальних дієслів.
- Знати сенсові групи модальних дієслів.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Формувати та перекладати речення в залежності від значення та аспектів модальних дієслів.

Тема 23. Правила будови часів: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Simple, Past Simple, Future Simple.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо приведені часи. Правила вживання. Способи утворення.

Практичні навички:

- Вірно формулювати речення та перекладати його.
- Вірно узгоджувати час в головному та другорядному реченні.
- Вміти визначати час в якому написане речення чи текст, не перекладаючи його.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ.

Тема 24. Правила побудови часів: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо приведені часи. Правила вживання. Способи утворення.

Практичні навички:

- Вірно формулювати речення та перекладати його.
- Вірно узгоджувати час в головному та другорядному реченні.
- Вміти визначати час в якому написане речення чи текст, не перекладаючи його.
- Порівнюємо наведені часи з раніше вивченими.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ. Переклад тексту «The Respiratory System» part B.

Тема 25. Правила побудови часів: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо приведені часи. Правила вживання. Способи утворення.

Практичні навички:

- Вірно формулювати речення та перекладати його.
- Вірно узгоджувати час в головному та другорядному реченні.
- Вміти визначати час в якому написане речення чи текст, не перекладаючи його.
- Порівнюємо наведені часи з раніше вивченими.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ. Переклад тексту «The Abdomen» part A.

Тема 26. Правила побудови часів: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Спосіб побудови, вживання та перекладу часів: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо приведені часи. Правила вживання. Способи утворення.

Практичні навички:

- Вірно формулювати речення та перекладати його.
- Вірно узгоджувати час в головному та другорядному реченні.
- Вміти визначати час в якому написане речення чи текст, не перекладаючи його.
- Порівнюємо наведені часи з раніше вивченими.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ.

Тема 27. Правила побудови часу: Future in the Past. Та особливі часові форми: Simple Future in the Past, Continuous Future in the Past, Perfect Future in the Past, Perfect Continuous Future in the Past. Спосіб побудови, вживання та перекладу часу: Future in the Past.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Вивчаємо приведені часи. Правила вживання. Способи утворення.

Практичні навички:

- Вірно формулювати речення та перекладати його.
- Вірно узгоджувати час в головному та другорядному реченні.
- Вміти визначати час в якому написане речення чи текст, не перекладаючи його.
- Порівнюємо наведені часи з раніше вивченими.
- Знати особливості утворення даного часу. Та особливі часові форми: Simple Future in the Past, Continuous Future in the Past, Perfect Future in the Past, Perfect Continuous Future in the Past.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Виконання граматичних вправ. Переклад тексту «The Digestive System» part B.

ЛІТЕРАТУРА

Каушанская В.Л. Граматика англійсько мови. — К.: Москва 2000.

Вейхман Г.А. Нове в граматиці сучасної англійської мови. — К.: Москва Астрель, АСТ, 2002. — 544с.

Krylova I.P., Gordon E.M. A grammar of present-day English practical course. — К.: Москва: Феникс, 1999.

Сітко А.В., Плетенецька Ю.М., Линтвар О.М., Ніколенко А.Г. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми. — К.: Київ: Освіта України 2008.

Randolph Quirk, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik A Grammar of Contemporary English. — К.: Longman House, 1973.

Ganshina M., Vasilevskaya N. English Grammar. — К.: Moscow, Foreign Languages Publishing House, 1953.

Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. — К.: Атлант ЮЕмСі, 2005. — 329 с.

Захарчук І. English. HEALTH. — К.: Медицина, 2007.

Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. — К.: Вища шк., 2004. — 260 с.

— Англійська мова для медсестер: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 176 с.

Голіцинський Ю.Б. Велика Британія. — К.: Арій, 2006.

Гужва Т. Англійські розмовні теми. — Харків: Фоліо, 2006.

Захарчук І.О. Англійська мова для фармацевтів. — Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2010.

Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови. — К.: Арій, 2008.

Ривкін В.Л., Бенюмович М.С. Новий англо-український медичний словник. — К.: Арій, 2010.

Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. — К.: Логос, 2009.

Raymond Murphy Essential Grammar in Use. — Cambridge University Press.

Liz and John Soars New Headway Beginner Student’s Book. — Oxford university Press, 2002.

Liz and John Soars New Headway English Course. — Oxford University Press, 2000.

Toni Grice Nursing. — Oxford University Press, 2007.

Sam McCarter Medicine. — Oxford University Press, 2009.

Sue Ann Wooster Ames Essentials of Adult Health Nursing.

Sylvia S. Mader Human Biology. –University of New York at Bufallo. — Addison Wesley Publishing Company, 2000.