

# Матеріал практичних занять з дисципліни „Основи психологічного консультування”

## Практичне заняття 1

**Тема:** Психологічне консультування в культурному контексті психологічної допомоги

План:

1. Загальна характеристика підходів до структурування консультації
2. Початковий етап
3. Змістовий етап
4. Етап інтерпретацій
5. Заключний етап

### Завдання для контролю:

#### 1. Розв'яжіть ситуаційну задачу

До журналу “Сімейний консультант” надійшов лист: “Шановний психолог журналу “Сімейний консультант”, пишу Вам цього листа, тому що серце моє наповнене біллю, і крім Вас ніхто не зможе мені допомогти. Моя проблема — 13-річний син. Слава останнім часом став дуже важкою дитиною: він пропускає заняття у школі, обманює, грубіянить. У мене таке враження, що він постійно щось від мене приховує, щось недоговорює... З учителями у школі практично не спілкуюсь, у них тільки одні скарги на Славу — погано вчиться, погано поводитьсь. Шкільного психолога не хочу навіть питати, тому що вони там усі заодно: їм би зробити винними у всьому батьків або сім'ю. Мій перший чоловік після розлучення 18 тільки надсилає аліменти і не цікавиться сином. Та і зі здоров'ям у Славчика якісь проблеми: як сідаємо у транспорт — втрачає свідомість. Що мені робити? До кого звертатися по допомогу?

?? Складіть можливий перелік заходів щодо психологічної допомоги автору листа.

### Література:

1. Методы эффективной психокоррекции: Хрестоматия./Сост. К.В.Сельченко. — Минск: Харвест, 1999.
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. — М.: ТЦ Сфера, 2004.

3. Психотерапевтическая энциклопедия./Общая редакция Б.Д.Карвасарского. – СПб.: Питер Ком,1998.
4. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками.– М.: Генезис,1999. – 272 с.
5. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування і корекція: Навч. пос. – К.: Професіонал,2005.
6. Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції: Навч. пос. – К.: Вища школа, 2004.
7. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. –М.: Школьная пресса, 2001. – 112 с.
8. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь,2000.
9. Тингей-Михаэлис К. Дети с недостатками развития: Книга в помощь родителям: Пер. С англ. / Под ред. Д.В. Колесова. – М.: Педагогика, 1988. – 240 с.

## **Практичне заняття 2**

**Тема:** Цілі, завдання і форми психологічного консультування

План:

1. Поняття про техніку психологічного консультування
2. Універсальні техніки і прийоми.
3. Спеціальні консультативні техніки
4. Типові технічні помилки

### **Завдання для контролю:**

#### 1. Розв'яжіть ситуаційну задачу

Учениця 3-го класу Іра К. отримала напередодні 1 вересня персональне запрошення директора школи. А вже з лютого місяця вона відмовляється йти до школи... . Минулої зими, коли Ірина прийшла у клас, вона побачила, що її парту чимось забруднено. Вона сказала про це вчительці. Але вчителька відреагувала так: “Йди на місце, нема про що говорити”. Ірина за свою парту сісти відмовилася. Вчительку це розсердило: “Не принцеса — прибереш”. учениця так і не сіла за парту. Вчителька обурилася і ... витерла парту сама. Іра про все розповіла вдома, і мати забрала її зі школи з ультиматумом: дівчинка прийде до школи тільки після того, як вчительку звільнять за “приниження гідності учениці”. Вчительці було внесено догану за некоректність у спілкуванні з ученицею, директор вибачилася перед ученицею та її мамою. Але мати дівчинки не пускає її у школу, порушуючи тим самим Закон України “Про середню освіту”.

?? Дайте психологічний аналіз ситуації. Запропонуйте свій варіант дій психолога в цій ситуації.

## Література:

1. Методы эффективной психокоррекции: Хрестоматия./Сост. К.В.Сельченко. – Минск: Харвест, 1999.
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Психотерапевтическая энциклопедия./Общая редакция Б.Д.Карвасарского. – СПб.: Питер Ком,1998.
4. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками.– М.: Генезис,1999. – 272 с.
5. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування і корекція: Навч. пос. – К.: Професіонал,2005.
6. Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції: Навч. пос. – К.: Вища школа, 2004.
7. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. –М.: Школьная пресса, 2001. – 112 с.
8. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь,2000.
9. Тингей-Михаэлис К. Дети с недостатками развития: Книга в помощь родителям: Пер. С англ. / Под ред. Д.В. Колесова. – М.: Педагогика, 1988. – 240 с.

## Практичне заняття 3

**Тема:** Консультативний процес

План:

1. Метод інтерв'ю в консультуванні.
2. Бесіда
3. Спостереження.
4. Ігрові методи

## Завдання для контролю:

### 1. Розв'яжіть ситуаційну задачу

У консультацію звернулася мама першокласника Петра В. Проблема полягала у тому, що хлопчик писав гірше за всіх у класі — криво, неакуратно. Мама неодноразово заставляла хлопчика переписувати домашнє завдання, але він після цього писав ще гірше.

?? Проаналізуйте ситуацію. Що можна порекомендувати мамі учня у конструктивному плані?

Література:

1. Абрамова Г. Психологическое консультирование: Теория и опыт. - М.,2001.

2. Айви А. Психологическое консультирование и психотерапия. – СПб, 2000.
3. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. - М., 2012.
4. Бурменская Г. и др. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. М., 2002.
5. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М.:МГППУ; Смысл, 20014.

## **Практичне заняття 4**

**Тема:** Бесіда як основний метод роботи консультанта

План:

I. Теоретична частина.

Понятійно-категоріальний апарат теми.

1. Процес організації бесіди. Етапи бесіди.
2. Особливості вербальної комунікації у процесі консультування.
3. Особливості невербальної комунікації у процесі консультування.
4. Типологія консультантів та клієнтів.

### **Завдання**

1. Скласти схему процесу організації бесіди, обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).
2. Визначити можливі помилки консультанта, охарактеризувати їх обґрунтувати вашу думку, вказати використані джерела (ресурси).

Форма подання: у вигляді схеми, таблиці, вільного опису.

Критерії оцінювання: змістовність, логічність, структурованість.

### **Рекомендована література:**

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2001. – 480 с.
2. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 208 с.

3. Горностай П. П., Васьковская С. В. Теория и практика психологического консультирования: Проблемный подход. – Киев: Наукова думка, 1995. – 128 с.
4. Кочюнас Р. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учеб. пособ. - М.: Ось-89, 2003.
5. Меновщиков В. Ю. Введение в психологическое консультирование. - М.: Смысл, 1998.-109 с.
6. Немов Р.С. Теория и практика консультирования.: Учебник СПб.: Питер,2002.