МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ І ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

для здобувачів вищої освіти
спеціальності І5 «Медсестринство»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
освітнього ступеня «магістр»

«СХВАЛЕНО»

Рішенням Вченої ради університету

«27» серпня 2026 р.

Протокол № 1

Миколаїв 2026

Самойленко Г.Є., Зоря Б.П., Волков М.А. Методичні рекомендації для підготовки і захисту кваліфікаційних робіт магістра: [Електронний ресурс]: для здобувачів спеціальності І5 «Медсестринство». / Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»; укладач: Самойленко Г.Є., Зоря Б.П., Волков М.А..– Електронні текстові дані (1 файл: 235 КБ). Миколаїв : ПВНЗ МПУ. 2024. 39 с.

Схвалено вченою радою Приватного вищого навчального закладу «Медико-Природничий Університет» (протокол № 1 від 27.08.2026 р.)

Укладач: Самойленко Геннадій Євгенович, доктор медичних наук, професор
Зоря Борис Петрович, доктор фармацевтичних наук, доцент
Волков Михайло Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри загальної підготовки

Методичні рекомендації для підготовки і захисту кваліфікаційних робіт магістра. – Миколаїв: ПВНЗ МПУ 2026. – 39 с. Запропоновані рекомендації є науково-методичним супроводом наукової роботи магістрантів і спрямовані на ознайомлення з правилами написання та оформлення кваліфікаційних робіт. Методичні рекомендації призначені для магістрантів, що навчаються за спеціальністю І5 «Медсестринство».

ЗМІСТ

ВСТУП 4
I. Загальні положення 4
II. Виконання і захист кваліфікаційної роботи 8
III. Вимоги до атестації здобувачів за етапами підготовки кваліфікаційних робіт до захисту 10
IV. Проведення наукового дослідження та написання кваліфікаційної роботи 13
V. Перевірка кваліфікаційної роботи на академічну доброчесність 20
VI. Рецензування кваліфікаційної роботи 21
VII. Проведення обговорення кваліфікаційної роботи, допуск до захисту 22
VIII. Подання кваліфікаційної роботи до захисту 22
IX. Організація захисту кваліфікаційної роботи та критерії оцінювання кваліфікаційних робіт 23
ДОДАТКИ
Додаток А. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи 26
Додаток Б. Завдання на виконання кваліфікаційної роботи 27
Додаток В. Приклад оформлення АНОТАЦІЇ 29
Додаток Г. Приклад змісту кваліфікаційної роботи 31
Додаток Д. Приклад оформлення списку використаних джерел 32
Додаток Ж. Шаблон оформлення рецензії на кваліфікаційну роботу 34
Додаток К. Шаблон оформлення відгуку наукового керівника на кваліфікаційну роботу 35
Додаток Л. Критерії оцінювання захисту кваліфікаційних робіт 36

ВСТУП

Магістр медсестринства – це фахівець, який на основі освітньо-кваліфікаційного ступеня бакалавра спеціальності І5 Медсестринство здобуває поглиблені спеціальні уміння та знання інноваційного характеру, має певний досвід їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі медсестринства.

Освітній ступінь *магістр* присуджується ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» за умови успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої другого (магістерського) рівня вищої освіти, написання і публічного захисту кваліфікаційної роботи (далі – кваліфікаційна робота).

Кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідна робота, яка виконує кваліфікаційну функцію, тобто готується з метою публічного захисту й отримання освітнього ступеня магістра.

Автор кваліфікаційної роботи повинен вміти аналізувати сучасні парадигми, концепції та застосовувати їх для характеристики процесів, явищ в умовах реформування системи охорони здоров’я та розвитку медсестринства зокрема.

Результати дослідження та висновки повинні бути науково обґрунтованими, об’єктивними та корисними для подальших наукових досліджень.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основою Методичних рекомендацій для підготовки і захисту кваліфікаційних робіт у Приватному вищому навчальному закладі «Медико-Природничий Університет» (далі – ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» або університет) є Закон України «Про вищу освіту» (2014 р.), Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2016 р.) та інші законодавчі акти, що регламентують наукову діяльність в освітній галузі.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» наголошується на необхідності тісного поєднання освіти з наукою і виробництвом.

Згідно Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» рівень розвитку науки й техніки є визначальним чинником прогресу суспільства, підвищення добробуту громадян, їх духовного та інтелектуального зростання. Цим зумовлена необхідність пріоритетної державної підтримки розвитку науки як джерела економічного зростання і невід'ємної складової національної культури та освіти, створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу громадян у сфері наукової і науково-технічної діяльності, забезпечення використання досягнень вітчизняної та світової науки і техніки для задоволення соціальних, економічних, культурних та інших потреб.

Метою методичних рекомендацій для підготовки і захисту кваліфікаційних робіт у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» є врегулювання відносин, пов'язаних із провадженням наукової діяльності та створення умов для підвищення ефективності наукових досліджень у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

Наукова діяльність у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» є невід'ємною складовою освітньої діяльності і проводиться з метою підвищення якості освіти, здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності.

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається за освітньо-професійною програмою на основі кваліфікації бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра складає 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма підготовки магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

Другий (магістерський) ступінь вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю, загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру. Магістерський ступінь вищої освіти

передбачає, що магістр здобув поглиблені спеціальні уміння та знання інноваційного характеру, має певний досвід їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі охорони здоров'я. Магістр повинен мати широку ерудицію, фундаментальну наукову базу, володіти методологією наукової роботи, сучасними інформаційними технологіями, методами отримання, обробки, зберігання і використання наукової інформації, бути спроможним до творчої науково-дослідницької й науково-педагогічної діяльності.

Освітньо-професійна програма магістра включає в себе дві складові: освітню і науково-дослідницьку. Для допомоги в реалізації науково-дослідницької складової призначається науковий керівник, котрий повинен мати науковий ступінь і (або) вчене звання і працювати в університеті (в штаті або за сумісництвом). Підготовка магістра завершується захистом кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідницька робота, яка виконує кваліфікаційну функцію, тобто готується з метою публічного захисту і отримання освітнього ступеня магістра. Основне завдання її автора – продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання.

Кваліфікаційна робота є самостійним оригінальним науковим дослідженням здобувача, у розробці якого зацікавлені установи, організації або підприємства, при цьому здобувач освітнього ступеня магістра упорядковує за власним розсудом накопичені наукові факти та доводить їх наукову цінність або практичну значимість.

Зміст кваліфікаційної роботи і форма його викладу характеризуються певним ступенем абстрагування, використанням методів системного аналізу і логічного мислення, застосуванням інформаційно-комп'ютерних технологій та засобів математичної статистики.

Для викладу матеріалу роботи характерні аргументованість суджень та точність приведених даних. Орієнтуючись на читачів з високою професійною підготовкою, здобувач включає у свій текст увесь знаковий апарат (таблиці,

формули, символи, діаграми, схеми, графіки тощо), тобто все те, що складає мову науки.

Кваліфікаційна робота подається державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису у твердій обкладинці та в електронній формі.

Майбутня професійна діяльність магістра у галузі охорони здоров'я повинна бути пов'язана з виконанням функцій науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти, наукового працівника чи менеджера в галузі охорони здоров'я. Саме готовність до такої діяльності й повинна засвідчувати кваліфікаційна робота.

При оцінці кваліфікаційної роботи виходять з того, що здобувач повинен уміти:

- вибрати тему кваліфікаційної роботи відповідно до наукової спеціальності, найбільш дотичної до галузі освіти та майбутньої професійної діяльності;
- сформулювати мету, завдання, об’єкт, предмет і гіпотезу дослідження;
- складати план дослідження;
- вести бібліографічний (патентно-інформаційний) пошук із застосуванням сучасних інформаційно-комп’ютерних технологій;
- використовувати сучасні методи наукового дослідження, модифікувати наявні та розробляти нові методи, виходячи із завдань конкретного дослідження;
- обробляти отримані дані, аналізувати та узагальнювати їх на базі відомих літературних джерел та отриманих власноруч наукових результатів;
- оформляти результати досліджень відповідно до сучасних вимог, у вигляді анотацій, тез, статей, доповідей, презентацій та інших об'єктів інтелектуальної власності.

Кваліфікаційна робота подається у вигляді, який дозволяє зробити висновок, наскільки повно відображені та обґрунтовані положення, висновки та рекомендації, які містяться в роботі, їх новизна і вагомість. Сукупність отриманих у такій роботі результатів повинна свідчити про наявність у її автора

первинних навичок наукової роботи. Кваліфікаційна робота як наукова праця досить специфічна. Перш за все, її відрізняє від інших наукових робіт те, що вона виконує кваліфікаційну функцію.

У зв'язку з цим основне завдання її автора – продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації та вміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання.

Кваліфікаційна робота закріплює отриману інформацію у вигляді текстового та ілюстративного матеріалу, в яких здобувач упорядковує за власним розсудом накопичені наукові факти та доводить наукову цінність або практичну важливість тих чи інших положень. Кваліфікаційна робота відображає як загальнонаукові, так і спеціальні методи наукового пізнання, правомірність яких обґрунтовується в кожному конкретному випадку їх використання. Зміст кваліфікаційної роботи в найбільш систематизованому вигляді фіксує як вихідні передумови наукового дослідження, так і весь його хід, а також отримані при цьому результати. Причому тут не просто описуються наукові факти, а й проводиться їх всебічний аналіз, розглядаються типові ситуації, відповідно до обраної теми. Успішність виконання кваліфікаційної роботи великою мірою залежить від уміння вибрати найрезультативніші методи дослідження, оскільки саме вони дозволяють досягти поставленої у роботі мети.

ІІ. ВИКОНАННЯ І ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання і захист кваліфікаційної роботи проводиться у наступній послідовності.

1. Вибір теми кваліфікаційної роботи й наукового керівника

Наукове керівництво кваліфікаційної роботи здійснюється штатними провідними фахівцями профільної випускової кафедри. На допомогу здобувачам при підготовці кваліфікаційної роботи можуть залучатися наукові керівники з інших кафедр університету, консультанти з-поміж науково-педагогічних працівників інших закладів вищої освіти та працівників галузі охорони здоров’я, які мають науковий ступінь і значний досвід роботи з

обраної здобувачем проблеми дослідження. Тематика наукових досліджень має бути тісно пов'язаною з майбутньою професійною діяльністю у галузі охорони здоров'я та медичної освіти. На цьому етапі особливо важливим є правильне формулювання мети та завдань дослідження відповідно до предмета й об'єкта дослідження, які мають випливати й бути пов'язаними з темою кваліфікаційної роботи. При обґрунтуванні теми, мети, предмета, об'єкта і завдань дослідження особливу увагу необхідно приділяти методам дослідження. Змістовно визначається, що саме має бути досліджено кожним з методів, яким чином, за допомогою яких методів буде забезпечено правдивістю результатів та наукову новизну дослідження.

2. Затвердження теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника

Теми кваліфікаційних робіт, обраних здобувачами та наукове керівництво обговорюються на засіданні випускової кафедри у першому семестрі першого року навчання. Для цього здобувач подає (не пізніше, ніж до 1-го грудня першого року навчання в магістратурі) завідувачу випускової кафедри письмове обґрунтування вибраної теми кваліфікаційної роботи. При виборі теми пріоритет надається проблемним питанням галузі охорони, медичної освіти та спорідненим науковим спеціальностям, дотичним до галузі охорони здоров’я. Якщо, тема обрана здобувачем, не знайшла підтримки з боку членів випускової кафедри чи інших науковців університету, тобто жоден з науково-педагогічних працівників університету не погодився бути науковим керівником за обраною здобувачем темою, тоді здобувачу пропонується тематика на вибір наукового керівника. Науково-педагогічний працівник може бути науковим керівником не більше, ніж у 5 здобувачів освіти. У тому випадку, коли консенсусу не досягнуто, здобувачу затверджується тема кваліфікаційної роботи, яка знайшла підтримку більшості членів випускової кафедри.

Після обговорення на кафедрі тематика кваліфікаційних досліджень затверджується рішенням вченої ради університету у першому семестрі першого року навчання. Рішення вченої ради щодо тематики кваліфікаційних

робіт та призначення наукових керівників затверджується наказом ректора університету.

У необхідних випадках існує можливість зміни та корекції теми магістерського дослідження, плану роботи, заміни наукового керівника. Ці питання вирішуються на засіданнях випускової кафедри та вченої ради університету не пізніше ніж за 3 місяці до терміну подання кваліфікаційної роботи до захисту.

В обох випадках при обговоренні проводиться обґрунтування вибору теми, висвітлюється зв'язок теми кваліфікаційної роботи із сучасними дослідженнями у відповідній галузі знань шляхом критичного аналізу із чітким визначенням сутності наукової проблеми. У рішенні кафедри й вченої ради (за наявності) може бути вказано на зв'язок теми кваліфікаційної роботи з науковими програмами та грантами галузевого, державного та міжнародного рівнів.

3. Складання плану кваліфікаційної роботи

План кваліфікаційної роботи складається здобувачем самостійно, узгоджується з науковим керівником, подається не пізніше, ніж до 1-го грудня першого року навчання завідувачу випускової кафедри, затверджується на засіданні профільної кафедри разом із затвердженням теми і наукового керівника. При розробленні плану враховуються вимоги щодо атестації здобувачів за етапами підготовки кваліфікаційних робіт до захисту.

ІІІ. ВИМОГИ ДО АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ЕТАПАМИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ДО ЗАХИСТУ

Атестація здобувачів освіти проводиться на засіданні випускової кафедри. Невиконання будь-якої з вимог, що подаються нижче, тягне за собою рішення про не проходження здобувачем атестації.

За результатами атестації до навчально-методичного відділу подається витяг з протоколу засідання кафедри (не пізніше, ніж через 3 дні).

Неатестованим здобувачам надається можливість пройти атестацію повторно. Неатестовані здобувачі, що не пройшли повторної атестації,

вважаються такими, що мають академічну заборгованість, яка ліквідується у порядку визначеному «Положенням про організацію освітнього процесу у ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

У випадку, коли академічна заборгованість здобувачем не ліквідована, то такий здобувач не допускаються до захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.

Етапи виконання кваліфікаційної роботи та терміни атестації

1. Затвердження тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників та індивідуальних планів підготовки кваліфікаційних робіт проводиться у першому семестрі першого року навчання (грудень місяць).

Перша атестація здобувачів магістратури першого року навчання проводиться у квітні (2-й семестр) за умови виконання наступних вимог:

- затвердження теми кваліфікаційної роботи;
- затвердження наукового керівника;
- наявності затвердженого індивідуального плану підготовки кваліфікаційної роботи;
- виконання індивідуального плану за 1-й семестр;
- визначеного місця проведення наукового дослідження (заклад охорони здоров’я, заклад освіти та інші заклади й установи відповідно до теми кваліфікаційної роботи);
- проведення патентно-інформаційного пошуку з опрацюванням не менше, ніж 50 джерел наукової інформації за темою кваліфікаційної роботи;
- наявності розробленого та затвердженого опитувальника або карти індивідуального спостереження.

Якщо здобувач на першій атестації не був атестований, він має право на повторну атестацію у травні цього ж навчального року.

Друга атестація здобувачів проводиться на другому році навчання у листопаді (3-й семестр) за умови виконання наступних вимог:

- виконання здобувачами другого року навчання вимог індивідуального плану підготовки кваліфікаційної роботи за 2-й семестр (мають бути проведені

наукові дослідження, підготовлені: вступ, 1-й, 2-й та 3-й розділи кваліфікаційної роботи);

- публікування тез в матеріалах регіональних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичної конференції та/або наукових форумах.

Якщо здобувач на другій атестації не був атестований, він має право на повторну атестацію у грудні цього ж навчального року.

Третя атестація проводиться на другому році навчання у четвертому семестрі (березень) за умови виконання наступних вимог:

- виконання індивідуального плану за 4-й семестр;

- наявності електронного варіанту підготовленої кваліфікаційної роботи у повному обсязі (надається завідувачу кафедри не пізніше, ніж за два тижні до атестації);

- наявності не менше однієї статті публікації у спеціалізованих виданнях;

- наявності апробації (підготовка презентації та виступ з доповіддю) на регіональних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях та/або форумах (по можливості).

Якщо здобувач на третій атестації не був атестований, він має право на повторну атестацію у квітні цього ж навчального року.

Якщо здобувач успішно пройшов третю атестацію, він надає електронний варіант кваліфікаційної роботи на кафедри для перевірки на академічну доброчесність (відсутність плагіату) та надає за погодженням з науковим керівником кваліфікаційну роботу рецензенту для зовнішнього рецензування.

Четверта атестація проводиться на другому році навчання у четвертому семестрі (травень) за умови виконання наступних вимог:

- наявності відгуку наукового керівника;

- наявності зовнішньої рецензії;

- наявності довідки про академічну доброчесність (відсутність плагіату);

- наявності вивіреного тексту кваліфікаційної роботи згідно з виправленими зауваженнями рецензента, завідувача кафедри та членів кафедри, що були зроблені на попередніх атестаціях.

На четвертій атестації вирішується питання про допуск здобувача до захисту кваліфікаційної роботи на екзаменаційній комісії та про дозвіл на друкування кваліфікаційної роботи.

Якщо здобувач на четвертій атестації не був атестований, він має право на повторну атестацію у червні цього ж навчального року, не пізніше, ніж за 10 днів до захисту кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.

IV. ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Безпосереднє виконання кваліфікаційної роботи здобувач розпочинає під час опрацювання наукової літератури та завершує після проведеного наукового дослідження. За результатами виконання пунктів 1, 2, 3 і 4 проводиться третя атестація здобувача у квітні (2-й семестр) першого року навчання в магістратурі.

Обсяг кваліфікаційної роботи має становити від 60 до 120 сторінок друкованого тексту. Оформленні кваліфікаційної роботи здійснюється за допомогою комп’ютерної техніки з використанням текстового редактора Word, шрифт Times New Roman, розмір шрифту – 14 кеглів. Роботу друкують на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210 х 297 мм) через 1,5 міжрядковий інтервал, без додаткових між абзацних інтервалів. Нумерацію сторінок проставляють у правому верхньому куті аркуша при односторонньому друці. Текст кваліфікаційної роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве: 30 мм, праве: 10 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм.

Структура кваліфікаційної роботи повинна мати наступні складові елементи:

1. Титульний аркуш.

2. Завдання на виконання кваліфікаційної роботи.

3. Анотація.

4. Зміст.

5. Перелік умовних позначень (за необхідності).

6. Основна частина, яка складається зі вступу, трьох розділів роботи, висновків і практичних рекомендацій (за наявності).

7. Список використаних джерел.

8. Додатки.

Кожен з вищеперелічених елементів, а також розділи основної частини та додатки мають починатися з нової сторінки.

1. Титульний аркуш оформляється за формою наведеною у додатку А.

2. Завдання на виконання кваліфікаційної роботи оформляється за формою наведеною у додатку Б.

3. Анотація. Після титульного аркуша для ознайомлення зі змістом та результатами кваліфікаційної роботи подається державною та англійською мовами Анотація – узагальнений короткий виклад основного змісту кваліфікаційної роботи відповідно до установленого зразка (Додаток В).

На початку анотації вказуються:

- прізвище та ініціали здобувача;

- назва кваліфікаційної роботи;

- спеціальність і галузь знань, освітній рівень;

- найменування закладу вищої освіти, у якому здійснювалася підготовка та захист кваліфікаційної роботи;

- місто, рік.

Обсяг анотації 3-5 сторінок кожною мовою. В анотації мають бути стисло представлені основні результати наукового дослідження із зазначенням (за наявності) практичного значення результатів дослідження.

Структурні елементи анотації рекомендується викладати у такій послідовності: ***актуальність теми, мета роботи, основні завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, методи дослідження, об'єкт і предмет дослідження, гіпотеза дослідження, результати, висновки, практичні рекомендації (за наявності), ключові слова, перелік публікацій здобувача за темою кваліфікаційної роботи (перелік публікацій державною мовою після англомовної анотації).***

Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний

пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п’яти до п’ятнадцяти. Ключові слова подають у називному відмінку, друкують в рядок через кому.

4. Зміст кваліфікаційної роботи повинен містити назви всіх структурних елементів: заголовки та підзаголовки (за їх наявності) із зазначенням номерів початкових сторінок (Додаток Г).

5. Перелік умовних позначень, символів, одиниць вимірювання, скорочень подається за необхідності у вигляді окремого списку. Додаткове їхнє пояснення наводиться у тексті при першому згадуванні. Скорочення, символи і позначення, які повторюються не більше двох разів, до переліку не вносяться.

6. Основна частина. Основна частина складається зі вступу, розділів (не менше трьох), висновків і практичних рекомендацій (за наявності).

У ВСТУПІ до роботи, обсягом від 3 до 5 сторінок, зазначають актуальність обраної теми, мету і зміст поставлених завдань, формулюють об’єкт і предмет дослідження, вказують обраний метод (чи методи) дослідження, повідомляється, у чому полягають теоретична значущість і прикладна цінність отриманих результатів, а також вказується інформаційна база дослідження. Завдання, що будуть вирішуватися згідно з визначеною метою, зазначаються у формі перерахунку (вивчити... описати... встановити... схарактеризувати… проаналізувати… тощо). Наводиться інформація про апробацію результатів роботи та публікації студента магістратури, зазначається участь студента у науковій роботі (конкурсі наукових робіт), участь у наукових конференціях, науковому гуртку, виконання науково-дослідних тем випускаючої кафедри. На завершення вступу доцільно подати структуру роботи, тобто навести перелік її структурних елементів і обґрунтувати послідовність їх розміщення, зазначити, скільки сторінок займає основний текст кваліфікаційної магістерської роботи, додатки, вказати кількість таблиць, рисунків, використаних літературних джерел.

У розділах кваліфікаційної роботи має бути вичерпно і повно викладено суть проведених досліджень та узагальнено результати у вигляді висновків та практичних рекомендацій (за наявності).

Кожен з розділів має свою специфіку.

У **першому розділі**, який повинен за обсягом складати не більше 25% від загальної кількості сторінок кваліфікаційної роботи, рекомендується присвятити теоретичним питанням. Він може мати назву «Теоретико-методологічні проблеми вивчення…» і містити в собі інформацію щодо стану дослідження даної проблеми українськими та зарубіжними вченими, характеристику залученої до роботи джерельної бази та основні використані методологічні прийоми і засоби в ході її написання.

У **другому розділі** необхідно описати програму, етапи, завдання та використані методи дослідження.

У **третьому розділі** (за необхідності в четвертому і наступних розділах) висвітлюються отримані результати. Це – практично-орієнтовний розділ кваліфікаційної роботи.

Розділи кваліфікаційної роботи можуть поділятися на підрозділи. Нумерація підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремленого крапкою. Підрозділи можуть складатися з пунктів. Нумерація пунктів складається з номера розділу, номера підрозділу і порядкового номера пункту, відокремлених крапкою. Пункти, своєю чергою можуть ділитися на підпункти. Нумерація підпунктів складається з номера розділу, номера підрозділу, номера пункту і порядкового номера підпункту, відокремлених крапкою. Розділи, підрозділи, пункти й підпункти нумеруються арабськими цифрами. Назва розділу друкується з нової сторінки великими літерами, жирним шрифтом посередині аркуша. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів друкуються жирним шрифтом, звичайними літерами посередині аркуша. Між назвами розділів і текстом додається ще один міжрядковий інтервал. Між текстом і назвами підрозділів, пунктів, підпунктів додається по одному міжрядковому інтервалу зверху і знизу.

Нумерація таблиць, формул і рисунків проводиться за розділами. Проставляються через крапку номер розділу та номер таблиці, формули, рисунка (діаграми). Номер таблиці проставляється курсивом над назвою

таблиці з рівнянням по правому краю аркуша. Назва таблиці проставляється посередині над таблицею жирним шрифтом.

Наприклад:

Таблиця 3.12

Динаміка клінічних проявів СН в учасників дослідження, n (%)

Клінічний критерій, група	Набряки		Задишка		Прискорене серцебиття	
	До лікування	Після лікування	До лікування	Після лікування	До лікування	Після лікування
Група втручання (n=33)	28 (84,8)	13 (39,4)*	33 (100)	14 (42,4)*	28 (84,8)	15 (45,5)*
Група контролю (n=20)	18 (90)	17 (85)*	20 (100)	17 (85)*	17 (85)	14 (70)*

Формула, що нумерується, наводиться з нового рядка. Нумерація формули у цьому ж рядку з правого боку в дужках, нежирним шрифтом. Наприклад:

$$\text{Індекс маси тіла} = М / З \quad (3.2)$$

де, М – маса тіла, кг;

З – зріст, м²

Номер та назва рисунка наводяться під рисунком посередині, жирним шрифтом. Наприклад:

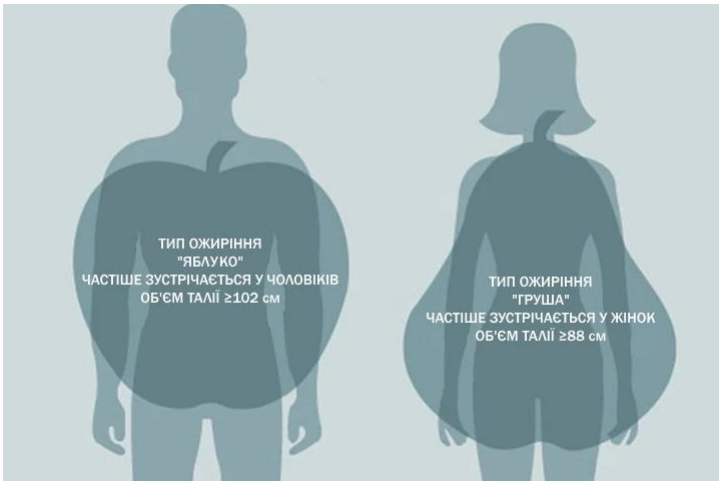


Рис. 2.8. Типи ожиріння

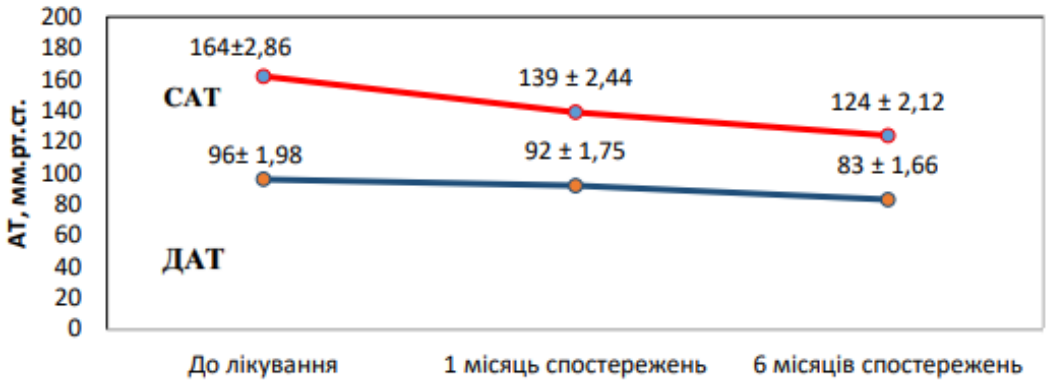


Рис. 3.9. Динаміка пацієнтів з початково підвищеним АТ протягом 6 місяців лікування

В кінці заголовків розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, назв таблиць, підписів під рисунками крапка не ставиться.

У висновках викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дослідження, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані отримані результати, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою кваліфікаційної роботи.

За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання. У разі якщо результати досліджень впроваджено, відомості подаються із зазначенням найменувань організацій, в яких здійснено впровадження. У цьому випадку додатки можуть містити копії відповідних документів.

Вступ, перший, другий і третій розділи кваліфікаційної роботи здобувач повинен написати та надати завідувачу випускової кафедри в електронному варіанті не пізніше, ніж за два тижні до другої атестації (в листопаді другого року навчання в магістратурі). Решту розділів кваліфікаційної роботи, тобто повністю завершену роботу, здобувач магістратури має написати та надати в електронному вигляді завідувачу випускової кафедри не пізніше, ніж за 2 тижні до третьої атестації (у березні другого року навчання в магістратурі).

7. Список використаних джерел формується здобувачем за його вибором одним з таких способів:

- у порядку появи посилань у тексті;

- в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у кваліфікаційній роботі може оформлятися здобувачем за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій, наведеного у додатку Д.

Серед монографій, дисертацій, авторефератів дисертацій, статей, патентів та інших першоджерел бажано цитувати ті з них, що мають давність не більше 10 років. Кількість першоджерел наукової літератури має складати від 50 до 100, у тому числі не менше 10 посилань на роботи закордонних авторів.

Паралельно з написанням кваліфікаційної роботи здобувачі готують публікації та тези доповідей, з якими вони виступають на регіональних, всеукраїнських, міжнародних науково-практичній конференції та наукових форумах.

За час навчання в магістратурі здобувач має мати не менше однієї публікації та двох апробацій (доповідей) на науково-практичних конференціях різного рівня, підтверджені відповідними документами (ксерокопії тез і статей, ксерокопії програм наукових конференцій чи інших наукових форумів), які здобувач надає завідувачу випускової кафедри перед проходженням чергової атестації.

У період між атестаціями здійснюється поточний кафедральний контроль виконання плану підготовки кваліфікаційної роботи. Поточний кафедральний контроль проводиться з метою перевірки наявності первинної документації у вигляді заповнених опитувальників та/або карт індивідуального спостереження на паперових носіях. Це – одна з основних вимог, яка строго контролюється науковими керівниками й завідувачем випускової кафедри. Мало того, контролюється сам процес опитування, чи дійсно анкетування проводилося у заплановані строки серед відповідного контингенту респондентів. Предметом обговорення при поточному кафедральному контролі можуть бути будь-які

питання, що стосуються виконання будь-якого з розділів кваліфікаційної роботи, що потребують доопрацювання або перероблювання.

Науковий керівник консультує здобувача, здійснює перевірку виконання плану дослідження та контроль за дотриманням термінів підготовки кваліфікаційної роботи.

У березні другого року навчання кваліфікаційна робота подається завідувачу випускової кафедри в електронному та паперовому не прошитому варіантах не пізніше, ніж за два тижні до третьої атестації.

Якщо здобувач успішно пройшов третю атестацію він надає виконану в повному обсязі кваліфікаційну роботу (електронний варіант у форматі .doc або .docx) до кафедри для подальшої перевірки на академічну доброчесність (відсутність плагіату).

8. Додатки оформляються як продовження кваліфікаційної роботи й розміщуються у порядку появи посилань на них у тексті роботи: «Додаток А», «Додаток Б» тощо. Нумерація сторінок не продовжує загальну нумерацію сторінок роботи і при зазначені *загального обсягу кваліфікаційної роботи додатки не враховуються*.

Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі з першої великої літери. Посередині рядка над заголовком великими літерами жирним шрифтом друкується слово «ДОДАТОК___» і велика літера, що позначає додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, крім літер Ґ, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, ДОДАТОК А, ДОДАТОК Б і т.д. Один додаток позначається як ДОДАТОК.

V. ПЕРЕВІРКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здійснюється профільною випусковою кафедрою за допомогою ліцензованого програмного забезпечення. Не пізніше 15-го травня відповідальний по кафедрі за перевірку робіт на академічну доброчесність подає довідку завідувачу випускової кафедри про результати перевірки. Якщо частка оригінального тексту у кваліфікаційній роботі становить менше ніж 75%, робота передається на розгляд кафедри, яка визначає необхідність

повторної перевірки. Якщо частка оригінального тексту у кваліфікаційній роботі становить менш як 60%, така робота потребує термінового доопрацювання з обов’язковою наступною перевіркою на оригінальність.

VI. РЕЦЕНЗУВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

У разі відсутності плагіату здобувач за погодженням з науковим керівником надає кваліфікаційну роботу рецензенту для зовнішнього рецензування.

На рецензування направляється версія кваліфікаційної роботи в паперовому не прошитому варіанті або в електронному варіанті за побажанням рецензента. Рецензія надається науковцями відповідного фаху, які працюють у галузі проблематики, що розробляється.

На виконану кваліфікаційну роботу рецензент складає рецензію за наступною схемою (додаток Ж):

1. Актуальність теми.

2. Новизна дослідження.

3. Якість проведеного аналізу проблеми.

4. Практична цінність висновків і рекомендацій.

5. Наявність недоліків.

6. Загальний висновок у вигляді рекомендації до захисту чи не допуску до захисту.

У випадку, коли кваліфікаційна робота не рекомендується до захисту, рецензент подає обґрунтування причин не допуску кваліфікаційної роботи до захисту за кожним з означених вище пунктів.

Рецензія подається в письмовій формі, завірена печаткою установи, де працює рецензент.

Науковий керівник готує відгук за формою згідно додатком К, в якій надає ділову характеристику особистих якостей здобувача як науковця та характеризує проходження ним всіх етапів виконання кваліфікаційної роботи.

У висновку науковим керівником надається загальна оцінка кваліфікаційної роботи у вигляді рекомендація до захисту або про не допуск до захисту.

У випадку, коли кваліфікаційна робота не рекомендується до захисту, науковий керівник подає розгорнуте обґрунтування причин, з яких він не рекомендує допустити кваліфікаційну роботу до захисту.

VII. ПРОВЕДЕННЯ ОБГОВОРЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ, ДОПУСК ДО ЗАХИСТУ

Обговорення кваліфікаційної роботи здійснюється на засіданні випускової кафедри під час четвертої атестації здобувача з урахуванням відгуку наукового керівника, висновку рецензента, результатів перевірки на академічну доброчесність і має на меті врахування здобувачем пропозицій і зауважень при доопрацюванні роботи для її успішного захисту на засіданні екзаменаційної комісії. Обговорення роботи на засіданні випускової кафедри проводиться у травні (4-й семестр) другого року навчання.

Якщо здобувач на четвертій атестації не був атестований, він має право на повторну атестацію у червні цього ж року.

Підставою для не допуску до захисту кваліфікаційної роботи є невиконання здобувачем навчального плану, у тому числі академічна заборгованість, пов’язана з не проходженням атестації.

У випадку прийняття рішення на засіданні випускової кафедри про не допуск кваліфікаційної роботи до захисту, захист переноситься на наступний рік і за обґрунтованої необхідності здобувачу надається можливість змінити тему та наукового керівника.

VIII. ПОДАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ДО ЗАХИСТУ

До захисту допускаються здобувачі за умови повного виконання навчального плану та проходження всіх чотирьох атестацій. Термін подання кваліфікаційної роботи секретарю екзаменаційної комісії – не пізніше, ніж за 2 тижні до захисту. Готова кваліфікаційна робота (переплетений паперовий

варіант у двох примірниках) підписується магістрантом і науковим керівником на титульній сторінці та подається секретарю екзаменаційної комісії особисто.

IX. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Для захисту кваліфікаційної роботи створюється екзаменаційна комісія у складі голови, заступника голови та двох-чотирьох членів з числа досвідчених науково-педагогічних працівників, а також (при необхідності) із залученням керівників закладів охорони здоров'я, стейкголдерів, роботодавців та інших зацікавлених осіб. До захисту в екзаменаційну комісію подаються:

- кваліфікаційна робота;
- витяг з протоколу засідання випускової кафедри про допуск магістра до захисту;
- відгук наукового керівника на кваліфікаційну роботу;
- рецензії на кваліфікаційну роботу;
- довідка про перевірку кваліфікаційної роботи на академічну доброчесність;
- копії наукових публікацій за темою роботи(як мінімум 1 стаття і 2 тези доповідей).

До екзаменаційних комісій можуть подаватися й інші матеріали, які характеризують наукову і практичну цінність виконаної кваліфікаційної роботи: документи, що вказують на практичне застосування роботи, копії дипломів, отриманих на наукових форумах, виставках тощо.

Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менш ніж половини її складу за обов'язкової присутності голови комісії. Графік роботи комісії затверджується наказом ректора університету.

Для захисту кваліфікаційної роботи здобувач готує доповідь (у вигляді презентації тривалістю до 10 хвилин), яка повинна відбивати актуальність дослідження, його мету і завдання, використані методи дослідження, об’єкт і предмет дослідження, підтвердження гіпотези дослідження, результати, висновки і практичні рекомендації (за наявності).

Секретар екзаменаційної комісії оголошує рецензію на роботу і відгук наукового керівника. Після доповіді здобувачу надається можливість дати пояснення щодо зауважень рецензента і дати відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії та присутніх на захисті зацікавлених осіб. Відповіді мають бути короткими, чіткими й конкретними щодо суті поставлених запитань.

Результати захисту кваліфікаційних робіт після спільного обговорення членами екзаменаційної комісії оцінюються в балах, які відповідно конвертуються в оцінки за шкалою ЄКТС.

Оцінка здобувачу вищої освіти за кваліфікаційну роботу формується на підставі оцінювання змістової її частини та рівня публічного захисту:

№ з/п	Складові оцінювання	Діапазон оцінювання	
		%	Бали 200-бальної шкали
1	Змістова частина	40	0-80
2	Рівень публічного захисту	60	0-120

Змістова частина складається з відгуку наукового керівника та рецензії відповідного фахівця (додатки Ж, К).

Рівень публічного захисту оцінюються за критеріями, що наведені у додатку Л.

Бали за результатами оцінювання змістової частини кваліфікаційної роботи та рівня її публічного захисту підсумовуються і конвертуються у традиційні оцінки і оцінки ECTS.

Критерії встановлення оцінки:

200-180 балів – «відмінно», «A»;

179,9-160 – «добре», «B»;

159,9-140 – «добре», «C»;

139,9-120 – «задовільно», «D»;

119,9-100,1 – «задовільно», «E»;

100 балів і менше – «незадовільно», «FX».

Рішення про оцінку захисту кваліфікаційної роботи приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії, результат оголошується після затвердження протоколу головою екзаменаційної комісії у день захисту.

Здобувачі, які виконали кваліфікаційну роботу, але одержали під час захисту оцінку «незадовільно», отримують довідку встановленого Міністерством освіти і науки України зразка, їм надається право повторного захисту кваліфікаційної роботи протягом одного року. При повторному захисті необхідним є проведення нового рецензування та перевірки на академічну доброчесність. Щодо повторного захисту екзаменаційна комісія виносить відповідне рішення і фіксує його протокольно. Рішення комісії у випадку повторного захисту є остаточним і оскарженню не підлягає.

Секретар комісії після захисту здає електронний варіант кваліфікаційної роботи до бібліотеки університету, а друкований і прошитий примірник кваліфікаційної роботи з рештою документів до архіву, де вони реєструються і зберігаються у фонді кваліфікаційних робіт впродовж 5 років.

За кваліфікаційними роботами зберігається статус авторського права, як за об’єктами інтелектуальної власності.

ДОДАТОК А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Медичний факультет
Кафедра медсестринства і громадського здоров'я

«До захисту допущено»
Завідувач кафедри
_____Геннадій САМОЙЛЕНКО
«_____»_____2026 року

РОЛЬ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ У ПРОФІЛАКТИЦІ ВНУТРІШНЬОЛІКАРНЯНОЇ ІНФЕКЦІЇ У ВІДДІЛЕННЯХ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр»
І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
спеціальності І5 «Медсестринство»
за освітньо-професійною програмою «Медсестринство»

Виконавець:
_____ **Сидорчук Ольга Петрівна**
(підпис) (прізвище, ім'я, по-батькові)
Науковий керівник:
кандидат медичних наук, доцент,
_____ Самойленко Ірина Григорівна
(підпис) **Рецензент:**
_____
(підпис) (прізвище, ім'я, по-батькові)

Миколаїв 2028

ДОДАТОК Б

Міністерство освіти і науки України
Приватний вищий навчальний заклад
«Медико-Природничий Університет»

Медичний факультет
Кафедра медсестринства і громадського здоров'я

Освітній рівень «магістр»
І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність І5 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма «Медсестринство»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри медсестринства
і громадського здоров'я
_____ Геннадій САМОЙЛЕНКО
«___» _____ 2026 р.

ЗАВДАННЯ
НА ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
Сидорчук Ольги Петрівни
(Прізвище Ім'я По батькові здобувача вищої освіти)

1. Тема кваліфікаційної роботи: «Роль медичної сестри у профілактиці внутрішньолікарняної інфекції у відділеннях хірургічного профілю», затверджена наказом ректора ПВНЗ «Медико-Природничий Університет» від «___» _____ 202__ року № ____.

2. Науковий керівник кваліфікаційної роботи: _____
_____
(Прізвище Ім'я По-батькові наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання)

3. Вихідні дані кваліфікаційної роботи: *(зазначається об'єкт, предмет й завдання дослідження)* _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Зміст кваліфікаційної роботи:
Розділ 1. _____
_____
Розділ 2. _____
_____
Розділ 3. _____
_____

5. Перелік ілюстративного матеріалу: *(зазначається назви рисунків і таблиць представлених у кваліфікаційній роботі)*_____
_____
_____
_____
_____

Продовження ДОДАТКУ Б

6. Консультації, завдання, погодження:

Прізвище Ім'я По батькові та посада наукового керівника	Завдання видано (дата, підпис)	Завдання виконано (дата, підпис)
САМОЙЛЕНКО Ірина Григорівна доцент	25.09.2026 р. _____	22.05.2028 р. _____

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Найменування етапів кваліфікаційної роботи	Термін виконання етапів роботи	Примітка
1	Вибір, погодження й затвердження теми, призначення наукового керівника		
2	Складання змісту роботи й опрацювання літературних джерел до затвердженої теми кваліфікаційної роботи		
3	Підготовка вступу кваліфікаційної роботи		
4	Підготовка першого розділу кваліфікаційної роботи		
5	Підготовка другого розділу кваліфікаційної роботи		
6	Підготовка третього розділу кваліфікаційної роботи		
7	Підготовка висновків й пропозицій кваліфікаційної роботи		
8	Дооформлення списку використаних джерел кваліфікаційної роботи		
9	Усунення зауважень, урахування рекомендацій наукового керівника		
10	Узгодження виправленого варіанту всієї роботи з науковим керівником		
11	Подача електронного варіанту роботи для перевірки на плагіат		
12	Коригування роботи після перевірки на плагіат		
13	Отримання відгуку керівника, попередній захист та допуск від завідувача кафедри кваліфікаційної роботи до захисту		
14	Подання роботи на рецензування		
15	Публічний захист кваліфікаційної в ЕК		

Здобувач освіти _____ **Ольга СИДОРЧУК**
(підпис)

Науковий керівник _____ **Ірина САМОЙЛЕНКО**
(підпис)

ДОДАТОК В

АНОТАЦІЯ

Сидорчук О.П. Роль медичної сестри у профілактиці внутрішньолікарняної інфекції у відділеннях хірургічного профілю. Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» спеціальності І5«Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» ПВНЗ «Медико-Природничий Університет». Миколаїв, 2028.

Актуальність дослідження. Широке розповсюдження і наявність прихованого резервуару інфікування роблять проблему профілактики внутрішньолікарняної інфекції дуже актуальною.

Мета дослідження – вивчення впливу медичних сестер на формування безпечного лікарняного середовища шляхом протидії внутрішньолікарняним інфекціям у хірургічних відділеннях.

Методи дослідження. Для досягнення мети використано медикосоціологічне дослідження (анкетування) 100 медичних сестер Миколаївської області за допомогою спеціального розробленого опитувальника. Контингент респондентів було сформовано таким чином, щоб були представлені всі посади працюючих у хірургічному стаціонарі медичних сестер. Так, частка старших медичних сестер становила … .

Об’єкт дослідження - система профілактики внутрішньолікарняної інфекції у відділеннях хірургічного профілю, **предмет** дослідження - діяльність медичних сестер щодо протидії та профілактики внутрішньолікарняних інфекцій як чинник безпеки лікарняного середовища.

Результати. Мету…. досягнено…., гіпотезу…. підтверджено, тобто, припущення про те, що розповсюдження інфекцій та прихованих резервуарів інфікування є значно більшим, ніж … .

Встановлено, що більшість медичних сестер … .

Встановлено, що виникненню внутрішньолікарняних інфекцій у хірургічних стаціонарах сприяє … .

Крім того, встановлено, що на ефективності роботи медичних сестер хірургічного стаціонару по протидії госпітальним інфекціям негативно відбиваються …

Висновки. Для ефективної протидії внутрішньолікарняним інфекціям необхідно насамперед зменшити навантаження на медичних сестер хірургічного стаціонару до 8-10 пацієнтів на одну медичну сестру, запровадити реєстрацію всіх випадків внутрішньолікарняної інфекції та покращити підготовку медичних сестер з проблеми внутрішньолікарняної інфекції на додипломному і післядипломному етапах освіти.

Ключові слова: безпечне лікарняне середовище, внутрішньолікарняна інфекція, роль медичних сестер у профілактиці внутрішньолікарняної інфекції у хірургічних відділеннях.

Продовження ДОДАТКУ В

ANNOTATION

Olha Sydorchuk. The role of a nurse in the prevention of nosocomial infection in surgical departments. The qualification work for obtaining a Master's degree in educational and professional program «Nursing» of specialty I5 «Nursing» of field of knowledge I "Healthcare and Social Security". PHEI «Medical University of Natural Sciences». Mykolaiv. 2028.

Actuality of research. Widespread and hidden reservoir of infection makes the problem of nosocomial infection prevention very important.

The purpose - study the impact of nurses on the formation of a safe hospital environment by combating nosocomial infections in surgical wards.

Methods of research. To achieve the goal we used medical and sociological research (questionnaire). We interviewed 100 nurses of Zhytomyr region using a specially developed questionnaire. Contingent of respondents was formed so, thatwere presented all positions of nurses working in the surgical hospital. Thus, the proportion of senior medical nurses was … .

Results. Confirmed that the spread of infections and hidden reservoirs of infection is much higher than … .

Found that most of nurses … .

Established that the occurrence of nosocomial infections in surgical hospitals contributes …

In addition, it was found that on efficiency nursing work of the surgical hospital to counter hospital infections negative impact … .

Conclusions. To effectively combating nosocomial infections must first reduce the burden on nurses surgical hospital to 8-10 patients per nurse, introduce registration of all cases of nosocomial infection and improve the training of nurses on the problem of nosocomial infection at undergraduate and postgraduate levels of education.

Keywords: safe hospital environment, nosocomial infections, the role of nurses in the prevention of nosocomial infection in surgical wards.

ДОДАТОК Г

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ (за необхідності)
ВСТУП 4
РОЗДІЛ 1. 8
1.1. 8
1.2. 15
Висновки до розділу 1 32
РОЗДІЛ 2. 34
2.1. 34
2.2. 50
2.3. 62
Висновки до розділу 2 77
РОЗДІЛ 3 81
3.1. 81
3.2. 92
Висновки до розділу 3
ВИСНОВКИ
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 100
ДОДАТКИ 105

ДОДАТОК Д

Основні вимоги Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»
https://www.grafiati.com/uk/info/dstu-8302-2015/examples/

У тексті кваліфікаційної роботи посилання на цитоване літературне джерело інформації подається у вигляді надрядкового номера цитованого джерела згідно із загальним списком використаних джерел. Це дає змогу відшукати документи, перевірити достовірність відомостей про цитування з документа, забезпечить необхідну інформацію про нього.

Посилання у тексті роботи на джерела потрібно зазначати у квадратних дужках порядковим номером за переліком посилань.

Наприклад: «Геоморфологічні дослідження у працях [1-5] аналізують…» або «…у працях [7; 12;13] досліджено…».

Коли в тексті роботи потрібно зробити посилання на складову частину чи конкретні сторінки відповідного джерела, можна наводити посилання у квадратних дужках, причому номер посилання має відповідати його бібліографічному опису за переліком посилань, наприклад: [5, с. 41].

За умови коли одні і ті ж дослідження проводило декілька авторів, можна їх прізвища не вказувати, записуючи лише цифру з списку використаних джерел і номер сторінки, наприклад: [2, с. 42; 5, с. 186; 82, с. 11].

Часто у кваліфікаційних роботах здобувачі переписують дослівно вислови чи аргументацію інших авторів без належного цитування відповідних джерел інформації. **Цитати** з обов’язковим посиланням на авторське джерело в роботі слід наводити лише для підтвердження власних аргументів чи для їхнього критичного аналізу. Науковий етикет потребує точного відтворення цитованого тексту, оскільки найменше скорочення наведеного витягу може спотворювати зміст, закладений автором.

Продовження ДОДАТКУ Д

Загальні вимоги до цитування такі:

1. Текст цитати починають і закінчують лапками та наводять у тій граматичній формі, в якій його подано у джерелі зі зображенням особливостей авторського написання. Наукові терміни, запропоновані іншими авторами, не виділяються лапками, за винятком тих, що викликали загальну полеміку. У цих випадках використовується термін «так званий».

2. Цитування повинне бути повним, без довільного скорочення авторського тексту та без перекручень думок автора. Пропуск слів, речень, абзаців допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. Вони ставляться у будь-якому місці цитати (на початку, всередині, наприкінці). Якщо перед випущеним текстом або за ним стояв розділовий знак, то він не зберігається.

3. Кожна цитата обов’язково супроводжується посиланням на джерело і сторінку, з якої взято цитату.

Зразок посилання у тексті:

В освітній галузі з поняттям технологічного підходу пов'язана низка термінів таких як: «освітні технології», «технології навчання», «дидактичні технології», «технології виховання», технології управління навчальним процесом», «педагогічна техніка» тощо, змістовний зв'язок між якими детально схарактеризувала Т. С. Назарова [21, с. 23]. Текст ……. Об'єднують поняття «освітня технологія» і «технологія навчання» актуальна для свого часу педагогічна парадигма. На даному етапі історичного розвитку освіти в Україні – це концепція компетентісно орієнтованої освіти [12].

Зразок посилання у списку використаних джерел:

21. Назарова Т. С. Педагогічні технології: новий етап еволюції. *Педагогіка*. 2017. Вип. 3. С. 20-27.

12. Алфімов Д. В. Структурно-змістовий контент поняття технології. URL:https://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN15adv.pdf (дата звернення 20.09.2024).

ДОДАТОК Ж

Форма зовнішньої рецензії

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу
«Назва роботи»
здобувача освітнього ступеня «магістр»
за освітньо-професійною програмою «Медсестринство»
спеціальності І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

_____
(прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти)

Рецензія може бути написана у вільній формі, але повинна містити висновки рецензента щодо:

- ступеня актуальності кваліфікаційної роботи;
- глибини розкриття теми;
- уміння аналізувати досліджувану наукову тему, чітко й логічно викладати головні аспекти проблеми;
- уміння аргументовано й логічно подавати узагальнення й висновки;
- доцільності використання обраних методів наукового дослідження;
- новизни та практичного значення викладених у роботі висновків і пропозицій, повноти й різноманітності вивчення джерельної бази;
- уміння застосовувати набуті знання при аналізі практичних, методологічних і теоретичних проблем;
- рівня апробації результатів і висновків кваліфікаційної роботи (публікація чи написання статей, участь у наукових конференціях тощо);
- якості оформлення кваліфікаційної роботи;
- мови та стилю роботи;
- зауваження (недоліки), рекомендації.

Рецензент подає конкретну оцінку («відмінно», «добре», «задовільно») і пропонує присвоїти відповідну кваліфікацію магістр медсестринства.

Рецензент:
Науковий ступінь,
вчене звання,
посада, установа _____ _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

М.П.

Підпис рецензента засвідчується у відділі кадрів печаткою установи, де працює рецензент

ДОДАТОК К

Форма відгуку наукового керівника

ВІДГУК
наукового керівника на кваліфікаційну роботу
«Назва роботи»
здобувача освітнього ступеня «магістр»
за освітньо-професійною програмою «Медсестринство»
спеціальності І5 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
ПВНЗ «Медико-Природничий Університет»

_____
(прізвище, ім’я, по батькові здобувача освіти)

Основні положення, які повинен розглянути науковий керівник:

- обґрунтування актуальності наукового дослідження, зв'язок із темою наукових досліджень кафедри, Університетом загалом;
- коректність визначення мети і завдань, відповідність висновків роботи;
- достатність джерельної бази, доцільність вибраного хронологічного періоду;
- аналіз стану розробленості наукової теми;
- обґрунтованість вибору методології дослідження;
- джерельна база дослідження;
- практична спрямованість роботи;
- рівень наукової самостійності та оригінальності розробки теми;
- апробація результатів і висновків кваліфікаційної роботи (публікація чи написання статей, участь у наукових конференціях тощо);
- якість оформлення кваліфікаційної роботи;
- мова та стиль роботи;
- зауваження, рекомендації.

Загальні висновки про відповідність кваліфікаційної роботи основним вимогам методичних рекомендацій щодо кваліфікаційної роботи та можливість допуску до захисту.

Науковий керівник:

Науковий ступінь,
вчене звання, посада _____ _____
(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

М.П.

ДОДАТОК Л

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	2
Відмінно (180-200 балів, А)	Кваліфікаційна робота є бездоганною при умові, що здобувач: 1) виконав роботу самостійно, на високому науково-теоретичному рівні, яка відбиває глибокі теоретичні знання і практичні навички випускника, його здатність до професійної діяльності як науковця, управлінця медсестринства; 2) опонував методи науково-дослідної роботи у збиранні й систематизації даних, їх обробки, творчого осмислення, систематичного викладу, формулювання висновків; 3) показав критичне ставлення до джерел і літератури, продемонстрував наукову новизну, сформулював власні пропозиції і практичні рекомендації; 4) грамотно, з додержанням вимог даних методичних рекомендацій й держстандарту оформив кваліфікаційну роботу; 5) написав роботу грамотно, українською літературною мовою, не допускаючи орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; 6) на захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження, тверде і впевнено відповів на запитання членів комісії; 7) до захисту представив не менше трьох наукових публікацій.
Добре (179,9-160 балів, В)	1) виконав роботу самостійно, на належному науково-теоретичному рівні, яка відбиває достатньо високі теоретичні знання і практичні навички випускника, його здатність до професійної діяльності як науковця, управлінця медсестринства; 2) опонував методи науково-дослідної роботи у збиранні й систематизації даних, їх обробки, творчого осмислення, систематично викладу, формулювання висновків, допускає незначні порушення логічності й систематичності викладу; 3) робота має наукову новизну, однак автор не може достатньою мірою проаналізувати літературу і джерела з досліджуваної теми, але сформулював власні пропозиції і практичні рекомендації; 4) з додержанням вимог даних методичних рекомендацій й держстандарту оформив кваліфікаційну роботу, але допустив при цьому 2-3 помилки чи неточності; 5) написав роботу грамотно, українською літературною мовою, допускаючи при цьому поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки; 6) на захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження, відповів на запитання членів комісії; 7) до захисту представив не менше двох наукових публікацій.

Продовження ДОДАТКУ Л

1	2
Добре (159,9-140 балів, C)	1) виконав роботу самостійно, на належному науково-теоретичному рівні, яка відбиває достатньо високі теоретичні знання і практичні навички випускника, його здатність до професійної діяльності як науковця, управлінця медсестринства; 2) тема роботи розкрита, але спостерігаються окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали організації-замовника, є окремі зауваження в рецензії та відгуках; 3) робота має наукову новизну, однак автор не може достатньою мірою проаналізувати літературу і джерела з досліджуваної теми, але сформулював власні пропозиції і практичні рекомендації; 4) з додержанням вимог даних методичних рекомендацій й держстандарту оформив кваліфікаційну роботу, але допустив при цьому 2-3 помилки чи неточності; 5) написав роботу грамотно, українською літературною мовою, допускаючи при цьому поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки; 6) доповідь логічна, але відображає не всі змістові акценти роботи, відповів на запитання членів комісії; 7) до захисту представив лише одну публікацію.
Задовільно (139,9-120 балів, D)	1) виконав роботу самостійно, на достатньому науково-теоретичному рівні, яка відбиває теоретичні знання і практичні навички випускника, його здатність до професійної діяльності як управлінця медсестринства; 2) опонував навичками науково-дослідної роботи у збиранні й систематизації даних, їх обробки, осмислення, систематично викладу, формулювання висновків, але допускає порушення логічності й систематичності викладу, некритичного ставлення до документів і матеріалів; 3) робота носить головним чином компілятивний характер, відсутні елементи наукової новизни, нечітко сформульовані або відсутні власні пропозиції і практичні рекомендації; 4) допустив ряд помилок при оформленні роботи та її науково-довідкового апарату з відхиленням від вимог даних методичних рекомендацій й держстандарту; 5) написав роботу українською літературною мовою, але допустив у ній велику кількість русизмів, орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; 6) на захисті продемонстрував неглибокі знання теми дослідження, не зумів відповісти на окремі запитання членів комісії; 7) до захисту представив лише одну публікацію.

Продовження ДОДАТКУ Л

1	2
Задовільно (119,9-100,1 балів, E)	1) виконав роботу самостійно, на достатньому науково-теоретичному рівні, яка відбиває теоретичні знання і практичні навички випускника, його здатність до професійної діяльності як управлінця медсестринства; 2) опонував навичками науково-дослідної роботи у збиранні й систематизації даних, їх обробки, осмислення, систематично викладу, формулювання висновків, але допускає порушення логічності й систематичності викладу, некритичного ставлення до документів і матеріалів; 3) робота носить головним чином компілятивний характер, відсутній аналіз літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено з помилками, заходи і пропозиції, що містяться в третьому розділі є загальнотеоретичного плану, рецензія і відгуки містять ряд зауважень. 4) допустив ряд помилок при оформленні роботи та її науково-довідкового апарату з відхиленням від вимог даних методичних рекомендацій й держстандарту; 5) написав роботу українською літературною мовою, але допустив у ній велику кількість русизмів, орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; 6) на захисті продемонстрував неглибокі знання теми дослідження, не зумів відповісти на окремі запитання членів комісії; 7) до захисту не представив жодної публікації.
Незадовільно (100 балів і менше, Fx)	Оцінка «**незадовільно**» ставиться в тому випадку, коли здобувач, допущений до захисту кваліфікаційної роботи, абсолютно в ній не орієнтується, не може відповісти на жодне запитання членів комісії, або виявиться, що робота є плагіатом. В роботі допущені такі грубі помилки: 1) зміст роботи не відповідає плану кваліфікаційної роботи або не розкриває тему повністю чи в її основній частині; 2) сформульовані розділи (підрозділи) не відбивають реальну проблемну ситуацію, стан об’єкта; 3) мета дослідження не пов’язана з проблемою, сформульована абстрактно і не відбиває специфіки об’єкта і предмета дослідження; 4) автор не виявив самостійності, робота являє собою компіляцію або плагіат; 5) не зроблено глибокого і всебічного аналізу сучасних офіційних і нормативних документів, нової спеціальної літератури (останні 2-10 років) з теми дослідження; 6) аналітичний огляд вітчизняних і закордонних публікацій з теми роботи має форму анотованого списку і не відбиває рівня досліджуваної проблеми; 7) кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням; 8) у роботі немає посилань на першоджерела або вказані не ті, з яких запозичені матеріали;

Продовження ДОДАТКУ Л

1	2
Незадовільно (100 балів і менше, FX)	9) бібліографічний опис джерел у списку використаної літератури наведено довільно, без дотримання вимог даних методичних рекомендацій й державного стандарту; 10) як ілюстраційний матеріал використано таблиці, діаграми, схеми, запозичені не з першоджерел, а з підручника, навчального посібника, монографії або наукової статті; 11) обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам роботи, виконана неохайно, з помилками.