**Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Захист практичних занять “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_року

Оцінка:

за національною шкалою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище та ініціали)

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

Факультет \_\_\_\_\_\_  **МЕДИЧНИЙ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_**МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ’Я\_\_**

освітньо-кваліфікаційний рівень **\_\_ БАКАЛАВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

спеціальність**\_\_\_\_229 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ’Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва)

**2 курс, група\_\_ГЗ 21-27 \_4 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Здобувач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

**Печатка**

підприємства, організації, установи

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

**Печатка**

Підприємства, організації, установи

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Календарний графік проходження занять**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назви робіт | Тижні проходження практики | | | | Відмітки про виконання |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | **ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ’Я** |  |  |  |  |  |
| 1. | Спланувати і виконати теоретичне дослідження  « » (обрати тему) з використанням сучасного інструментарію та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично проаналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |  |  |  |  |  |
| 2. | Презентувати одну з проблем громадського здоров’я. |  |  |  |  |  |
| 3. | Сформулювати і перевірити одну із гіпотез, використовуючи для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу проблем громадського здоров’я, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. |  |  |  |  |  |
| 4. | Розробити проект, який дасть можливість розв’язати одну із значущих проблем громадського здоров’я ( стратегія, напрям, програма), з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, міжнародного досвіду, правового і ресурсного забезпечення. |  |  |  |  |  |
| 5. | Змоделювати і спрогнозувати розвиток епідемічного процесу, стану здоров’я населення, тенденції розвитку сфери громадського здоров’я, її управлінської, експертної та іншої діяльності (на вибір). |  |  |  |  |  |
|  | **МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Фактори вродженої резистентності . Антигени , антитіла. Імунокомпоненти клітини. Взаємодія клітин імунної системи в імунній відповіді. |  |  |  |  |  |
| 2. | Фізіологія мікроорганізмів. Культивування бактерій. Класифікація живильних середовищ. Антисептика та асептика. Стерилізація та дезінфекція . |  |  |  |  |  |
| 3. | Фізіологія бактерій. Виділення та ідентифікація чистих культур аеробних бактерій. Генетика бактерій. |  |  |  |  |  |
| 4. | Мікробіологічні основи антимікробної хіміотерапії. Антибіотики. Бактеріофаги. Інфекція та інфекційний процес. |  |  |  |  |  |
| 5. | Органи імунної системи. Фактори неспецефічного захисту організму. Антитіла та антигені. Клітини імунної системи. |  |  |  |  |  |
| 6. | Загальна вірусологія. Загальна характеристика вірусів. Морфологія і структура віріонів. Хімічний склад віріонів. Взаємодія віруса з клітиною хазяїна. Продуктивна інфекція. Репродукція вірусів. Інтегративна інфекція. Інтеграція (вбудування) вірусної нуклеїнової кислоти у клітинний геном. Дефектні віруси. Віруси бактерій (бактеріофаги). |  |  |  |  |  |

**Відгук і оцінка роботи студента на заняттях**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва підприємства, організації, установи)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Керівник від підприємства, організації, установи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (прізвище та ініціали)  Печатка  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ року  **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 7. | Завданя:  Предмет і задачі мікробіології в їх історичному розвитку. Періоди розвитку. Розділи мікробіології. Історія розвитку мікробіології в Україні. Досягнення сучасних років. |  |  |  |  |  | | 8. | Систематика та номенклатура мікроорганізмів. Сучасні таксономічні системи. Бінарна номенклатура. |  |  |  |  |  | | 9. | Морфологія, ультраструктура та хімічний склад мікроорганізмів (бактерій). Бактеріі. |  |  |  |  |  | | 10. | Морфологія, ультраструктура та хімічний склад мікроорганізмів. Спірохети, актиноміцети, рикетсії, хламідії, мікоплазма, уреаплазма. |  |  |  |  |  | | 11. | Взаємодія віруса з клітиною хазяїна. Продуктивна інфекція. Репродукція вірусів інфекція. Інтеграція вірусноїнуклеїновоїклітинний геном. |  |  |  |  |  | |  | **ПАТОМОРФОЛОГІЯ ТА ПАТОФІЗІОЛОГІЯ** |  |  |  |  |  | | 1. | Розкрити основні положення уявлень про хворобу. |  |  |  |  |  | | 2. | Охарактеризувати структурні основи хвороби на різних рівнях: системному, органному, тканинному, клітинному. |  |  |  |  |  | | 3. | Виявляти зв'язок патогенезу захворювань із клінічними проявами та результатами патоморфологічних досліджень. |  |  |  |  |  | | 4. | Охарактеризувати зміни основних патоморфологічних процесів при тих чи інших патологіях. |  |  |  |  |  | | 5. | Проаналізувати та оцінювати інформацію щодо особливостей перебігу того чи іншого захворювання у окремого пацієнта на основі знань з патоморфології та патофізіології |  |  |  |  |  | | 6. | Застосовувати знання з патоморфології для проведення відповідних досліджень. |  |  |  |  |  |   Керівники:  від вищого навчального закладу \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (прізвище та ініціали)  від підприємства, організації, установи \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (прізвище та ініціали)  **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Робочі записи під час занять** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |