

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **229 ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**
(назва)

2 курс, група ГЗ 21-27 4 семестр

Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять

Захист практичних занять “ ____ ” 20 ____ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

(підпись)

(прізвище та ініціали)

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу
Печатка

підприємства, організації, установи
“ ____ ” 20 ____ року

(підпись) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи
Печатка

підприємства, організації, установи
“ ____ ” 20 ____ року

(підпись) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1.	ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я					
1.	Спланувати і виконати теоретичне дослідження « » (обрати тему) з використанням сучасного інструментарію та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично проаналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.					
2.	Презентувати одну з проблем громадського здоров'я.					
3.	Сформулювати і перевірити одну із гіпотез, використовуючи для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу проблем громадського здоров'я, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.					
4.	Розробити проект, який дасть можливість розв'язати одну із значущих проблем громадського здоров'я (стратегія, напрям, програма), з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, міжнародного досвіду, правового і ресурсного забезпечення.					
5.	Змоделювати і спрогнозувати розвиток епідемічного процесу, стану здоров'я населення, тенденції розвитку сфери громадського здоров'я, її управлінської, експертної та іншої діяльності (на вибір).					
	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ					
1.	Фактори вродженої резистентності . Антигени , антитіла. Імунокомпоненти клітини. Взаємодія клітин імунної системи в імунній відповіді.					
2.	Фізіологія мікроорганізмів. Культивування бактерій. Класифікація живильних середовищ. Антисептика та асептика. Стерилізація та дезінфекція .					
3.	Фізіологія бактерій. Виділення та ідентифікація чистих культур аеробних бактерій. Генетика бактерій.					
4.	Мікробіологічні основи антимікробної хіміотерапії. Антибіотики. Бактеріофаги. Інфекція та інфекційний процес.					
5.	Органи імунної системи. Фактори неспецефічного захисту організму. Антитіла та антигени. Клітини імунної системи.					
6.	Загальна вірусологія. Загальна характеристика вірусів. Морфологія і структура вірюнів. Хімічний склад вірюнів. Взаємодія віруса з клітиною хазяїна. Продуктивна інфекція. Репродукція вірусів. Інтегративна інфекція. Інтеграція (вбудування) вірусної нуклеїнової кислоти у клітинний геном. Дефектні віруси. Віруси бактерій (бактеріофаги).					

Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

<p style="text-align: right;">Керівник від підприємства, організації, установи</p> <p style="text-align: right;">(підпис)</p>	<p style="text-align: right;">(прізвище та ініціали) Печатка</p> <p style="text-align: right;">« _____ » 20 ____ року</p>
---	---

Робочі записи під час занять

	Завдання: 7. Предмет і задачі мікробіології в їх історичному розвитку.Періоди розвитку. Розділи мікробіології.Історія розвитку мікробіології в Україні. Досягнення сучасних років.			
8.	Систематика та номенклатура мікроорганізмів. Сучасні таксономічні системи. Бінарна номенклатура.			
9.	Морфологія, ультраструктура та хімічний склад мікроорганізмів (бактерій). Бактерії.			
10.	Морфологія, ультраструктура та хімічний склад мікроорганізмів. Спірохети, актиноміцети, рикетсії, хламідії, мікоплазма, уреаплазма.			
11.	Взаємодія віруса з клітиною хазяїна. Продуктивна інфекція. Репродукція вірусів інфекція. Інтеграція вірусної нуклеїнової кілітинний геном.			
ПАТОМОРФОЛОГІЯ ТА ПАТОФІЗІОЛОГІЯ				
1.	Розкрити основні положення уявлень про хворобу.			
2.	Охарактеризувати структурні основи хвороби на різних рівнях: системному, органному, тканинному, клітинному.			
3.	Виявляти зв'язок патогенезу захворювань із клінічними проявами та результатами патоморфологічних досліджень.			
4.	Охарактеризувати зміни основних патоморфологічних процесів при тих чи інших патологіях.			
5.	Проаналізувати та оцінювати інформацію щодо особливостей перебігу того чи іншого захворювання у окремого пацієнта на основі знань з патоморфології та патофізіології			
6.	Застосовувати знання з патоморфології для проведення відповідних досліджень.			

Керівники:

від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час заняття

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час заняття

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять