

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЩОДЕННИК ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»**
(назва)

4 курс, група МС 41-25 8 семестр

Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять

Захист практичних занять “ ____ ” 20 ____ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу
Печатка

підприємства, організації, установи
“ ____ ” 20 ____ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи
Печатка

Підприємства, організації, установи
“ ____ ” 20 ____ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2	1	2	3	4	
ОНКОЛОГІЯ ТА ПАЛІТИВНА МЕДИЦІНА						
1.	Організація онкологічної допомоги населенню. Методи діагностики пухлин. Хірургічне лікування, особливості догляду за хворими.					
2.	Цитостатична терапія. Променева терапія. Особливості догляду за хворими.					
3.	Пухлини шкіри. Пухлини голови та шиї. Догляд за хворими.					
4.	Рак легень. Рак молочної залози. Догляд за хворими.					
5.	Рак стравоходу і шлунка. Рак товстої кишки. Догляд за хворими.					
6.	Рак товстої кишки. Рак печінки і підшлункової залози. Догляд за хворими.					
7.	ЛГМ, неходжінські лімфоми, особливості догляду.					
8.	Палітивна медична допомога онкохворим. Невідкладна допомога онкохворим та допомога при ускладненнях в процесі лікування.					
КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ПАТОЛОГІЇ						
1.	Характеристика професійних захворювань. Класифікація. Експертиза працездатності при професійних хворобах. Знати поняття професійної патології та основні завдання. Розрізняти професійні захворювання. Складати лікарсько-трудову експертизу.					
2.	Пневмоконіози, силіози. Силікатози. Знати поняття пневмоконіози. Розрізняти такі професійні захворювання, як: силіоз, силікатоз, металоконіоз, карбоконіоз, пневмоконіоз зумовлені різними типами пилу.					
3.	Вібраційна хвороба. Знати поняття вібраційної хвороби. Її етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при вібраційній хворобі.					
4.	Інтоксикація свинцем. Вміти охарактеризувати отруєння неорганічними сполуками свинцю. Вказати їх етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях неорганічними сполуками свинцю.					
5.	Інтоксикація сільськогосподарськими отрутохімікатами. Вміти охарактеризувати інтоксикації сільськогосподарськими отрутохімікатами. Знати їх етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях сільськогосподарськими отрутохімікатами.					
6.	Гострі побутові інтоксикації (отруєння барбітуратами, CO, оцтовою есенцією). Вміти охарактеризувати побутові інтоксикації. Знати алгоритми надання першої медичної допомоги при побутових інтоксикаціях.					

Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

«_____» _____ 20 ____ року

Робочі записи під час занять				
7.	Нейротоксикози. Інтоксикація бензолом. Вміти охарактеризувати професійні захворювання з переважним ураженням нервової системи. Такі як отруєння бензолом, марганцем. Їх патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працевздатності при отруєннях нейротоксичними речовинами.			
8.	Принципи надання невідкладної медичної допомоги при отруєннях. Знати принципи надання невідкладної медичної допомоги при: набряку легень, гострій недостатності дихання, спонтанному пневмотораксі, астматичному статусі, гострому гемолітичному кризі, печінковій комі, металевій лихоманці.			
	КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ			
1.	Обстеження пацієнта медичною сестрою. Оволодіння методикою збирання паспортних даних. Заповнення паспортної частини амбулаторної картки і медичної картки стаціонарного хворого. Оволодіння методикою збирання основних скарг хворого, деталізація їх. Оволодіння методикою збирання історії теперішньої проблеми, анамнезу захворювання, анамнезу життя, в тому числі сімейного й алергологічного. Ознайомлення з методикою проведення огляду пацієнта, додатково користуючись таблицями, слайдами, фільмами. Засвоєння методики пальпації. Пальпація шкіри, лімфатичних вузлів, трудині клітки, органів черевної порожнини (поверхнева і глибока). Визначення пульсу і його характеристика. Ознайомлення з методикою порівняльної перкусії легенів; визначення відносної тупості серія. Ознайомлення з методикою аускультації легенів і серця. Обхід хворих хірургічного відділення з метою збирання паспортних даних, основних скарг, анамнезу. Засвоєння методів сестринського об'ективного обстеження хворих (у відділенні або на амбулаторному прийомі) з різною хірургічною патологією: огляду, пальпації, перкусії й аускультації. Відпрацювання навичок спілкування і взаємовідносин у системі медична сестра-пацієнт-сім'я пацієнта.			
2.	Профілактика хірургічної інфекції в діяльності медсестри. Приготування і підготовка до стерилізації хірургічних інструментів, білизни, перев'язувального матеріалу, гумових виробів та апаратів з оптичною системою. Способи укладання однорідного та різноманітного матеріалу, маркування, транспортування і зберігання стерилізаційних коробок (біксів). Стерилізація тазів для оброблення рук. Техніка оброблення рук за методом Спасокукоцького-Кочергіна, розчинами первомуру (C-4), хлоргексидинубіглюконату, стериліму та іншими сучасними препаратами. Самостійне надягання стерильного халата, маски, гумових рукавичок, а також знімання використаного одягу та рукавичок. Ознайомлення з фізичними і хімічними властивостями антисептичних речовин. Ознайомлення з методиками стерилізації та зберігання шовного матеріалу. Приготування перев'язувального матеріалу, білизни, халатів, масок і рукавичок до стерилізації та укладання їх у стерилізаційні коробки. Завантаження парового стерилізатора автоклава, спостереження за ходом стерилізації та розвантаження. Контроль стерилізації. Підготовка хірургічних інструментів до стерилізації після чистих і гнійних операцій. Контроль оброблення на залишки крові та мийного розчину.			

	Режим стерилізації з урахуванням анаеробної інфекції, гепатиту В і СНІДу.					
3.	Гемостаз. Засвоєння способів спинення кровотечі: накладання джута або джута-закрутки, стискальної пов'язки, пальцевого притиснення артерії, тугої тампонади рані, накладання кровоспинного затискача на судини і перев'язування їх у рані та на протязі (на фантомі), охолодження. Принципи й тактика надання першої медичної допомоги під час зовнішніх і внутрішніх кровотеч, шоковий індекс, оцінювання стану хворого. Транспортування і госпіталізація. Клінічний аналіз перебігу хвороби пацієнта та аналіз медичних карток, особливості консервативного й оперативного лікування. Робота в операційній, перев'язувальній, маніпуляційній: ознайомлення з остаточним гемостазом за допомогою фізичних, хімічних і біологічних методів. Участь у проведенні інструментального обстеження і догляду за хворими в стаціонарі .					
4.	Тактика медсестри при гемотрансфузії. Визначення груп крові системи АВ0 стандартними та цоліклональними сироватками анти-А і анти-В. Визначення резус-належності сироваткою анти-D. Проведення проб на сумісність крові донора та реципієнта. Визначення придатності консервованої крові та її препаратів. Участь у визначенні групи крові та резус-належності донора і хворого, проведення проб на індивідуальну сумісність, резус-сумісність, біологічної проби. Догляд за хворими під час і після переливання крові. Участь у заповненні документації. Робота в маніпуляційному кабінеті та пункти взяття крові .					
5.	Знеболювання в діяльності медичної сестри.. Вивчення апаратури для наркозу, правил техніки безпеки і роботи з наркозними та дихальними апаратами . Ознайомлення з основними лікарськими засобами для загальної і місцевої анестезії. Способи забезпечення прохідності дихальних шляхів і боротьби з можливими ускладненнями знеболювання. Оцінювання ефективності реанімаційних заходів. Ознайомлення та участь у приготуванні стола анестезіолога, веденні наркозної картки, спостереженні за життєво важливими функціями організму: ЦНС, диханням і серцево-судинною системою. Засвоєння навичок надання першої допомоги під час блі涓вання, регургітації, асфікції,зупинки серця. Участь у проведенні місцевої анестезії та новокаїнової блокади хірургічним хворим. Робота у відділенні інтенсивної терапії, виконання призначень лікаря та догляд за хворими.					
6.	Неоперативна та оперативна хірургічна техніка. Мета і принципи транспортної іммобілізації. Особливості використання штатних шинних комплектів. Особливості використання пневмошин. Гіпсові пов'язки. Властивості та якість гіпсу. Види гіпсовых пов'язок. Правила накладання гіпсовых пов'язок. Засвоєння техніки накладання м'яких пов'язок на голову й шию, грудну клітку і плечовий суглоб, ділянку живота і таза, верхню та нижню кінцівки. Ознайомлення із застосуванням бандажа та сусpenзорія, еластичних і трубчастих бінтів. Робота медичної сестри в чистій та гнійній перев'язувальних. Поняття про хірургічну операцію та оперативну хірургію. Види хірургічних операцій: залежно від терміновості, за методами видалення патологічного вогнища, реконструктивні та пластичні. Сучасні загальні хірургічні інструменти: для розсікання і					

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час заняття

	зшивання тканин, для захоплення і фіксації, для розширення рані, спинення кровотечі. Спеціальні інструменти для операцій на окремих органах. Елементи операцій: розсікання тканини, гемостаз, фіксація тканин, видалення патологічного вогнища, з'єднання та дренування рані. Вивчення хірургічних інструментів - загальних і спеціальних. Складання наборів інструментів для операцій на кістках, органах черевної та грудної порожнин, для трепанації черепа, трахеостомії, первинного хірургічного оброблення рані, скелетного витягання, венесекції. Формування пакетів для тимчасових невідкладних оперативних втручань. Робота медичної сестри в операційній і перев'язувальній. Участь медичної сестри у підготовці та відборі інструментів для операцій. Використання загальних хірургічних інструментів під час роботи в перев'язувальній і догляду за хворими.		
7.	Догляд за хворими в передопераційний період. Участь у підготовці до планової й ургентної операції. Проведення премедикації. Підготовка операційного поля. Транспортування хворих в операційну.		
8.	Догляд за хворими в післяопераційний період. Робота у відділенні реанімації й інтенсивної терапії, у хірургічному відділенні. Профілактика ускладнень після операцій, виконання призначень лікаря. Ознайомлення з функціонально-діагностичною апаратурою і лабораторним контролем за хворими. Документація ВРІТ та участь у її веденні.		
9.	Загальні проблеми під час догляду за хворими із хірургічною інфекцією. Участь у проведенні активного хірургічного втручання в разі гнійних захворювань. Взяття посіву з ран для визначення мікрофлори, чутливості до антибіотиків. Перев'язування хворих, допомага під час операцій, розтинів абсцесів, некротомії. З'ясування клінічних ознак у разі гострих специфічних інфекційних захворювань за медичними картками стаціонарних хворих. Профілактичні заходи і застосування специфічних сироваток. Хірургічне оброблення укушених ран. Демонстрація й аналіз рентгенограм з ураженням кісток і суглобів хворих на хірургічний туберкульоз. Особливості догляду за хворими.		
10.	Синдром порушення кровообігу, змертвіння, виразки, нориці. Участь медичної сестри в перев'язках хворих з некрозами та гангренами у випадку облітеруючого захворювання судин, з виразками і норицями. Догляд за хворими з некрозами, бинтування нижніх кінцівок післявенектомії, зняття швів. Підготовка хворих і проведення фістулографії. Профілактика пролежнів.		
11.	Закриті та відкриті механічні ушкодження. Робота в травматологічному відділенні. Клінічний аналіз перебігу хвороби у пацієнтів з різними ушкодженнями, обговорення питань діагностики, клінічної картини, обсягу надання першої медичної допомоги на етапах евакуації. Ознайомлення з різними методами лікування й участь у маніпуляціях та оперативних втручаннях. Догляд за травматологічними хворими. Демонстрація і аналіз рентгенограм травматологічних хворих. Робота в операційній та перев'язувальній. Участь у накладанні й знятті гіпсовых пов'язок. Підготовка шини Белера, інструментів для скелетного витягання тензійними апаратами. Робота в чистій та гнійній перев'язувальній, травматологічному пункті. Проведення перев'язок, зняття швів		

	у хворих після операції. Відпрацювання підбору необхідних інструментів для первинного хірургічного оброблення ран. Лікування потерпілих з гнійними ранами залежно від фази ранового процесу. Накладання м'яких клеолових і бинтових пов'язок.					Робочі записи під час занять
12.	Термічні ушкодження. Електротравма. Відпрацювання практичних навичок з надання першої медичної допомоги потерпілим, визначення глибини та площі опіку. Клінічний аналіз перебігу хвороби в пацієнтів з опіками, відмороженнями. Обговорення питань клінічної картини, діагностики, надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі. Догляд за хворими з опіками і відмороженнями. Проведення некротомії та перев'язок. Демонстрування та клінічний аналіз перебігу хвороби в пацієнтів з електротравмою. Проведення лікувальних заходів в умовах відділення реанімації та інтенсивної терапії.					
13.	Догляд за онкологічними хворими. Клінічний аналіз і демонстрація хворих з добрякісними та злоякісними пухлинами. Організація диспансеризації населення. Догляд за хворими. Участь у проведенні діагностичних та лікувальних маніпуляцій, операцій, перев'язок. Профілактика пролежнів, лікування їх. Специфіка спілкування медичного персоналу з хворими онкологічних стаціонарів.					
14.	Догляд за хворими із захворюваннями та ушкодженнями голови та ший. Клінічний аналіз перебігу хвороби в пацієнтів з ушкодженнями і захворюванням голови, лиця, ший. Засвоєння студентами клінічних ознак черепно-мозкової травми і навичок надання першої медичної допомоги, проведення дегідратаційної терапії.					
15.	Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів грудної клітки. Аналіз перебігу хвороби у пацієнтів з ушкодженнями та захворюваннями органів грудної порожнини. Відпрацювання навичок розпізнавання патології, надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі. Удосконалення техніки іммобілізації у випадку перелому ребер, ключиці, накладання оклюзійної пов'язки, підготовка сифонного дренажу за Бюлау для дренування плевральної порожнини. Догляд за хворими, участь у проведенні діагностичних та лікувальних маніпуляцій, операцій, перев'язок.					
16.	Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів черевної порожнини та ушкодженнями прямої кишки. Засвоєння методик обстеження хворих із хірургічними захворюваннями органів черевної порожнини. Аналіз перебігу хвороби в пацієнтів, підготовка їх до гастроскопії, ультразвукового та рентгенологічного дослідження. Участь у діагностичних та лікувальних маніпуляціях. Присутність на операціях, робота в перев'язувальній. Складання набору інструментів для лапаротомії. Удосконалення навичок догляду за хворими після операцій на шлунку, жовчному міхурі, кишках і підшлунковій залозі. Аналіз перебігу хвороби в пацієнтів із різними захворюваннями органів черевної порожнини. Відпрацювання навичок розпізнавання гострих хірургічних захворювань, знання необхідних лабораторних і спеціальних методів дослідження. Надання першої допомоги.					

Робочі записи під час занять

16.	Участь у діагностичних і лікувальних маніпуляціях, операціях і перев'язках. Аналіз медичних карток стаціонарних хворих з атиповою клінічною картиною. Аналіз перебігу хвороби в пацієнтів із захворюваннями прямої і товстої кишок. Відпрацювання з навичок застосування ректального дзеркала і ректороманоскопа, підготовка кишкового каналу до іригоскопії, колоноскопії. Особливості догляду за проктологічними хворими після операції на товстій і прямій кишках, заміна кало приймача, оброблення колостомі.	
17.	Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями та ушкодженнями органів сечової та статевої систем та ушкодженнями хребта і таза. Ознайомлення з інструментальними та спеціальними методами дослідження урологічних хворих. Обстеження хворих і обговорення тактики у випадку урологічної патології. Проведення катетеризації сечового міхура у чоловіків і жінок. Підготовка хворих до екскреторної урографії, пієлографії, УЗД. Участь у діагностичних і лікувальних маніпуляціях, операціях і перев'язуваннях. Догляд за урологічними хворими після операції на органах сечової і статевої систем. Дослідження хребта. Ушкодження хребта: компресійні переломи, переломовивих; симптоми, методи діагностики та лікування. Ушкодження таза і тазових органів: класифікація, клінічні ознаки, особливості надання першої медичної допомоги та лікування. Синдром тривалого роздавлювання: клінічна картина, розвиток процесу, принципи надання першої медичної допомоги і подальшого лікування.	
18.	Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями кінцівок. Аналіз перебігу захворювання, демонстрування хворих із судинною патологією. Проведення спеціальних проб для виявлення захворювань артерій і вен нижніх кінцівок. З'ясування методів консервативної і оперативного лікування. Участь у проведенні спеціальних методів дослідження тематичних хворих. Догляд за хворими після операцій на судинах, накладання еластичного бинта. Участь медичної сестри в перев'язуваннях хворих з гангренами, у випадку облітеруючого захворювання судин. Лікування хвого в хірургічному відділенні. Оформлення документації. Участь у заповненні медичних карток стаціонарних хворих. Збирання анамнезу життя і захворювання. Вивчення місцевих проявів захворювання: огляд, перкусія, пальпація, аускультація та різні вимірювання симетричних частин тіла. Оцінювання результатів лабораторних та інших методів обстеження хворих. Аналіз медичних карток стаціонарних хворих, їхній зміст і особливості ведення. Вивчення документації постової сестри, ознайомлення з роботою перев'язувального, процедурного кабінетів.	
	КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ	
1.	Аналізувати показники роботи соматичного відділення і стан надання лікувально-профілактичної допомоги ді тячому населенню району, робити висновки і надавати рекомендації щодо їх поліпшення.	
2.	Аналізувати показники роботи діяльності педіатричної служби.	
3.	Складти план спостереження і провести диспансерний нагляд за хворим на ту чи іншу патологію.	

4.	Зібрати повний анамнез життя й хвороби дитини .				
5.	Провести цілеспрямоване клінічне медсестринське обстеження дитини.				
6.	Оцінити фізичний, статевий і нервово-психічний розвиток дитини використовуючи таблиці центильних та сигнальних стандартів.				
7.	Розрахувати склад , об'єм та режим раціонального харчування для дітей першого року життя з урахуванням виду вигодування.				
8.	Визначити показання до госпіталізації за профілем та організувати її.				
9.	Вміти зібрати медсестринський анамнез у дітей при різних захворюваннях				
10.	Проведення первинного туалету новонародженого.				
11.	Оцінити стан новонародженої дитини при народженні.				
12.	Оцінка тяжкості асфіксії за шкалою Апгар.				
13.	Невідкладна допомога при асфіксії новонародженого.				
14.	Вміння проводити пероральну регідратацію дітей при ексикозі.				
15.	Демонструвати володіння навичками первинної реанімації новонародженого.				
16.	Провести ранню діагностику дисплазії кульшових суглобів та природженого звичу стегна.				
17.	Скласти план необхідного обстеження хворого і провести диференційну діагностику зі схожими нозологічними формами.				
18.	Вміти користуватися необхідною медичною апаратурою й інструментарієм (апаратом для вимірювання артеріального тиску, інгалятором, електровід损октувачем та інше).				
19.	Визначати основні показники діяльності ерцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання) у дітей.				
20.	Аналізувати результати інструментальних, лабораторних методів дослідження різних органів та систем у здорових і хворих дітей.				
21.	Провести орієнтовний розрахунок основних антропометричних показників для дитини будь-якого віку.				
22.	Вміти визначити віковий період дитини з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей.				
23.	Оцінити вікову відповідність режиму дня, харчування та догляду.				
24.	Інтерпретація найбільш інформативних ознак ураження нервової системи при об'єктивному і лабораторному дослідженні хворого.				
25.	Проводити об'єктивне дослідження шкіри , підшкірної основи з урахуванням особливостей методики обстеження у дітей.				
26.	Проводити медсестринське обстеження органів дихання з врахуванням вікових особливостей дитини.				
27.	Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження хворої дитини і інтерпретувати стан органів сечовиділення.				
28.	Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження органів ендокринної системи з урахуванням особливостей методики у дітей .				

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять	29. Збирати анамнез і виявити дані, що вказують на зміни з боку імунної системи та системи крові у дитини.				
	30. Вміти пояснити особливості енергетичного, білкового, вуглеводного, ліпідного, водного, мінерального та кислотно-лужного обмінів у дітей.				
	31. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження у дітей з порушеннями обміну речовин.				
	32. Оцінити та, попередити прогресування гіпогалактії у матері.				
	33. Оцінити результати аналізу крові і сечі у здорових дітей різного віку.				
	34. Визначити симптоми ураження мозкових оболонок у дітей.				
	35. Знати принципи дієтотерапії дистрофій у дітей.				
	36. Визначати основні показники діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульс, артеріального тиску, дихання) в дітей.				
	37. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці дитячих хвороб.				
	38. Визначити необхідний обсяг лабораторних (загальних, біохімічних, імунологічних), інструментальних (рентгенологічних, ультразвукових та інших) та спеціальних методів дослідження, організовувати їх своєчасне виконання та оцінити їх результати.				
	39. Вдосконалити теоретичні знання щодо діагностики, лікування та профілактики дитячих захворювань з урахуванням сучасних концепцій.				
	40. Володіти сучасними технологіями медикаментозного забезпечення лікувального процесу.				
	41. Інтерпретувати показники клініко-анамнестичного, інструментального та лабораторного дослідження.				
	42. Налагоджувати інфузійну терапію з розрахунком складових частин залежно від конкретної клінічної ситуації.				
	43. Провести венепункцію та налагодити інфузійну терапію.				
	44. Вміти визначити групу крові за системою АВО, знати показання до переливання крові і їїпрепаратів.				
	45. Вміти провести трансфузію крові і попередити можливі ускладнення.				
	46. Чітко визначити стан хворого, за необхідності надати невідкладну допомогу або вжити реанімаційні заходи (закритий масаж серця та інші заходи для відновлення його роботи, штучне дихання, зовнішня зупинка кровотечі, профілактика та лікування шоку різного походження, промивання шлунку при отруєнні та інше).				
	47. Зупинити зовнішню кровотечу; надати до госпітальну допомогу при внутрішніх кровотечах; визначити об'єм втрати крові при гострих кровотечах та вирішити питання про характер та об'єм замісної терапії				
	48. Проводити катетеризацію сечового міхура дітям.				
	49. Особливості та ускладнення промивання шлунка у дітей .				
	50. Проведення пульсоксиметрії та оцінка її показників.				
	51. Методика проведення експрес-діагностики гострих інфекційних хвороб ШКТ з використанням тест-систем				

52.	Оцінити стан дитини перед проведенням щепленням та в ранньому післявакцинальному періоді.			
53.	Складти індивідуальний календар щеплень.			
54.	Проведення активної імунізації (введення вакцини АКДП і АДП-анатоксину, поліомієлітної, корової, паротитної, проти краснухи, гепатиту В).			
55.	Проведення діагностичної проби Манту.			
56.	Методика введення протидифтерійної сироватки.			
57.	Уміти надати невідкладну допомогу при судомах у дітей.			
58.	Уміти надати невідкладну допомогу при гіпертермії у дітей .			
59.	Уміти надати відкладну допомогу при дихальній недостатності .			
60.	Уміти надати невідкладну допомогу при астматичному статусі.			
61.	Уміти надати невідкладну допомогу при набряку легень .			
62.	Уміти надати невідкладну допомогу при гострій судинній недостатності у дитини.			
63.	Уміти надати невідкладну допомогу при приступі пароксизмальної тахікардії.			
64.	Уміти надати невідкладну допомогу при шлунково-кишковій кровотечі, що супроводжується ірazoю хворобу.			
65.	Уміти надати невідкладну допомогу при синдромі бловоти у дітей.			
66.	Вміти правильно вести медичну документацію			
КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ				
1.	Ведення пацієнтів із патологією серцево-судинної системи: знати основні особливості роботи медичної сестри-бакалавра кардіологічного відділення; знати основні причини, симптоми та синдроми захворювань серцево-судинної системи; вміти проводити клінічне обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію) пацієнтів; вміти обґрунтовувати попередній діагноз; проводити диференціальну діагностику; оцінювати отримані результати обстеження; надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів; планувати профілактичні та лікувальні заходи при конкретних захворюваннях; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо.			
2.	Ведення пацієнтів у патологією дихальної системи: знати основні принципи організації та методи лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам пульмонологічного відділення знати основні причини, розвиток, симптоми та синдроми захворювань органів дихання; проводити клінічне обстеження (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію) пацієнтів з патологією дихання; знати основні принципи лікування та профілактики захворювань дихальної системи дотримуватися принципів медичної етики та деонтології; надавати невідкладну допомогу в разі нападу бронхіальnoї астми, легеневої кровотечі проводити			

Робочі записи під час заняття

Робочі записи під час заняття					
		диспансерне спостереження, реабілітаційні заходи, профілактику при конкретних захворюваннях органів дихання; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.			
3.		Ведення пацієнтів із захворюваннями органів системи травлення: знати особливості роботи медичної сестри-бакалавра гастроентерологічного відділення; знати основні причини, симптоми та синдроми захворювань травної системи; вміти проводити клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію); вміти обґрунтувати попередній діагноз; проводити диференціальну діагностику; оцінювати результати обстежень; надавати невідкладну допомогу при виникненні критичних станів; планувати лікувальні та профілактичні заходи при конкретних захворюваннях системи травлення; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.			
4.		Ведення пацієнтів із захворюваннями органів кровотворення: знати особливості роботи бакалавра-медсестри гематологічного відділення; знати сучасний погляд на кровотворення, основні симптоми та синдроми при захворюваннях крові; вміти проводити клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію); вміти обґрунтувати попередній діагноз; асистувати при проведенні стернальної пункциї, трепанобіопсії клубової кістки, пункциї лімфатичних вузлів; оцінювати результати обстежень; складати програму лікування пацієнтів з різною патологією крові; надавати допомогу при критичних станах; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо.			
5.		Ведення пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи: знати особливості роботи медсестри-бакалавра ендокринологічного відділення; знати основні причини, клінічні симптоми і синдроми захворювань ендокринної системи; вміти проводити клінічне обстеження пацієнтів (опитування, огляд, пальпацію, перкусію, аускультацію) із захворюваннями ендокринної системи; знати методи діагностики захворювань ендокринної системи; вміти обґрунтувати попередній діагноз; оцінювати результати обстежень; складати програму лікування при різних захворюваннях ендокринної системи; надавати допомогу при критичних станах; проводити профілактику захворювань ендокринної системи; дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для дослідження тощо. Гіпертиреоз. Дифузний			

	токсичний зоб. Діагностика, принципи лікування. Медсестринський догляд. Цукровий діабет. Діагностика принципи лікування.		
6.	Характеристика професійних захворювань. Класифікація. Експертиза працездатності при професійних хворобах: знати поняття професійної патології її основні завдання. розділення професійні захворювання. Складати лікарсько- трудову експертизу.		
7.	Пневмоконіози, силіози. Силікатози. Знати поняття пневмоконіози.Розрізняти такі професійні захворювання, як: силіоз, силікатоз, металоконіоз, карбоконіоз, пневмоконіозизумовлені різними типами пилу.		
8.	Вібраційна хвороба. Знати поняття вібраційної хвороби, етіологію, патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при вібраційній хворобі.		
9.	Інтоксикація свинцем: Вміти охарактеризувати отруєння неорганічними сполуками свинцю. Вказати їх етіологію, патогенез, клініку, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях неорганічними сполуками свинцю.		
10.	Інтоксикація сільськогосподарськими отрутохімікатами: Вміти охарактеризувати інтоксикації сільськогосподарськими отрутохімікатами. Вказати їх етіологію, патогенез, клініку, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях сільськогосподарськими отрутохімікатами.		
11.	Гострі побутові інтоксикації (отруєння барбітуратами, СО, оцтовою есенцією): Вміти охарактеризувати побутові інтоксикації. Знати алгоритм надання першої медичної допомоги при побутових інтоксикаціях.		
12.	Нейротоксикози. Інтоксикація бензолом: Вміти охарактеризувати професійні захворювання з переважним ураженням нервової системи. Такі як отруєння бензолом, марганцем. Їх патогенез, клініку, лікування, профілактику. Вміти проводити експертизу працездатності при отруєннях нейротоксичними речовинами.		
13.	Принципи надання невідкладної медичної допомоги при отруєннях. Знати принципи надання невідкладної медичної допомоги при: набряку легень, гострій недостатності дихання, спонтанному пневмотораксі, асматичному статусі, гострому гемолітичному анемії, інші види отруєння та токсичного зачеплення.		

Керівники:

від вишого навчального закладу

— (підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

— 1 —

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 32, No. 4, December 2007
DOI 10.1215/03616878-32-4 © 2007 by The University of Chicago

Робочі записи під час занять