

[illegible][illegible]

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2 курс , группа ПС 21-27 4семестр

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
1	2	1	2	3	4	
	ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ					
1.	Реалізуючи знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності протягом одного тижня спостерігайте за поведінкою людей (учнів, пацієнтів, колег) у вашій установі. Запишіть, які соціальні взаємодії ви спостерігаєте і проаналізуйте, які психологічні чинники можуть впливати на ці взаємодії (наприклад, рівень стресу, мотивація, емоційний стан).					
2.	Використовуючи здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків, проведіть інтерв'ю з кількома людьми (учнями, пацієнтами, співробітниками) про те, як вони справляються зі стресом та які методи використовують для підтримки психоемоційного благополуччя. Порівняйте отримані дані з теоретичними концепціями стресу та копінг-стратегій.					
3.	У вашій установі виберіть групу (клас, відділення, команда) та проаналізуйте динаміку взаємодії всередині групи. Зверніть увагу на ролі, які грають учасники, та на те, як це впливає на загальну атмосферу та ефективність роботи групи.					
4.	Реалізуючи здатність бути критичним і самокритичним, досліджуйте, як різні методи навчання (наприклад, традиційні лекції, групові обговорення, практичні заняття) впливають на мотивацію та успішність студентів чи пацієнтів. Підготуйте короткий звіт із висновками та рекомендаціями.					
5.	Застосовуючи здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ, ознайомтеся з одним чи декількома психологічними тестами (наприклад, тест на рівень тривожності, тест на особисті характеристики) та проведіть їх із добровольцями у вашій установі. Проаналізуйте результати та підготуйте інтерпретацію, ґрунтуючись на теоретичних засадах.					
	ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ					
1.	Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.					
2.	Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.					
3.	Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.					

Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20__ року

Робочі записи під час занять

4.	Використовувати теоретичні та практичні знання у сфері психологічної реабілітації та інклюзивного супроводу .					
	ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї					
1.	Обрати та застосувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) оцінити зміни у розвитку психіки та коригувати їх.					
2.	Запропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх роз'яснення.					
3.	Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечити ефективність власних дій .					
4.	Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, тренінгів відповідно до вимог замовника .					
	ОСНОВИ ПСИХОПАТОЛОГІЇ					
1.	Аналізувати та пояснювати причини психічних розладів особистості .					
2.	Ідентифікувати психічні розлади особистості .					
3.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки щодо психічних розладів особистості за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел .					
4.	Запропонувати нефармакологічні терапевтичні підходи до корекції психічних розладів особистості.					
5.	Застосовувати психотерапевтичні підходи при роботі з клієнтами із психічними розладами в контексті професійних завдань.					
6.	Дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.					

Керівники:

від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять