

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

(прізвище та ініціали)

4 курс, группа ПС41-25 8 семестр

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження занять

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2					
	ОСНОВИ ПСИХОСОМАТИКИ ТА ГЕНЕТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ					
1.	Здійснити психологічну характеристику особистості за результатами аналізу історії хвороби.					
2.	Застосувати психологічну характеристику особистості у процесі постановки соматичного діагнозу.					
3.	Визначати психологічний зміст соматичної мови.					
4.	Здійснити дослідження психосоматичних проблем, враховуючи надбання сучасних тенденцій розвитку науки.					
5.	Застосовувати методи психодіагностики до аналізу психосоматичних Розладів.					
	СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ					
1.	Застосовуючи здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, наприкінці практики написати рефлексивний звіт про свій досвід. У цьому звіті розглянути, що нового студенти дізналися про себе як про консультанта, які навички розвинули, з якими труднощами зіткнулися і як вони планують застосовувати отримані знання у майбутньому.					
2.	Реалізуючи здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, вивчіть кілька кейсів дітей із різними порушеннями розвитку (наприклад, аутизм, ДЦП, синдром Дауна). Підготуйте презентацію, в якій опишіть особливості кожного випадку, підходи до навчання та корекції та можливі стратегії підтримки.					
3.	Застосовуючи здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), створіть план корекційної програми для групи дітей з певними порушеннями розвитку. Включіть у програму цілі, методи роботи, матеріали та оцінку ефективності.					
4.	Здійснюючи здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, вивчіть різні методи діагностики та оцінки дітей з порушеннями розвитку. Підготуйте порівняльний аналіз цих методів, їх переваги та недоліки, а також рекомендації щодо їх застосування у практиці.					
5.	Реалізуючи здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, розробіть навчальні матеріали (наприклад, буклети, презентації або					

Відгук і оцінка роботи здобувача на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« » 20 року

Робочі записи під час занять

5.	відеоролики) для педагогів та батьків, які допоможуть їм краще зрозуміти особливості дітей із порушеннями розвитку та способи їх підтримки.					
	ПСИХОТЕРАПІЯ					
1.	Проаналізувати та пояснити психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.					
2.	Обґрунтовувати власну позицію, зробити самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу літературних джерел, включаючи спеціальну термінологію для проведення дослідження.					
3.	Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.					
4.	Враховувати індивідуальну варіативність становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності.					
	КЛІНІЧНА ТА МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ					
1.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та запропонувати шляхи їх розв'язання.					
2.	Запропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх роз'яснення.					
3.	Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечити ефективність власних дій.					
4.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб відповідно до віку.					
5.	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.					
	ПСИХОЛОГІЧНИЙ СПЕЦ ПРАКТИКУМ ПРОФПІДГОТОВКИ					
1.	Завдання з написання тренінгу. Завдання: Розробити тренінг на тему «Стресостійкість у професійній діяльності». Структура виконання: Визначити цільову аудиторію та її особливості. Сформулювати мету та завдання тренінгу. Розробити структуру (вступ, основні блоки, завершення). Описати мінімум три вправи (з урахуванням психологічних механізмів). Продумати способи оцінки ефективності тренінгу. Додатково: Підготувати супровідні матеріали (презентація, робочий зошит, анкети).					
2.	Завдання з опрацювання проєктивних методик Завдання: Провести аналіз та інтерпретацію результатів однієї проєктивної методики. Етапи виконання: Вибрати методику. Провести тестування з піддослідним (або використати готовий приклад). Здійснити якісний аналіз отриманих результатів. Оформити інтерпретацію відповідно до теоретичних підходів.					

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять