

Відгук осіб, які перевіряли проходження практичних занять

Висновок керівника від вищого навчального закладу про проходження практичних занять

Захист практичних занять “ ____ ” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практичних занять від вищого навчального закладу

(підпис) _____
(прізвище та ініціали)

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

(вид практики)

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Факультет **МЕДИЧНИЙ**

Кафедра **МЕДСЕСТРИНСТВА І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

освітньо-кваліфікаційний рівень **БАКАЛАВР**

спеціальність **223 / 15 «МЕДСЕСТРИНСТВО»**
(назва)

2 курс, група МС 21-28

Здобувач _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

Підприємства, організації, установи

“ ____ ” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Виробнича практика з медсестринського процесу проводиться з метою поглиблення і систематизації теоретичних знань з обстеження та оцінки стану здоров'я людини.

Головна мета: узагальнення системи знань практичної спрямованості щодо визначення та оцінки стану здоров'я людини, шляхом моніторингу та аналізу, дослідництва та критичного клінічного мислення у процесі застосування знань теоретичної, практичної та доказової медицини з метою ефективної медсестринської діяльності з організації роботи медичного працівника в системі закладів охорони здоров'я.

Основні завдання медсестринської виробничої практики спрямовані на досягнення результатів навчання:

- удосконалення теоретичних та прикладних засад діагностики та моніторингу стану здоров'я, що оглядово вивчались на попередніх курсах, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;
- удосконалення теоретичних знань ранньої діагностики захворювань з метою підвищення ефективності медичних послуг, а також використання методів, що ведуть до раціонального використання обмежених ресурсів;
- удосконалення та систематизація навиків із методології «доказового пошуку» застосування основних діагностичних методів відповідно до принципів доказової медицини, дослідження та аналіз діагностичних критеріїв оцінки стану пацієнта, функцій органів і систем при патології внутрішніх органів (у т. ч. у пацієнтів похилого віку чи з обмеженими можливостями);
- поглиблене вивчення факторів ризику чи розвитку клінічних проявів імовірних ускладнень, та побічної дії лікарських засобів пов'язаних з процедурами діагностичних досліджень;
- удосконалення навичок пошуку, аналізу, систематизації і викладення достовірної інформації щодо особливостей раціонального вибору і застосування загальних та спеціальних, клінічних та параклінічних методів обстеження пацієнта залежно від віку, стану, характеру захворювання і супутніх патологій.

Після закінчення практики **здобувачі повинні знати:**

- основи законодавства України з питань охорони здоров'я, чинні накази МОЗ України, структуру лікувально-профілактичних закладів, правила техніки безпеки під час роботи з медичними інструментами та обладнанням;
- посадові обов'язки та стандарти діяльності медичної сестри на кожному робочому місці;
- анатомо-фізіологічні, вікові, статеві, психологічні особливості здорової та хворої людини;
- основні потреби людей та проблеми, що виникають у них під час захворювань;
- основні методи обстеження і діагностики, правила підготовки пацієнтів до цих обстежень;
- принципи санітарно-протиепідемічного режиму, лікувально-охоронного режиму, правила асептики і антисептики;
- принципи медичної етики та деонтології;
- причини і фактори ризику виникнення патологічних процесів в організмі;
- принципи лікування та догляду за пацієнтами різних вікових груп;

Відгук і оцінка роботи студента на заняттях

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« ____ » ____ 20 __ року

Робочі записи під час занять

-принципи профілактики захворювань і основи здорового способу життя, раціонального харчування, дієтотерапії, методи санітарно-освітньої роботи.

Здобувачі повинні вміти:

- застосовувати за призначенням чинні накази МОЗ України та обласного управління охорони здоров'я;
- здійснювати реєстрацію пацієнтів, що поступають у стаціонар;
- проведення профілактичних оглядів;
- проводити мед сестринське обстеження та встановлювати сестринський діагноз;
- планувати та здійснювати мед сестринський процес;
- користуватись захисними засобами у відповідності до ситуації;
- здійснювати обробку рук ;
- проводити санітарне оброблення пацієнта;
- готувати дезінфекційні розчини, користуватися ними;
- проводити дезінфекцію предметів догляду за хворими;
- проводити поточну, генеральну дезінфекції приміщень ЛПЗ;
- проводити антропометрію;
- приготувати ватні кульки, серветки до стерилізації;
- транспортувати пацієнта у відповідності його стану;
- виконати ранковий туалет важкохворому;
- виконати профілактику пролежнів;
- доглядати за гарячковим хворим;
- визначати функціональний стан пацієнта: температуру, дихання, реєструвати отримані данні;
- визначати пульс, зареєструвати;
- визначати артеріальний тиск, реєструвати;
- виписувати порційну вимогу та складати добове меню для пацієнта;
- годувати тяжкохворих пацієнтів;
- виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури;
- вести медичну документацію;
- давати рекомендації щодо здорового способу життя, загартування, раціонального харчування;
- проводити санітарно-освітню роботу (санітарні бюлетені, бесіди, лекції);
- здійснювати сестринський процес з використанням основних моделей у відповідності до ситуації;
- забезпечити інфекційну безпеку пацієнта і медсестри;
- навчити пацієнта та членів його сім'ї навичкам само- і взаємодогляду;
- професійно спілкуватися;
- дотримуватися правилам професійної етики;
- застосування грілки, пузиря з льодом;
- використання зігрівального компресу, гірчичників, п'явок;
- подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція;
- оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих;
- здійснити огляд пацієнта, оцінювати його стан;
- спостерігати за пацієнтами з хронічними захворюваннями;
- проводити термометрію із записом результатів у температурному листку.

Робочі записи під час занять

- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацию живота;
- перевірку симптому Щоткіна-Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органу зору у пацієнтів різних вікових груп, вміти:

- визначати гостроту зору;
- визначати поле зору;
- визначати сприймання кольорів
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- візуальну фарингоскопію; - візуальну отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Підготовка пацієнта до лабораторних досліджень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, в умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії - брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію - проводити забір мокротиння для лабораторного дослідження - проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження - проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції - проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу - проводити спірометрію та біоімпедансометрію - оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

20. Підготовка пацієнта до інструментальних обстежень умовах ЗОЗ та в домашніх умовах:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Орієнтовний план

1. Робота в структурних підрозділах ЛПЗ:
2. Робота в приймальному відділенні
3. Робота в поліклініці
4. Робота в центральному стерилізаційному відділенні
5. Робота у відділеннях стаціонару:
6. Задоволення потреб пацієнта в особистій гігієні
7. Задоволення потреб пацієнта в харчуванні і вживанні рідини
8. Вирішення проблем пацієнта з порушенням температури тіла
9. Вирішення проблем пацієнта з порушенням дихання
10. Вирішення проблем пацієнта з порушенням кровообігу
11. Забезпечення лікувально-охоронного режиму
12. Застосування методів найпростішої терапії
13. Ведення медсестринської документації
14. Диференційований залік

Календарний графік проходження занять

[illegible]

Керівники:

від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час занять

[illegible]

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять

Робочі записи під час занять